

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 Экономико-математические методы и модели

Курс 4 Семестр 7

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – лекционных 18 ч., лабораторных 32 ч., КСР 2 ч.; ИКР 0,2 ч.; самостоятельная работа 19,8 ч.)

Цель дисциплины «Экономико-математические методы и модели» – формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков экономико-математического моделирования реальных экономических процессов и систем.

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

- научить обучающихся основам математического моделирования экономических и управленческих процессов;
- научить обучающихся анализировать типовые экономико-математические методы и модели, используемые в экономическом анализе, планировании и принятии управленческих решений;
- сформировать навыки и умения в области применения существующих методик использования математического моделирования и компьютерных технологий при решении прикладных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1. В.16 «Экономико-математические методы и модели» изучается в 7-м семестре и использует разносторонние знания, студентами в предыдущих семестрах. Преподавание дисциплины ведется в виде лекций, лабораторных и самостоятельных занятий. Лекционная часть дается студентам в электронном виде. Большая часть лекционного материала дается в интерактивном режиме. Основная цель лабораторных занятий - углубленное изучение методов и моделей описания экономических процессов. Студенты, обучающиеся дисциплине «Экономико-математические методы и модели» должны владеть навыками логического мышления. Для целостности восприятия материала изучению дисциплины должны предшествовать такие дисциплины учебного плана как: «Управление инновационными проектами», «Теория и системы управления», «Системный анализ, оптимизация и принятие решений». Сама дисциплина «Экономико-математические методы и модели» должна предшествовать дисциплинам: «Бизнес-анализ», «Компьютерное обеспечение проектного менеджмента», «Программные средства обеспечения управления проектами».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-2	способностью использовать инструментальные средства (пакеты	- пакеты прикладных программ для реше-	- анализировать и интерпретировать данные оте-	- основными методологическими подходами и

№ п. п	Индекс компетен- ции	Содержание ком- петенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	Владеть
		прикладных про- грамм) для реше- ния прикладных инженерно- технических и техничко- экономических задач, планиро- вания и проведе- ния работ по про- екту	ния прикладных исследований и инженерно- технических и техничко- экономических задач; - инструменталь- ные средства для планирования и проведения работ по проекту	чественной и зарубежной ста- тистики о соци- ально- экономических процессах и яв- лениях, - выявлять тен- денции измене- ния социально- экономических показателей для решения при- кладных иссле- дований и инже- нерно- технических и техничко- экономических задач, планиро- вания и прове- дения работ по проекту	принципами при- менения аппарата математического моделирования в прикладных ис- следованиях для решения приклад- ных исследований и инженерно- технических и техничко- экономических задач, планирова- ния и проведения работ по проекту

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в дисциплину	8	2		4	2
2.	Оптимизационные экономико-математические модели	16	4		6	6
3.	Балансовые модели	12	4		4	4
4.	Статистическое моделирование.	14	4		6	4
5.	Некоторые прикладные модели планирования и управления.	15,8	4		8	3,8
	Итого по дисциплине:	69,8	18		32	19,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	ИТОГО по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебник / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 328 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/62CA472C-1C3E-48F7-B963-6762D5A89A50.
2. Косников, С. Н. Математические методы в экономике : учебное пособие для вузов / С. Н. Косников. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 172 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1B187A01-F810-44ED-BC1A-348FD5473C2D.
3. Фомин, Г. П. Экономико-математические методы и модели в коммерческой деятельности / Г. П. Фомин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 462 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/16072D11-6614-42B7-9FB3-2C1F732BBF97>
4. Гетманчук, А.В. Экономико-математические методы и модели: Учебное пособие: учеб. пособие / А.В. Гетманчук, М.М. Ермилов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 186 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93509>.

Автор (ы) РПД: Калайдина Г.В.