Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.20 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: гражданско-правовой

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Финансовое право» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России № 1511.

Программу составила:

М.Б. Добробаба, канд. юрид. наук, доцент _____
подпись

Рабочая программа дисциплины Финансовое право утверждена на заседании кафедры административного и финансового права протокол № 9 от « 09 » апреля 2016г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Лупарев Е.Б._____ _____
фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А.А. Хмырова протокол № 16 « 15» июня 2016 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. _____
фамилия, инициалы подпись

Рецензенты:

Ткаченко М.В. канд. юрид. наук, нотариус Краснодарского нотариального округа

Чернов Ю.И., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры административного и финансового права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Предметом финансового права являются общественные отношения, возникающие в процессе осуществления государством и местным самоуправлением финансовой деятельности, т.е. деятельности по планомерному образованию, распределению и использованию централизованных и децентрализованных денежных фондов в целях реализации задач и функций государства и местного самоуправления.

Финансовое право – одна из немногих дисциплин, изучающих экономические и юридические категории во взаимосвязи, поэтому сегодня, в условиях ускоренного развития рыночных отношений финансовое право обладает огромным потенциалом развития. Изучение норм финансового права, понимание механизма их действия является острой необходимостью для каждого юриста, независимо от сферы его деятельности.

Содержание учебной дисциплины «Финансовое право» определяется изучаемой отраслевой юридической наукой, отраслью права и одноимённой отраслью законодательства. Она служит основным строительным материалом для формирования систематизированного комплекса знаний, навыков, умений будущих юристов.

Учебная дисциплина «Финансовое право» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Изучение курса «Финансовое право» направлено на получение студентами знаний о правовом регулировании финансовой деятельности государства и местного самоуправления в Российской Федерации и овладение практическими умениями и навыками в области применения законодательства и теоретических знаний.

1.2 Задачи дисциплины

Для достижения поставленных целей реализуются следующие задачи:

– ознакомление с основами финансовой деятельности государства и местного самоуправления; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов;

– формирование знаний основных категорий, понятий, институтов финансового права; правовых статусов субъектов финансового права, финансовых правоотношений;

– получение представлений об основных нормативных актах в области финансов, учебной и специальной литературы по теме курса, с материалами правоприменительной практики финансовых органов государства и местного самоуправления; механизмом применения нормативных актов и реализации норм финансового права в профессиональной деятельности;

– формирование умения на основе принципа законности осуществлять государственно-управленческую деятельность в области финансов; осуществлять в точном соответствии с законом действия, связанные с анализом, толкованием и применением в практической деятельности норм финансового права; правильно применять нормативные акты и реализовывать материальные и процессуальные нормы финансового права в профессиональной деятельности;

– формирование навыка владения способами применения конституционных норм при осуществлении государственного управления в области финансов;

– формирование навыков логического мышления, анализа, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения в своей профессиональной деятельности;

– формирование навыков обеспечения соблюдения законодательства субъектами финансового права;

– овладение навыками принятия решений и совершения юридических действий в области финансов в точном соответствие с законом;

– овладение методикой выбора подлежащих применению нормативных правовых актов и реализации материальных и процессуальных норм финансового права в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» является дисциплиной базового цикла Б1.Б.20 по направлению подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат) и обязательна для студентов юридического факультета.

Для изучения дисциплины «Финансовое право» студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения теории государства и права, конституционного права, и экономики.

Дисциплина «Финансовое право» является базой для последующего изучения в соответствии с учебным планом дисциплины «Налоговое право».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	базовые положения экономики, основные экономические показатели, законы и категории	использовать основы экономических знаний в сфере финансовой деятельности	навыками использования основ экономических знаний в сфере финансовой деятельности
2.	ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	способы и принципы работы с информацией о финансовой деятельности государства и муниципальных образований в глобальных компьютерных сетях	работать с информацией о финансовой деятельности государства и муниципальных образований в глобальных компьютерных сетях	навыками работы с информацией о финансовой деятельности государства и муниципальных образований в глобальных компьютерных сетях
3.	ОПК-1	способность соблюдать законодательство	законодательства РФ, в том числе	правильно определять подлежащие	навыками соблюдения законодатель

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	конституционных норм, норм федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих отношения в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований	применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в процессе осуществления государственно-управленческой деятельности в области финансов	ства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ при осуществлении государственного управления в области финансов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		3	4
Контактная работа, в том числе:	**12,3**	**4**	**8,3**
Аудиторные занятия (всего):		**4**	
Занятия лекционного типа	**4**	4	-
Лабораторные занятия	**-**	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	-	8
	-	-	-
Иная контактная работа:	**0,3**	**-**	**0,3**
Контроль самостоятельной работы (КСР)	**-**	-	-

Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		**123**	**68**	**55**
Курсовая работа		-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала			50	40
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)			6	5
Реферат		-	8	6
Подготовка к текущему контролю			4	4
Контроль:		**8,7**	**-**	**8,7**
Общая трудоемкость	**час.**	**144**	**72**	**63,3**
	в том числе контактная работа	**12,3**	**4**	**8,3**
	зач. ед	**4**	**2**	**2**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре *(для студентов ЗФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	8		2		6
2.	Финансовое право как отрасль российского права	10	2	2		6
3.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	6				6
4.	Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	10				10
5.	Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации	12	2	2		8
6.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	8				8
7.	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	8				8
8.	Правовое регулирование целевых государственных и муниципальных денежных фондов	8				8
9.	Финансы государственных и муниципальных предприятий	8				8
10.	Налоговое право: общие положения	10		2		8

11.	Юридическая характеристика основных налогов	7				7
12.	Государственный и муниципальный кредит	7				7
13.	Правовое регулирование организации страхования в Российской Федерации	7				7
14.	Правовые основы государственных и муниципальных расходов	7				7
15.	Правовые основы банковского кредитования	7				7
16.	Денежное обращение в Российской Федерации	7				7
17.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	7				7
			4	8		123

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля[1]
1	2	3	4
1.	Финансовое право как отрасль российского права	Понятие, предмет и метод финансового права. Принципы российского финансового права. Тенденции его развития в современных условиях экономических и политических преобразований Финансовое право в системе российского права. Особенности финансового права как отрасли права, его связь с другими отраслями права и отграничение от них. Система финансового права Понятие и особенности источников финансового права: в том числе Конституция РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ. Предмет и задачи науки финансового права	Р
2.	Бюджетное право и бюджетное	Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджетов. Бюджет как звено финансовой	Т, Р

[1] Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

	устройство в Российской Федерации	системы. Понятие бюджета в юридических аспектах. Правовая форма бюджетов. Роль государственного и местных бюджетов в обеспечении выполнения задач государства и муниципальных образований. Консолидированный бюджет, его значение. Интегрированная информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет». Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Понятие и предмет бюджетного права как подотрасли финансового права. Принципы бюджетного права Субъекты бюджетного права, их права и обязанности, ответственность. Бюджетное обязательство. Материальные и процессуальные нормы бюджетного права. Источники бюджетного права, его конституционные основы. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Особенности и принципы бюджетной системы и бюджетного устройства РФ Доходы и расходы бюджетной системы, правовые основы их формирования и разграничения между бюджетами. Бюджетная классификация (классификация доходов и расходов бюджета), ее значение. Формы финансовой поддержки из вышестоящих бюджетов. Межбюджетные трансферты Расходы бюджета. Основные направления расходов бюджетов. Конкретизация расходов в соответствии с бюджетной классификацией. Расходные обязательства. Бюджетные обязательства Принципы распределения расходов между бюджетами. Принцип сбалансированности доходов и расходов бюджета. Бюджетный дефицит. Профицит бюджета. Нефтегазовые и ненефтегазовые доходы бюджета. Нефтегазовый трансферт Резервные фонды органов исполнительной власти и местных	

		администраций. Резервный фонд Президента РФ. Запасные фонды. Резервный фонд. Фонд будущих поколений Понятие и содержание бюджетной компетенции (прав) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований	

Т- тестирование, Р – реферат

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	1. Понятие финансов как правовой и экономической категории, их особенности и функции. 2. Финансовая система Российской Федерации, её структура и развитие на современном этапе. 3. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, функции, формы и методы. 4. Разграничение компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности.	Вопросы для устного опроса по теме Дискуссия Тестирование
2.	Финансовое право как отрасль российского права	1. Понятие, предмет и принципы финансового права. 2. Метод финансового права. 3. Финансовое право в системе российского права. 4. Система и источники финансового права: в том числе Конституция РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ.	Вопросы для устного опроса по теме Дискуссия
3.	Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации	1. Понятие, правовые формы и роль государственного и местного бюджета. Интегрированная информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет». 2. Бюджетное право и бюджетные правоотношения. 3. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. 4. Состав доходов и расходов бюджетной системы, их разграничение	Вопросы для устного опроса по теме Дискуссия Тестирование

		между бюджетами.	
4.	Налоговое право: общие положения	1. Понятие и роль налогов. 2. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Порядок установления налогов и сборов. 3. Налоговое право Российской Федерации: предмет, методы, источники. 4. Налоговые правоотношения: понятие и его субъекты. 5. Права и обязанности государственных органов, осуществляющих контроль в сфере налогообложения.	Вопросы для устного опроса по теме Дискуссия Тестирование

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Финансовое право»

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 9 от 9 апреля 2018 г.
2	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 9 от 9 апреля 2018 г.
3.	Подготовка и проведение дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 9 от 9 апреля 2018 г.
4.	Подготовка и проведение тестирования	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 9 от 9 апреля 2018 г.
6.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 9 от 9 апреля 2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Финансовое право» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-визуализация.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Тесты к текущей аттестации по дисциплине «Финансовое право»

Тест № 1 Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований

1. Финансы – это:

А. Денежные средства государства и муниципальных образований

Б. Экономические отношения по сбору, распределению, использованию денежных фондов государства, юридических и физических лиц

В. Экономические отношения по сбору, распределению, использованию денежных фондов государства и муниципальных образований

2. Финансовая деятельность – это:

А. Деятельность юридических и физических лиц по уплате налогов и сборов

Б. Деятельность государства и муниципальных образований по сбору денежных средств с юридических и физических лиц

В. Деятельность государства и муниципальных образований по сбору, распределению, использованию денежных фондов с целью реализации, стоящих перед ними задач

3. К методам финансовой деятельности, с помощью которых осуществляется сбор денежных фондов относятся:

А. Кредитование

Б. Наличные расчеты

В. Добровольные пожертвования

Г. Налоги, сборы

Д. Эмиссия денежных знаков

Е. Займы

Ж. Финансирование

4. К методам финансовой деятельности, с помощью которых осуществляется использование денежных фондов относятся:

А. Кредитование
Б. Наличные расчеты
В. Добровольные пожертвования
Г. Налоги, сборы
Д. Эмиссия денежных знаков
Е. Займы
Ж. Финансирование

5. Финансирование – это:

А. Выделение денежных средств из бюджета безвозмездно и безвозвратно
Б. Выделение денежных средств из бюджета на условиях возвратности, срочности, платности
В. Выделение денежных средств банком за счет собственных или привлеченных средств на условиях возвратности, срочности, платности

6. Кредитование, как метод финансовой деятельности – это:

А. Выделение денежных средств из бюджета безвозмездно и безвозвратно
Б. Выделение денежных средств из бюджета на условиях возвратности, срочности, платности
В. Выделение денежных средств банком за счет собственных или привлеченных средств на условиях возвратности, срочности, платности

7. Какой орган имеет полномочие рассматривать и утверждать нормативно-правовой акт о бюджете г. Краснодара на ... год:

А. Правительство РФ
Б. Законодательное Собрание Краснодарского края
В. Городская Дума г. Краснодара

8. Какой орган имеет полномочие рассматривать и утверждать отчет об исполнении бюджета Краснодарского края на ... год:

А. Правительство РФ
Б. Законодательное собрание КК
В. Городская Дума г. Краснодара

9. Какой орган является конституционным, постоянно действующим органом финансового контроля:

А. Минфин РФ
Б. Федеральная налоговая служба
В. Счетная палата

10. Систему бухгалтерского учета для предприятий, учреждений, организаций разрабатывает:

А. Правительство РФ
Б. Минфин РФ
В. ЦБ РФ

11. Систему бухгалтерского учета для кредитных организаций разрабатывает:

А. Правительство РФ
Б. Минфин РФ
В. ЦБ РФ

12. Какой орган осуществляет государственную регистрацию юридических лиц, ведет Единый государственный реестр юридических лиц:

А. Минфин РФ

Б. Федеральное Казначейство

В. Федеральная налоговая служба

13. При регулировании финансовых правоотношений наиболее часто применяется метод:

А. Согласований

Б. Государственно-властных предписаний

В. Финансирования

14. В финансовом праве преобладают финансово-правовые нормы:

А. Обязывающие

Б. Запрещающие

В. Управомочивающие

Тест № 2 Финансовый контроль

1. В каком виде финансового контроля участвуют законодательные органы власти:

А. Общегосударственный

Б. Ведомственный

В. Независимый (аудит)

2. В каком виде финансового контроля участвуют исполнительные органы власти:

А. Общегосударственный

Б. Ведомственный

В. Независимый (аудит)

3. Государственная Дума РФ и Совет Федерации РФ для осуществления финансового контроля создают:

А. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора

Б. Счетная Палата

В. Государственный контрольный комитет УР

4. Финансовый контроль за исполнением расходной части федерального бюджета осуществляет:

А. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора

Б. Федеральная налоговая служба

В. Счетная Палата

5. Финансовый контроль за формированием доходной части федерального бюджета осуществляет:

А. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора

Б. Федеральная налоговая служба

В. Счетная Палата

6. Проводить ревизии и проверки получателей средств федерального бюджета, средств государственных внебюджетных фондов по мотивированному обращению руководителей правоохранительных органов имеет право:

А. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора

Б. Федеральное Казначейство
В. Счетная Палата

7. Контроль за законностью и своевременностью движения средств федерального бюджета в ЦБ РФ осуществляет:
А. Федеральное Казначейство
Б. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
В. Счетная Палата

8. В зависимости от времени совершения финансовый контроль делится на:
А. Виды
Б. Формы
В. Методы

9. Валютный контроль осуществляют:
А. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
Б. Счетная Палата
В. Федеральная налоговая служба

10. Какие органы финансового контроля применяют в работе ревизию:
А. Счетная Палата
Б. Федеральная налоговая служба
В.Федеральная служба финансово-бюджетного надзора

11. Деятельность Счетной Палаты регламентирует:
А. Федеральный закон
Б. Постановление Правительства РФ
В. Приказ Министерства финансов РФ

12. Конституционным, постоянно действующим органом финансового контроля называют:
А. Федеральное Казначейство
Б. Счетная Палата
В. Государственный контрольный комитет УР

13. В зависимости от контролирующих органов финансовый контроль делится на:
А. Виды
Б. Формы
В. Методы

14. Финансовый контроль за ведением операций со средствами федерального бюджета главными распорядителями, распорядителями и получателями ведет:
А. Федеральное Казначейство
Б. Счетная Палата
В. Федеральная налоговая служба

15. Контроль за порядком ведения кассовых операций на предприятии осуществляет:
А. Счетная Палата
Б. Федеральная налоговая служба
В. Банк

16. Какие органы финансового контроля применяют в работе проверку:

А. Счетная Палата

Б. Банк

В.Федеральная служба финансово-бюджетного надзора

17. Деятельность Федеральной службы финансово-бюджетного надзора регламентирует:

А. Федеральный закон

Б. Постановление Правительства РФ

В. Приказ Министерства финансов РФ

Тест № 3 Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации

1. Как правовая категория, бюджет – это:

А. Основной денежный фонд государства (муниципального образования)

Б. Экономические отношения по сбору, распределению, использованию денежного фонда государства (муниципального образования)

В. Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и органов местного самоуправления.

2. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов утверждаются в форме:

А. Федеральных законов

Б. Законов субъектов РФ

В. Правовых актов представительных органов местного самоуправления

3. Бюджетная система РФ является:

А. Одноуровневой

Б. Двухуровневой

В. Трехуровневой

4. Как называется этот принцип бюджетной системы: «надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета»:

А. Достоверность бюджета

Б. Сбалансированность бюджета

В. Самостоятельность бюджета

5. Разрабатывает единую методологию составления бюджетов:

А. Счетная Палата

Б. Правительство РФ

В. Министерство финансов

6. В состав бюджетного законодательства, в частности, входят:

А. БК РФ

Б. Приказ МФ РФ «О порядке применения бюджетной классификации»

В. Конституция РФ

7. Средства, полученные бюджетом за счет продажи государственного имущества являются:

А. Налоговыми

Б. Неналоговыми

В. Безвозмездными, безвозвратными перечислениями

8. Межбюджетные трансферты – это:

А. Расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовому году

Б. Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ

В. Денежные средства, предоставляемые бюджетом другому бюджету бюджетной системы РФ, юридическому лицу и др. на возвратной и возмездной основах

9. Установление единого порядка ведения бюджетного учета и представления отчетности для бюджетов бюджетной системы РФ и бюджетных учреждений относится к бюджетным полномочиям:

А. Федеральных органов государственной власти

Б. Органов государственной власти субъектов РФ

В. Органов местного самоуправления

10. В состав источников финансирования дефицита местного бюджета, в частности, включаются:

А. Прибыль от размещения муниципальных ценных бумаг, номинальная стоимость которых указана в валюте РФ

Б. Бюджетные кредиты, предоставляемые другими бюджетами бюджетной системы РФ

В. Кредиты иностранных банков в иностранной валюте

Г. Кредиты кредитных организаций в валюте РФ

11. Межбюджетные трансферты предоставляются в формах:

А. Дотации

Б. Бюджетного кредита

В. Бюджетной инвестиции

Г. Субсидии

Д. Субвенции

12. Местные бюджеты утверждаются в форме:

А. Федеральных законов

Б. Законов субъектов РФ

В. Правовых актов представительных органов местного самоуправления

13. Бюджетный кодекс РФ вступил в силу:

А. 1999 г.

Б. 2000 г.

В. 2001 г.

14. Как называется этот принцип бюджетной системы: «объем, предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита»:

А. Достоверность бюджета

Б. Сбалансированность бюджета

В. Самостоятельность бюджета

15. Бюджетная классификация – это:

А. Группировка бюджетов

Б. Группировка доходов и расходов бюджетов
В. Группировка показателей бюджетов: доходов, расходов и др.

16. Временными доходами бюджета (т.е. переданы на 1-3 года) называются:
А. Собственные
Б. Регулирующие
В. Налоговые

17. Дотации, субсидии, субвенции являются:
А. Налоговыми доходами бюджетов
Б. Неналоговыми
В. Безвозмездными, безвозвратными перечислениями

18. Группировка расходов по главным распорядителям бюджетных средств отражает:
А. Классификацию операций сектора государственного управления, относящихся к расходам
Б. Ведомственную классификацию расходов
В. Функциональную классификацию расходов

19. Бюджетное регулирование – это:
А. Проведение и учет операций по кассовым поступлениям в бюджет и кассовым выплатам из бюджета
Б. Частичное перераспределение средств между бюджетами
В. Взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования межбюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса

20. Для выравнивания бюджетной обеспеченности бюджетов субъектов РФ в рамках федерального бюджета создан:
А. Резервный фонд
Б. Фонд финансовой поддержки субъектов РФ
В. Фонд социального страхования

Тест № 4 Налоговое право РФ

1. Назовите признаки налога:
А. Обязательный
Б. Индивидуально возмездный
В. Индивидуально безвозмездный
Г. Уплачивается систематически
Д. Уплачивается с целью совершения в отношении плательщика юридически значимых действий

2. Процедура принятия нормативного правового акта федерального, регионального или местного уровня, в котором регламентируются элементы налога называется:
А. Установлением налога
Б. Введением налога
В. Взиманием налога

3. Какие из перечисленных НПА входит в состав законодательства о налогах и сборах:

А. Конституция РФ
Б. Часть вторая НК РФ
В. Решение Городской Думы г. Краснодара «О бюджете г. Краснодара на … год»

4. Организация, исчисляя, удерживая у налогоплательщика и перечисляя в бюджетную систему РФ налог на доходы физических лиц, является:
А. Налогоплательщиком
Б. Плательщиком сборов
В. Налоговым агентом

5. Какие из перечисленных характеристик свойственны выездной налоговой проверке:
А. Проводится по месту нахождения налоговых органов
Б. Проводится по месту нахождения налогоплательщика
В. Без специального разрешения руководителя налогового органа
Г. На основании решения руководителя налогового органа
Д. Не может продолжаться (по общему правилу) более 2 месяцев
Е. Проводится в течение 3 месяцев со дня представления налоговой декларации
Ж. По окончании проверки составляется справка о проведении проверки, после чего в течение 2 месяцев составляется акт проверки
З. В случае обнаружения налогового правонарушения составляется акт проверки

6. Укажите срок давности взыскания недоимки, пени и штрафа с налогоплательщика-организации за счет иного имущества организации:
А. 2 месяца
Б. 6 месяцев
В. 1 год

7. К способам обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов относятся:
А. Пени
Б. Штраф
В. Приостановление операций по счетам
Г. Арест имущества

9. Налогоплательщик-физическое лицо подлежит постановке на учет в налоговом органе по месту жительства на основании:
А. Заявления
Б. Информации, подаваемой в налоговую инспекцию органом ЗАГС
В. Информации, подаваемой в налоговую инспекцию паспортным столом
Г. Информации, подаваемой в налоговую инспекцию ГИБДД

10. Каждый налогоплательщик вправе обжаловать:
А. Акт ненормативного характера налогового органа
Б. Действия (бездействие) должностных лиц налогового органа
В. **ДОПОЛНИТЕ**

11. Назовите признаки сбора:
А. Обязательный
Б. Индивидуально возмездный
В. Индивидуально безвозмездный
Г. Уплачивается систематически

Д. Уплачивается с целью совершения в отношении плательщика юридически значимых действий

12. Процедура провозглашения налога в федеральном законе называется:

А. Установлением налога

Б. Введением налога

В. Взиманием налога

13. Какие из перечисленных НПА входит в состав законодательства о налогах и сборах:

А. Конституция РФ

Б. Часть первая НК РФ

В. Закон КК «О транспортном налоге в КК»

14. В каком случае налогоплательщик-организация должен подавать заявление о постановке на учет в налоговом органе:

А. При постановке на учет по месту нахождения организации

Б. При постановке на учет по месту нахождения недвижимого имущества и транспортных средств

В. При постановке на учет по месту нахождения обособленного подразделения

15. Какие из перечисленных характеристик свойственны камеральной налоговой проверке:

А. Проводится по месту нахождения налоговых органов

Б. Проводится по месту нахождения налогоплательщика

В. Без специального разрешения руководителя налогового органа

Г. На основании решения руководителя налогового органа

Д. Не может продолжаться (по общему правилу) более 2 месяцев

Е. Проводится в течение 3 месяцев со дня представления налоговой декларации

Ж. По окончании проверки составляется справка о проведении проверки

З. В случае обнаружения налогового правонарушения составляется акт проверки

16. Укажите последовательность составления данных документов, оформляемых по результатам выездной налоговой проверки:

А. Акт проверки

Б. Справка о проведении проверки

В. Письменные возражения налогоплательщика к акту проверки

Г. Решение о привлечении к ответственности за налоговое правонарушение

17. Налоговой санкцией является:

А. Пени

Б. Штраф

В. Приостановление операций по счетам

Г. Арест имущества

18. Укажите срок давности взыскания недоимки, пени и штрафа с налогоплательщика-физического лица:

А. 2 месяца

Б. 6 месяцев

В. 1 год

19. Налогоплательщик имеет право подавать жалобу в следующем порядке:

А. Только в вышестоящий налоговый орган

Б. Только в суд
В. Последовательно в вышестоящий налоговый орган, затем в суд
Г. Одновременно или последовательно в вышестоящий налоговый орган и в суд

Тест № 5. Государственный и муниципальный кредит

1. Государственный кредит – это общественные отношения по привлечению свободных денежных средств:
А. Физических лиц
Б. Юридических лиц
В. Кредитных организаций
Г. Международных финансовых организаций
Д. Бюджетов бюджетной системы РФ
Е. ДОПОЛНИТЬ

2. Термины «государственные заимствования» и «государственный кредит» соотносятся как:
А. Общее и частное
Б. Частное и общее
В. Причина и следствие

3. Под государственными внутренними заимствованиями РФ понимаются:
А. Государственные займы, осуществляемые путем выпуска государственных ценных бумаг в валюте РФ
Б. Государственные гарантии от имени РФ
В. Кредиты, привлекаемые от кредитных организаций в валюте РФ
Г. Бюджетные кредиты

4. Долговые обязательства муниципальных образований могут существовать в виде:
А. Кредиты, привлеченные от кредитных организаций
Б. Кредиты, привлеченные от иностранных государств
В Кредиты, привлеченные от международных финансовых организаций
Г. Государственные (муниципальные) ценные бумаги
Д. Бюджетные кредиты
Е. Государственные (муниципальные) гарантии

5. Управление государственным долгом РФ осуществляет:
А. Правительство РФ
Б. Министерство финансов РФ
В. ЦБ РФ

6. Ведет Государственную долговую книгу РФ:
А. Правительство РФ
Б. Министерство финансов РФ
В. ЦБ РФ

7. Предоставляет государственные гарантии от имени РФ:
А. Правительство РФ
Б. Министерство финансов РФ
В. ЦБ РФ

8. Конверсия долга – это:

А. Выпуск новых займов с целью покрытия ранее выпущенных долговых обязательств

Б. Изменение доходности государственного займа путем уменьшения или увеличения процентных ставок дохода по долговым обязательствам

В. Прекращение долговых обязательств, составляющих государственных или муниципальный долг, с заменой указанных долговых обязательств иными долговыми обязательствами, предусматривающими иные условия обслуживания и погашения

9. Предельный объем заимствований субъекта РФ, муниципального образования не должен превышать:

А. Сумму, направляемую в текущем финансовом году на финансирование дефицита соответствующего бюджета и (или) погашение долговых обязательств соответствующего бюджета

Б. Общий годовой объем доходов бюджета без учета безвозмездных поступлений

10. Назовите отрицательные черты (последствия) государственного (муниципального) кредита

11. Государственный кредит – это общественные отношения по размещению государственных денежных средств среди:

А. Физических лиц

Б. Юридических лиц

В. Кредитных организаций

Г. Международных финансовых организаций

Д. Бюджетов бюджетной системы РФ

12. Термины «государственный кредит» и «государственный долг» соотносятся как:

А. Общее и частное

Б. Частное и общее

В. Причина и следствие

13. Под государственными внутренними заимствованиями РФ понимаются:

А. Государственные займы, осуществляемые путем выпуска государственных ценных бумаг в иностранной валюте

Б. Кредиты, привлекаемые от иностранных государств в иностранной валюте

В. Кредиты, привлекаемые от кредитных организаций в валюте РФ

Г. Бюджетные кредиты

14. Долговые обязательства субъекта РФ могут существовать в виде:

А. Кредиты, привлеченные от кредитных организаций

Б. Кредиты, привлеченные от иностранных государств

В Кредиты, привлеченные от международных финансовых организаций

Г. Государственные ценные бумаги

Д. Бюджетные кредиты

Е. Государственные гарантии

15. Составляет программы государственных гарантий РФ в иностранной валюте и в валюте РФ:

А. Правительство РФ

Б. Министерство финансов РФ

В. ЦБ РФ

16. Выплачивает доход по государственным ценным бумагам от имени РФ:

А. Правительство РФ
Б. Министерство финансов РФ
В. ЦБ РФ

17. Принимает Генеральные условия эмиссии и обращения отдельных выпусков государственных ценных бумаг:
А. Правительство РФ
Б. Министерство финансов РФ
В. ЦБ РФ

18. Реструктуризация долга – это:
А. Выпуск новых займов с целью покрытия ранее выпущенных долговых обязательств
Б. Изменение доходности государственного займа путем уменьшения или увеличения процентных ставок дохода по долговым обязательствам
В. Прекращение долговых обязательств, составляющих государственных или муниципальный долг, с заменой указанных долговых обязательств иными долговыми обязательствами, предусматривающими иные условия обслуживания и погашения

19. Предельный объем государственного долга субъекта РФ, муниципального образования не должен превышать:
А. Сумму, направляемую в текущем финансовом году на финансирование дефицита соответствующего бюджета и (или) погашение долговых обязательств соответствующего бюджета
Б. Общий годовой объем доходов бюджета без учета безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений

Тест № 6. Денежное обращение в Российской Федерации. Правовые основы банковского кредитования

1. Расчетно-кассовые центры являются:
А. Кредитными организациями
Б. Структурными подразделениями ЦБ РФ
В. Филиалами иностранных банков

2. Первый уровень банковской системы образуют:
А. Территориальные подразделения ЦБ РФ
Б. ЦБ РФ и его структурные подразделения
В. ЦБ РФ и филиалы иностранных банков

3. ЦБ РФ, осуществляя функции органа банковского регулирования, осуществляет следующие действия:
А. Валютные интервенции
Б. Лицензирует деятельность кредитных организаций
В. Управляет золотовалютными резервами
Г. Регистрирует кредитные организации

4. Обязательные резервы, депонируемые в ЦБ РФ относятся к:
А. Обязательным нормативам, устанавливаемым для кредитных организаций
Б. Инструментам и методам денежно-кредитной политики ЦБ РФ
В. Дайте определение термину «Обязательные резервы, депонируемые в ЦБ РФ»

5. Клиентами ЦБ РФ могут быть:

А. Органы государственной и местной власти

Б. Юридические лица

В. Физические лица

Г. Кредитные организации

Д. ДОПОЛНИТЕ

6. Резервные фонды РКЦ созданы для:

А. Принятия денежной наличности в конце операционного дня

Б. Выпуска в обращение и изъятия из обращения наличных денежных знаков

В. Для регулирования покупюрной структуры наличных денег по территориям страны

7. Требование о лимите остатка наличных денег в кассе относится:

А. К общему порядку ведения кассовых операций

Б. К специальному порядку ведения кассовых операций

8. Физическим лицам для осуществления расчетов в безналичном порядке может быть открыт счет:

А. Расчетный

Б. Текущий

В. Депозитный

9. Банковская операция, по которой банк-эмитент по поручению получателя и за его счет обязуется осуществить действия по получению платежа и (или) акцепта платежа называется:

А. Расчет по аккредитиву

Б. Расчет по инкассо

В. Расчет платежным поручением

10. Небанковские кредитные организации являются:

А. Кредитными организациями

Б. Структурными подразделениями ЦБ РФ

В. Филиалами иностранных банков

11. Второй уровень банковской системы образуют:

А. Банки, кредитные организации

Б. Банки, небанковские кредитные организации

В. Банки, небанковские кредитные организации и филиалы иностранных банков

12. ЦБ РФ, осуществляя функции по регулированию денежного обращения, осуществляет следующие действия:

А. Устанавливает обязательные нормативы для кредитных организаций

Б. Устанавливает размер обязательных резервов, депонируемых в ЦБ РФ

В. Устанавливает процентные ставки по операциям ЦБ РФ

Г. Принимает решение об эмиссии денежных знаков

13. Валютные интервенции относятся к:

А. Обязательным нормативам, устанавливаемым для кредитных организаций

Б. Инструментам и методам денежно-кредитной политики ЦБ РФ

В. Дайте определение термину «валютные интервенции»

14. К исключительным функциям ЦБ РФ относятся:

А. Осуществление операций со средствами федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов

Б. Осуществление торговой деятельности

В. Осуществление операций с золотовалютными резервами

Г. ДОПОЛНИТЕ

15. Оборотная касса РКЦ создана для:

А. Принятия денежной наличности в конце операционного дня

Б. Выпуска в обращение и изъятия из обращения наличных денежных знаков

В. Для регулирования покупюрной структуры наличных денег по территориям страны

16. Требование о применении контрольно-кассовой техники юридическими лицами и предпринимателями по расчетах с населением относится:

А. К общему порядку ведения кассовых операций

Б. К специальному порядку ведения кассовых операций

17. Коммерческой организации для осуществления расчетов открывается счет:

А. Расчетный

Б. Текущий

В. Депозитный

18. Поручение плательщика обслуживающему его банку перечислить определенную сумму со своего счета на счет получателя, открытый в этом или другом банке называется:

А. Расчет по аккредитиву

Б. Расчет по инкассо

В. Расчет платежным поручением

Перечень тем для дискуссии по дисциплине «Финансовое право»

1. Актуальные проблемы совершенствования финансового законодательства.
2. Субъекты финансового права и субъекты финансовых правоотношений.
3. Финансовая дееспособность.
4. Принцип федерализма в бюджетном праве.
5. Правовое положение целевых внебюджетных фондов в финансовой системе Российской Федерации.
6. Правовой режим целевых фондов Правительства Российской Федерации.
7. Правовое положение Центрального Банка Российской Федерации как органа валютного контроля.
8. Правовая природа налога, сбора, пошлины, иных обязательных платежей, их место в системе доходов бюджетов.

Темы рефератов по дисциплине «Финансовое право»

1. Становление и развитие науки финансового права.
2. Генезис теории бюджета и бюджетного права.
3. История развития налоговой системы России.
4. История развития денежного обращения в России.
5. Финансовая деятельность государства: цели и методы.

6. Финансовая система муниципального образования.
7. Принцип федерализма в финансовом праве.
8. Принцип публичности в финансовом праве.
9. Принцип единства финансовой политики в финансовом праве.
10. Принцип законности в финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
11. Место финансового права в системе права России.
12. Взаимосвязь и взаимодействие финансового и конституционного права.
13. Взаимосвязь и взаимодействие финансового права и административного права.
14. Взаимосвязь и взаимодействие финансового права и гражданского права.
15. Взаимосвязь и взаимодействие финансового права и муниципального права.
16. Банковское право в системе финансового права.
17. Налоговое право в системе финансового права.
18. Конституция Российской Федерации в системе источников финансового права.
19. Актуальные проблемы совершенствования финансового законодательства.
20. Финансовая дисциплина как правовая категория.
21. Эффективность и правовые проблемы финансового контроля.
22. Финансовый контроль представительных органов власти и органов местного самоуправления.
23. Президентский финансовый контроль в Российской Федерации.
24. Финансовый контроль исполнительных органов власти общей компетенции в Российской Федерации.
25. Финансовый контроль, осуществляемый Министерством финансов Российской Федерации.
26. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.
27. Основные направления деятельности Федерального казначейства в сфере финансового контроля.
28. Компетенция Счетной палаты Российской Федерации по осуществлению финансового контроля.
29. Бюджет как категория финансового права.
30. Бюджетный кодекс Российской Федерации в системе источников бюджетного права.
31. Актуальные проблемы совершенствования бюджетного законодательства.
32. Принцип федерализма в бюджетном праве.
33. Бюджетная деятельность государства и органов местного самоуправления правовые проблемы теории и практики.
34. Бюджетная классификация как финансово-правовая категория.
35. Правовые проблемы совершенствования бюджетного процесса.
36. Правовые основы бюджетного контроля в Российской Федерации.
37. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
38. Правовое положение целевых внебюджетных фондов в финансовой системе Российской Федерации.
39. Правовой режим целевых фондов Правительства Российской Федерации.
40. Финансы государственных и муниципальных предприятий как объект финансово-правового регулирования.
41. Правовое регулирование налоговых доходов государства.
42. Правовое регулирование государственного кредита в Российской Федерации.
43. Государственный внутренний долг.
44. Правовое регулирование сберегательного дела.
45. Организация и правовые основы страхования в Российской Федерации.
46. Актуальные проблемы развития законодательства в страховой сфере.
47. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.
48. Денежная система Российской Федерации, ее правовые основы.

49. Правовые основы обращения наличных денег.
50. Правовое регулирование безналичных расчетов.
51. Правила ведения кассовых операций.
52. Правовые основы валютного контроля.
53. Правовое регулирование валютных операций.
54. Актуальные проблемы развития и применения банковского законодательства.
55. Правовое положение Центрального Банка Российской Федерации.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Финансовое право»

1. Понятие финансов как правовой и экономической категории. Значение и функции финансов.
2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Функции финансовой деятельности.
3. Формы и методы осуществления финансовой деятельности.
4. Финансовая система, её структура и развитие на современном этапе.
5. Понятие и предмет финансового права, основные особенности финансового права как отрасли права.
6. Конституционные основы (принципы) финансового права.
7. Система и источники финансового права: в том числе Конституция РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ.
8. Место финансового права в системе российского права.
9. Финансово-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Структура финансово-правовой нормы.
10. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права, их особенности и виды.
11. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды. Основания возникновения, изменения и прекращения финансово-правовых отношений.
12. Субъекты финансового права. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.
13. Роль представительных органов власти в финансовой системе.
14. Компетенция Правительства РФ в сфере финансовой деятельности.
15. Федеральная налоговая служба: задачи, структура, компетенция.
16. Министерство финансов РФ: задачи, функции, полномочия.
17. Федеральное казначейство РФ: правовое положение, функции.
18. Счётная палата РФ: правовое положение, задачи и компетенция.
19. Понятие и структура банковской системы. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.
20. Центральный банк РФ (Банк России). Особенности правового положения, функции.
21. Финансовый контроль: понятие, виды. Субъекты государственного и муниципального финансового контроля.
22. Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль.
23. Аудиторский финансовый контроль. Аудиторское заключение: содержание и правовое значение.
24. Методы финансового контроля. Особенности и значение ревизий, их виды. Акт ревизии.
25. Финансово-правовая ответственность.

26. Правовое и экономическое значение бюджета. Виды бюджетов. Интегрированная информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет».

27. Понятие и предмет бюджетного права, его источники.

28. Бюджетный кодекс РФ. Общая характеристика и правовое значение. Бюджетное законодательство.

29. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды. Субъекты бюджетных правоотношений.

30. Бюджетная система и бюджетное устройство в Российской Федерации.

31. Бюджетная классификация: понятие, структура и значение.

32. Бюджетная компетенция Российской Федерации.

33. Бюджетная компетенция субъектов РФ.

34. Бюджетная компетенция муниципальных образований.

35. Межбюджетные отношения: понятие, способы регулирования.

36. Межбюджетные трансферты: правовой режим, условия предоставления.

37. Принцип сбалансированности бюджета, его механизм при наличии бюджетного дефицита.

38. Бюджетный процесс: понятие, стадии и принципы. Участники бюджетного процесса.

39. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

40. Порядок исполнения бюджета. Распорядители и получатели бюджетных средств.

41. Контроль за исполнением бюджета. Отчёт об исполнении бюджета.

42. Государственные и муниципальные целевые фонды: понятие, классификация, основы правового регулирования.

43. Федеральные и территориальные государственные внебюджетные фонды.

44. Финансы предприятий: общая характеристика. Финансы государственных и муниципальных предприятий как объект правового регулирования.

45. Финансовая деятельность государственных и муниципальных унитарных предприятий: понятие, содержание и правовые основы.

46. Финансово-правовое регулирование формирования и использования фондов денежных средств коммерческих организаций.

47. Понятие и система государственных и муниципальных доходов.

48. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований.

49. Налоговое право Российской Федерации: понятие, предмет, принципы. Место налогового права в системе российского права.

50. Налоговое правоотношение: понятие, виды, структура.

51. Понятие и правовая природа налогов и сборов. Виды налогов.

52. Основные элементы налогообложения.

53. Законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации: общая характеристика.

54. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Порядок установления налогов и сборов.

55. Федеральные налоги и сборы, их особенности и виды.

56. Налог на добавленную стоимость: общая характеристика.

57. Акцизы: общая характеристика.

58. Налог на доходы физических лиц: общая характеристика.

59. Налог на прибыль организаций: общая характеристика.

60. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования: общая характеристика.

61. Федеральные сборы и пошлины.

62. Региональные налоги: общая характеристика и виды.

63. Местные налоги и сборы: общая характеристика и виды.
64. Специальные налоговые режимы: понятие, виды.
65. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов. Налоговые агенты.
66. Взаимозависимые лица. Представительство в налоговых правоотношениях.
67. Налоговая обязанность: юридическая природа, основания возникновения, приостановления и прекращения.
68. Изменение срока уплаты налога и сбора. Инвестиционный налоговый кредит.
69. Налоговый контроль, его формы. Налоговые проверки.
70. Ответственность за правонарушения в сфере налогообложения. Порядок защиты прав налогоплательщиков.
71. Понятие государственного и муниципального кредита как правовых и экономических категорий. Государственный и муниципальный долг.
72. Государственные и муниципальные внутренние займы как форма государственного и муниципального долга.
73. Правовое регулирование сберегательного дела.
74. Банковский кредит: понятие и значение для финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
75. Взаимоотношения Центрального банка РФ (Банка России) с кредитными организациями.
76. Полномочия Центрального банка РФ (Банка России) в области банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.
77. Страхование как объект финансово-правового регулирования.
78. Виды обязательного государственного страхования: общая характеристика.
79. Страхование вкладов физических лиц в банках России. Агентство по страхованию вкладов.
80. Понятие и система государственных и муниципальных расходов.
81. Формирование расходов бюджетов. Соотношение категорий «расходы бюджета», «расходные обязательства», «бюджетные обязательства», «бюджетные ассигнования», «лимиты бюджетных обязательств».
82. Бюджетные ассигнования: понятие и основные направления.
83. Особенности планирования бюджетных расходов. Программно-целевой метод бюджетного планирования.
84. Финансовое обеспечение выполнения государственных (муниципальных) заданий бюджетными и автономными учреждениями.
85. Финансовое обеспечение выполнения функций казённых учреждений.
86. Денежная система РФ. Правовые основы обращения денежных знаков.
87. Основы регулирования безналичных денежных расчётов.
88. Правила ведения кассовых операций организациями.
89. Понятие и содержание валютного регулирования. Валютный контроль.
90. Органы и агенты валютного контроля, их компетенция.

4.2.1 Образец оценочного средства в виде билета

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет им. А.А. Хмырова
Кафедра административного и финансового права
2018-2019 учебный год

Экзаменационный билет № 1
по дисциплине «Финансовое право»

1. Понятие и роль финансов. Функции финансов.
2. Государственные и муниципальные целевые фонды: понятие, классификация, основы правового регулирования.
3. Особенности планирования бюджетных расходов. Программно-целевой метод бюджетного планирования.

Зав. кафедрой, д.ю.н., профессор Е.Б. Лупарев

Критерии оценки промежуточной аттестации (экзамен)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Финансовое право»

5.1.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002

2. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102050542&intelsearch=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%EA%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%EE%ED%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED+%EE%F2+17+%E4%E5%EA%E0%E1%F0%FF+1997+%E3.+%B9+2-%D4%CA%C7

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (часть 1). URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102054722&intelsearch=3.%09%CD%E0%EB%EE%E3%EE%E2%FB%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8+%28%F7%E0%F1%F2%FC+%EF%E5%F0%E2%E0%FF%29+%EE%F2+31+%E8%FE%EB%FF+1998+%E3.+%B9+146-%D4%C7+

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102067058&intelsearch=%CD%E0%EB%EE%E3%EE%E2%FB%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8+%28%F7%E0%F1%F2%FC+%E2%F2%EE%F0%E0%FF%29+

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102054721&intelsearch=%E1%FE%E4%E6%E5%F2%ED%FB%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1

6. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 2 декабря 1990 № 395-1.URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102010268&intelsearch=%CE+%E1%E0%ED%EA%E0%F5+%E8+%E1%E0%ED%EA%EE%E2%F1%EA%EE%E9+%E4%E5%FF%F2%E5%EB%FC%ED%EE%F1%F2%E8

7. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102143352&intelsearch=%CE%E1+%EE%E1%FF%E7%E0%F2%E5%EB%FC%ED%EE%EC+%EC%E5%E4%E8%F6%E8%ED%F1%EA%EE%EC+%F1%F2%F0%E0%F5%EE%E2%E0%ED%E8%E8+%E2+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8

8. Об организации страхового дела в Российской Федерации: Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102019955&intelsearch=%C7%E0%EA%EE%ED+%D0%D4+%EE%F2+27+%ED%EE%FF%E1%F0%FF+1992+%E3.+%B9+4015-1

9. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102152685&intelsearch=%CE+%E1%F3%F5%E3%E0%EB%F2%E5%F0%F1%EA%EE%EC+%F3%F7%E5%F2%E5

10. Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг: Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 136-ФЗ. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102054679&intelsearch=%CE%E1+%EE%F1%EE%E1%E5%ED%ED%EE%F1%F2%FF%F5+%FD%EC%E8%F1%F1%E8%E8+%E8+%EE%E1%F0%E0%F9%E5%ED%E8%FF+%E3%EE%F1%F3%E4%E0%F0%F1%F2%E2%E5%ED%ED%FB%F5+%E8+%EC%F3%ED%E8%F6%E8%EF%E0%EB%FC%ED%FB%F5+%F6%E5%ED%ED%FB%F5+%E1%F3%EC%E0%E3

11. Об основах обязательного социального страхования: Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102061035&intelsearch=%CE%E1+%EE%F1%ED%EE%E2%E0%F5+%EE%E1%FF%E7%E0%F2%E5%EB%FC%ED%EE%E3%EE+%F1%EE%F6%E8%E0%EB%FC%ED%EE%E3%EE+%F1%F2%F0%E0%F5%EE%E2%E0%ED%E8%FF

12. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102072376&intelsearch=%CE+%EF%F0%EE%F2%E8%E2%EE%E4%E5%E9%F1%F2%E2%E8%E8+%EB%E5%E3%E0%EB%E8%E7%E0%F6%E8%E8+%28%EE%F2%EC%FB%E2%E0%ED%E8%FE%29+%E4%EE%F5%EE%E4%EE%E2%2C+%EF%EE%EB%F3%F7%E5%ED%ED%FB%F5+%EF%F0%E5%F1%F2%F3%EF%ED%FB%EC+%EF%F3%F2%E5%EC%2C+%E8+%F4%E8%ED%E0%ED%F1%E8%F0%EE%E2%E0%ED%E8%FE+%F2%E5%F0%F0%EE%F0%E8%E7%EC%E0

13. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102073909&intelsearch=%CE%E1+%EE%E1%FF%E7%E0%F2%E5%EB%FC%ED%EE%EC+%EF%E5%ED%F1%E8%EE%ED%ED%EE%EC+%F1%F2%F0%E0%F5%EE%E2%E0%ED%E8%E8+%E2+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8

14. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств: Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102075866&intelsearch=%CE%E1+%EE%E1%FF%E7%E0%F2%E5%EB%FC%ED%EE%EC+%F1%F2%F0%E0%F5%EE%E2%E0%ED%E8%E8+%E3%F0%E0%E6%E4%E0%ED%F1%EA%EE%E9+%EE%F2%E2%E5%F2%F1%F2%E2%E5%ED%ED%EE%F1%F2%E8+%E2%EB%E0%E4%E5%EB%FC%F6%E5%E2+%F2%F0%E0%ED%F1%EF%EE%F0%F2%ED%FB%F5+%F1%F0%E5%E4%F1%F2%E2

15. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102077052&intelsearch=%CE+%D6%E5%ED%F2%F0%E0%EB%FC%ED%EE%EC+%E1%E0%ED%EA%E5+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8+

16. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102078835&intelsearch=%CE+%E3%EE%F1%F3%E4%E0%F0%F1%F2%E2%E5%ED%ED%FB%F5+%E8+%EC%F3%ED%E8%F6%E8%EF%E0%EB%FC%ED%FB%F5+%F3%ED%E8%F2%E0%F0%ED%FB%F5+%EF%F0%E5%E4%EF%F0%E8%FF%F2%E8%FF%F5

17. О лотереях: Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. № 138-ФЗ. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102084083&intelsearch=%CE+%EB%EE%F2%E5%F0%E5%FF%F5

18. : Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ О валютном регулировании и валютном контроле. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102084553&intelsearch=%CE+%E2%E0%EB%FE%F2%ED%EE%EC+%F0%E5%E3%F3%EB%E8%F0%EE%E2%E0%ED%E8%E8+%E8+%E2%E0%EB%FE%F2%ED%EE%EC+%EA%EE%ED%F2%F0%EE%EB%E5

19. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102109707&intelsearch=%CE%E1+%E0%E2%F2%EE%ED%EE%EC%ED%FB%F5+%F3%F7%F0%E5%E6%E4%E5%ED%E8%FF%F5

20. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 6-ФЗ. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102062162&intelsearch=%09%CE%E1+%EE%E1%F9%E8%F5+%EF%F0%E8%ED%F6%E8%EF%E0%F5+%EE%F0%E3%E0%ED%E8%E7%E0%F6%E8%E8+%E8+%E4%E5%FF%F2%E5%EB%FC%ED%EE%F1%F2%E8+%EA%EE%ED%F2%F0%EE%EB%FC%ED%EE-%F1%F7%E5%F2%ED%FB%F5+%EE%F0%E3%E0%ED%EE%E2+%F1%F3%E1%FA%E5%EA%F2%EE%E2+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8+%E8+%EC%F3%ED%E8%F6%E8%EF%E0%EB%FC%ED%FB%F5+%EE%E1%F0%E0%E7%EE%E2%E0%ED%E8%E9

21. О Счетной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102164449&intelsearch=%CE+%D1%F7%E5%F2%ED%EE%E9+%EF%E0%EB%E0%F2%E5+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8

22. Федеральный закон от 05.12.2017 N 362-ФЗ «О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов» URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102455551&intelsearch=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED+%EE%F2+05.12.2017+N+362-%D4%C7

23. Федеральный закон от 5 декабря 2017 г. № 363-ФЗ «О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов». URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102453472&intelsearch=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED+%EE%F2+05.12.2017+N+363-%D4%C7

24. Федеральный закон от 5 декабря 2017 г. № 364-ФЗ «О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов». URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102453474&intelsearch=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED+%EE%F2+05.12.2017+N+364-%D4%C7+

25. Федеральный закон от 5 декабря .2017 г. № 368-ФЗ «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов». URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102453473&intelsearch=%D4%E5%E4%E5%F0

%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED+%EE%F2+05.12.2017+N+368-%D4%C7

26. Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу: Указ Президента РФ от 13 июня 2012 г. № 808. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102157200&intelsearch=%D3%EA%E0%E7+%CF%F0%E5%E7%E8%E4%E5%ED%F2%E0+%D0%D4+%EE%F2+13+%E8%FE%ED%FF+2012+%E3.+%B9+808+

27. Вопросы Пенсионного фонда Российской Федерации (России): Постановление Верховного Совета РФ от 27 декабря 1991 г. № 2122-1. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102013814&intelsearch=%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5+%C2%E5%F0%F5%EE%E2%ED%EE%E3%EE+%D1%EE%E2%E5%F2%E0+%D0%D4+%EE%F2+27+%E4%E5%EA%E0%E1%F0%FF+1991+%E3.+%B9+2122-1++

28. О Федеральной таможенной службе: Постановление Правительства РФ от 26 июля 2006 г. № 459. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102108180&intelsearch=+27.%09%CE+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%EE%E9+%F2%E0%EC%EE%E6%E5%ED%ED%EE%E9+%F1%EB%F3%E6%E1%E5%3A+%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5+%CF%F0%E0%E2%E8%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%E0+%D0%D4+%EE%F2+26+%E8%FE%EB%FF+2006+%E3.+%B9+459+

29. О Министерстве финансов Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 329. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102087990&intelsearch=%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5+%CF%F0%E0%E2%E8%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%E0+%D0%D4+%EE%F2+30+%E8%FE%ED%FF+2004+%E3.+%B9+329+

30. Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе: Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. № 506. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102088804&intelsearch=%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5+%CF%F0%E0%E2%E8%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%E0+%D0%D4+%EE%F2+30+%F1%E5%ED%F2%FF%E1%F0%FF+2004+%E3.+%B9+506+

31. О Федеральном казначействе: Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. № 703. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102089743&intelsearch=%CE+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%EE%EC+%EA%E0%E7%ED%E0%F7%E5%E9%F1%F2%E2%E

32. По делу о проверке конституционности положений абзаца второго пункта 2 статьи 18 и статьи 20 Закона Российской Федерации от 27 декабря 1991 года «Об основах налоговой системы в Российской Федерации»: Постановление Конституционного Суда РФ от 21 марта 1997 г. № 5-П http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102046281&intelsearch=%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5+%CA%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%EE%ED%ED%EE%E3%EE+%D1%F3%E4%E0+%D0%D4+%EE%F2+21+%EC%E0%F0%F2%E0+1997+%E3.+%B9+5-

33. По делу о проверке конституционности статьи 11 Закона Российской Федерации от 1 апреля 1993 года «О Государственной границе Российской Федерации» в редакции от 19 июля 1997 года»: Постановление Конституционного Суда РФ от 11 ноября 1997 г. № 16-П http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102050032&intelsearch=%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5+%CA%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%EE%ED%ED%EE%E3%EE+%D1%F3%E4%E0+%D0%D4+%EE%F2+11+%ED%EE%FF%E1%F0%FF+1997+%E3.+%B9+16-%CF

34.По делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части первой статьи 11 Закона Российской Федерации от 24 июня 1993 года «О федеральных органах налоговой

полиции»: Постановление Конституционного Суда РФ от 17 декабря 1996 г. № 20-П http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102044751&intelsearch=%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5+%CA%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%EE%ED%ED%EE%E3%EE+%D1%F3%E4%E0+%D0%D4+%EE%F2+17+%E4%E5%EA%E0%E1%F0%FF+1996++%E3.+%B9+20-%CF+

35.По делу о проверке конституционности ряда нормативных актов Москвы и Московской области, Ставропольского края, Воронежской области и города Воронежа, регламентирующих порядок регистрации граждан, прибывших на постоянное место жительства в названные регионы: Постановление Конституционного Суда РФ от 4 апреля 1996 г. № 9-П http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102040551&intelsearch=%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5+%CA%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%EE%ED%ED%EE%E3%EE+%D1%F3%E4%E0+%D0%D4+%EE%F2+4+%E0%EF%F0%E5%EB%FF+1996+%E3.+

5.1.2 Основная литература:

1. Финансовое право: учебник / Л.Л. Арзуманова, Н.М. Артемов, О.В. Болтинова и др.; отв. ред. Е.Ю. Грачева. Москва: Проспект, 2014. – 645 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252397

2. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата / С. В. Запольский [и др.] ; под общ. ред. С. В. Запольского. - 3-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2018. 491 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0E3B9855-BC87-466F-AA00-4D0F1B40B995

3. Финансовое право: учебное пособие / М.Б. Добробаба, А.В. Швец. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017. - 132 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Biblioclub», «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Арзуманова, Л.Л. Система права денежного обращения как подотрасли финансового права Российской Федерации : монография / Л.Л. Арзуманова; под ред. Е.Ю. Грачевой. – М.: Проспект, 2015. - 126 с. - [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452655

2. Гузнов, А.Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации: монография / А.Г. Гузнов, Т.Э. Рождественская. М.: Издательство Юрайт, 2018. 438 с. (Серия: Актуальные монографии). [Электронный ресурс]. URL: www.biblio-online.ru/book/CE98F396-241E-4D35-A7FF-186DFBF29ABD.

3. Гуринович, А.Г. Правовое регулирование бюджетного процесса: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гуринович. — М. : Издательство Юрайт, 2018. - 269 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). [Электронный ресурс]. – URL:https://biblio-online.ru/viewer/CE8E0F30-133C-4423-8A76-3BB00698EEFA/pravovoe-regulirovanie-byudzhetnogo-processa#page/1

4. Грачева, Е.Ю., Щёкина Д.М. Комментарий к диссертационным исследованиям по финансовому праву (2008–2015 гг.) / Е.Ю. Грачева, Д.М. Щекин. – М.: Статут, 2016. - 1038 с. - [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453033

5. Саттарова, Н.А. Финансово-процессуальное принуждение: (вопросы теории и практики): монография. Казань: Познание, 2008. - 148 с. [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257788

6. Цареградская, Ю.К. Государственный долг России в системе финансового права: особенности правового регулирования: монография / М.: Проспект, 2016. - 132 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469388

7. Цинделиани, И.А. О системе финансового права: современное состояние научных исследований: монография. М., 2011. - 168 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140792

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Юридический вестник Кубанского государственного университета». URL: http://law.kubsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2596:-q----q&catid=197:-q-q&Itemid=140

2. Журнал «Очерки новейшей камералистики». URL: http://law.kubsu.ru/index.php?view=article&catid=179%3A-q--q&id=1095%3A2018-10-18-16-06-57&option=com_content&Itemid=140

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Финансовое право»

Кубанский государственный университет [Официальный сайт] − URL: http://www.law.kubsu.ru
«Юридическая Россия» − федеральный правовой портал [Официальный портал] − URL: http://law.edu.ru
Российская государственная библиотека [Официальный сайт] − URL: http://www.rsl.ru
Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] − URL: http://www.pravo.gov.ru
Президент РФ [Официальный сайт] − URL: http://www.kremlin.ru
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.duma.gov.ru
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.council.gov.ru
Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] − URL: − URL: http://www.правительство.рф или http://www.government.ru
Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.ksrf.ru
Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.supcourt.ru
Центральный Банк Российской Федерации (Банк России) [Официальный сайт] − URL: http://www.cbr.ru/
Федеральное казначейство [Официальный сайт] − URL: http://www.roskazna.ru/
Счётная палата Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: http://www.ach.gov.ru/
Министерство финансов Российской Федерации [Официальный сайт] − URL: https://www.minfin.ru/ru
Федеральная налоговая служба [Официальный сайт] − URL: https://www.nalog.ru/rn23/
Федеральная таможенная служба [Официальный сайт] − URL: http://www.customs.ru/
Федеральная служба по финансовому мониторингу [Официальный сайт] − URL: http://www.fedsfm.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Финансовое право»

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

Выполнение индивидуальных типовых задач

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Методические указания по подготовке к тестированию

При подготовке к тестам необходимо повторить весь материал по теме, по которой предстоит писать тест. Для лучшего запоминания можно выписать себе основные положения или тезисы каждого пункта изучаемой темы. Рекомендуется начинать подготовку к тестам заранее, и, в случае возникновения неясных моментов, обращаться за разъяснениями к преподавателю. Лучшей подготовкой к тестам является активная работа на занятиях (внимательное прослушивание и тщательное конспектирование лекций, активное участие в практических занятиях) и регулярное повторение материала и выполнение домашних заданий. В таком случае требуется минимальная подготовка к тестам, заключающаяся в повторении и закреплении уже освоенного материала.

Методические указания при подготовке к участию деловой игре

Основная цель проведения деловой игры – это повторение, закрепление и обобщение полученных знаний, а также возможность студентов проявить свои личностные качества в процессе поиска ответов на поставленные вопросы. Создаваемые в процессе деловой игры практические ситуации позволяют студентам увидеть, каким образом полученные знания могут пригодиться им в будущей профессиональной деятельности, тем самым заинтересовывая их и побуждая самостоятельно находить выходы из смоделированных ситуаций.

При подготовке к деловой игре необходимо просмотреть конспект лекций, ознакомиться с информацией в дополнительно указанных литературных источниках. Проанализировать всю имеющуюся информацию. Самая важная информация должна

быть заучена, чтобы на занятии суметь быстро ответить на поставленные вопросы и сориентироваться в созданной практической ситуации. Часть дополнительно найденной информации может быть законспектирована. В ходе теоретической подготовки должны быть получены ответы на заранее поставленные вопросы.

Методические рекомендации по подготовке реферата, реферата с презентацией

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры практики реализации норм правовых актов различного уровня, регулирующих вопросы финансового права. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7 мин.).

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины . В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций − это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки

материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Методические указания по подготовке к тестированию

При подготовке к тестам необходимо повторить весь материал по теме, по которой предстоит писать тест. Для лучшего запоминания можно выписать себе основные положения или тезисы каждого пункта изучаемой темы. Рекомендуется начинать подготовку к тестам заранее, и, в случае возникновения неясных моментов, обращаться за разъяснениями к преподавателю. Лучшей подготовкой к тестам является активная работа на занятиях (внимательное прослушивание и тщательное конспектирование лекций, активное участие в практических занятиях) и регулярное повторение материала и выполнение домашних заданий. В таком случае требуется минимальная подготовка к тестам, заключающаяся в повторении и закреплении уже освоенного материала.

Методические указания для подготовки к участию в регламентированной дискуссии

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, оценить умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии.

Сценарий проведения дискуссии.

1. Определение темы.

2. Участники: ведущий (преподаватель) и студенты. Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры или работодателей.

3. Непосредственное обсуждение темы.

4. Подведения итогов дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии и круглого стола.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дается 7-10 дней для подготовки.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником является ведущий. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и

эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается превенцией конфликтных ситуаций, возникающих по ходу обсуждения, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками обсуждения (оппонентами) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

Третий этап. Ход обсуждения.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведении дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении ведущий подводит итоги, делает общие выводы о направлениях решения обсужденных вопросов, дает оценку выступлению каждого из студентов.

Методические рекомендации по освоению дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Финансовое право»

8.1 Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Финансовое право» широко используются информационные технологии такие как:

1. Мультимедийная презентация лекционного материала с использованием электронного конспекта слайд-лекций.

2. Просмотр видео материалов.

3. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:
		Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров” • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения

		программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:

		• Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory. • Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в

		инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление несключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
		Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18
ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.	С 20.01.18 по 19.01.19
ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.	С 09.01.18 по 31.12.18
ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	С 01.01.18 по 31.12.18

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами

		демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
	Семинарские занятия	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.

		Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 303, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.
	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.

		Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры , юридическая клиника