

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.ДВ.08.01 «Психологические основы педагогического взаимодействия»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Двойной профиль подготовки «Информатика» и «Математика»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 32 часа аудиторной нагрузки; 35,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Подготовить обучаемых к осуществлению эффективной коммуникации в педагогической области, овладение основными психологическими компетенциями в области педагогического общения, способствовать формированию системы знаний о психологических основаниях педагогического взаимодействия.

Задачи дисциплины:

Обучающие задачи программы связаны с подготовкой студента - математика, который должен:

- усвоение студентами понятийного аппарата курса, формирование научных представлений о психолого-педагогических характеристиках профессиональной педагогической коммуникации.
- овладение базовыми навыками педагогического взаимодействия и речевого поведения учителя.
- овладения технологиями межличностного взаимодействия в различных формах образовательного процесса.
- привитие навыков самостоятельного анализа и рефлексии своего коммуникативного поведения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психологические основы педагогического взаимодействия» относится к вариативной части Блока 1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» учебного плана.

Дисциплина «Психологические основы педагогического взаимодействия» относится к дисциплинам ФГОС ВПО по специальности учитель математики. Изучение дисциплины «Психологические основы педагогического взаимодействия» должно предшествовать изучению таких дисциплин, как «Психология», «Педагогика». Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Методологическая культура учителя».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК 7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	основы правовых и этических знаний	использовать правовые и этические знания в педагогической коммуникации	навыками использования правовых и этических знаний в педагогической коммуникации
2	ПК 6	готовностью к взаи-	особенности	применять пси-	навыками

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		модействию с участниками образовательного процесса	построения эффективных межличностных коммуникаций	холодо-педагогические знания в построении межличностных отношений с обучающимися	эффективной коммуникации в осуществлении образовательного взаимодействия

Основные разделы дисциплины:

№	Разделы	Всего часов	Виды подготовки		
			лекции	семин., практ	самост. работа
1	Педагогическая коммуникация в системе психологического знания	36	9	9	18
2	Психотехники управления педагогическим общением	36	9	9	17,8
	Всего:	72	18	18	35,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Томчикова Н.С., Томчикова С.Н. Основы педагогического мастерства: . , учебно-методический комплекс, Изд-во Флинта, 2015, Университетская библиотека online, http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482634&sr=1

2. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 1 / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общ. ред. А. П. Панфиловой. - М. : Юрайт, 2017. - 231 с <https://www.biblio-online.ru/book/8E37F3A4-BB90-47FD-975C-94F52D8C7ACD>

Автор РПД кандидат педагогических наук, доцент Аронова Е.Ю.