

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет педагогики, психологии коммуникативистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Иванов А.Г.
2014г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.12.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Направление подготовки *44.03.05 Педагогическое образование*

Направленность (профиль) *Технологическое образование, Экономика*

Программа подготовки *академическая*

Форма обучения *очная*

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Краснодар 2014

Рабочая программа дисциплины «Основы экономических знаний» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: «Технологическое образование, Экономика» Программу составил(и):

Т.В. Юрченко, преподаватель



(подпись)

Земская Н.В., директор МБОУ гимназия №44



(подпись)

Мыринова М.Ю., канд. биолог.наук, доцент,
зав.кафедры маркетинга и менеджмента
зам.директора УМР КРИА ВО КубГАУ



(подпись)

Заведующий кафедрой (разработчика) технологии и предпринимательства
протокол № 15 «19» марта 2014 г.
Заведующий кафедрой
технологии и предпринимательства



подпись

Сажина Н.М.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технологии и предпринимательства
протокол № 15 «19» марта 2014 г.
Заведующий кафедрой
технологии и предпринимательства



подпись

Сажина Н.М.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета педагогики,
психологии и коммуникативистики
«28» марта 2014 г., протокол № 8.
Председатель УМК факультета



подпись

В.М. Гребенникова

Эксперты:

Жирма Е.Н., директор МБОУ СОШ №61 г.Краснодара



Голубь М.С., канд.пед.наук, доцент кафедры ДПП ФППК КубГУ



1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Задача курса «Основы экономических знаний» в том, чтобы дать систематические знания, а в представлении им особенностей содержания и методов изучения общественных дисциплин, одной из которых является экономика, в привлечении внимания к такому предмету обществоведческого цикла как экономика

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование теоретических и прикладных знаний по экономике;
- формирование основ экономического мышления и навыков экономического поведения;
- формирование у учащихся адекватных представлений об окружающем мире, о сути экономических процессов и явлений;
- воспитание экономической культуры и гражданского мышления;
- развитие творческих способностей;
- привитие навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- социальная адаптация учащихся к происходящим изменениям в жизни российского общества;
- профессиональная ориентация и развитие способностей студентов и деятельности в сфере экономики и предпринимательства;
- формирование у учащихся умения работать с графическим и статистическим материалом, получение опыта оценочной деятельности экономических явлений;

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы экономических знаний» (Б1.В.12.01) относится к вариативной части Модуля 13 «Методика обучения и воспитания в экономическом образовании» учебного плана.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания средней школы по обществознанию, историю а также знания по гуманитарного, общепрофессионального, естественнонаучного и профильного блока обучения. Дисциплина Б1.В.12.01 является основой для изучения дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов, таких как: «Основы экономической теории», «Экономические отношения в системе образования и культуры», «Технологии и методики обучения в образовательной области «Экономика», «Экономика образования» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции (ОПК-1; ПК-1)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с	1.основные тенденции модернизации отечественного образования; 2. основные подходы,	1.проектировать результаты обучения в рамках своего предмета; 2.проектировать основные	1.навыками работы с нормативным и актами, документами публичного

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		требованиями образовательных стандартов	лежащие в основе государственных образовательных стандартов; 3.специфику и особенности стандартов разных ступеней обучения; 4.виды и характерные особенности универсальных учебных действий; 5.характерные особенности планируемых результатов обучения на разных ступенях обучения; 6.структуру и основные особенности программы по учебному предмету; 7.структуру и основные особенности основной образовательной программы образовательного учреждения.	универсальные учебные действия для своего предмета; 3.отбирать, планировать и встраивать в структуру занятий активные методы обучения; 4.составлять фрагменты основной образовательной программы образовательного учреждения, относящиеся к сфере его профессиональной деятельности; 5.составлять рабочую программу по предмету с учетом требований стандарта.	доступа, а также текстами при определении существующих проблем организации учебной деятельности с учащимися; 2.знаниями по поиску, обработке и анализа информации, необходимой для осуществления учебного процесса с учащимися, а также подготовки предложений по их решению.
2.	ПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии,	Социально-преподавательскую значимость будущей	Анализировать конечный результат обучения с	- Выявлять проблемы связанные с

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; Основы современного обучения с применением знаний экономических наук, - Сущность и задачи, закономерности, принципы и методы обучения и умеет применять теоретические положения в в системе обучения	применением различных способов обучения на основе знаний основ экономической теории - Основы педагогической деятельности, - Механизмом правильного распределения и профессиональных затрат на будущую профессию рыночного равновесия	овладением, применением и практическим применением будущей профессии в сфере обучения экономическим наукам Предлагать способы их решения с учётом действия законодательной базы РФ в сфере образования

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		8
Контактная работа, в том числе :		
Аудиторные занятия (всего)	30	30
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16
Лабораторные занятия	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	38	38
В том числе:		
<i>Курсовая работа</i>	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	12	12
<i>Реферат</i>	12	12
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка презентаций)</i>	14	14
Контроль:		
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	36	36
Подготовка к экзамену	36	36
	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость час	108	108
в том числе контактная работа	34,3	34,3
зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия экономики. Факторы производства	16	3	4	-	9
2.	Богатство страны. Спрос.	16	3	4	-	9
3.	Рыночное равновесие. Деньги. Торговля - двигатель прогресса. Реклама- двигатель торговли	18	4	4	-	10
4.	Цены и ценообразование	18	4	4	-	10
5.	КСР	4				
6.	Экзамен	36				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	14	16	-	38

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основные понятия экономики. Факторы производства	Что такое экономика. Основные вопросы экономики.(Что производить? Как производить? Как распределить и кто потребитель?). Потребности. Блага. Факторы производства. Деньги. Товар. Обмен. Рынок. Земля, труд, капитал, предпринимательская деятельность, информация. Производство -что это такое.	<i>Тестирование (Т) Вопросы по темам (В)</i>
2.	Богатство страны. Спрос.	Факторы производства РФ и других стран. Торговля и обмен как способы обогащения не только экономики, но и опыта, общения, связей. Что такое спрос. Кривая спроса. Что влияет на величину спроса, факторы спроса. Эластичность товара или услуги. Закон спроса	<i>Тестирование (Т) Вопросы по темам (В)</i>
3.	Рыночное равновесие. Деньги. Торговля -двигатель прогресса. Реклама-двигатель торговли	Равновесная цена и равновесное количество. Взаимодействие спроса и предложения. Неравновесные ситуации. Деньги. Из истории, денег Функции денег. Виды денег. Эмиссия. Инфляция. Механизмы торговли. Способы защиты от обмана в торговле. Что такое реклама. Из истории рекламы. Виды рекламы. Влияние рекламы на цену и уровень продаж. Моя реклама лучшая. Составление рекламного ролика, проспекта, презентации.	
4.	Цены и ценообразование.	Справедливые цены. Альтернативная стоимость. Равновесная цена. Что влияет на цену товара. Все ли можно оценить в стоимостном выражении.	<i>Тестирование (Т) Вопросы по темам (В)</i>

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основные понятия экономики. Факторы производства	- Предмет основы экономических знаний. Экономические категории и законы. - Экономические системы. Типы и модели экономических систем. - Потребности и блага. Их классификация. - Теория общественного производства. Ресурсы и факторы производства.	Написание рефератов (Р), Коллоквиум (К)

		<ul style="list-style-type: none"> - Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей. - Собственность в системе хозяйственных отношений. Виды и формы собственности. - Теория спроса - Теория предложения - Основные элементы рыночного механизма и их взаимодействие. - Сравнительная характеристика рыночных структур по типу конкуренции. 	
2.	Богатство страны. Спрос.	<ul style="list-style-type: none"> - Рыночное равновесие. Равновесная цена. Функции рыночной цены. - Совершенная конкуренция - Монополия и олигополия - Монополистическая конкуренция. - Движение ресурсов предприятия. Капитал основной и оборотный. Износ и амортизация. - Издержки производства, их типология (различные подходы) и структура. - Динамика издержек в краткосрочном периоде (общие, средние и предельные величины). Правило минимизации издержек. - Прибыль и доход. Виды прибыли, возможности максимизации. - Заработная плата как равновесная цена. Номинальная и реальная зарплата. 	Написание рефератов (Р), Коллоквиум (К)
3.	Рыночное равновесие. Деньги. Торговля - двигатель прогресса. Реклама - двигатель торговли.	<ul style="list-style-type: none"> - Спрос и предложение на рынке заемных средств. Процент. Дисконтирование. - Рынок земли. Рента, арендная плата и капитальная цена земли. - Кругооборот благ и доходов. - Преимущества и недостатки рыночного механизма. - Рынок капитала - ВВП и методы его расчета. Дефлятор. - Совокупный спрос и факторы его определяющие - Совокупное предложение и факторы его определяющие - Макроэкономическое равновесие. Основные концепции МЭР. - Цикличность как форма экономического развития. Виды циклов. Фазы цикла. - Причины и виды и последствия безработицы. Закон Оукена. Полная занятость. - Экономический рост: измерение темпов, типы и факторы. 	Написание рефератов (Р), Коллоквиум (К)
4.	Цены и ценообразование.	<ul style="list-style-type: none"> - Сущность инфляции, ее измерение и виды. - Современная финансовая система. Место и роль Центробанка. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Государственный бюджет: доходы, расходы, проблема балансирования. - Причины и границы государственного вмешательства в экономику. - Проблема дифференциации доходов населения и социальная политика государства. Кривая Лоренца. - Сущность и экономические функции налогов. - Денежный рынок и спрос на деньги - Денежно-кредитная политика центрального банка - Экономическая политика государства. Особенности современной экономической политики России. 	
--	---	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные работы – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (тематического материала)	<p>Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы экономических знаний», утвержденные кафедрой технологии и предпринимательства, протокол № 18 «16» мая 2014г.</p> <p>Экономические основы социальной работы [Текст] : учебное пособие / под ред. Е. В. Михалкиной. - М. : Дашков и К°, 2012. - 299 с. - Библиогр.: с. 296-299. - ISBN 9785394014925</p> <p>Погребинская, Вера Александровна.</p> <p>Социально-экономические проблемы России второй половины XIX - начала XX века [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Погребинская ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Эконом. фак. - М. : ИНФРА-М , 2009. - 208 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). - Библиогр. : с. 207-208. - ISBN 5160020241</p> <p>Экономическая теория [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / под ред. Е. Н. Лобачевой ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 516 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9916-2910-2</p>
2	Реферат	Методические указания по написанию реферата по дисциплине «Экономика образования», утвержденные кафедрой технологии и предпринимательства, протокол № 18 «16» мая 2014г.

		<p>Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебник для студентов : [в 2 ч.]. Ч. 1 / под общ. ред., предисл. Р. И. Хасбулатова ; [Р. И. Хасбулатов и др.]. - М. : Гардарики, 2006. - 671 с. - Библиогр. в конце разделов. - ISBN 5829702800. - ISBN 5829702797</p> <p>Авдокушин, Евгений Федорович.</p> <p>Международные экономические отношения [Текст] : учебник для студентов вузов / Е. Ф. Авдокушин. - М. : Юристъ, 2002. - 366 с. - (Номо faber). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5797501481</p> <p>Экономическая теория [Текст] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" / [И. К. Ларионов и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 408 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Авторы указаны на обороте тит. л. - ISBN 9785394018169</p>
3	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	<p>Ионичев, Николай Павлович.</p> <p>Внешние экономические связи России (IX - начало XX века) [Текст] : учебное пособие для студентов / Н. П. Ионичев. - М. : Аспект-Пресс, 2001. - 399 с. - (История экономики России 9-20 вв.). - Библиогр.: с. 391-393. - ISBN 5756701516.</p> <p>Пантелеева, Татьяна Сергеевна.</p> <p>Экономические основы социальной работы [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Т. С. Пантелеева, Г. А. Червякова. - М. : ВЛАДОС : Московский государственный социальный университет , 2001. - 158 с. - (Социальная работа) (Учебное пособие для вузов). - Библиогр. : с. 154-156. - ISBN 5691003968</p> <p>Сидоров, Виктор Александрович (КубГУ).</p> <p>Экономика. Общая экономическая теория [Текст] : учебник / В. А. Сидоров, Е. Л. Кузнецова, Н. А. Давыдюк ; [под ред. В. А. Сидорова] ; НИИ экономики Южного Федерального округа. - Краснодар : [НИИ Экономики ЮФО], 2010. - 337 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785995200093</p>
4.	Подготовка к текущему контролю	<p>Акопова, Е. С.</p> <p>Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебное пособие для студентов экономических специальностей вузов / Е. С. Акопова, О. Н. Воронкова, Н. Н. Гаврилко ; под общ. ред. В. И. Самофалова. - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 415 с. : ил. - (Учебники, учебные пособия). - Авт. на обл. не указаны. - Библиогр.: с. 407-411. - ISBN 5-222-01162-3.</p> <p>Сажина, Муза Аркадьевна.</p> <p>Экономическая теория [Текст] : учебник для студентов вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА , 2009. - 671 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. : с. 664. - ISBN 9785468000267</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3.Образовательные технологии.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

– изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;

– самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

– закрепление теоретического материала при выполнении графических, проблемно-ориентированных, поисковых заданий.

Преподавание дисциплины основано на использовании интерактивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности студента. Так, в частности, используется технология «обучение в сотрудничестве» (*collaborative learning*).

Процесс группового обучения, в отличие от традиционного фронтального и индивидуального, характеризуется такими основными чертами, как:

- **участие.** Групповое участие способствует расширению информационного поля отдельно взятого студента и всей группы в целом. Они учатся работать вместе, обсуждать проблемы, принимать коллективные решения и развивать свою мыслительную деятельность;

- **социализация.** Студенты учатся задавать вопросы, слушать своих коллег, следить за выступлением своих товарищей и интерпретировать услышанное. При этом постепенно приходит понимание необходимости активного участия в работе группы, ответственности за свой вклад в процесс коллективной работы. Студентам предоставляется возможность «примерить» на себя различные социальные роли: задающего вопросы, медиатора, интерпретатора, ведущего дискуссии, мотиватора и т. д.;

- **общение.** Студенты должны знать, как и когда надо задавать вопросы, как организовать дискуссию и как ею управлять, как мотивировать участников дискуссии, как говорить, как избежать конфликтных ситуаций и пр.;

- **рефлексия.** Студенты должны научиться рефлексии, анализу собственной деятельности. Должны понять, как оценить результаты совместной деятельности, индивидуальное и групповое участие, сам процесс;

- **взаимодействие для саморазвития.** Студенты должны осознать, что успех их

учебной деятельности зависит от успеха каждого отдельного обучающегося. Они должны помогать друг другу, поддерживать и вдохновлять друг друга, помогать развиваться, так как в условиях обучения в сотрудничестве это - необходимый «взаимовыгодный» процесс. При этом каждый отвечает за всех, за все, за весь учебный процесс.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные темы к рефератам:

1. Русские экономисты, получившие мировое признание.
2. Экономические концепции 20 века.
3. Эволюция представлений о предмете экономической теории.
4. Преобразование отношений собственности в России начала 90-х годов XX века.
5. Особенности социального рыночного хозяйства ФРГ как экономической системы.
6. Фрагменты традиционной экономики в современной России.
7. История и специфика отечественного предпринимательства.
8. История развития видов и форм денег.
9. Либерализация цен в России начала 90-х годов и формирование потребительского рынка
10. Проблема ценообразования на рынках естественных монополий.
11. Проблемы обновления основного капитала в современной России.
12. Свободная конкуренция на рынках России: где можно ее встретить?
13. От чего зависит уровень цен на отечественные легковые автомобили?
14. Сильные и слабые стороны российских крупных предприятий.
15. Синдикаты в царской России.
16. Трансформационный кризис экономики России и деятельность монополистов.
17. Реструктуризация российских естественных монополий: шансы и риски.
18. Динамика номинальной и реальной заработной платы в современной России.
19. Северные территории и «закрытые» города - монополия по-русски.
20. «Проклятие природных ресурсов» для экономики России.
21. Проблемы рынка земельных ресурсов в России: необходимость и риски.
22. Малый бизнес в России: организационные формы и экономическое значение.
23. Проблема эффективного собственника в России.
24. Необходимость и формы государственного предпринимательства в России 21 века.
25. Российские финансово-промышленные группы.
26. Биржи в России.
27. Национализация и приватизация: экономическая целесообразность.
28. Ненаблюдаемая экономика как структурный элемент экономической системы.
29. Общемировые и российские тенденции современного типа экономического роста.
30. Инфляция: история и российская специфика.
31. Проявление цикличности развития в современных условиях.
32. Венчурное (рисковое) предпринимательство в мире и в России.
33. Формы и методы конкурентной борьбы в современной экономике.

34. Олигополистические отраслевые структуры в российской экономике.
35. Дилемма экономической эффективности и социальной справедливости.
36. Рынки асимметричной информации в российской экономике.
37. Роль золота в современных денежных системах.
38. Рынок ценных бумаг и его роль в экономике.

Примерные вопросы по темам:

1. Русские экономисты, получившие мировое признание.
2. Экономические концепции 20 века.
3. Эволюция представлений о предмете экономической теории.
4. Преобразование отношений собственности в России начала 90-х годов XX века.
5. Особенности социального рыночного хозяйства ФРГ как экономической системы.
6. Фрагменты традиционной экономики в современной России.
7. История и специфика отечественного предпринимательства.
8. История развития видов и форм денег.
9. Либерализация цен в России начала 90-х годов и формирование потребительского рынка
10. Проблема ценообразования на рынках естественных монополий.
11. Проблемы обновления основного капитала в современной России.
12. Свободная конкуренция на рынках России: где можно ее встретить?
13. От чего зависит уровень цен на отечественные легковые автомобили?
14. Сильные и слабые стороны российских крупных предприятий.
15. Синдикаты в царской России.
16. Трансформационный кризис экономики России и деятельность монополистов.
17. Реструктуризация российских естественных монополий: шансы и риски.
18. Динамика номинальной и реальной заработной платы в современной России.
19. Северные территории и «закрытые» города - монополия по-русски.
20. «Проклятие природных ресурсов» для экономики России.
21. Проблемы рынка земельных ресурсов в России: необходимость и риски.
22. Малый бизнес в России: организационные формы и экономическое значение.
23. Проблема эффективного собственника в России.
24. Необходимость и формы государственного предпринимательства в России 21 век
25. Российские финансово-промышленные группы.
26. Биржи в России.
27. Национализация и приватизация: экономическая целесообразность.
28. Ненаблюдаемая экономика как структурный элемент экономической системы.
29. Общемировые и российские тенденции современного типа экономического роста.
30. Инфляция: история и российская специфика
31. Проявление цикличности развития в современных условиях.
32. Венчурное (рисковое) предпринимательство в мире и в России.

Примерные вопросы к коллоквиуму:

1. Основные этапы развития экономики.
2. Основные направления экономической мысли.
3. Предмет, цели, задачи и методология экономики.
4. Взаимосвязь экономики с другими науками и экономической политикой.

5. Естественные и социальные условия жизни. Проблема ограниченности ресурсов и неограниченности потребностей.
6. Экономические ограничения. Граница производственных возможностей.
7. Основы общественного производства: простые моменты процесса труда, общественный продукт и его движение.
8. Факторы производства, их взаимоотношение и комбинация.
9. Экономическая система общества, классификация, виды, модели.
10. Товарное производство. Товар и его свойства. Альтернативные теории формирования стоимости товара и цены.
11. Деньги как категория товарного производства: происхождение, сущность, функции.
12. Рынок: сущность, функции. Основные типы рынка и их характерные признаки.
13. Спрос: закон падающего спроса, кривая спроса, факторы спроса.
14. Предложение: закон изменения предложения, кривая предложения, факторы предложения.
15. Эластичность спроса и предложения.
17. Потребительское поведение и полезность товара.
18. Кривые безразличия и их свойства. Бюджетное ограничение и потребительский выбор.
19. Эффекты дохода и замещения. Парадокс Гиффена.
20. Производство с одним переменным ресурсом. Общий, средний и предельный продукты.
21. Производство с двумя переменными ресурсами. Изокванта. Изокоста.
22. Реакция производителя на изменение дохода и цен. Эффект масштаба.
23. Предприятие (фирма), его движущие мотивы и цели в рыночно
24. Фирма: издержки производства и прибыль.
25. Краткосрочное и долгосрочное равновесие конкурентной фирмы
26. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
27. Монополия в условиях равновесия.
28. Принципы монополистического ценообразования. Ценовая дискриминация.
29. Равновесие монополистически конкурентной фирмы.
30. Производство, ценообразование и эффективность в олигополии.
31. Основные элементы рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда.
32. Рынок капитала. Ссудный процент.
33. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли.
34. Общественное воспроизводство как основа существования нац. экономики. Марксова схема процесса воспроизводства.
35. Система макроэкономических показателей и их характеристика.
36. Валовой национальный продукт: Сущность и структура. Способы измерения ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
37. Валовой внутренний продукт. Национальный доход. Производство и распределение национального дохода. Национальное богатство.
38. Система национальных счетов: сущность, принципы, содержание.
39. Экономический цикл и его основные характеристики.
40. Сущность, формы и социально — экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
41. Инфляция: причины, виды, последствия. Измерение уровня инфляции. Индекс Паше.
43. Антиинфляционная политика: Кейнсианское и монетаристское направление.
44. Совокупный спрос (AD): сущность, его ценовые и неценовые факторы.
45. Совокупное предложение (AS): сущность и факторы, определяющие его в краткосрочном и долгосрочном периодах.
46. Модель AD- AS как инструмент анализа нац. рынка в целом в отличие от рынков отдельных товаров.
47. Политика стабилизации. Классическая модель равновесия.

48. Кейнсианский подход к макроэкономическому равновесию
49. Потребление и сбережения: взаимосвязь и различия. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
50. Взаимосвязь инвестиций и нац. дох. при проявлении эффекта мультипликатора. Сбережения и доход: парадокс «бережливости».
51. Равновесный объем производства в условиях полной занятости: рецессионный и инфляционный разрывы.
52. Понятие денежного рынка. Спрос на деньги.
53. Денежное предложение и его структура.
54. Равновесие на денежном рынке. Кривая LM.
55. Кредит: его природа, принципы и функции. Формы кредита. Кредитная система и ее развитие в современных условиях.
56. Ведущая роль Центрального банка и кредитной системы страны. Функции Центрального банка.
57. Коммерческие банки и их функции в рыночной экономике. Активные и пассивные операции коммерческих банков.
58. Мультипликационное расширение банковских депозитов. Депозитный мультипликатор.
59. Сущность, цели, инструменты и модели кредитно-денежной политики.
60. Модели кредитно-денежной политики (кейнсианская и монетаристская).
61. Гос. бюджет как инструмент финансового регулирования экономики.
62. Гос. долг. Методы управления гос. долгом.
63. Налоги, налоговая система как инструмент экономической политики.
64. Налоги, гос. бюджет и фискальная политика. Кривая Лаффера.
65. Дискреционная фискальная политика и ее виды. Недискреционная фискальная политика.
66. Экономический рост, его типы, темпы и модели. Факторы экономического роста.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Методические указания

Подготовка к экзамену позволяет повторить и закрепить пройденный материал. Подготовку следует начинать с прочтения конспектов лекций. Для лучшего усвоения материала рекомендуется изучение материала по предложенным литературным источникам и дополнительно подобранным самими студентами.

Вопросы к экзамену:

1. Предмет методы экономической теории. Экономические категории и законы.
2. Экономические системы. Типы и модели экономических систем.
3. Потребности и блага. Их классификация.
4. Теория общественного производства. Ресурсы и факторы производства.
5. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей.
6. Собственность в системе хозяйственных отношений. Виды и формы собственности.
7. Теория спроса
8. Теория предложения
9. Основные элементы рыночного механизма и их взаимодействие.
10. Сравнительная характеристика рыночных структур по типу конкуренции.
11. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Функции рыночной цены.
12. Совершенная конкуренция
13. Монополия и олигополия
14. Монополистическая конкуренция.

15. Движение ресурсов предприятия. Капитал основной и оборотный. Износ и амортизация.
16. Издержки производства, их типология (различные подходы) и структура.
17. Динамика издержек в краткосрочном периоде (общие, средние и предельные величины). Правило минимизации издержек.
18. Прибыль и доход. Виды прибыли, возможности максимизации.
19. Заработная плата как равновесная цена. Номинальная и реальная зарплата.
20. Спрос и предложение на рынке заемных средств. Процент. Дисконтирование.
21. Рынок земли. Рента, арендная плата и капитальная цена земли.
22. Кругооборот благ и доходов.
23. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
24. Рынок капитала
25. ВВП и методы его расчета. Дефлятор.
26. Совокупный спрос и факторы его определяющие
27. Совокупное предложение и факторы его определяющие
28. Макроэкономическое равновесие. Основные концепции МЭР.
29. Цикличность как форма экономического развития. Виды циклов. Фазы цикла.
30. Причины и виды и последствия безработицы. Закон Оукена. Полная занятость.
31. Экономический рост: измерение темпов, типы и факторы.
32. Сущность инфляции, ее измерение и виды.
33. Современная финансовая система. Место и роль Центробанка.
34. Государственный бюджет: доходы, расходы, проблема балансирования.
35. Причины и границы государственного вмешательства в экономику.
36. Проблема дифференциации доходов населения и социальная политика государства. Кривая Лоренца.
37. Сущность и экономические функции налогов.
38. Денежный рынок и спрос на деньги
39. Денежно-кредитная политика центрального банка
40. Экономическая политика государства. Особенности современной экономической политики России.

Критерии оценки:

Оценка отлично:

- знание учебного материала на основе программы и углубленные сведения по одной из проблем за пределами программы;
- логическое, последовательное изложение вопроса с опорой на разнообразные источники;
- определение своей позиции в раскрытии подходов к рассматриваемой проблеме;
- выполнение творческого задания на высоком уровне с привлечением различных источников;
- подготовка презентации.

Оценка хорошо:

- знание учебного материала в пределах программы;
- раскрытие различных подходов к рассматриваемой проблеме;
- опора при построении ответа на обязательную литературу;
- выполнение творческого задания с некоторыми замечаниями и неточностями;

- подготовка презентации.

Оценка удовлетворительно

- знание учебного материала в пределах программы на основании одного из подходов к рассматриваемой проблеме;

- отсутствие собственной критической оценки возможности использования изученного материала для решения современных проблем;

- выполнение творческого задания со значительными ошибками, неправильным оформлением;

- без выполнения презентации.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

Экономические основы социальной работы [Текст] : учебное пособие / под ред. Е. В. Михалкиной. - М. : Дашков и К°, 2012. - 299 с. - Библиогр.: с. 296-299. - ISBN 9785394014925

Погребинская, Вера Александровна.

Социально-экономические проблемы России второй половины XIX - начала XX века [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Погребинская ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Эконом. фак. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 208 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). - Библиогр. : с. 207-208. - ISBN 5160020241

Экономическая теория [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / под ред. Е. Н. Лобачевой ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва

: Юрайт, 2014. - 516 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9916-2910-2

5.2 Дополнительная литература:

Мировая экономика и международные **экономические** отношения [Текст] : учебник для студентов : [в 2 ч.]. Ч. 1 / под общ. ред., предисл. Р. И. Хасбулатова ; [Р. И. Хасбулатов и др.]. - М. : Гардарики, 2006. - 671 с. - Библиогр. в конце разделов. - ISBN 5829702800. - ISBN 5829702797

Авдокушин, Евгений Федорович.

Международные **экономические** отношения [Текст] : учебник для студентов вузов / Е. Ф. Авдокушин. - М. : Юристъ, 2002. - 366 с. - (Номо faber). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5797501481

Экономическая теория [Текст] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" / [И. К. Ларионов и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 408 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Авторы указаны на обороте тит. л. - ISBN 9785394018169

Ионичев, Николай Павлович.

Внешние **экономические** связи России (IX - начало XX века) [Текст] : учебное пособие для студентов / Н. П. Ионичев. - М. : Аспект-Пресс, 2001. - 399 с. - (История экономики России 9-20 вв.). - Библиогр.: с. 391-393. - ISBN 5756701516.

Пантелеева, Татьяна Сергеевна.

Экономические основы социальной работы [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Т. С. Пантелеева, Г. А. Червякова. - М. : ВЛАДОС : Московский государственный социальный университет, 2001. - 158 с. - (Социальная работа) (Учебное пособие для вузов). - Библиогр. : с. 154-156. - ISBN 5691003968

Сидоров, Виктор Александрович (КубГУ).

Экономика. Общая **экономическая теория** [Текст] : учебник / В. А. Сидоров, Е. Л. Кузнецова, Н. А. Давыдюк ; [под ред. В. А. Сидорова] ; НИИ экономики Южного Федерального округа. - Краснодар : [НИИ Экономики ЮФО], 2010. - 337 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785995200093

Акопова, Е. С.

Мировая экономика и международные **экономические** отношения [Текст] : учебное пособие для студентов экономических специальностей вузов / Е. С. Акопова, О. Н. Воронкова, Н. Н. Гаврилко ; под общ. ред. В. И. Самофалова. - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 415 с. : ил. - (Учебники, учебные пособия). - Авт. на обл. не указаны. - Библиогр.: с. 407-411. - ISBN 5-222-01162-3.

Сажина, Муза Аркадьевна.

Экономическая теория [Текст] : учебник для студентов вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2009. - 671 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. : с. 664. - ISBN 9785468000267

5.3. Периодические издания:

Периодические издания журнала «Главбух»

Периодические издания журнала « Финансовый учет»

Периодические издания финансовой газеты

Другие периодические издания

Методические материалы преподавателей

Практикум по бухгалтерскому финансовому учету, 2005 2. Задания для самостоятельной работы 3. Компьютерные программы и др. средства освоения дисциплины на занятиях используется

справочно-правовая система Консультант-плюс Программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.akdi.ru/>

<http://www.financial-lawyer.ru>

<http://studentam.net>

Электронная библиотечная система издательства "Лань" <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Айбукс" <http://ibooks.ru/>

Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM" <http://znanium.com/>

Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов(СРС)

Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе бакалавров с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме,
- написании реферата,
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку,
- подготовке к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала бакалавров и заключается в:

- поиске, анализе, структурировании и презентации информации,
- анализе учебно-тематического плана уроков технологии,
- исследовательской работе и участии в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах по проблеме технологического образования.

Обучающие инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

Обучающие инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на полгода. При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).
Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. Гарант.ру: информационно-правовой портал <http://www.garant.ru>
4. Министерство образования и науки <http://минобрнауки.рф>
5. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер) и соответствующим программным обеспечением (ПО) по профилю «Технологическое образование. Экономика» специализированные демонстрационные установки:

		мультимедийный интерактивный демонстрационный комплекс (договор № 242 – АЭФ/ 2015 от 28.12.15 г.)
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, мультимедийный интерактивный демонстрационный комплекс (договор № 242 – АЭФ/ 2015 от 28.12.15 г.)
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, (кабинет) 22 Мультимедийный интерактивный демонстрационный комплекс (договор № 242 – АЭФ/ 2015 от 28.12.15 г.)
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет) 22 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия;
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.