АННОТАЦИЯ

дисциплины «Экономика образования» Б1.Б.4 ЗФО

Объем трудоемкости: *2 зет (72 часа, из них – 6 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 2 ч.; 62 часов самостоятельной работы; 4 часа Контроль)*

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Формирование экономического образа мышления, обеспечивающего понимание сущности экономических процессов в образовании, рационального поведения в условиях рыночных отношений и эффективное использование полученных знаний в жизни и профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины.

– обеспечить овладение знаниями о коренной реконструкции отношений собственности и всей системы производственных отношений в отрасли образования и о новом хозяйственном механизме образовательных учреждений;

– способствовать овладению экономическими категориями и закономерностями применительно ко всему образовательному комплексу с определенным акцентом на вопросах общеобразовательной школы и вуза;

– развивать современное экономическое мышление.

Слушатель должен знать:

– пути преодоления кризиса в системе образования и создания нового экономического механизма управления учебными заведениями;

– показатели оценки качества образования;

– современные научные достижения в экономике образования;

– новый хозяйственный механизм руководства образовательными учреждениями;

– перспективные технологии финансирования сферы образования, способы расширения дополнительных платных образовательных услуг.

Слушатель должен уметь:

– экономически анализировать свой труд и его результаты;

– оценивать экономические процессы в стране и в отрасли образования;

– управлять трудовым процессом в учебном заведении;

– рассчитывать оплату труда работников учебных заведений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономика образования» (Б1.Б.4) относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания средней школы по обществознанию, а также знания по гуманитарного, общепрофессионального, естественнонаучного и профильного блока обучения. Дисциплина Б1.Б.4 является основой для изучения дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов, таких как: «Экономические отношения в системе образования и культуры», «Технологии и методики обучения в образовательной области «Экономика», « финансовый учет в бюджетных организациях» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции (ОК-6)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию	- сущность и характеристика системы образования; - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности.	классифицировать образовательных учреждений -распознавать основные элементы системы образования: - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	- пониманием стремлением к углублению своих познаний как в области экономики образования, так и сфере науки в целом - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

В процессе изучения дисциплины (модуля) студент должен знать:

- Сущность, функции и виды образования. Понятие экономики. Принципы государственной образовательной политики.
- Систему образования и характеристику ее компонентов.
- Организационно-правовую систему управления образованием
- Понятие и показатели качества образования.
- Государственный контроль в сфере образования.
- Международные критерии оценки качества образования
- Основы менеджмента.
- Принципы и методы управления.
- Организацию системы управления.
- Регламентацию управления.
- Управление реализацией стратегии
- Материально-техническую базу и финансирование образовательных учреждений
- Кадровую политику в сфере образования

Уметь владеть:

- экономически анализировать свой труд и его результаты;
- оценивать экономические процессы в стране и в отрасли образования
- управлять трудовым процессом в учебном заведении;
- рассчитывать оплату труда работников учебных заведений.

Владеть умениями и опытом :

- способностью пользоваться экономическими категориями и закономерностями применительно ко всему образовательному комплексу с определенным акцентом на вопросах общеобразовательной школы и вуза;
- основами психологии общения;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса , навыками анализа литературных источников, методической литературы по экономике, статданных;
- навыками анализа экономической информацией;
- навыками самостоятельной работы с экономической информацией
- способствовать овладению экономическими категориями и закономерностями применительно ко всему образовательному комплексу с определенным акцентом на вопросах общеобразовательной школы и вуза;
- развивать современное экономическое мышление.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО),1 курс*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		2
Аудиторные занятия (всего)	6	6
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	2	2
Лабораторные занятия	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	62	62

В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	21	21
Реферат	21	21
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка презентаций)	20	20
Подготовка к текущему контролю	-	-
Контроль :		
Промежуточная аттестации	4 Зачет	4 Зачет
Общая трудоемкость час	72	72
зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе *(заочная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность и характеристика системы образования. Качества образования.	23	2	-	-	21
2.	Менеджмент образования. Маркетинг образования	23	1	1	-	21
3.	Материально-техническая база и финансирование учреждений образования. Кадровая политика.	22	1	1	-	20
4.	Контроль (зачет)	4				
	Итого по дисциплине:	72	4	2	-	62

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Экономика образования [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Л. Е. Басовский, В. А. Панин. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 218 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 216. - ISBN 9785160090863. - ISBN 9785161009413

2. Захарчук, Лариса Александровна.
Экономика образовательного учреждения [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Л. А. Захарчук. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ФОРУМ : [ИНФРА-М], 2013. - 111 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 90-92. - Библиогр. в прилож. - ISBN 9785911345396. - ISBN 9785160064895