

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Инновационный менеджмент» Б1.В.ДВ.08.02

Объем трудоемкости: 2 зет (72 часа, из них –32 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 18 ч.; 36 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью дисциплины является формирование у будущих менеджеров восприимчивости к нововведениям, твердых теоретических знаний и практических навыков в области подготовки и осуществления инновационных изменений в менеджменте.

Задачи дисциплины:

- изучение методов организации системы инновационного процесса;
- изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на инновационные процессы;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования инновационных процессов в менеджменте;
- получение практических навыков формирования инновационного процесса менеджмента;

закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после окончания учебы.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Инновационный менеджмент» (Б1.В.ДВ.08.02) относится к вариативной части Модуля « Дисциплина по выбору» учебного плана.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания средней школы по обществознанию, а также знания по гуманитарного, общепрофессионального, естественнонаучного и профильного блока обучения. Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 является основой для изучения дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов, таких как: «Экономические отношения в системе образования и культуры», «Технологии и методики обучения в образовательной области «Экономика», « Финансовый учет в бюджетных организациях» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции (ОК-6; ПК-2)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|--|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-6 | Способностью к самоорганизации и самообразованию | - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий | -планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с | - приемами саморегуляции и эмоциональных и функциональных состояний при |

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-----------|---------------------------|---|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | <p>реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>- характеристик и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности</p> | <p>учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществленя деятельности.</p> <p>- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> | <p>выполнении профессиональной саморегуляционной деятельности.</p> <p>- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p> |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|--|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 2. | ПК-2 | способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | -основные категории специальной психологии и педагогики; закономерности и психического развития и специальные образовательные потребности детей; - особенности обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом их социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей; | -пользоваться основным категориальным аппаратом специальной педагогики и психологии, - выявлять психофизиологические особенности деятельности и затруднения детей с проблемами в развитии, намечать пути их преодоления; - анализировать и выбирать воспитательные, образовательные и развивающие концепции, учитывающие особые образовательные потребности обучающихся; - применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений | -культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; -способами обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей методами и технологиями обучения и диагностики детей; - умение самостоятельно получать профессиональную информацию в работе с учебно-методической литературой, а также из других научно- |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | | обучающихся для обеспечения качества процесса; - создавать позитивный психологический климат в группе и условия доброжелательных отношений между детьми с различными возможностями и здоровья. | методических источников, способность анализировать и обобщать ее и использовать в своей профессиональной деятельности. |

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) |
|--|-------------|-----------------|
| | | 2 |
| Контактная работа, в том числе : | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 32 | 32 |
| Занятия лекционного типа | 14 | 14 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 18 | 18 |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Иная контактная работа : | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 | 36 |
| В том числе: | | |
| <i>Курсовая работа</i> | - | - |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i> | 12 | 12 |
| <i>Реферат</i> | 12 | 12 |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка презентаций)</i> | 12 | 12 |

| | | |
|---------------------------------|-------|-------|
| Подготовка к текущему контролю | - | - |
| Промежуточная аттестации | Зачет | Зачет |
| Контроль : | | |
| Подготовка к экзамену | - | - |
| Общая трудоемкость час | 72 | 72 |
| в том числе контактная работа | 36,2 | 36,2 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (*очная форма*)

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Теоретические основы инновационного менеджмента | 23 | 5 | 6 | - | 12 |
| 2. | Организация инновационной деятельности | 23 | 5 | 6 | - | 12 |
| 3. | Управление инновационной деятельностью | 22 | 4 | 6 | - | 12 |
| 4. | КСР | 4 | | | | |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 72 | 14 | 18 | - | 36 |
| | | | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Голубков, Евгений Петрович.

Инновационный менеджмент. Технология принятия управленческих решений [Текст] : учебное пособие / Е. П. Голубков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дело и Сервис, 2012. Мухамедьяров, А. М.

Инновационный менеджмент [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. М. Мухамедьяров. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 176 с. : ил. - (Высшее образование).

Инновационный менеджмент [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. С. Д. Ильенковой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : [ЮНИТИ-ДАНА], 2014.

Автор (ы) РПД _____ Юрченко Т.В. _____
Ф.И.О.