

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет педагогики, психологии коммуникативистики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Иванов А.Г.

2015 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.В.11.02 ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ В БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Направление подготовки *44.03.05 Педагогическое образование*

Направленность (профиль) *Технологическое образование, Экономика*

Программа подготовки *академическая*

Форма обучения *очная*

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «Финансовый учет в бюджетных организациях» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: «Технологическое образование, Экономика» Программу составил(и):

Т.В. Юрченко, преподаватель



(подпись)

Земская Н.В., директор МБОУ гимназия №44



(подпись)

Мыринова М.Ю., канд. биолог.наук, доцент,  
зав.кафедры маркетинга и менеджмента  
зам.директора УМР КРИА ВО КубГАУ



(подпись)

Заведующий кафедрой (разработчика) технологии и предпринимательства  
протокол № 13 «26» мая 2015 г.  
Заведующий кафедрой  
технологии и предпринимательства



подпись

Сажина Н.М.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технологии и предпринимательства  
протокол № 13 «26» мая 2015 г.  
Заведующий кафедрой  
технологии и предпринимательства



подпись

Сажина Н.М.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета педагогики,  
психологии и коммуникативистики  
«27» мая 2015 г., протокол № 10.  
Председатель УМК факультета



подпись

В.М. Гребенникова

Эксперты:

Жирма Е.Н., директор МБОУ СОШ №61 г.Краснодара



Голубь М.С., канд.пед.наук, доцент кафедры ДПП ФППК КубГУ



## 1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

### 1.1 Цель освоения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины «Финансы учет в бюджетных организациях» студенты должны получить необходимый объем теоретических знаний об основах финансовой системы бюджетных предприятий и организаций, особенностях ее функционирования в различных организационно-правовых формах и современных технологиях управления данными системами. При подготовке к занятиям и участии в них студенты должны овладеть навыками самостоятельной работы с научной литературой, написания рефератов, участия в дискуссиях по обсуждаемым проблемам

### 1.2. Задачи дисциплины:

- рассмотрение сущности, функций и общих принципов построения и функционирования финансов бюджетной организации, их места и роли в общегосударственной системе финансов, значения для хозяйственной деятельности организации;
- раскрытие содержания понятия «финансовые ресурсы организации», изучение общего порядка их формирования и использования;
- характеристика специфики финансов бюджетной организаций различных организационно-правовых форм и различной отраслевой принадлежности;
- изучение бюджетной организации и содержания финансовой работы на предприятии (финансовая служба: ее задачи, функции, возможная структура, место в системе управления предприятием);
- изучение методик оценки финансового состояния организации и возможностей его оздоровления;
- знакомство с действующим порядком государственного регулирования финансов организаций;
- выработка у студентов практических навыков расчетов финансовых показателей организации.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансовый учет в бюджетных организациях» (Б1.В.11.02) относится к базовой части Модуль 12. «Экономика в образовании» учебного плана.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания средней школы по обществознанию, алгебре а также знания по гуманитарного, общепрофессионального, естественнонаучного и профильного блока обучения. Дисциплина Б1.В.11.02 является основой для изучения дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов, таких как: « Бухгалтерский учет», «Экономические отношения в системе образования и культуры», «Технологии и методики обучения в образовательной области «Экономика», « Экономика образования» и др.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции (ОК-7; ПК-1)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных	1.Международные экономические отношения.	1.Использовать правила финансового	1.Понятием мировая экономика, мировой

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		сферах деятельности	2.Основы теории потребительского поведения в сфере финансов 3.Базовые знания экономическим наук	бухгалтерского учета в образовательном предприятии, 2.Законы Потребительского равновесия в сфере финансирования и использования финансов в образовании 3.Бюджетные ограничения. Налогообложение.	финансовый оборот; 2.Международное разделение труда в сфере образования; 3.Международные правовые экономические отношения ;
2.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	1.основные тенденции модернизации отечественного образования; 2. основные подходы, лежащие в основе государственных образовательных стандартов; 3. специфику и особенности стандартов разных ступеней обучения; 4.виды и характерные особенности универсальных учебных действий;	1.проектировать результаты обучения в рамках своего предмета; 2.проектировать основные универсальные учебные действия для своего предмета; 3.отбирать, планировать и встраивать в структуру занятий активные методы обучения; 4. составлять фрагменты основной образовательной программы образовательного	1.навыками работы с нормативными актами, документами публичного доступа, а также текстами при определении существующих проблем организации учебной деятельности с учащимися; 2.знаниями по поиску, обработке и анализу информации, необходимой для осуществления учебного процесса с учащимися, а

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			5. характерные особенности планируемых результатов обучения на разных ступенях обучения; 6. структуру и основные особенности программы по учебному предмету;	учреждения, относящиеся к сфере его профессиональной деятельности; 5. составлять рабочую программу по предмету с учетом требований стандарта.	также подготовки предложений по их решению.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		2
<b>Контактная работа, в том числе :</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	40	40
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20
Лабораторные занятия	-	-
<b>Иная контактная работа :</b>		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	37	37
В том числе:		
<i>Курсовая работа</i>	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	12	12
<i>Реферат</i>	12	12
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка презентаций )</i>	13	13
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	27	27
<b>Контроль:</b>		
<b>Подготовка к экзамену</b>	37 Экзамен	37 Экзамен
Общая трудоёмкость час	108	108
в том числе контактная работа	44,3	44,3
зач. ед.	3	3

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы финансов организации. Доходы, расходы и прибыль организации	24	6	6	-	12
2.	Организация финансовой работы на предприятиях. Финансовое планирование в организации	26	7	7	-	12
3.	Особенности финансов некоммерческих организаций	27	7	7	-	13
4.	КСР	4				
5.	Экзамен	27				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	20	20	-	37

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы финансов организации. Доходы, расходы и прибыль организации	Финансовые отношения и принципы построения финансов организаций, особенности их реализации в зависимости от организационно-правовой формы, конкретных условий финансово-хозяйственной .Финансовый механизм организации (предприятия): управляющая и управляемая подсистемы. Общая характеристика финансовых отношений организации с государством. Понятие финансовых ресурсов организации. Состав собственных и приравненных к ним денежных ресурсов. Понятие доходов организации. Доходы от обычных видов деятельности и прочие поступления, их состав. Отражение доходов организации в ее финансовой отчетности. Сущность прибыли организации, ее основные функции. Планирование прибыли организации.	<i>Тестирование (Т)</i>
2.	Организация финансовой работы на предприятиях.	Финансовая служба организации, ее место в системе управления организации. Структура	<i>Тестирование (Т)</i>

	Финансовое планирование в организации	финансовой службы на малых, средних и крупных предприятиях. Основные направления финансовой работы в организации: финансовое планирование, контрольно-аналитическая и оперативная работа в сфере финансов. Задачи, принципы и методы финансового управления в организации, его взаимосвязь с планированием хозяйственной деятельности организации. Перспективное, текущее и оперативное финансовое планирование в организации. Баланс доходов и расходов как основная форма финансового планирования в организации. Основные задачи и содержание финансового планирования на предприятии. Финансовый раздел бизнес-плана: назначение, содержание, порядок разработки.	
3.	Особенности финансов некоммерческих организаций	Понятие и формы некоммерческих организаций, их учредители и учредительные документы. Отражение вопросов организации и функционирования финансов некоммерческих организаций в учредительных документах. Органы управления некоммерческих организаций, их компетенция в решении финансовых вопросов. Имущество некоммерческих организаций, порядок его формирования и использования. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций. Контроль за деятельностью некоммерческих организаций. Финансовые аспекты реорганизации и ликвидации некоммерческих организаций	Тестирование (Т)

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы финансов организации. Доходы, расходы и прибыль организации	Финансовый механизм организации (предприятия): управляющая и управляемая подсистемы. Общая характеристика финансовых отношений организации с государством, хозяйствующими субъектами, контрагентами. Понятие финансовых ресурсов организации. Состав собственных и приравненных к ним денежных ресурсов; денежных ресурсов, мобилизуемых на финансовом рынке и полученных в порядке перераспределения Государственное регулирование финансов организаций. Регулирование финансов	Написание рефератов (Р), Коллоквиум (К)

		организаций через государственную бюджетную, кредитную, валютную, таможенную, налоговую, инвестиционную политику.	
2.	Организация финансовой работы на предприятиях. Финансовое планирование в организации	Финансовая служба организации, ее место в системе управления организации. Структура финансовой службы на малых, средних и крупных предприятиях. Задачи, принципы и методы финансового управления в организации, его взаимосвязь с планированием хозяйственной деятельности организации. Перспективное, текущее и оперативное финансовое планирование в организации. Баланс доходов и расходов как основная форма финансового планирования в организации Классификация финансовых планов в зависимости от периода планирования: долгосрочные, текущие, оперативные. Общая характеристика оперативных финансовых планов	Написание рефератов (Р), Коллоквиум (К)
3.	Особенности финансов некоммерческих организаций	Органы управления некоммерческих организаций, их компетенция в решении финансовых вопросов. Имущество некоммерческих организаций, порядок его формирования и использования. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций. Контроль за деятельностью некоммерческих организаций. Финансовые аспекты реорганизации и ликвидации некоммерческих организаций	Написание рефератов (Р), Коллоквиум (К)

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные работы – не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (тематического материала)	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Финансовый учет в бюджетных организациях», утвержденные кафедрой технологии и предпринимательства, протокол № 18 «16» мая 2014г. Бергаль, Елена Викторовна (КубГУ). Государственные и муниципальные <b>финансы</b> [Текст] : учебно-методическое пособие / [Е. В. Бергаль, Е. С. Лось] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. образоват. учреждение высшего проф. образования



		<p>"Кубанский гос. ун-т". - Краснодар : [ЦНТИ], 2014. - 134 с. - Авт. на обл. не указаны. - Библиогр.: с. 115-117</p> <p>Нешитой, Анатолий Семенович.</p> <p><b>Финансы</b> и кредит [Текст] : учебник для студентов экономических вузов / А. С. Нешитой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 575 с. : ил. - ISBN 9785394020063</p> <p>Ковалев, Валерий Викторович.</p> <p><b>Финансы</b> организаций (предприятий) [Текст] : учебник / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. - Москва : Проспект, 2013. - 352 с. - Библиогр.: с. 347-350. - ISBN 9785392099429</p>
2	Реферат	<p>Методические указания по написанию реферата по дисциплине «Финансовый учет в бюджетных организациях», утвержденные кафедрой технологии и предпринимательства, протокол № 18 «16» мая 2014г.</p> <p>Астахов, Владимир Павлович.</p> <p><b>Финансовый учет. Тесты</b> [Текст] : учебное пособие / В. П. Астахов. - [Изд 3-е, доп. и перераб.]. - Ростов-на-Дону : [Изд-во Мини Тайп], 2012.</p>
3	Выполнение индивидуальных заданий ( подготовка сообщений, презентаций)	<p><b>Финансы</b> [Текст] : учебник / отв. ред. В. В. Ковалев ; [С. А. Белозеров и др.]. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 926 с. : ил. - Библиогр.: с. 902-912. - ISBN 9785392033133</p> <p><b>Финансы</b> [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной ; [А. Г. Грязнова и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : <b>Финансы</b> и статистика, 2012. - 494 с. - Авт. указаны на обороте тит. листа. - Библиогр. : с. 490-494. - ISBN 978527034550</p> <p>Атамась, Евгения Владимировна (КубГУ).</p> <p>Государственные и муниципальные <b>финансы</b> [Текст] : учебное пособие / Е. В. Атамась, Е. А. Беляева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2011. - 287 с. - Библиогр.: с. 281-285</p>
4	Подготовка к текущему контролю	<p>Малиновская, Ольга Викторовна.</p> <p>Государственные и муниципальные <b>финансы</b> [Текст] : учебное пособие для студентов / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. - М. : КНОРУС, 2010. - 428 с. : ил. - Библиогр.: с. 424-428. - ISBN 9785406000274</p> <p><b>Финансы</b> и кредит [Текст] : учебник для студентов экономических вузов / А. С. Нешитой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 575 с. : ил. - ISBN 9785394020063</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **4. Образовательные технологии.**

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении графических, проблемно-ориентированных, поисковых заданий.

Преподавание дисциплины основано на использовании интерактивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности студента. Так, в частности, используется технология «обучение в сотрудничестве» (*collaborative learning*).

Процесс группового обучения, в отличие от традиционного фронтального и индивидуального, характеризуется такими основными чертами, как:

- **участие.** Групповое участие способствует расширению информационного поля отдельно взятого студента и всей группы в целом. Они учатся работать вместе, обсуждать проблемы, принимать коллективные решения и развивать свою мыслительную деятельность;

- **социализация.** Студенты учатся задавать вопросы, слушать своих коллег, следить за выступлением своих товарищей и интерпретировать услышанное. При этом постепенно приходит понимание необходимости активного участия в работе группы, ответственности за свой вклад в процесс коллективной работы. Студентам предоставляется возможность «примерить» на себя различные социальные роли: задающего вопросы, медиатора, интерпретатора, ведущего дискуссию, мотиватора и т. д.;

- **общение.** Студенты должны знать, как и когда надо задавать вопросы, как организовать дискуссию и как ею управлять, как мотивировать участников дискуссии, как говорить, как избежать конфликтных ситуаций и пр.;

- **рефлексия.** Студенты должны научиться рефлексии, анализу собственной деятельности. Должны понять, как оценить результаты совместной деятельности, индивидуальное и групповое участие, сам процесс;

- **взаимодействие для саморазвития.** Студенты должны осознать, что успех их учебной деятельности зависит от успеха каждого отдельного обучающегося. Они должны помогать друг другу, поддерживать и вдохновлять друг друга, помогать развиваться, так как в условиях обучения в сотрудничестве это - необходимый «взаимовыгодный» процесс. При этом каждый отвечает за всех, за все, за весь учебный процесс.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

*Примерные темы к рефератам:*

1. Операционные расходы.
2. Инвестиции на воспроизводство основных фондов и прирост оборотных средств.
3. Расходы на социально-культурные мероприятия.
4. Затраты на производство и реализацию продукции.
5. Выплаты заработной платы по существующим формам оплаты труда.
6. Выплаты заработной платы по существующим формам и системам оплаты труда, по установленным системам премирования, компенсирующего характера
7. Премии, выплачиваемые за счет специальных средств и целевых поступлений
8. Материальная помощь, беспроцентная ссуда на улучшение жилищных условий; надбавки к пенсиям; оплата дополнительных отпусков женщинам, воспитывающим детей; оплата путевок на лечение.
9. Производственные запасы.  
Незавершенное производство.
10. Предметы труда, находящиеся в запасе и вступившие в производственный процесс, расходы будущих периодов.
11. Краткосрочная дебиторская и кредиторская задолженность.
12. Запасы готовой продукции, денежные средства в кассе, на расчетном и депозитных счетах, в расчетах.
13. Денежные средства на счетах в банке, в высоколиквидных ценных бумагах.
14. Что относится к заемным оборотным средствам?
15. Прогнозы объемов продаж, затрат, финансовых результатов, дебиторской и кредиторской задолженности;
16. Прогнозы финансовых результатов, оборотного капитала, капитальных вложений, финансовых вложений;
17. Прогнозы отчета о прибылях и убытках, бухгалтерского баланса, движения денежных средств, инвестиций и источников их финансирования.
18. Расчетно-конструктивный, индикативный, коэффициентный;
19. Нормативный, аналитический, балансовый, метод денежных потоков, экономико-математическое моделирование;
20. Операционное бюджетирование, процент от продаж, планирование точки безубыточности и порога рентабельности.
21. Расчетно-конструктивный, индикативный, коэффициентный;
22. Нормативный, аналитический, балансовый, метод денежных потоков, экономико-математическое моделирование;
23. Операционное бюджетирование, процент от продаж, планирование точки безубыточности и порога рентабельности.

*Примерные вопросы к коллоквиуму:*

1. Управление издержками предприятия.
2. Финансовое планирование на предприятии.
3. Организация бюджетирования на предприятии.
4. Прогнозирование деятельности организации.
5. Инвестиционное проектирование на предприятии.
6. Внеоборотные активы предприятий. Организация и финансирование воспроизводства.
7. Управление структурой и источниками финансирования оборотного капитала предприятия.

8. Управление денежными средствами на предприятии. 9. Управление запасами на предприятии
10. Управление дебиторской задолженностью на предприятии.
11. Управление финансовыми ресурсами организаций.
12. Организация кредитования деятельности предприятий.
13. Управление стоимостью капитала предприятия.
14. Организация лизинговой деятельности на предприятии.
15. Значение управленческого учета в деятельности предприятия.
16. Финансовые результаты деятельности организаций: планирование и управление.
17. Себестоимость продукции: подходы к расчету и влияние на финансовые результаты.
18. Управление затратами на оплату труда.
19. Прибыль как цель деятельности коммерческой организации.
20. Управление рисками предприятия. Страхование как основной метод.
21. Финансовая отчетность предприятия. Методы составления и анализ.
22. Банкротство предприятия. Проведение антикризисных мероприятий.
23. Инструменты управления предприятием. Контроллинг.
24. Налогообложение деятельности предприятий.
25. Статистика финансов предприятий по отдельным отраслям экономики (на выбор).
26. Рыночная стоимость предприятия: методы оценки и прогнозирования.
27. Управление персоналом предприятия.
28. Организация системы финансовый менеджмент на предприятии.
29. Финансовый и операционный рычаги как методы управления рисками предприятия.
30. Финансовая политика предприятия.
31. Понятие оборотного капитала. Кругооборот.
32. Классификация оборотных средств.
34. Методы нормирования оборотных средств.
35. Расчет норматива оборотных средств прямым методом.
36. Методы управления денежными средствами.
37. Модели Баумола и Миллера-Орра.
38. Методы управления дебиторской задолженностью.
39. Определение финансового цикла и финансово-эксплуатационных потребностей.
40. Факторинг как метод управления дебиторской задолженностью.

*Примерный тест*

**Тема :Организация финансовой работы на предприятиях**

**1. Финансы предприятий и коммерческих организаций - это:**

А. денежные фонды;

Б. денежные отношения, возникающие при денежной оценке ТМЦ;

**В. денежные отношения, возникающие в процессе движения денежных средств и формирования, распределения и использования фондов денежных средств.**

**2. Какова финансовая цель деятельности коммерческой организации?**

А. предоставление услуг населению;

**Б. получение прибыли;**

- В. расширение сферы деятельности;
- Г. захват рынков сбыта;
- Д. любая, предусмотренная уставом.

**3. Что является материальной основой финансовых отношений?**

- А. стоимость труда, вложенного в производство продукции;
- Б. производственные запасы коммерческой организации;
- В. движение денежных средств;**
- Г. стоимость готовой продукции.

**4. Какова финансовая цель деятельности некоммерческой организации?**

- А. предоставление услуг населению;
- Б. получение прибыли;
- В. расширение сферы деятельности;
- Г. захват рынков сбыта;
- Д. любая, предусмотренная уставом, кроме получения прибыли.**

**5. Может ли коммерческая организация не получать прибыль?**

- А. да;
- Б. нет.

**6. Являются ли финансовые отношения частью денежных отношений?**

- А. да, являются;**
- Б. нет, не являются;
- В. это равнозначные понятия.

**7. Какая из перечисленных функций принадлежит финансам?**

- А. учетная;
- Б. контрольная;**
- В. социальная;
- Г. оценочная.

**8. Какая из перечисленных функций финансовая?**

- А. распределительная;**
- Б. управленческая;
- В. оценочная;
- Г. накопительная.

**9. Может ли некоммерческая организация получать прибыль?**

- А. да;
- Б. нет.

**10. Собственный капитал коммерческой организации – это..:**

- А. сумма ее активов и пассивов;
- Б. разница между суммой активов и суммой внешних обязательств;**
- В. сумма активов и внешних обязательств;
- Г. уставный капитал организации;
- Д. все, что отражено на балансе.

**11. Когда уставный капитал равняется собственному капиталу:**

- А. всегда;
- Б. на момент создания;**
- В. на момент ликвидации;
- Г. никогда.

**12. Возможна ли абсолютная хозяйственная самостоятельности коммерческой организации?**

- А. да, с переходом к рыночной экономике этот принцип реализован полностью;
- Б. полная реализация возможна лишь для рентабельно работающих организаций;
- В. нет, полная реализация невозможна, так как государство всегда регламентирует отдельные стороны предпринимательской деятельности;**
- Г. этот принцип будет реализован полностью при достижении стабильной экономической ситуации в стране.

**13. Что относится к собственным финансовым средствам предприятия?**

- А. амортизационные средства;**
- Б. кредиты банка;
- В. бюджетные ассигнования;
- Г. кредиторская задолженность.

**14. Что относится к собственным финансовым средствам предприятия?**

- А. кредиты банка;
- Б. кредиторская задолженность;
- В. бюджетные ассигнования;
- Г. чистая прибыль, оставшаяся в распоряжении предприятия.**

**15. Что относится к заемным финансовым средствам предприятия?**

- А. кредиты банка;**
- Б. амортизация;
- В. акционерный капитал;
- Г. чистая прибыль, оставшаяся в распоряжении предприятия.

**16. Что относится к заемным финансовым средствам предприятия?**

- А. кредиторская задолженность;**
- Б. амортизация;
- В. акционерный капитал;
- Г. чистая прибыль, оставшаяся в распоряжении предприятия.

**17. Может ли закрытое акционерное общество осуществлять свободную продажу своих акций на фондовом рынке?**

- А. Может;
- Б. Может только при условии вторичного размещения ценных бумаг;
- В. не может.**

**18. Какой из факторов влияет на состав и структуру основных производственных фондов организации?**

- А. организационно-правовая форма хозяйствования;
- Б. отраслевые особенности хозяйствования;**
- В. особенности формирования уставного капитала;
- Г. наличие добавочного капитала.

**19. Инвестиции в развитие производства – это:**

- А. расходы, связанные с расширенным воспроизводством;**
- Б. расходы принудительного характера;
- В. расходы, связанные с простым воспроизводством;
- Г. средства, направляемые на потребление.

**20. В чем экономическая сущность амортизации?**

- А. денежная форма перенесенной на продукцию части стоимости основных фондов;
- Б. это процесс постепенного перенесения стоимости средств труда по мере их износа на производимую продукцию, превращения ее в денежную форму и накопления ресурсов**

для последующего воспроизводства основных фондов;

В. часть стоимости прибавочного труда.

**21. Что влияет на состав оборотных средств?**

А. организационно-правовая форма хозяйствования;

**Б. отраслевые технико-экономические особенности;**

В. ценовая политика;

Г. порядок распределения прибыли.

**22. Какую ценную бумагу порождает коммерческий кредит?**

А. облигацию;

Б. акцию;

**В. вексель;**

Г. сберегательный сертификат;

Д. не порождает никакой ценной бумаги.

**23. Рентабельность – это:**

А. абсолютный показатель, характеризующий деятельность организации;

Б. стоимостной показатель, характеризующий эффект предпринимательской деятельности;

**В. относительный показатель, характеризующий степень доходности предпринимательской деятельности.**

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### *Методические указания*

Подготовка к экзамену позволяет повторить и закрепить пройденный материал. Подготовку следует начинать с прочтения конспектов лекций. Для лучшего усвоения материала рекомендуется изучение материала по предложенным литературным источникам и дополнительно подобранным самими студентами.

Вопросы к экзамену:

1. Управление издержками предприятия. Финансовое планирование на предприятии. Организация бюджетирования на предприятии.
2. Прогнозирование деятельности организации. Инвестиционное проектирование на предприятии. Внеоборотные активы предприятий. Организация и финансирование воспроизводства.
3. Управление структурой и источниками финансирования оборотного капитала предприятия. Управление денежными средствами на предприятии. Управление запасами на предприятии. Управление дебиторской задолженностью на предприятии.
4. Управление финансовыми ресурсами организаций. Организация кредитования деятельности предприятий. Управление стоимостью капитала предприятия.
5. Организация лизинговой деятельности на предприятии. Значение управленческого учета в деятельности предприятия. Финансовые результаты деятельности организаций: планирование и управление.
6. Себестоимость продукции: подходы к расчету и влияние на финансовые результаты. Управление затратами на оплату труда.
7. Прибыль как цель деятельности коммерческой организации. Управление рисками предприятия. Страхование как основной метод. Финансовая отчетность предприятия. Методы составления и анализ.
8. Банкротство предприятия. Проведение антикризисных мероприятий. Инструменты управления предприятием. Контроллинг. Налогообложение

деятельности предприятий. Статистика финансов предприятий по отдельным отраслям экономики (на выбор).

9. Рыночная стоимость предприятия: методы оценки и прогнозирования. Управление персоналом предприятия. Организация системы финансовый менеджмент на предприятии. Финансовый и операционный рычаги как методы управления рисками предприятия.
10. Финансовая политика предприятия. Понятие оборотного капитала. Кругооборот. Классификация оборотных средств.
11. Методы нормирования оборотных средств. Расчет норматива оборотных средств прямым методом. Методы управления денежными средствами. Модели Баумола и Миллера-Орра.
12. Методы управления дебиторской задолженностью.
13. Определение финансового цикла и финансово-эксплуатационных потребностей.
14. Факторинг как метод управления дебиторской задолженностью.

Критерии оценки:

***Оценка отлично:***

- знание учебного материала на основе программы и углубленные сведения по одной из проблем за пределами программы;
- логическое, последовательное изложение вопроса с опорой на разнообразные источники;
- определение своей позиции в раскрытии подходов к рассматриваемой проблеме;
- выполнение творческого задания на высоком уровне с привлечением различных источников;
- подготовка презентации.

***Оценка хорошо:***

- знание учебного материала в пределах программы;
- раскрытие различных подходов к рассматриваемой проблеме;
- опора при построении ответа на обязательную литературу;
- выполнение творческого задания с некоторыми замечаниями и неточностями;
- подготовка презентации.

***Оценка удовлетворительно***

- знание учебного материала в пределах программы на основании одного из подходов к рассматриваемой проблеме;
- отсутствие собственной критической оценки возможности использования изученного материала для решения современных проблем;
- выполнение творческого задания со значительными ошибками, неправильным оформлением;
- без выполнения презентации.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;



– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

Астахов, Владимир Павлович.

**Финансовый учет.** Тесты [Текст] : учебное пособие / В. П. Астахов. - [Изд 3-е, доп. и перераб.]. - Ростов-на-Дону : [Изд-во Мини Тайп], 2012.

Бергаль, Елена Викторовна (КубГУ).

Государственные и муниципальные **финансы** [Текст] : учебно-методическое пособие / [Е. В. Бергаль, Е. С. Лось] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. образоват. учреждение высшего проф. образования "Кубанский гос. ун-т". - Краснодар : [ЦНТИ], 2014. - 134 с. - Авт. на обл. не указаны. - Библиогр.: с. 115-117

Нешитой, Анатолий Семенович.

**Финансы** и кредит [Текст] : учебник для студентов экономических вузов / А. С. Нешитой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 575 с. : ил. - ISBN 9785394020063

Ковалев, Валерий Викторович.

**Финансы** организаций (предприятий) [Текст] : учебник / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. - Москва : Проспект, 2013. - 352 с. - Библиогр.: с. 347-350. - ISBN 9785392099429

### **5.2 Дополнительная литература:**

**Финансы** [Текст] : учебник / отв. ред. В. В. Ковалев ; [С. А. Белозеров и др.]. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 926 с. : ил. - Библиогр.: с. 902-912. - ISBN 9785392033133

**Финансы** [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной ; [А. Г. Грязнова и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : **Финансы** и статистика, 2012. - 494 с. - Авт. указаны на обороте тит. листа. - Библиогр. : с. 490-494. - ISBN 978527034550

Атамась, Евгения Владимировна (КубГУ).

Государственные и муниципальные **финансы** [Текст] : учебное пособие / Е. В. Атамась, Е. А. Беляева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. -

Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2011. - 287 с. - Библиогр.: с. 281-285

Малиновская, Ольга Викторовна.

Государственные и муниципальные **финансы** [Текст] : учебное пособие для студентов / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. - М. : КНОРУС, 2010. - 428 с. : ил. - Библиогр.: с. 424-428. - ISBN 9785406000274

**Финансы** и кредит [Текст] : учебник для студентов экономических вузов / А. С. Нешиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 575 с. : ил. - ISBN 9785394020063

Ракитина, Ирина Сергеевна.

Государственные и муниципальные **финансы** [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : Юрайт, 2017. - 333 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 332-333. - ISBN 978-5-534-00241-6

### 5.3. Периодические издания:

Периодические издания журнала «Главбух»

Периодические издания журнала « Финансовый учет»

Периодические издания финансовой газеты

Другие периодические издания

Методические материалы преподавателей

Практикум по бухгалтерскому финансовому учету, 2005 2. Задания для самостоятельной работы 3. Компьютерные программы и др. средства освоения дисциплины на занятиях используется

справочно-правовая система Консультант-плюс Программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

## 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.akdi.ru/>

<http://www.financial-lawyer.ru>

<http://studentam.net>

Электронная библиотечная система издательства "Лань" <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Айбукс" <http://ibooks.ru/>

Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM" <http://znanium.com/>

Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов(СРС)

Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе бакалавров с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме,
- написании реферата,
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку,
- подготовке к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и

профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала бакалавров и заключается в:

- поиске, анализе, структурировании и презентации информации,
- анализе учебно-тематического плана уроков технологии,
- исследовательской работе и участии в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах по проблеме технологического образования.

Обучающие инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

Обучающие инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. Гарант.ру: информационно-правовой портал <http://www.garant.ru>
4. Министерство образования и науки <http://минобрнауки.рф>
5. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru>

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер) и соответствующим программным обеспечением (ПО) по профилю «Технологическое образование. Экономика» специализированные демонстрационные установки: мультимедийный интерактивный демонстрационный комплекс (договор № 242 – АЭФ/ 2015 от 28.12.15 г.)
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, мультимедийный интерактивный демонстрационный комплекс (договор № 242 – АЭФ/ 2015 от 28.12.15 г.)
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, (кабинет) 22 Мультимедийный интерактивный демонстрационный комплекс (договор № 242 – АЭФ/ 2015 от 28.12.15 г.)
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет) 22 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия;
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.