

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 «История воспитания и образования в России»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них ЗФО – 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 44 ч., практических 8 ч.; 123 часов самостоятельной работы, 9 ч. – контроль).

#### Цель освоения дисциплины.

Основная *цель* преподавания дисциплины «История воспитания и образования в России» – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики профиля подготовки, основанных на освоение истории педагогики как интегрированной области знания, формирование научных знаний по отечественной истории воспитания и образования; изучение педагогических закономерностей развития воспитания и образования личности и коллектива; приобретение опыта исторического анализа идею образования и воспитания.

#### Задачи дисциплины.

1. Сформировать у студентов представления о сущности, целях, принципах, ценностях, содержании, механизмах воспитания и образования в исторической ретроспективе.
2. Развить понимание основных педагогических закономерностей и специфику их реализации в истории воспитания и образования.
3. Сформировать у студентов представления о подходах формирования личности в истории отечественной педагогики.
4. Продолжить развитие компетенций по применению педагогических знаний на практике.
5. Продолжить формирование профессионально-педагогической направленности и собственной педагогической позиции по вопросам социального воспитания.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История воспитания и образования в России»(Б1.В.ДВ.10.1) относится к Блоку 1 вариативной части дисциплин по выбору учебного плана.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны владеть: способностью самостоятельно приобретать новые знания: находить необходимую информацию, анализировать ее, обрабатывать и выступать перед аудиторией; способностью позитивного выстраивания взаимоотношений с окружающими; практическими знаниями социально-педагогических закономерностей общения в группе, коллективе; практическими знаниями педагогики саморазвития.

Содержание данной учебной дисциплины тесно связано с дисциплинами модуля «Педагогика», а также философией, социологией. В дальнейшем знания дисциплины будут востребованы при изучении дисциплин профессионального цикла.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-4).

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|

|    |      |   | <b>знать</b>   | <b>уметь</b>  | <b>владеть</b>   |
|----|------|---|--|---|--|
| 1. | ПК-3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</li> </ul>   |
| 2. | ПК-4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</li> </ul> |

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов 3ФО).

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестры (часы) |
|--|-------------|-----------------|
|  |             | 2               |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                          | 12          |                 |
| В том числе:   |             |                 |
| Занятия лекционного типа                                   | 4           | 4               |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 8           | 8               |
| Лабораторные занятия                                       | -           | -               |
| КСР  | -           | -               |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                      | 123         | 123             |
| В том числе:   |             |                 |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>      | 30          | 30              |
| <i>Реферат</i>   | 27          | 27              |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка</i>       | 30          | 30              |

|                                       |          |         |         |
|---------------------------------------|----------|---------|---------|
| <i>сообщений, презентаций)</i>        |          |         |         |
| <i>Подготовка к текущему контролю</i> |          | 36      | 36      |
| <b>Контроль</b>                       |          | 9       | 9       |
| <b>Промежуточная аттестации</b>       |          | экзамен | экзамен |
| Общая трудоемкость                    | час      | 144     | 144     |
|                                       | зач. ед. | 4       | 4       |

**Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (*заочная форма*)

| №                           | Наименование разделов   | Количество часов |                   |    |          |                      |
|-----------------------------|---|------------------|-------------------|----|----------|----------------------|
|                             |   | Всего            | Аудиторная работа |    |          | Внеаудиторная работа |
|                             |   |                  | Л                 | ПЗ | Контроль |                      |
| 1                           | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6        | 7                    |
| 1.                          | История воспитания и образования в России как область научного знания                           | 32               | 2                 | 4  | -        | 26                   |
| 2.                          | Эволюция воспитания и образования в России  | 39               | 6                 | 8  | -        | 25                   |
| 3.                          | Социально-историческая обусловленность идеалов совершенного человека в отечественной педагогике | 32               | 2                 | 4  | -        | 26                   |
| 4.                          | Проблемы и перспективы современного образования и воспитания                                    | 32               | 4                 | 4  | -        | 24                   |
| 5.                          | Контроль  | 9                | -                 | -  | 9        | -                    |
| <i>Итого по дисциплине:</i> |   | 144              | 4                 | 8  | 9        | 123                  |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Астафьева Л.С., Астафьев Л.М. Педагогика: учебное пособие. -М.: РУДН, 2010.
2. Лихачев Б.Т. Педагогика: курс лекций. - М.: Владос, 2010. - 648с.
3. Каджаспирова Г.М. Педагогика: Учебник. -М.: Гардарики, 2004.
4. Столяренко А.М. Общая педагогика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.- 479с.

Составитель РПД: Сеницын Ю.Н.