АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.16 Экономико-математические методы и модели

Курс 4 Семестр 7

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – лекционных 18 ч., лабораторных 34 ч., КСР 2 ч.; ИКР 0,2 ч.; самостоятельная работа 17,8 ч.)

Цель дисциплины «Экономико-математические методы и модели» – формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков экономико-математического моделирования реальных экономических процессов и систем.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

- научить обучающихся основам математического моделирования экономических и управленческих процессов;
- научить обучающихся анализировать типовые экономико-математические методы и модели, используемые в экономическом анализе, планировании и принятии управленческих решений;
- сформировать навыки и умения в области применения существующих методик использования математического моделирования и компьютерных технологий при решении прикладных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В.16 «Экономико-математические методы и модели» изучается в 7-м семестре и использует разносторонние знания, студентами в предыдущих семестрах. Преподавание дисциплины ведется в виде лекций, лабораторных и самостоятельных занятий. Лекционная часть дается студентам в электронном виде. Большая часть лекционного материала дается в интерактивном режиме. Основная цель лабораторных занятий - углубленное изучение методов и моделей описания экономических процессов.

Для целостности восприятия материала изучению дисциплины должны предшествовать такие дисциплины учебного плана как: «Эконометрика», «Теория игр и исследование операций», «Системный анализ, оптимизация и принятие решений». Сама дисциплина «Экономико-математические методы и модели» должна предшествовать дисциплинам: «Финансовый менеджмент», «Компьютерное обеспечение проектного менеджмента».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-6

| № п. | Индекс компетен- ции ПК-3 | Содержание ком- петенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | | | |
|---------|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| П | | | знать | Уметь | Владеть | | |
| 1. | | способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), | - основные задачи своей профессиональной деятельности, методы, | - применять методы решения и алгоритмы для задач профессиональной деятельности | - методологией решения задач своей профессиональной деятельности, построением алгоритмов | | |

| № п. | Индекс компетен- ции | Содержание ком- петенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | | |
|----------------|----------------------------|--|---|---|--|--|
| П | | | знать | Уметь | Владеть | |
| | | характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач | - средства, технологии и ал-горитмы решения поставленных задач | - выбирать алгоритмы для решения задач своей профессиональной деятельности | и методик, техно- логиями, необхо- димыми для ре- шения постав- ленных задач | |
| 2. | ПК-6 | способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации | - принципы оптимизации и принятия решений; - методы анализа, синтеза, процессы оптимизации качества | - анализировать проблемно- ориентированные методы; - применять знания принципов принятия решений в условиях неопределенности, принципов оптимизации | - методами анализа, принципами принятия решений в условиях неопределенности, принципами оптимизации поставленных задач | |

Основные разделы дисциплины:

| № | | | Количество часов | | | | | |
|----|--|-------|-------------------|----|----|----------------------|--|--|
| | Наименование тем | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа | | |
| | | | Л | П3 | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | |
| 1. | Введение в дисциплину | 8 | 2 | | 4 | 2 | | |
| 2. | Оптимизационные экономико- математические модели | 16 | 4 | | 8 | 4 | | |
| 3. | Балансовые модели | 12 | 4 | | 4 | 4 | | |
| 4. | Статистическое моделирование. | 14 | 4 | | 6 | 4 | | |
| 5. | Некоторые прикладные модели планирования и управления. | 15,8 | 4 | | 8 | 3,8 | | |
| | Итого по дисциплине: | 69,8 | 18 | | 34 | 17,8 | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | | | |
| | Контроль самостоятельной работы | 2 | | | | | | |
| | (KCP) | | | | | | | |
| | ИТОГО по дисциплине | 72 | | | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебник / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 328 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/62CA472C-1C3E-48F7-B963-6762D5A89A50.

- 2. Косников, С. Н. Математические методы в экономике : учебное пособие для вузов / С. Н. Косников. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 172 с. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1B187A01-F810-44ED-BC1A-348FD5473C2D.
- 3. Фомин, Г. П. Экономико-математические методы и модели в коммерческой деятельности / Г. П. Фомин. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 462 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/16072D11-6614-42B7-9FB3-2C1F732BBF97
- 4. Гетманчук, А.В. Экономико-математические методы и модели: Учебное пособие: учеб. пособие / А.В. Гетманчук, М.М. Ермилов. Электрон. дан. Москва: Дашков и К, 2017. 186 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93509.

Автор РПД: Калайдина Г.В.