

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

Подпись

2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.02.ОСНОВЫ ЭКОНОМЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Технологическое образование, Экономика

Программа подготовки академическая

Форма обучения *очная*

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Краснодар 2014

Рабочая программа дисциплины «Основы экономической теории» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: «Технологическое образование, Экономика» Программу составил(и):

Т.В. Юрченко, преподаватель



(подпись)

Земская Н.В., директор МБОУ гимназия №44



(подпись)

Мыринова М.Ю., канд. биолог.наук, доцент,
зав.кафедры маркетинга и менеджмента
зам.директора УМР КРИА ВО КубГАУ



(подпись)

Заведующий кафедрой (разработчика) технологии и предпринимательства
протокол № 15 «19» марта 2014 г.
Заведующий кафедрой
технологии и предпринимательства



подпись

Сажина Н.М.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технологии и предпринимательства
протокол № 15 «19» марта 2014 г.
Заведующий кафедрой
технологии и предпринимательства



подпись

Сажина Н.М.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета педагогики,
психологии и коммуникативистики
«28» марта 2014 г., протокол № 8.
Председатель УМК факультета



подпись

В.М. Гребенникова

Эксперты:

Жирма Е.Н., директор МБОУ СОШ №61 г.Краснодара



Голубь М.С., канд.пед.наук, доцент кафедры ДПП ФППК КубГУ



1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины (модуля): формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области основ экономической теории и использование их в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины.

1) теоретический компонент:

- знать генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

ресурсы и типы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, фазы экономических циклов;

2) познавательный компонент:

знать задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

знать закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

3) практический компонент:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

- использовать источники экономической информации, различать основные экономические школы, концепции и направления экономической науки;

- строить графики, схемы, анализировать экономические модели взаимодействия различных факторов экономики;

- анализировать экономические таблицы, системы национальных счетов, распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; разбираться в основных принципах ценообразования;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы экономической теории» (Б1.В.02.02) относится к вариативной части Модуля 1 учебного плана «Экономические дисциплины в технологическом образовании».

Дисциплина опирается на дисциплины, изученные студентом ранее в процессе получения образования, такие как основы экономики, математика, обществознание, теорию бухгалтерского учета

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции (ОК-3, ОПК-1; ПК-1)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Используемую при описании ресурсов информационных сетей; -Общие принципы работы в сети Интернет; -Способы доступа к основным информационным ресурсам в глобальных компьютерных сетях по своей специальности -правовые нормы, регулирующие функционирование глобальных компьютерных сетей; -методы защиты информации	Пользоваться электронными библиотеками и каталогами; -Пользоваться информационно поисковыми системами; -Вести деловую переписку по электронной почте; -Общаться в социальных сетях; -Эффективно использовать ресурсы Интернета для решения задач, возникающих в процессе обучения в вузе, а также задач предметной области своей будущей деятельности	полной информацией о движении первичной документации в разрезе знаний экономической теории Законами экономической теории и их практическом применении, работой с финансовой и учетной отчетностью организаций
2.	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Социально-экономическую значимость будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессионал	Анализировать деятельность организации посредством знаний о финансово-экономическом положении предприятия, о его капитале -Основы	- Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>ьной деятельности; Основы современного капиталовложения, трудоемкости и концепций управления документооборотом, сущность и задачи, закономерности, принципы и методы экономических показателей и умеет применять теоретические положения в экономической деятельности организации</p>	<p>учетной деятельности предприятия, - Механизм рыночного равновесия</p>	<p>учётom действия экономическx и закономерностей на микро- и макроуровняx</p>
3.	ПК-1	<p>готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>-общие положения экономической теории, -иметь представления об основах макроэкономики, о налоговой, кредитно-денежной, инвестиционной политике и их влияние на объём производства, занятости и уровень цен, - о совершенной и несовершенной</p>	<p>- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; - строить графики, схемы, анализировать</p>	<p>- знаниями ресурсов и факторов производства, владеть ролью экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности ; - производить анализ рыночных механизмов</p>

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>й конкуренции, - о поведении потребителя на рынке, уметь находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессионал ьной деятельности, - иметь представление об экономическо й ситуации в стране и за рубежом</p>	<p>механизмы взаимодействи я факторов на основе экономически х моделей; - анализировать статистически е таблицы системы национальных счетов, определять функциональн ые взаимосвязи; - распознавать экономически е взаимосвязи, оценивать экономически е процессы и явления, применять инструменты макроэкономи ческого анализа актуальных проблем современной экономики; -выявлять проблемы экономическог о характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономически х закономерност</p>	<p>спроса и предложения на микроуровне, теорией поведения потребителя, особенности функциониров ания рынков производствен ных ресурсов; - роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономическо й деятельности, макроэкономи ческие показатели состояния экономики, основные макроэкономи ческие модели общего равновесия, динамические модели экономическог о роста, фазы экономически х циклов; регулирование м доходов; - закономерност ями и моделями функциониров ания открытой экономики, взаимосвязи национальных</p>

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				ей на макро- и микроуровнях;	экономик и мирового хозяйства.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		4
Контактная работа, в том числе :		
Аудиторные занятия (всего)	68	68
Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	40	40
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа :		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
<i>Курсовая работа</i>	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	12	12
<i>Реферат</i>	12	12
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка презентаций)</i>	12	12
Контроль :		
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	36	36
Подготовка к экзамену :	36	36
	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость	144	144
в том числе контактная работа	72,3	72,3
зач. ед.	4	4

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, функции и методы экономики	34	9	13	-	12
2.	Рынок и механизм его функционирования	34	9	13	-	12
3.	Национальная экономика	36	10	14	-	12
4.	КСР	4				
5.	Экзамен	36				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	28	40	-	36

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет, функции и методы экономики.	Экономические основы теории. Экономический выбор. Экономические потребности блага и ресурсы. Экономические системы и общие проблемы экономического развития общества. Теория общественного производства	<i>Тестирование (Т)</i>
2.	Рынок и механизм его функционирования	Основы теории потребительского поведения. Теория спроса и предложения. Механизм рыночного равновесия. Теория конкуренции и монополии. Рынки факторов производства и распределения доходов. Рынок труда. Рынок капитала. Издержки предприятия. Себестоимость продукции. Рынок земли	<i>Тестирование (Т)</i>
3.	Национальная экономика	Экономический рост и развитие. Цикличность развития экономики. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Инфляция. Международные экономические отношения. Бюджет и налоги. Бюджетно – налоговая политика. Банковская система. Денежно – кредитная политика.	<i>Тестирование (Т)</i>

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет, функции и методы экономики.	Предмет и структура экономической теории. Функции и методология Исторические этапы развития экономической науки. Общественное производство. Воспроизводство и его фазы. Ресурсы и факторы производства. Потребности и их виды. Основное противоречие: ресурсы потребности. Собственность и её формы. Основные типы собственности. Отношения собственности. Экономические системы и их основные типы.	Написание рефератов (Р), Коллоквиум (К)
2.	Рынок и механизм его функционирования	Основные понятия микроэкономики. Рыночная организация хозяйства. Основные виды рынков. Закон спроса. Закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. Рыночные механизмы взаимодействия спроса и предложения. Рыночные структуры: конкуренция и её виды. Виды монополистических союзов. Теория потребительского поведения. Бюджетная линия и кривая безразличия Рынки факторов производства: рынок труда, рынок земли, рынок капитала. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели. Цикличность развития. Экономический цикл и его фазы. Макроэкономическая нестабильность. Экономические и социальные последствия.	Написание рефератов (Р), Коллоквиум (К)
3.	Национальная экономика.	Задачи и способы осуществления экономической политики государства. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства. Экономика развития для России. Основные направления социальной политики государства. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую	Написание рефератов (Р), Коллоквиум (К)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные работы – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (тематического материала)	<p>Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы экономической теории», утвержденные кафедрой технологии и предпринимательства, протокол № 18 «16» мая 2014 г.</p> <p>Экономическая теория [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / под ред. Е. Н. Лобачевой ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014.</p> <p>Основы экономической теории: политэкономия, макроэкономика, микроэкономика [Текст] : учебник / В. Г. Ткаченко, В. А. Сидоров, В. И. Богачев, К. В. Кравченко ; Луганский нац. аграрный ун-т. - Киев : Аристей, 2009. - 464 с. : ил. - Библиогр.: с. 459-464. - ISBN 9789663810188</p>
2	Реферат	<p>Методические указания по написанию реферата по дисциплине «Основы экономической теории», утвержденные кафедрой технологии и предпринимательства, протокол № 18 «16» мая 2014 г.</p> <p>Пястолов, Сергей Михайлович.</p> <p>Основы экономической теории [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / С. М. Пястолов. - М. : Академический Проект, 2004. - 607 с. - (Учебное пособие для высшей школы) (Gaudeamus). - Библиогр. : с. 603. - ISBN 5829104113</p> <p>Борисов, Евгений Филиппович.</p> <p>Основы экономической теории [Текст] : учебник для средних спец. учеб. заведений / Е. Ф. Борисов. - Изд. 2-е. - М. : Высшая школа, 2002. - 240 с. : ил. - ISBN 506003393</p> <p>Борисов, Евгений Филиппович.</p> <p>Основы экономической теории [Текст] : учебник для средних спец. учеб. заведений / Е. Ф. Борисов. - Изд. 2-е. - М. : Высшая школа, 2001. - 240 с. : ил. - ISBN 5060033937</p>
3	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	<p>Основы экономической теории [Текст] : учебное пособие для вузов / под ред. И. П. Николаевой ; Всерос. заоч. фин.-эконом. ин-т. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 231 с. : ил. - ISBN 5238002424.</p> <p>Борисов, Евгений Филиппович.</p> <p>Основы экономической теории [Текст] : учебник для средних специальных учебных заведений / Е. Ф. Борисов. - М. : Высшая школа, 2000. - 240 с. - ISBN 5060033937</p> <p>Основы экономической теории [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. В. Д. Камаева. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 1997. - 283 с. - ISBN 5703812968</p> <p>Основы экономической теории и практика рыночных реформ в России [Текст] : учебное пособие для студентов</p>

		вузов / под ред. М. М. Загорулько, О. В. Иншакова, В. Н. Овчинникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 1997. - 318 с. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 5884390394. Основы экономической теории и практики [Текст] : учебно-методическое пособие / М. М. Загорулько и др. ; Волгоград. гос. ун-т. - Волгоград : [б. и.], 1994. - 342 с. : ил. - ISBN 5855340163 :
4	<i>Подготовка к текущему контролю</i>	Основы экономической теории [Текст] : учебное пособие для вузов / под ред. И. П. Николаевой ; Всерос. заоч. фин.-эконом. ин-т. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 231 с. : ил. - ISBN 5238002424. Основы экономической теории : политэкономия, макроэкономика, микроэкономика [Текст] : учебник / В. Г. Ткаченко, В. А. Сидоров, В. И. Богачев, К. В. Кравченко ; Луганский нац. аграрный ун-т. - Киев : Аристей, 2009. - 464 с. : ил. - Библиогр.: с. 459-464. - ISBN 9789663810188 Экономическая теория [Текст] : учебник для бакалавров / Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана ; под ред. Е. Н. Лобачевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4. Образовательные технологии.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;

- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

- закрепление теоретического материала при выполнении графических, проблемно-ориентированных, поисковых заданий.

Преподавание дисциплины основано на использовании интерактивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности студента. Так, в частности, используется технология «обучение в сотрудничестве» (collaborative learning).

Процесс группового обучения, в отличие от традиционного фронтального и индивидуального, характеризуется такими основными чертами, как:

- **участие.** Групповое участие способствует расширению информационного поля

отдельно взятого студента и всей группы в целом. Они учатся работать вместе, обсуждать проблемы, принимать коллективные решения и развивать свою мыслительную деятельность;

- **социализация.** Студенты учатся задавать вопросы, слушать своих коллег, следить за выступлением своих товарищей и интерпретировать услышанное. При этом постепенно приходит понимание необходимости активного участия в работе группы, ответственности за свой вклад в процесс коллективной работы. Студентам предоставляется возможность «примерить» на себя различные социальные роли: задающего вопросы, медиатора, интерпретатора, ведущего дискуссию, мотиватора и т. д.;

- **общение.** Студенты должны знать, как и когда надо задавать вопросы, как организовать дискуссию и как ею управлять, как мотивировать участников дискуссии, как говорить, как избежать конфликтных ситуаций и пр.;

- **рефлексия.** Студенты должны научиться рефлексии, анализу собственной деятельности. Должны понять, как оценить результаты совместной деятельности, индивидуальное и групповое участие, сам процесс;

- **взаимодействие для саморазвития.** Студенты должны осознать, что успех их учебной деятельности зависит от успеха каждого отдельного обучающегося. Они должны помогать друг другу, поддерживать и вдохновлять друг друга, помогать развиваться, так как в условиях обучения в сотрудничестве это - необходимый «взаимовыгодный» процесс. При этом каждый отвечает за всех, за все, за весь учебный процесс.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы к коллоквиуму:

1. Предмет и методы экономической науки.
2. Системы хозяйствования.
3. Спрос, предложение и рыночное равновесие.
4. Эластичность спроса и предложения.
5. Поведение потребителя.
6. Фирма. Производство и издержки.
7. Конкуренция и рыночные структуры.
8. Рынки факторов производства.
9. Деньги и банковская система.
10. Валовой внутренний продукт и национальный доход.
11. Макроэкономическое равновесие.
12. Экономический цикл. Занятость и безработица
13. Инфляция.
14. Экономический рост.
15. Экономика и государство.
16. Международная торговля и валютный рынок.
17. Международное движение капиталов.
18. Экономика современной РОССИИ.

Примерный тест

1. Экономические отношения на уровне предприятий, фирм изучает:
 - 1) макроэкономика;
 - 2) микроэкономика;
 - 3) мегаэкономика;

4) мезоэкономика;

2. Экономическое учение о необходимости и значимости государственного регулирования развития экономики – это:

- 1) кейнсианство;
- 2) меркантилизм;
- 3) монетаризм;

3. Теория, в соответствии с которой денежная масса, находящаяся в обращении, играет определяющую роль в стабилизации и развитии экономики, называется:

- 1) монетаризм;
- 2) марксизм;
- 3) меркантилизм;
- 4) маржинализм

4. Устойчивые, существенные, постоянно повторяющиеся причинно-следственные связи и взаимосвязи экономических явлений и процессов - это:

- 1) экономические категории;
- 2) экономические законы;
- 3) экономические функции;
- 4) экономические показатели.

5. Нужда, принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и личностью индивида, – это:

- 1) выгода;
- 2) потребность;
- 3) спрос;
- 4) мотив.

6. Производство, в котором величина конечного результата превышает величину затраченных ресурсов, – это:

- 1) неэффективное производство;
- 2) эффективное производство;
- 3) перспективное производство;
- 4) расширенное производство;

7. Процесс воспроизводства как постоянно повторяющийся процесс производства включает следующие фазы:

- 1) производство, распределение, обмен, потребление;
- 2) распределение, обмен, потребление;
- 3) производство, распределение, обмен;
- 4) производство, выбор, обмен, потребление;

8. Процесс удовлетворения потребностей как фаза в воспроизводственном цикле – это:

- 1) производство;
- 2) обмен;
- 3) потребление;
- 4) распределение.

9. Ресурс, имеющий нематериальный характер, – это:

- 1) финансы;
- 2) природные ресурсы;

- 3) информация;
- 4) капитал.

10. Исторически изменяющиеся отношения между людьми по поводу владения, использования, распоряжения факторами, условиями и результатами производства – это:

- 1) распределение;
- 2) иерархия;
- 3) собственность;
- 4) экономика;

11. Белорусская национальная модель экономики – это:

- 1) социально ориентированная экономика;
- 2) экологически ответственная смешанная экономика;
- 3) социально ориентированная рыночная экономика;
- 4) социально ориентированная смешанная экономика;
- 5) смешанная экономика.

12. При росте доходов населения спрос на дешевые товары низкого качества:

- 1) увеличивается;
- 2) стабилизируется;
- 3) не меняется;
- 4) снижается;
- 5) дифференцируется.

13. Найдите два верных утверждения:

- 1) количество предложенных товаров и услуг находятся в обратной зависимости от цены;
- 2) предложение возрастает с увеличением цены;
- 3) предложение не изменяется с уменьшением цены;
- 4) спрос возрастает со снижением цены;
- 5) спрос уменьшается с уменьшением цены.

14. Характерными чертами предприятия являются:

- 1) организационное единство;
- 2) технико-производственное единство;
- 3) экономическая обособленность;
- 4) экономическая самостоятельность;
- 5) организационное многообразие.

15. Какие из перечисленных факторов влияют на инвестиционный спрос?

- 1) процентная ставка;
- 2) ожидаемая прибыль;
- 3) оптимизм или пессимизм предпринимателей;
- 4) все ответы неверны.

16. Чистый национальный доход равен разнице между:

- 1) валовым национальным доходом и амортизацией;
- 2) ЧНП и амортизационными отчислениями;
- 3) ЧНП и косвенными налогами.

Примерные темы рефератов:

- 1. Предмет и структура экономической теории.
- 2. Функции и методология
- 3. Исторические этапы развития экономической науки.

4. Общественное производство.
5. Воспроизводство и его фазы.
6. Ресурсы и факторы производства.
7. Потребности и их виды.
8. Основное противоречие: ресурсы-потребности.
9. Собственность и её формы.
10. Основные типы собственности.
11. Отношения собственности.
12. Экономические системы и их основные типы.
13. Основные понятия микроэкономики.
14. Рыночная организация хозяйства.
15. Основные виды рынков.
16. Закон спроса.
17. Закон предложения.
18. Неценовые факторы спроса и предложения.
19. Рыночные механизмы взаимодействия спроса и предложения.
20. Рыночные структуры: конкуренция и её виды.
21. Виды монополистических союзов.
22. Теория потребительского поведения.
23. Бюджетная линия и кривая безразличия
24. Рынки факторов производства: рынок труда, рынок земли, рынок капитала.
25. Общие понятия о макроэкономике.
26. Основные макроэкономические показатели.
27. Цикличность развития.
28. Экономический цикл и его фазы.
29. Макроэкономическая нестабильность.
30. Экономические и социальные последствия.
31. Задачи и способы осуществления экономической политики государства.
32. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства.
33. Экономика развития для России.
34. Основные направления социальной политики государства.
35. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Методические указания

Подготовка к экзамену позволяет повторить и закрепить пройденный материал. Подготовку следует начинать с прочтения конспектов лекций. Для лучшего усвоения материала рекомендуется изучение материала по предложенным литературным источникам и дополнительно подобранным самими студентами.

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и структура экономической теории. Функции и методология
2. Исторические этапы развития экономической науки. Общественное производство.
3. Воспроизводство и его фазы. Ресурсы и факторы производства. Потребности и их виды.
4. Основное противоречие: ресурсы-потребности. Собственность и её формы. Основные типы собственности. Отношения собственности.
5. Экономические системы и их основные типы. Основные понятия микроэкономики. Рыночная организация хозяйства. Основные виды рынков.
6. Закон спроса. Закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. Рыночные механизмы взаимодействия спроса и предложения.

7. Рыночные структуры: конкуренция и её виды. Виды монополистических союзов. Теория потребительского поведения. Бюджетная линия и кривая безразличия

8. Рынки факторов производства: рынок труда, рынок земли, рынок капитала. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели. Цикличность развития. Экономический цикл и его фазы.

9. Макроэкономическая нестабильность. Экономические и социальные последствия. Задачи и способы осуществления экономической политики государства.

10. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства. Экономика развития для России. Основные направления социальной политики государства. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую.

Критерии оценки:

Оценка отлично:

- знание учебного материала на основе программы и углубленные сведения по одной из проблем за пределами программы;
- логическое, последовательное изложение вопроса с опорой на разнообразные источники;
- определение своей позиции в раскрытии подходов к рассматриваемой проблеме;
- выполнение творческого задания на высоком уровне с привлечением различных источников;
- подготовка презентации.

Оценка хорошо:

- знание учебного материала в пределах программы;
- раскрытие различных подходов к рассматриваемой проблеме;
- опора при построении ответа на обязательную литературу;
- выполнение творческого задания с некоторыми замечаниями и неточностями;
- подготовка презентации.

Оценка удовлетворительно

- знание учебного материала в пределах программы на основании одного из подходов к рассматриваемой проблеме;
- отсутствие собственной критической оценки возможности использования изученного материала для решения современных проблем;
- выполнение творческого задания со значительными ошибками, неправильным оформлением;
- без выполнения презентации.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

Экономическая теория [Текст] : учебник для бакалавров / Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана ; под ред. Е. Н. Лобачевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012.

Экономическая теория [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / под ред. Е. Н. Лобачевой ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014.

Основы экономической теории: политэкономия, макроэкономика, микроэкономика [Текст] : учебник / В. Г. Ткаченко, В. А. Сидоров, В. И. Богачев, К. В. Кравченко ; Луганский нац. аграрный ун-т. - Киев : Аристей, 2009. - 464 с. : ил. - Библиогр.: с. 459-464. - ISBN 9789663810188

5.2 Дополнительная литература:

Пястолов, Сергей Михайлович.

Основы экономической теории [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / С. М. Пястолов. - М. : Академический Проект, 2004. - 607 с. - (Учебное пособие для высшей школы) (Gaudeamus). - Библиогр. : с. 603. - ISBN 5829104113

Борисов, Евгений Филиппович.

Основы экономической теории [Текст] : учебник для средних спец. учеб. заведений / Е. Ф. Борисов. - Изд. 2-е. - М. : Высшая школа, 2002. - 240 с. : ил. - ISBN 506003393

Борисов, Евгений Филиппович.

Основы экономической теории [Текст] : учебник для средних спец. учеб. заведений / Е. Ф. Борисов. - Изд. 2-е. - М. : Высшая школа, 2001. - 240 с. : ил. - ISBN 5060033937

Основы экономической теории [Текст] : учебное пособие для вузов / под ред. И. П. Николаевой ; Всерос. заоч. фин.-эконом. ин-т. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 231 с. : ил. - ISBN 5238002424.

Борисов, Евгений Филиппович.

Основы экономической теории [Текст] : учебник для средних специальных учебных заведений / Е. Ф. Борисов. - М. : Высшая школа, 2000. - 240 с. - ISBN 5060033937

Основы экономической теории [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. В. Д. Камаева. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 1997. - 283 с. - ISBN 5703812968

Основы экономической теории и практика рыночных реформ в России [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / под ред. М. М. Загорулько, О. В. Иншакова, В. Н. Овчинникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 1997. - 318 с. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 5884390394.

Основы экономической теории и практики [Текст] : учебно-методическое пособие / М. М. Загоруйко и др. ; Волгоград. гос. ун-т. - Волгоград : [б. и.], 1994. - 342 с. : ил. - ISBN 5855340163 :

5.3. Периодические издания:

Периодические издания журнала «Главбух»

Периодические издания журнала « Финансовый учет»

Периодические издания финансовой газеты

Другие периодические издания

Методические материалы преподавателей

Практикум по бухгалтерскому финансовому учету, 2005 2. Задания для самостоятельной работы 3. Компьютерные программы и др. средства освоения дисциплины на занятиях используется

справочно-правовая система Консультант-плюс Программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.akdi.ru/>

<http://www.financial-lawyer.ru>

<http://studentam.net>

Электронная библиотечная система издательства "Лань" <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Айбукс" <http://ibooks.ru/>

Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM" <http://znanium.com/>

Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов(СРС)

Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе бакалавров с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме,
- написании реферата,
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку,
- подготовке к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала бакалавров и заключается в:

- поиске, анализе, структурировании и презентации информации,
- анализе учебно-тематического плана уроков технологии,
- исследовательской работе и участии в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах по проблеме технологического образования.

Обучающие инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не

более чем на полгода. При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

Обучающие инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).
Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. Гарант.ру: информационно-правовой портал <http://www.garant.ru>
4. Министерство образования и науки <http://минобрнауки.рф>
5. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер) и соответствующим программным обеспечением (ПО) по профилю «Технологическое образование. Экономика » специализированные демонстрационные установки: мультимедийный интерактивный демонстрационный комплекс (договор № 242 – АЭФ/ 2015 от 28.12.15 г.)
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, мультимедийный интерактивный демонстрационный комплекс (договор № 242 – АЭФ/ 2015 от 28.12.15 г.)
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, (кабинет) 22 Мультимедийный интерактивный демонстрационный комплекс (договор № 242 – АЭФ/ 2015 от 28.12.15 г.)
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет) 22 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия;
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.