

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Экономические отношения в системе образования и культуры»
Б1.В.ОД.13.1 ЗФО

Объем трудоемкости: 3 зачетная единица (108 часа, из них – 18 часа аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 12 ч.; 86 часов самостоятельной работы; 4 часа Контроль)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Экономические отношения в системе образования и культуры» – рассмотрение основных экономических проблем функционирования образовательного комплекса страны.

Задачи дисциплины:

обеспечить овладение знаниями о коренной реконструкции отношений собственности и всей системы производственных отношений в отрасли образования и о новом хозяйственном механизме образовательных учреждений;

способствовать овладению экономическими категориями и закономерностями применительно ко всему образовательному комплексу с определенным акцентом на вопросах общеобразовательной школы и вуза;

развивать современное экономическое мышление.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономические отношения в системе образования и культуры » (Б1.В.ОД.13.1) относится к вариативной части Модуля 12. « Экономика в образовании» учебного плана.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания средней школы по обществознанию, а также знания по гуманитарного, общепрофессионального, естественнонаучного и профильного блока обучения. Дисциплина Б1.В.ОД.13.1 является основой для изучения дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов, таких как: «Экономика образования», «Технологии и методики обучения в образовательной области «Экономика», « Финансовый учет в бюджетных организациях» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции (ОПК-4; ПК-1)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	- Особенности развития современного образования: тенденции, перспективы - Знает Нормативно-правовые	- использовать знания нормативно-правовых документов в области образования, экономически	Нормативно-правовой базой В сфере образования; - практически готов осуществлять

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	документы в области образования и экономических дисциплин 1.основные тенденции модернизации отечественного образования; 2. основные подходы, лежащие в основе государственных образовательных стандартов; 3. специфику и особенности стандартов разных ступеней обучения; 4.виды и характерные особенности универсальных учебных действий; 5. характерные особенности планируемых результатов обучения на разных ступенях обучения;	отношений в профессиональной деятельности - применять знания экономики в образовательной сфере 1.проектировать результаты обучения в рамках своего предмета; 2.проектировать основные универсальные Учебные действия для своего предмета; 3.отбирать, планировать и встраивать в структуру занятий активные методы обучения; 4. составлять фрагменты основной образовательной программы образовательного учреждения, относящиеся к сфере его профессиональной деятельности;	профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования и в соответствии с законодательной базой РФ 1.навыками работы с нормативными актами, документами публичного доступа, а также текстами при определении существующих проблем организации учебной деятельности с учащимися; 2.знаниями по поиску, обработке и анализа информации, необходимой для осуществления учебного процесса с учащимися, а также подготовки предложений

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			6.структуру и основные особенности программы по учебному предмету; 7.структуру и основные особенности основной образовательной программы образовательного учреждения.	5.составлять рабочую программу по предмету с учетом требований стандарта	

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО), 5 курс

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		2
Аудиторные занятия (всего)	18	18
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12	12
Лабораторные занятия	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	86	86
В том числе:		
<i>Курсовая работа</i>	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	29	29
<i>Реферат</i>	29	29
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка презентаций)</i>	28	28
<i>Подготовка к текущему контролю :</i>	-	-
Промежуточная аттестации	4	4
	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость час	108	108
зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (заочная форма)

	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность и характеристика системы образования. Качества образования.	35	2	4	-	29
2.	Менеджмент образования. Маркетинг образования	35	2	4	-	29
3.	Материально-техническая база и финансирование учреждений образования. Кадровая политика.	34	2	4	-	28
4.	Контроль	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	6	12	-	86

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

Основная литература:

1. Экономика образования [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Л. Е. Басовский, В. А. Панин. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 218 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 216. - ISBN 9785160090863. - ISBN 9785161009413

2. Кибанов, Ардальон Яковлевич.

Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 38.03.02

"Менеджмент" и 38.03.03 "Управление персоналом" / А. Я. Кибанов, И. Б. Дуракова ; Гос. ун-т управления, Воронежский гос. ун-т. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 300 с. : ил. - (Высшее образование. Магистратура). - Библиогр.: с. 270-271. - ISBN 978-5-16-006649-3. - ISBN 978-5-16-102462-1

Автор (ы) РПД Юрченко Т.В.
Ф.И.О.