

Б1.В.01 «Социальное проектирование и моделирование»

Объем трудоемкости: 4 зач.ед. (144 часа, из них – 8 аудиторных часов: 4 лекционных и 4 практических, ИКР – 0,3ч., КРП-0,2ч., 126,8ч - самостоятельной работы. 8,7 контроль)

Цель дисциплины познакомить студентов с концепциями и теориями проектирования и моделирования в социальной работе; развить у будущего специалиста по социальной работе практические умения и навыки по организации социально-проектной деятельности; сформировать у студентов профессиональную готовность к созданию социальных проектов на примере учреждений социальной сферы.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть социально-проектную деятельность как особую область социальной работы, основанную на прогнозировании и моделировании социальных потребностей общества, анализа проблем в социальной сфере, а также ожидаемых последствий от осуществления социальных проектов;
- познакомить студентов с методами и технологиями проектирования и моделирования в социальной работе;
- сформировать у студентов умения и навыки практической работы по созданию социальных проектов с применением социальной диагностики, социальной прогностики и методов социального моделирования.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социальное проектирование и моделирование» включена в профессиональный цикл вариативной части учебного плана в группу обязательных дисциплин.

Дисциплина ««Социальное проектирование и моделирование»» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей и является одним из курсов в подготовке бакалавров направления «Социальная работа». Дисциплина ««Социальное проектирование и моделирование»» связана, прежде всего, с курсами «Инновационная деятельность в социальной сфере», «Управление социальными проектами», «Экономика и управление отраслями социальной сферы», «Культура интеллектуального труда», «Управление карьерой», «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы», «Теория и практика социальных коммуникаций» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС 3+): ПК-1, ПК-7, ПК – 14 -Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ пре-	структуру и основные принципы разработки индивидуальной программы предоставления социальных услуг	составлять индивидуальную программу предоставления социальных услуг	способностью разработки и анализа индивидуальной программы предоставления социальных услуг

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		доставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению			
2	ПК-7	Способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющий социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	сущность и содержание деятельности отраслей социальной инфраструктуры; специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и индивидуальных предпринимателей, содержание и методику социальной работы	устанавливать контакты с представителями учреждений и некоторых отраслей социальной инфраструктуры для обеспечения задач социального оздоровления общества	навыками выявления ведомственной принадлежности различных аспектов социальной работы; получения и использования данной информации для практических целей профессиональной деятельности
3	ПК-14	Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	основные способности прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, основные подходы к организации и проведению экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования	самостоятельно осуществлять деятельность по прогнозированию, проектированию и моделированию социальных процессов и явлений в области социальной работы, выделять существенные связи и отношения в процессе экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования	современными технологиями прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, методами экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования

Основные разделы дисциплины (для студентов ЗФО)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социальное моделирование как метод исследования объектов познания	15	0	1		14
2	Методы и технологии моделирования в социальной работе	15	1	0		14
3	Системно-функциональный подход к моделированию и прогнозированию в сфере соц. деятельности	15	1	0		14
4	Социальное проектирование: предметная и проблемная область	15	0	1		14
5	Инструментарий и технологии социального проектирования	15	1	0		14
6	Оценка социальных программ. Социальные инновации	15	0	1		14
7	Региональное проектирование. Принципы проектирования миграционного поведения	15	0	1		14
8	Образ жизни как объект социального проектирования	14	0	0		14
9	Организационное проектирование и проектирование структур управления	14,8	1			14,8
	Экзамен					
	<i>Всего:</i>	134,8	4	4		126,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1 Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. В. Солодянкина. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 235 с. - <https://biblionline.ru/book/2D128E3F-D76D-48D8-A1EB-8917735C591E>.

Автор (ы) РПД С.А.Лобанова, канд. пед.н, доцент