

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.10 « Педагогика »

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) " Математика", "Информатика"

Объем трудоемкости: 11 зачетных единиц (396 часов, из них – 156 аудиторных, 172,7- контактные часы, 178,6 час самостоятельной работы, 44,7 -контроль)

Цель дисциплины:

Сформировать систему знаний и навыков, обеспечивающих реализацию педагогической деятельности в предметной области «математика» и «информатика» в системе среднего и высшего профессионального образования, обеспечить овладение основными профессионально-педагогическими компетенциями, сформировать систему научно-педагогических знаний и умений, обеспечивающих эффективную организацию процесса обучения математики и информатики, всестороннего воспитания школьников.

Задачи дисциплины:

- осознать личностную и социальную значимость своей профессии: обладать целостным представлением об образовании как особой сфере социокультурной практики, обеспечивающей передачу (трансляцию) культуры от поколения к поколению и выступающей как контекст становления личности;
- уметь проектировать педагогический процесс, программы развития субъектов образовательного процесса;
- обладать научно-гуманистическим мировоззрением, знать основные педагогические закономерности;
- владеть системой знаний и представлений о человеке как существе духовном, как личности и индивидуальности;
- знать историю и современные тенденции развития мировой педагогической науки;
- владеть системой знаний о человеке как субъекте педагогической деятельности, источниках его активности, о закономерностях освоения и переработки информации, самосознании, эмоциональных состояниях, индивидуальных и возрастных особенностях;
- конструировать содержание и процесс обучения на разных ступенях образования;
- способствовать социализации, формированию общей культуры личности;
- иметь системное представление о деятельности педагога в образовательных учреждениях и социальной сфере;
- владеть способами профессиональной и личностной рефлексии, организации творческой деятельности человека.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Педагогика» относится к дисциплинам ФГОС ВПО по специальности учитель математики. Изучение дисциплины «Педагогика» должно предшествовать и интегрироваться с изучением таких дисциплин, как «Психология», «Философия», «Основы медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности»,

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК -4	готовностью к профессиональной деятельности в соответ-	основные нормативно-правовые	обосновывать выбор содержания	навыками применения нормативно-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ствии с норматив- ными, правовыми актами в сфере обра- зования	документы, регулирующие образовательну ю деятельность в системе среднего и высшего профессиональ ного образования	образовательн ой деятельности и организации педагогическо го процесса в соответствии с нормативно- правовой документацие й в сфере образования	правовой документаци и в собственной образовател ьной деятельност и
2.	ПК -5	способностью осу- ществлять педагоги- ческое сопровожде- ние социализации и профессионального самоопределения обучающихся	основные закономерност и и принципы социализации и профессиональ ного самоопределен ия обучающихся	использовать различные методы и формы воспитания и обучения в решении задач социализации и профессионал ьного самоопределе ния обучающихся	навыками организации процесса социализаци и и профессион ального самоопредел ения обучающихс я
3	ПК-6	готовностью к взаи- модействию с участ- никами образова- тельного процесса	технологии построения эффективной педагогической коммуникации	использовать методы и технологии эффективной педагогическо й коммуникаци и	навыками применения технологии эффективно й педагогичес кой коммуникац ии
4	ПК-8	способностью про- ектировать образо- вательные програм- мы	методологичес кие основы и методы проектировани я образовательн ых программ	проектироват ь дидактически е и воспитательн ые программы	навыками разработки дидактическ их и воспитатель ных программ
5	ПК-9	способностью про- ектировать индиви- дуальные образова- тельные маршруты обучающихся	методологиче- ские основы и методы проек- тирования ин- дивидуальных	проектиро- вать индиви- дуальные об- разователь- ные маршру-	навыками разработки индивиду- альные об- разователь-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			образователь- ных маршрутов обучающихся	ты обучающихся	ные марш- руты обучающихс я

Основные разделы дисциплины:

№	Разделы	Всего часов	Виды подготовки		
			лекции	семиналы, практика	самост. работа
	Раздел 1. Педагогика – как об- ласть гуманитарного, антрополо- гического знания	104	16	32	56
1	Педагогика как наука и обществен- ная практика	25	4	8	13
2	Педагогическая профессия и ее роль в современном обществе	25	4	8	13
3	Образовательная система России	25	4	8	13
4	Педагогический процесс	25	4	8	13
	Раздел 2. Воспитание в педагоги- ческом процессе	68	18	18	32
5	Человек как объект и субъект соци- ализации. Воспитание в процессе социализации.	18	4	4	10
6	Закономерности и принципы воспи- тания	20	4	4	12
7	Методы и формы организации вос- питательного процесса	26	8	8	10
	Раздел 3. Обучение в структуре целостного педагогического про- цесса. Формы организации учеб- ной деятельности	128	36	36	56
8	Методы, приемы, средства органи- зации и управления дидактическим процессом	28	8	8	12
9	Организационные формы обучения	24	8	8	8
10	Формирование индивидуального стиля профессиональной педагоги- ческой деятельности	24	8	8	8
	Раздел 4. Социальное воспитание и развитие	58,6	12	12	34,6
11	Семья как институт воспитания и социализации	34	8	8	18

12	Управление образовательными системами	24,6	4	4	16,6
	Всего:	334,6	70	86	178,6

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен*

Основная литература:

1. Коджаспирова Г.М. Общие основы педагогики: учебник для академического бакалавриата/ Г.М. Коджаспирова.– М.: Издательство Юрайт, 2018.– 151 с.– Серия : Баклавр. Академический курс

<https://biblionline.ru/search?query=%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0&page=3>

2. Пешкова, В. Е. Педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие. Ч. 3 : Теория и методика воспитания. / Пешкова В.Е. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 161 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426827&sr=1.

Автор РПД кандидат педагогических наук, доцент Аронова Е.Ю.