Аннотация
дисциплины Б1.В.06 «Управленческая культура»

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: *3 зачетные единицы (108 ч, из них – 14,2 ч. контактная работа: лекционных 4 ч., практических 10 ч., ИКР 0,2 ч.; 90 ч. самостоятельной работы, контроль –3,8 ч.)*

Цель дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными основами управленческой культуры, позволяющее сформировать системное представление о культуре управления и развить практические навыки деловой культуры, в том числе при планировании и организации работы в молодежных сообществах.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у бакалавров системы знаний о сущности, основных принципах, элементах, функциях и типах культуры управления, роли управленческой культуры в совершенствовании системы управления, взаимосвязи этики и культуры управления, сущности, принципах, функциях, методах повышения профессиональной этики.
2. Формирование у студентов представлений об особенностях культуры взаимоотношений руководителя и подчиненного в современных условиях и развитие навыков данного взаимодействия, в том числе в молодежном коллективе.
3. Развитие у обучающихся навыков самоменеджмента, как части личной деловой культуры.
4. Развитие у студентов в различных формах навыков групповой деятельности и командной работы, формирующих готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе.
5. Формирование у бакалавров системы знаний о видах делового общения, особенностях деловой и управленческой культуры в данных видах делового общения, а также развитие навыков использования данных знаний при планировании и организации мероприятий в молодёжных сообществах и разработке организационных решений в решении проблем в молодежной среде.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина Б1.В.06 «Управленческая культура» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 39.03.03 - Организация работы с молодёжью, профиля «Государственная молодёжная политика».

Данная дисциплина изучается в 3-м курсе ЗФО.

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Социология», «Культурология», «Введение в специальность» «Психологические основы работы с молодёжью». Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании сущности и роли культуры в обществе, общем представлении о своей будущей профессии и её социальной значимости, умении анализировать полученную информацию, выражать и аргументировать собственное мнение в письменной и устной форме обеспечивают требуемый фундамент для изучения особенностей, основных принципов и роли управленческой культуры в современных управленческих системах.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Ивент-менеджмент», «Развитие молодежных инициатив» «Социальные технологии работы с молодежью», «Менеджмент в молодежной политике», «Менеджмент некоммерческих молодежных организаций», «Национальная политика и культура межнационального общения», «Публичное выступление и самопрезентация», «Карьерные стратегии молодежи».

Требования к уровню освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо овладеть следующими компетенциями: общепрофессиональной компетенцией ОПК-4 и профессиональными компетенциями ПК-6, ПК-7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-4	готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	- принципы и виды отношений в рабочем коллективе, - особенности нормы командной работы	- выстраивать принципы и виды отношений в рабочем коллективе, в том числе в системе руководитель-подчинённый; - - эффективно взаимодействовать в группе.	- навыками анализа различных деловых ситуаций в работе в коллективе (на примере конкретных кейсов); - навыками командной работы при подготовке групповых заданий.
	ПК-6	способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	- основные принципы культуры управления, базовые элементы, функции и различные типы организационной культуры, национальные особенности деловых культур - сущность, функции и способы повышения профессиональной этики, - основы самоменеджмента, - стили управления, принципы и виды отношений в системе руководитель-подчинённый, - особенности делового общения и его различные	- анализировать цели, задачи и функции управленческой культуры в организации; - анализировать национальные особенности деловых культур; -формулировать основные принципы управленческой этики; - анализировать организацию времени и работы как часть управленческой культуры; -формулировать основные особенности организации и проведения различных форм делового общения; - выявлять специфику в отношениях в	- навыками оценки основных компонентов организационной культуры; - навыками оценки национальных особенностей деловых культур на примере конкретной страны; - навыками анализа и оценки кодексов профессиональной этики на примере конкретных организаций; - навыками анализа своего времени путем составления хронометража; - навыками оценки различных форм делового общения на примере

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			формы. - основные правила планирования организации и проведения массовых мероприятий.	системе руководитель-подчинённый в молодежных коллективах; - выявлять специфику культуры планирования организации и проведения мероприятий в молодежной среде.	конкретных кейсов; - навыками анализа и оценки стилей управления и особенностей отношений в системе руководитель-подчинённый на примере конкретных кейсов; - навыками подготовки и проведения собрания по планированию и организации массового мероприятия в молодежной среде.
2.	ПК-7	способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	- особенности конфликтов и принципы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе и способов принятия организационных решений в системе руководитель-подчиненный; - способов коллективного принятия организационных решений.	- анализировать конфликтные ситуации; - выявлять специфику решения конфликтов и принятия организационных решений в молодежных коллективах; - выявлять специфику коллективного принятия организационных решений в молодежных коллективах.	- навыками оценки и принятия решений по разрешению конфликтных ситуаций и принятия организационных решений на примере конкретных кейсов (в том числе в молодежной среде); - навыками коллективного принятия организационных решений на примере конкретных кейсов (в том числе в молодежной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
					среде).

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе, сессия 2 и сессия 3 *(для студентов ЗФО)*

№	Наименование разделов(тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	**Культура управления: сущностные характеристики и особенности в современном мире**					
1.1	Управленческая культура и её взаимосвязь с современной системой управления	11	2	-	-	9
1.2	Организационная культура в современной организации	12	2	-	-	10
1.3	Национальные особенности деловых культур	12	-	-	-	12
2	**Личная деловая культура и профессиональная этика в управленческой культуре и в системе руководитель-подчинённый**					
2.1	Профессиональная этика и её роль в управленческой культуре	14	-	2	-	12
2.2	Культура взаимодействия руководителя и подчинённых	16	-	4	-	12
2.3	Личная деловая культура: основы самоменеджмента	10	-	-	-	10
3	**Управленческая культура в подготовке и проведении различных мероприятий**					
3.1	Деловая и управленческая культура в проведении различных мероприятий	17	-	2	-	15
3.2	Командная деятельность и культура взаимодействия внутри молодежной команды	12	-	2	-	10
	Всего:	*104*	*4*	*10*	-	*90*
	ИКР	0,2				
	Контроль	3,8				
	Итого по дисциплине:	**108**				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

1. Дорофеева, Л.И. Организационное поведение : учебно-методический комплекс / Л.И. Дорофеева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 406 с. : ил., схем., табл. -

[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426938 - доступен через сайт библиотеки КубГУ.
2. Грошев, И.В. Организационная культура : учебник / И.В. Грошев, А.А. Краснослободцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 535 с. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119433 - доступен через сайт библиотеки КубГУ.

Автор (ы) РПД: С.А. Миронцева