

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Основы экономических знаний» Б1.В.12.01

Объем трудоемкости: 1 экзамен (108 часа, из них – 30 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 16 ч.; 38 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР, контроль 36 часов)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Задача курса «Основы экономических знаний» в том, чтобы дать систематические знания, а в представлении им особенностей содержания и методов изучения общественных дисциплин, одной из которых является экономика, в привлечении внимания к такому предмету обществоведческого цикла как экономика

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических и прикладных знаний по экономике;
- формирование основ экономического мышления и навыков экономического поведения;
- формирование у учащихся адекватных представлений об окружающем мире, о сути экономических процессов и явлений;
- воспитание экономической культуры и гражданского мышления;
- развитие творческих способностей;
- привитие навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- социальная адаптация учащихся к происходящим изменениям в жизни российского общества;
- профессиональная ориентация и развитие способностей студентов и деятельности в сфере экономики и предпринимательства;
- формирование у учащихся умения работать с графическим и статистическим материалом, получение опыта оценочной деятельности экономических явлений;

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы экономических знаний» (Б1.В.12.01) относится к вариативной части Модуля 13 « Методика обучения и воспитания в экономическом образовании» учебного плана.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания средней школы по обществознанию, историю а также знания по гуманитарного, общепрофессионального, естественнонаучного и профильного блока обучения. Дисциплина Б1.В.12.01 является основой для изучения дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов, таких как: « Основы экономической теории», «Экономические отношения в системе образования и культуры», «Технологии и методики обучения в образовательной области «Экономика», « Экономика образования» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции (ОПК-1; ПК-1)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	1.основные тенденции модернизации и отечественного образования; 2. основные подходы, лежащие в основе государственных образовательных стандартов; 3.специфику и особенности стандартов разных ступеней обучения; 4.виды и характерные особенности универсальных учебных действий; 5.характерные особенности планируемых результатов обучения на разных ступенях обучения; 6.структуру и основные особенности программы по учебному предмету; 7.структуру и основные	1.проектировать результаты обучения в рамках своего предмета; 2.проектировать основные универсальные учебные действия для своего предмета; 3.отбирать, планировать и встраивать в структуру занятий активные методы обучения; 4.составлять фрагменты основной образовательной программы образовательного учреждения, относящиеся к сфере профессиональной деятельности; 5.составлять рабочую программу по предмету с учетом требований стандарта.	1.навыками работы с нормативными актами, документами публичного доступа, а также текстами при определении существующих проблем организации учебной деятельности с учащимися; 2.знаниями по поиску, обработке и анализа информации, необходимой для осуществления учебного процесса с учащимися, а также подготовки предложений по их решению.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	особенности основной образовательной программы образовательного учреждения. Социально-педагогическую значимость будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; Основы современного обучения с применением знаний экономических наук, - Сущность и задачи, закономерности, принципы и методы обучения и умеет применять теоретические положения в в системе обучения	Анализировать конечный результат обучения с применением различных способов обучения на основе знаний основ экономической теории - Основы педагогической деятельности, - Механизмом правильного распределения и профессиональных затрат на будущую профессию рыночного равновесия	- Выявлять проблемы связанные с овладением, применением и практическим применением будущей профессии в сфере обучения экономическим наукам Предлагать способы их решения с учётом действия законодательной базы РФ в сфере образования

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		8
Контактная работа, в том числе :		
Аудиторные занятия (всего)	30	30
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16
Лабораторные занятия	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	38	38
В том числе:		
<i>Курсовая работа</i>	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	12	12
<i>Реферат</i>	12	12
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка презентаций)</i>	14	14
Контроль:		
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	36	36
Подготовка к экзамену	36 Экзамен	36 Экзамен
Общая трудоемкость час	108	108
в том числе контактная работа	34,3	34,3
зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия экономики. Факторы производства	16	3	4	-	9
2.	Богатство страны. Спрос.	16	3	4	-	9
3.	Рыночное равновесие. Деньги. Торговля - двигатель прогресса. Реклама- двигатель торговли	18	4	4	-	10
4.	Цены и ценообразование	18	4	4	-	10
5.	КСР	4				
6.	Экзамен	36				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	14	16	-	38

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

Экономические основы социальной работы [Текст] : учебное пособие / под ред. Е. В. Михалкиной. - М. : Дашков и К°, 2012. - 299 с. - Библиогр.: с. 296-299. - ISBN 9785394014925

Экономическая теория [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / под ред. Е. Н. Лобачевой ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 516 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9916-2910-2

Автор (ы) РПД Юрченко Т.В.
Ф.И.О.