

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### **Б1.В.ДВ.1.1 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

#### **Цели дисциплины**

Основная цель изучения аспирантами дисциплины – теоретических и методологических аспектов развития системы виртуального управления, формирование профессиональных компетенций и подготовка к кандидатскому экзамену по специальной дисциплине.

*Дополнительные цели*

- 1) формирование представления о содержании виртуальной экономики и ее отличиях от других форм организации экономики;
- 2) понимание роли специфических активов в условиях виртуальной экономики для обеспечения устойчивых конкурентных преимуществ компании;
- 3) изучение основных методов эффективного управления специфическими активами в виртуальной сервисной организации.

**Объектом** изучения дисциплины является виртуальная сервисная организация в условиях виртуальной экономики.

**Предметом** изучения являются методы повышения конкурентоспособности управления виртуальной сервисной организации в условиях виртуальной экономики за счет эффективного управления специфическим активами.

**Содержание учебной дисциплины направлено** на приобретение компетенций по исследованию проблематики, освоению методологии и методов управления специфическими активами в условиях становления виртуальной экономики.

Аспиранты должны знать сущность виртуальной экономики, специфику обеспечения конкурентоспособности виртуальных сервисных организаций в этой экономике, методы расширенного воспроизведения специфических активов, планирования исследований по системным составляющим виртуальной экономики.

Особое вниманиеделено постановке актуальных проблем развития систем управления специфическими активами в виртуальных сервисных организациях, перспективных методов и технологий их решения.

#### **Задачи дисциплины**

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

*Теоретическая компонента*

- 1) знание генезиса проблематики становления виртуальной экономики, методологии исследований виртуальной экономики;
- 2) изучение содержания императивов интеллектуализации экономики;
- 3) развитие теоретико-методологических знаний и закрепление профессиональных навыков в области управления специфическим активами;

*Познавательная компонента*

- 4) рассмотрение многообразия научных подходов, составляющих теоретическую базу современной экономической теории;

5) изучение современных подходов к управлению специфическими активами;

*Практическая компонента*

- 6) постановка проблем развития виртуальных сервисных организаций в условиях виртуальной экономики;

7) умение использовать современные подходы и методы управления специфическими активами в виртуальных сервисных организациях.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современные теоретико-методологические разработки в области управления» относится *вариативной* части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК/ОПК/ПК), представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Требования к результатам освоения студентом дисциплины

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеТЬ
1	ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Современные подходы и методы исследования виртуальной экономики	Использовать современные технологии управления виртуальными сервисными организациями	Технологиями и методами организации системы управления специфическими активами виртуальных сервисных организаций
2	ПК-2	способностью исследовать методологию стратегического менеджмента, корпоративные стратегии, ключевые компетенции и разрабатывать сбалансированную систему показателей, управления человеческими ресурсами с применением контроллинга и бюджетирования расходов на персонал, управленческого консультирования в практике развития систем управления и обеспечить готовность диссертационного исследования, отвечающего требованиям паспорта научной специальности	факторы макроокружения, мезо-, микросреды корпорации, макроэкономические направления государственной экономической политики в РФ, основы функционирования национальной экономики, структурно-системный анализ национальной экономики, прогнозирование, программирование и стратегическое планирование национальной экономики, реальные экономические процессы, основы организации	выявлять основные тренды экономического развития на различных уровнях экономических систем и определять потенциалы национальной экономики	Выделением актуальных проблемы развития и управления корпоративных экономических систем и разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеТЬ
			системы управления изменениями, принципы и методы разработки корпоративной стратегии; теорию управления организационными проектами		
3.	<b>УК-6</b>	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

### **Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ (для аспирантов очной и заочной форм обучения) представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ обучающихся по семестрам

Виды работы	Очная форма			Заочная форма		
	Всего часов	Курс		Всего часов	семестр	
		2	3		4	5
<b>1 Аудиторная работа</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
В том числе: Лекции (Л)	10	6	4	4	2	2
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	10	6	4	14	8	6
Лабораторные занятия (ЛР)	18	14	4			
<b>2 Самостоятельная работа</b>	<b>106</b>	<b>46</b>	<b>60</b>	<b>126</b>	<b>26</b>	<b>100</b>
Научная статья	38	18	20	38	18	20
Тезисы доклада (выступления)	18	8	10	18	8	10
Самоподготовка	50	20	30	70	0	70
<b>3 Подготовка и сдача экзамена</b>		-	-			
<b>Вид итогового контроля</b>		<b>зачет</b>	<b>зачет</b>		<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	<b>144</b>		<b>144</b>		
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		

### **Основная литература**

Таблица 3 – Перечень основной литературы

№ п.п.	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, к-во страниц, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1.	Фролов, Ю. В. Управление знаниями : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Фролов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05521-4. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/898D1976-3917-4AC8-943C-8585218B7D23">www.biblio-online.ru/book/898D1976-3917-4AC8-943C-8585218B7D23</a> .
2.	Батурина, Владимир Кириллович. Общая теория управления [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. К. Батурина. - Москва : [ЮНИТИ-ДАНА], 2013. - 487 с.
3.	Региональный сектор экономики знаний: проблемы формирования и управления: монография/ В.В. Ермоленко, М.Р. Закарян, Р.М. Закарян, Д.В. Ланская, А.П. Савченко. Под ред. В.В. Ермоленко. -Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2013.-381 с.

### **Программу составили:**

заведующий кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, д-р экон. наук, доцент Ермоленко В.В.

доцент кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, канд. экон. наук, доцент Ланская Д.В.