

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.23 «Молодежное движение в России»

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: 5 зачетных единиц (180 часов; из них – 18 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 14 ч.; 0,3 ч. – ИКР; 8,7 часов – контроль; 153 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления об истории и современном состоянии молодежных движений России на протяжении XIX – н. XXI вв.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об истории, современном состоянии, особенностях молодежного движения в РФ;
- развитие у бакалавров умений и навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития отечественного молодежного движения в целях формирования и обоснования собственной гражданской позиции;
- формирование умений использования историко-сравнительного анализа в целях выявления перспектив международного сотрудничества молодежи в условиях глобализации и рассмотрения проблемы результативности молодежного движения в России.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Молодежное движение в России» (Б1.Б.23) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Курс базируется на знаниях и навыках, ранее приобретенных студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «История» (Б1.Б.01), «Международный опыт молодежной политики» (Б1.В.11) и «Молодежное движение за рубежом» (Б1.Б.24). Знания, полученные в рамках данного курса, являются важными для изучения в дальнейшем таких дисциплин, как «Политика патриотического воспитания молодежи» (Б1.Б.35).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции: ОК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и закономерности, тенденции исторического развития отечественного молодежного движения, принципы и методы исторического познания молодежного движения, молодежной политики, международного молодежного движения	использовать историко-сравнительный метод в собственной исследовательской практике	навыками оценки исторических событий и закономерностей исторического развития отечественного молодежного движения при обосновании собственной гражданской позиции

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые во втором курсе в семестре сессия 3 и на третьем курсе в семестре сессия 2 (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Молодежное движение в России в 1860–1917 гг.	27	2	6	-	35
2.	Молодежные движения в России в 1920–1980-х гг.	45	2	6	-	57
3.	Современные молодежные движения в России	63	-	2	-	61
	Итого по дисциплине:		4	14	-	153

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, ист. фак. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2017.

Организация работы с молодежью: учебное пособие/Под ред. Е.П.Агапова, Л.С.Деточенко. М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. 738с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

Рожков А. Ю. Жизненный мир молодого человека в советской России 1920-х годов. Детство: мир школьника: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017. 135с.

Федоров В. А. История России, 1861-1917: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2012.

Федоров В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. 5-е изд., испр. М.: Издательство Юрайт, 2018. 376 с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. <https://biblionline.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD/istoriya-rossii-1861-1917-gg-s-kartami?>

Автор (ы) РПД: Н.В.Плотичкина