

**АННОТАЦИЯ**  
 дисциплины  
**Б1.В.06 ПСИХОДИАГНОСТИКА В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ**  
 Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Общее количество часов – 108

Количество зачетных единиц –3

**Целью освоения дисциплины «Психодиагностика в управлении персоналом»** является подготовка студентов к эффективному решению психодиагностических задач в сфере управления персоналом.

**Задачи дисциплины:**

- обеспечить формирование теоретико-методологических основ психодиагностики;
- познакомить с многообразием психодиагностических методов и методик в управлении персоналом;
- сформировать навыки психодиагностического процесса обследования персонала, обработки, анализа результатов и формирования психодиагностического заключения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.В.06 «Психодиагностика в управлении персоналом»** в управлении персоналом» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

Коды компетенции	Результаты освоения ООП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Знание основ профессионального развития персонала, процессов обучения и управление карьерой и служебно-профессиональной работой с кадровым резервом, видов, форм и методов обучения персонала и умением применять их на практике.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала как составляющие процесса управления персоналом организации.</li> <li>- теоретические основы психодиагностической деятельности,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в практике реализации программ и процедур подбора и отбора персонала.</li> </ul>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью включать технологии подбора и отбора персонала в систему управления персоналом.</li> <li>-навыками предоставления психодиагностической информации;</li> </ul>
<b>ПК- 30</b>	<p>знание основ возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе, владением навыками диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации и умением применять их на практике</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факторы, способствующие развитию стрессовых и конфликтных ситуаций;</li> <li>- место и роль психодиагностики в процессе управления конфликтами и стрессами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать технологии снятия напряжения во время стресса к соответствующей ситуации</li> <li>- прогнозировать по результатам психодиагностики модели поведения людей в конфликтных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами психодиагностики, используемыми в управлении конфликтами и стрессами.</li> </ul>
<b>ПК-33</b>	<p>Обучение навыкам самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отечественный и зарубежный опыт в области развития психодиагностики профессиональной деятельности в контексте решения проблем самоуправления и самостоятельного обучения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать влияния различных психофизиологических состояний на работоспособность и самоуправление и транслировать их своим коллегам;</li> <li>- обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью транслировать своим коллегам навыки самоуправления и самостоятельного обучения.</li> <li>- навыками разрешения проблем в пеще самоуправления и самостоятельного обучения</li> </ul>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма контроля:** зачет

### **Основная литература:**

1. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата / А. Н. Кошелева [и др.] ; под ред. А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 373 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/6ECD86C7-C6F6-4BBB-BB8D-89ADF5F927B4#page/1>

### **Дополнительная литература:**

1. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата / М. К. Акимова [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 301 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/0622DE67-725B-452A-AE1F-AA8E1BBF9B95#page/1>
2. Психодиагностика. Теория и практика [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. М.А. Акимовой.- 4-е изд. перераб. и доп. .- М.: Юрайт,2017.- 631с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Гуренкова О.В.