

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Основы экономической теории» Б1.В.02.02 ОФО

**Объем трудоемкости:** 1 зачет (144 часа, из них –68 часа аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 40 ч.; 36 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР; контроль 36 ч.

Цели освоения дисциплины (модуля): формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области основ экономической теории и использование их в профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины.

1) теоретический компонент:

- знать генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

ресурсы и типы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, фазы экономических циклов;

2) познавательный компонент:

знать задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов кредитно- денежной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

знать закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

3) практический компонент:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

- использовать источники экономической информации, различать основные экономические школы, концепции и направления экономической науки;

- строить графики, схемы, анализировать экономические модели взаимодействия различных факторов экономики;

- анализировать экономические таблицы, системы национальных счетов, распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; разбираться в основных принципах ценообразования;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы экономической теории» (Б1.В.02.02.) относится к вариативной части Модуля 1 учебного плана « Экономические дисциплины в технологическом образовании»

Дисциплина опирается на дисциплины, изученные студентом ранее в процессе получения образования, такие как основы экономики, математика, обществознание, теорию бухгалтерского учета

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции (ОК-3, ОПК-1; ПК-1)

п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Исползовать при описании ресурсов в информационных сетях; -Общие принципы работы в сети Интернет; - Способы доступа к основным информационным ресурсам в глобальных компьютерных сетях по своей специальности - правовые нормы, регулирующие функционирование глобальных компьютерных сетей; - методы	Пользоваться электронными библиотеками и каталогами; - Пользоваться информационными поисковыми системами; -Вести деловую переписку по электронной почте; - Общаться в социальных сетях; - Эффективно использовать ресурсы Интернета для решения задач, возникающих в процессе обучения в вузе, а также задач предметной области своей будущей деятельности	полной информацией о движении первичной документации в разрезе знаний экономической теории Законами экономической теории и их практическом у применении, работой с финансовой и учетной отчетностью организаций

п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			защиты информации		
2.	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Социально-экономическую значимость будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; Основы современного капиталовложения, трудоемкости и концепций управления документооборотом том, сущность и задачи, закономерности, принципы и методы экономических показателей и умеет применять теоретические положения в экономической деятельности организации	Анализировать деятельность организации посредством знаний о финансово-экономическом положении предприятия, о его капитале -Основы учетной деятельности предприятия, -Механизм рыночного равновесия	- Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях
3.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	-общие положения экономической теории, -иметь представления об основах макроэкономики, о налоговой,	- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - использовать источники	- знаниями ресурсов и факторов производства, владеть ролью экономических потребностей в активизации

п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			кредитно-денежной, инвестиционной политике и их влияние на объём производства, занятости и уровень цен, - о совершенной и несовершенной конкуренции, - о поведении потребителя на рынке, уметь находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности, - иметь представление об экономической ситуации в стране и за рубежом	экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; - строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия факторов на основе экономических моделей; - анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи; - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем	производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности ; - производить анализ рыночных механизмов спроса и предложения на микроуровне, теорией поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; - роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели

п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				современной экономики; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на макро- и микроуровнях;	экономического роста, фазы экономических циклов; регулирование доходов; - закономерностями и моделями функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		4
<b>Контактная работа, в том числе :</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	68	68
Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	40	40
Лабораторные занятия	-	-
<b>Иная контактная работа :</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36	36
В том числе:		
<i>Курсовая работа</i>	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	12	12
<i>Реферат</i>	12	12
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка презентаций)</i>	12	12

<b>Контроль :</b>		
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	36	36
<b>Подготовка к экзамену :</b>	36	36
	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость час	144	144
в том числе контактная работа	72,3	72,3
зач. ед.	4	4

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма*)

	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	2	3	4	5	7	
1.	Предмет, функции и методы экономики	34	9	13	12	
2.	Рынок и механизм его функционирования	34	9	13	12	
3.	Национальная экономика	36	10	14	12	
4.	КСР	4				
5.	Экзамен	36				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	28	40	36	

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

## Основная литература:

**Экономическая теория** [Текст] : учебник для бакалавров / Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана ; под ред. Е. Н. Лобачевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012.

**Экономическая теория** [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / под ред. Е. Н. Лобачевой ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014.

Автор (ы) РПД Юрченко Т.В.

Ф.И.О.