

## АННОТАЦИЯ

дисциплины

### **Б1.В.ДВ.01.01 ПСИХОЛОГИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РАЗЛИЧИЙ**

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Общее количество часов – 108

Количество зачетных единиц – 3

**Цель освоения дисциплины «Психология индивидуальных различий»** изучение теоретических основ и получение практических навыков в части, касающейся научной организации труда; изучение проблем коллективной и личной организации труда, а также принципов, способов, методов организации труда персонала.

#### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть основные понятия, задачи и проблемы психологии индивидуальных различий;
- сформировать представления об источниках индивидуальных различий;
- представить анализ многоуровневой структуры индивидуальности человека;
- проследить исторические изменения во взглядах на индивидуальность, а также различия взглядов отдельных психологических теорий на ее формирование;
- вычленить важнейшие устойчивые структуры в системе индивидуальных свойств человека и выяснить природу их взаимосвязи, раскрыть ведущие детерминанты развития различных подструктур индивидуальности (генетических и средовых);
- сформировать представление о характере, способностях, темпераменте в структуре индивидуальности;
- развить и закрепить умение применять знания из области дифференциальной психологии при решении конкретных психолого-педагогических задач.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.01 «Психология индивидуальных различий»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

| № | Индекс | Содержание | В результате изучения учебной дисциплины |
|---|--------|------------|------------------------------------------|
|---|--------|------------|------------------------------------------|

| п.п. | компете<br>нции | компетенции (или<br>ее части)                                                                                                                                                                                                                                                        | обучающиеся должны                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |
|------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | знать                                                                                                                                                                              | уметь                                                                                                                                        | владеть                                                                                                                                         |
| 1    | ОПК-7           | готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других                                                                             | основы кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми в психологии индивидуальных различий. | определять общее, типичное и единичное в поведении и психической деятельности людей.                                                         | навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других.                            |
| 2    | ПК-3            | Знанием основ разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, владением методами деловой оценки персонала при найме и умение применять их на практике | основы разработки и внедрения требований к должностям в психологии индивидуальных различий;                                                                                        | применять основы найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала с учётом индивидуальных различий.              | навыками деловой оценки персонала при найме и умение применять их на практике;                                                                  |
| 3    | ПК-4            | знанием основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения                                                                                                                       | основы социализации и диапазон вариативности психологических особенностей человека.                                                                                                | формировать систему трудовой адаптации персонала, разрабатывать и внедрять программы трудовой адаптации с учётом распределения психологическ | навыками кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми. |

|  |  |                                                                                |  |                      |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|--|
|  |  | программ<br>трудо-<br>вой<br>адаптации и<br>умение применять<br>их на практике |  | их<br>характеристик. |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|--|

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма контроля:** зачет

### **Основная литература:**

1. [Немов Р. С.](#) Психология [Электронный ресурс]: учебник : в 3-х кн. Кн. 1. Общие основы психологии. Дополнительная информация: 5-е изд. / Москва: [Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС](#), 2016.- 688 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=234867&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234867&sr=1)
2. Лавриненко В.Н., Чернышова Л.И. . Психология делового общения. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2016.- 350 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/9E617044-16A4-4D1B-AD8D-5100B0E67567/psihologiya-delovogo-obscheniya#page/1>

### **Дополнительная литература:**

1. [Толочек В. А.](#) Проблема стилей в психологии [Электронный ресурс] : историко-теоретический анализ / Москва: [Институт психологии РАН](#), 2016.- 320 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=271627](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=271627)
2. Естественно-научный подход в современной психологии [Электронный ресурс]: Ответственный редактор: Барабанщиков В.А. / Москва: [Институт психологии РАН](#), 2016.- 880 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=271645](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=271645)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Гуренкова О.В.