

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Экономические отношения в системе образования и культуры»
Б1.В.11.01ОФО

Объем трудоемкости: 3 зачетная единица (108 часа, из них – 64 часа аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 36 ч.; 40 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Экономические отношения в системе образования и культуры» – рассмотрение основных экономических проблем функционирования образовательного комплекса страны.

Задачи дисциплины:

обеспечить овладение знаниями о коренной реконструкции отношений собственности и всей системы производственных отношений в отрасли образования и о новом хозяйственном механизме образовательных учреждений;

способствовать овладению экономическими категориями и закономерностями применительно ко всему образовательному комплексу с определенным акцентом на вопросах общеобразовательной школы и вуза;

развивать современное экономическое мышление.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономические отношения в системе образования и культуры» (Б1.В.11.01) относится к вариативной части Модуля 12. « Экономика в образовании» учебного плана.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания средней школы по обществознанию, а также знания по гуманитарного, общепрофессионального, естественнонаучного и профильного блока обучения. Дисциплина Б1.В.11.01 является основой для изучения дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов, таких как: «Экономика образования», «Технологии и методики обучения в образовательной области «Экономика», « Финансовый учет в бюджетных организациях» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции (ОПК-4; ПК-1)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК-4 | готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования | - Особенности развития современного образования: тенденции, перспективы - Знает Нормативно-правовые | - использовать знания нормативно-правовых документов в области образования, экономически | Нормативно-правовой базой В сфере образования; - практически готов осуществлять |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-----------|--------------------|---|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 2. | ПК-1 | готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов | <p>документы в области образования и экономических дисциплин</p> <p>1.основные тенденции модернизации отечественного образования;</p> <p>2. основные подходы, лежащие в основе государственных образовательных стандартов;</p> <p>3. специфику и особенности стандартов разных ступеней обучения;</p> <p>4.виды и характерные особенности универсальных учебных действий;</p> <p>5. характерные особенности планируемых результатов обучения на разных ступенях обучения;</p> | <p>отношений в профессиональной деятельности - применять знания экономики в образовательной сфере</p> <p>1.проектировать результаты обучения в рамках своего предмета;</p> <p>2.проектировать основные универсальные Учебные действия для своего предмета;</p> <p>3.отбирать, планировать и встраивать в структуру занятий активные методы обучения;</p> <p>4. составлять фрагменты основной образовательной программы образовательного учреждения, относящиеся к сфере его профессиональной деятельности;</p> | <p>профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования и в соответствии с законодательной базой РФ</p> <p>1.навыками работы с нормативными актами, документами публичного доступа, а также текстами при определении существующих проблем организации учебной деятельности с учащимися;</p> <p>2.знаниями по поиску, обработке и анализа информации, необходимой для осуществления учебного процесса с учащимися, а также подготовки предложений</p> |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---------------------------------------|--|--|---------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | 6.структуру и основные особенности программы по учебному предмету; 7.структуру и основные особенности основной образовательной программы образовательного учреждения. | 5.составлять рабочую программу по предмету с учетом требований стандарта | |

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) |
|--|-------------|-----------------|
| | | 2 |
| Контактная работа, в том числе : | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 64 | 64 |
| Занятия лекционного типа | 28 | 28 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 36 | 36 |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Иная контактная работа: | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | 0,2 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа (всего) | 40 | 40 |
| В том числе: | | |
| <i>Курсовая работа</i> | - | - |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i> | 13 | 13 |
| <i>Реферат</i> | 13 | 13 |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка презентаций)</i> | 14 | 14 |
| <i>Подготовка к текущему контролю</i> | - | - |
| Контроль: | | |
| Промежуточная аттестации | 40 | 40 |

| | | |
|-------------------------------|-------|-------|
| | Зачет | Зачет |
| Общая трудоемкость час | 108 | 108 |
| в том числе контактная работа | 68,2 | 68,2 |
| зач. ед. | 3 | 3 |

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (*очная форма*)

| | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1. | Сущность и характеристика системы образования. Качества образования. | 34 | 9 | 12 | | 13 |
| 2. | Менеджмент образования. Маркетинг образования | 34 | 9 | 12 | | 13 |
| 3. | Материально-техническая база и финансирование учреждений образования. Кадровая политика. | 36 | 10 | 12 | | 14 |
| 4. | КСР | 4 | | | | |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 108 | 28 | 36 | | 40 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

Основная литература:

1. Экономика образования [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Л. Е. Басовский, В. А. Панин. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 218 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 216. - ISBN 9785160090863. - ISBN 9785161009413

2. Захарчук, Лариса Александровна. Экономика образовательного учреждения [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Л. А. Захарчук. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ФОРУМ : [ИНФРА-М], 2013. - 111 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 90-92. - Библиогр. в прилож. - ISBN 9785911345396. - ISBN 9785160064895

Автор (ы) РПД Юрченко Т.В.
Ф.И.О.