

АННОТАЦИЯ

Дисциплины «Технические и аудиовизуальные средства обучения»
Б1.В.ДВ.08.01

Объем трудоемкости: 2 зет (72 часа, из них –32 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 18 ч.; 36 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР)

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Преподавание данной учебной дисциплины направлено на обучение студентов основам ТАСО. Изучение курса ориентировано на приобретение практических навыков по осуществлению руководства развитием технических и информационных способностей у школьников.

1.2 Задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- осуществлять модернизацию аппаратных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- периферийные устройства вычислительной техники;
- нестандартные периферийные устройства.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Технические и аудиовизуальные средства обучения» (Б1.В.ДВ.8.2) относится к вариативной части Модуля « Дисциплины по выбору» учебного плана.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания средней школы по обществознанию, а также знания по гуманитарного, общепрофессионального, естественнонаучного и профильного блока обучения. Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2. является основой для изучения дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов, таких как: «Экономические отношения в системе образования и культуры», «Технологии и методики обучения в образовательной области «Экономика» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции (ОК-1; ПК-2; ОПК-1)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для	- сущность и характеристик а системы образования; - содержание процессов	классифициро вать образовательн ых учреждений	- пониманием стремлением к углублению своих познаний как в области

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		формирования научного мировоззрения	самоорганизац ии и самообразова ния, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенство вания профессионал ьной деятельности; характеристик и и механизмы процессов саморазвития и самореализац ии личности.	-распознавать основные элементы системы образования: - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлени я деятельности. - самостоятельн о строить процесс овладения информацией, отобранной и структурирова нной для выполнения профессионал ьной деятельности.	экономики образования, так и сфере науки в целом - приемами саморегуляци и эмоциональны х и функциональн ых состояний при выполнении профессионал ьной деятельности. - технологиями организации процесса самообразован ия; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования , организации, самоконтроля и самооценки деятельности
2.	ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	-основы методов обучения - принципы обучения -основные категории специальной	- пользоваться основным категориальны м дидактических методов обучения, выявлять правильные	-культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			психологии и педагогики; - закономерности и психического развития и специальные образовательные потребности детей; - особенности обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом их социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей	модели технологий обучения ; анализировать и выбирать воспитательные, образовательные и развивающие концепции, учитывающие разные стороны методики воспитания	цели и выбору путей её достижения с учетом знаний по методике обучения - способами обучения, - методами и навыками применения лучших педагогических идей в наши дни.
3.	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	-основные механизмы социализации личности, психолого-педагогические основы применения аудиовизуальных и технических средств обучения и воспитания.; -способы профессионального самопознания и саморазвития; -ценностные основы профессиональной	-оценивать значимость концептуальных подходов различных средств обучения в образовании для организации учебно-воспитательного процесса в современной школе; -обосновывать свою профессиональную позицию в отношении различных проблем образовательной практики;	-способами профессионального самопознания и саморазвития; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путём использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона; -способами пропаганды педагогической деятельности

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			деятельности в сфере образования по средством знаний о технических и аудиовизуальн ых средств обучения	проектировать образовательн ый процесс, соответствую щий общим и специфически м закономерност ям и особенностям возрастного развития личности; · создавать педагогически целесообразну ю и психологическ и безопасную образовательн ую среду;	в ходе профессионал ьного просвещения учащихся; различными средствами коммуникации в профессионал ьной педагогическо й деятельности;

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		2
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего)	32	32
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа :		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
<i>Курсовая работа</i>	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	12	12
<i>Реферат</i>	12	12

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка презентаций)	12	12
Подготовка к текущему контролю	-	-
Контроль:		
Промежуточная аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость (час)	72	72
в том числе контактная работа	36,2	36,2
зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информационные технологии и ТАСО в образовательном процессе. Психолого-педагогические основы применения аудиовизуальных и технических средств обучения и воспитания.	23	5	6	-	12
2.	Основные виды технических и аудиовизуальных средств обучения и их характеристика	23	5	6	-	12
3.	Методика использования ТАСО в УВП. Применение компьютера в УВП.	22	4	6	-	12
4.	КСР	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	14	18	-	36

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Панфилова, Альвина Павловна.

Инновационные педагогические технологии. Активное обучение [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / А. П. Панфилова. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 186-189. - ISBN 9785769590351

2. Библиогр. в конце глав. - ISBN 5769521988

Крутик, Александр Борисович.

Теория и методика **обучения** предпринимательству [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. Б. Крутик, М. В. Решетова. - М. : Академия, 2010.

Автор (ы) РПД Юрченко Т.В.
Ф.И.О.