



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНСПО



М.Ю. Беликов

«23» мая 2017 г.

## Рабочая программа дисциплины

### ОП.09. Экономический анализ

21.02.05. Земельно-имущественные отношения

Краснодар 2017

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Экономический анализ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 486 (зарегистрирован в Минюсте России 27 июня 2014 г. № 32885).

Дисциплина	ОП.09 Экономический анализ
Форма обучения	очная
Учебный год	2017-2018
3 курс	5 семестр
всего 139 часов, в том числе:	
лекции	44 час.
практические занятия	44 час.
самостоятельные занятия	41 час.
консультации	10 час.
форма итогового контроля	диф. зачет

Составитель: преподаватель  Путилина М.Б.  
подпись

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин экономического цикла и специальностей Экономика и бухгалтерский учет, Прикладная геодезия и Земельно-имущественные отношения протокол № 9 от «18» мая 2017 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

 М.Б. Путилина

«18» мая 2017 г.

Рецензент (-ы):

<p>Доцент кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ», кандидат экономических наук</p>		<p>Брацлавская Е.Я.</p>
<p></p>		<p></p>



ЛИСТ  
согласования рабочей учебной программы по дисциплине  
ОП.09 Экономический анализ

Специальность среднего профессионального образования:  
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Зам.директора ИНСПО

  
\_\_\_\_\_ *Е.И. Рыбалко*

подпись

«18» мая 2017 г.

И.о. директора Научной библиотеки КубГУ

  
\_\_\_\_\_ *М.А. Хуаде*

подпись

«18» мая 2017 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы)

  
\_\_\_\_\_ *И.В. Милюк*

подпись

«18» мая 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1 Область применения учебной программы.....	5
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	6
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	7
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2 Структура дисциплины.....	8
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
2.4 Содержание разделов учебной дисциплины.....	14
2.4.1 Занятия лекционного типа.....	14
2.4.2 Практические занятия.....	14
2.4.3 Лабораторные занятия.....	16
2.4.4 Содержание самостоятельной работы.....	16
2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	19
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций.....	19
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ).....	20
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	22
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....	22
5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
5.1 Основная литература.....	23
5.2 Дополнительная литература.....	23
5.3 Периодические издания.....	23
5.4 Интернет-ресурсы.....	23
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	25
7.1 Паспорт фонда оценочных средств.....	26
7.2 Критерии оценки результатов обучения.....	27
7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации.....	27
7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	31
7.4.1 Примерные варианты контрольной работы для проведения промежуточной аттестации(диф.зачет).....	32
8 ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	35
9 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	35

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения учебной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО по специальности. 21.02.05. «Земельно-имущественные отношения» технического профиля, реализуется на третьем курсе в 5 семестре.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов по специальности Земельно-имущественные отношения с присвоением квалификации специалист по земельно-имущественным отношениям.

Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Экономический анализ» входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Экономический анализ» является одной из основных профессиональных дисциплин базовой части ООП. Методология курса данной дисциплины опирается на системную согласованность с сопутствующими дисциплинами профессионального цикла ОПП.

Тематические разделы дисциплины методически связаны со следующими дисциплинами: основы экономической теории, экономика организации, статистика, бухгалтерский учет. Большое значение в ходе обучения имеет методическая согласованность с дисциплинами, направленными на изучение пакетов современных профессиональных компьютерных программ.

Особенность изучения экономического анализа заключается в увеличении глубины рассмотрения тем, входящих в базовое содержание, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, проектов).

Программа дисциплины «Экономический анализ» предусматривает изучение целого комплекса экономических вопросов хозяйственной деятельности организаций, позволяет подробно ознакомиться с практическими аспектами анализа хозяйственной деятельности организации, получить необходимые знания по расчету важнейших экономических показателей работы организации.

Специфика изучения дисциплины «Экономический анализ» при овладении специальностями технического профиля отражена в каждой теме раздела. Этот компонент реализуется в процессе учебной деятельности и при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися.

Рабочая программа предусматривает разнообразные формы организации и проведения учебных занятий: комбинированный урок, лекция, практическое занятие, лабораторная работа, урок с использованием ИКТ (мультимедиа и интерактивная доска), самостоятельная работа студентов, дискуссия, конференция.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 21.02.05. «Земельно-имущественные отношения» и овладению профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности : Управление земельно-имущественным комплексом, Определение стоимости недвижимого имущества.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель изучения курса:** Изучение научных основ и методики анализа, формирование у студентов практических навыков оценки результатов хозяйственной деятельности организации.

#### **Задачи дисциплины включают:**

- изучение информационного обеспечения экономического анализа;
- изучение методологических основ экономического анализа;
- овладение современными методами, приемами, техникой анализа;
- умение самостоятельно анализировать важнейшие показатели финансово-хозяйственной деятельности;
- выявление факторов, влияющих на результаты деятельности;
- определение резервов повышения эффективности и рентабельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- анализировать использование основных фондов;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа.

#### **Максимальная учебная нагрузка обучающегося 139 часов, в том числе:**

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 88 часа;
- самостоятельная работа 41 часов;
- консультации 10 часов.

#### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
			знать	уметь
1.	ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- научные основы экономического анализа;	- осуществлять анализ технико-организационного уровня
2.	ПК 1.1	Составлять земельный баланс района	- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;	- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
3	ПК.1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	- предмет и задачи экономического анализа;	- анализировать производство и реализацию продукции;
4	ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	- методы, приемы и виды экономического анализа;	- анализировать использование основных фондов;
5	ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	- систему комплексного экономического анализа	- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации
6	ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах		
7	ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки		
8	ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки		
9	ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками		
10	ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией		
11.	ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области		

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Формы организации учебного процесса** – лекции, практические (лабораторные) занятия, самостоятельная работа студентов. Формы текущего контроля – устный опрос, тесты, контрольные и самостоятельные работы. Формы итогового контроля – дифференцированный зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** 88 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 44 часа, практические 44 часов, самостоятельной работы студента 41 час.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	139
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	88
в том числе:	
занятия лекционного типа	44
практические занятия	44
лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	41
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала, рефератов	41
Консультации	10
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	диф. зачет

### 2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час) (в т.ч консультации)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Основы теории экономического анализа	26	8	6	9
Раздел 2 Методика комплексного экономического анализа	113	36	38	32
Консультации	-	-	-	10
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>88</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>41</b>



### 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы теории экономического анализа</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Научные основы экономического анализа и информационно-обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b>		
	1 Научные основы экономического анализа. Экономический анализ и теория познания. Понятие экономического анализа, направления его использования. Роль экономического в разработке и принятии управленческих решений в условиях рыночной экономики. Определение предмета экономического анализа. Задачи и содержание экономического анализа. Предмет, объекты и субъекты экономического анализа. Характер взаимосвязей экономического анализа с другими науками. Система комплексного экономического анализа. Характеристика системы экономической информации. Виды информации, используемые в экономическом анализе. Система экономической информации. Организация и методика проведения оперативного, текущего и перспективного анализа.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Система и классификация показателей анализа хозяйственной деятельности предприятия. Общая схема формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Характеристика маркетинговой информационной системы предприятия. Состав и особенности квартальной и годовой отчетности предприятия. Состав и особенности статистической отчетности предприятия. Контроль достоверности информации, сущность и значение счетной проверки информации.	4		
<b>Тема 1.2. Виды финансово-хозяйственного анализа, приемы и методы проведения анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b>		
	1 Виды экономического анализа. Классификация видов экономического анализа: по временному признаку, по функциональному признаку, по предметному признаку. Организация и последовательность проведения анализа. Основные этапы аналитической работы.	2	1,2
2 Методы экономического анализа. Понятие методики экономического анализа, ее особенности и взаимосвязь с методом. Классификация методов и приемов экономического анализа.	2		

	3	Методические приемы и способы экономического анализа, их классификация. Методика факторного анализа. Понятие факторов и резервов повышения эффективности производства, их сущность и роль в экономическом анализе.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Применение приема сравнения в решении производственных задач.	2	
	2	Решение производственных задач с использованием важнейших приемов и методов экономического анализа.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Особенности организации и методика проведения предварительного, текущего (ретроспективного), оперативного и перспективного экономического анализа. Характеристика финансово-экономического, технико-экономического, сравнительного, комплексного экономического анализа, функционально-стоимостного анализа.		5	
<b>Раздел 2. Методика комплексного экономического анализа</b>			<b>106</b>	
<b>Тема 2.1. Анализ производства и реализации продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	1,2
	<b>Лекции</b>			
	1	Содержание, цели, задачи и источники информации анализа производства и реализации продукции. Методика анализа динамики выпуска и реализации продукции. Методика анализа ассортимента и структуры продукции.	2	
	2	Анализ влияния факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции и структурные сдвиги. Анализ ритмичности производства.	2	
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>			
	1	Оценка динамики показателей объема производства и реализации продукции.	2	
	2	Анализ ассортимента и структуры продукции.	2	
	3	Расчет влияния факторов на объем производства и реализации продукции. Анализ ритмичности производства.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оценка экономической эффективности организации производства и управления.		4	
	<b>Тема 2.2. Анализ использования основных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Лекции</b>				
1		Анализ состояния и использования основных фондов. Цели, задачи и источники анализа основных средств. Показатели обеспеченности предприятия основными средствами. Структура основных производственных фондов предприятия.	2	
2	Анализ технико-организационного уровня производства. Анализ движения и технического состояния основных производственных фондов.	2		

	3	Методика и показатели анализа интенсивности и эффективности использования основных средств. Анализ использования основных фондов. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.	2	
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>			
	1	Анализ структуры, технического состояния и движения основных средств	2	2,3
	2	Анализ динамики показателей эффективности использования основных фондов	2	
	3	Анализ влияния факторов на эффективность использования основных средств.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
		Анализ использования производственной мощности предприятия. Анализ баланса производственной мощности. Анализ факторов использования производственной мощности в целом по предприятию. Использование производственной мощности по отдельным видам продукции.	5	
<b>Тема 2.3. Анализ использования материальных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	<b>Лекции</b>			
	1	Содержание, цели, задачи и источники информации анализа использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ соблюдения норм расхода материалов в производстве. Анализ использования отходов производства.	2	2,3
	2	Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Показатели эффективности использования материальных ресурсов (материалоотдачи и материалоемкости). Факторный анализ материалоемкости продукции.	2	
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>			
	1	Анализ влияния обеспеченности предприятия материальными ресурсами на объем производства	2	
	2	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Методика расчета и анализ нормирования запасов товарно-материальных ценностей. Анализ выполнения норм использования материальных ресурсов в производстве.	4		
<b>Тема 2.4. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>17</b>	
	<b>Лекции</b>			
	1	Содержание, цели, задачи и источники информации анализа использования трудовых ресурсов. Показатели обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, методика их определения. Показатели движения и постоянства кадров.	2	1,2

платы	2	Анализ и оценка использования фонда рабочего времени как показателя использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Показатели анализа производительности труда.	2	2,3
	3	Анализ использования фонда заработной платы. Анализ влияния факторов использования трудовых ресурсов на прирост объема выпуска продукции.	2	
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>		2	
	1	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ движения и постоянства кадров.		
	2	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Определение трудовых факторов, влияющих на производительность труда и объем производства. Анализ влияния изменения численности работников и производительности труда на объем производства.		
	3	Анализ использования фонда заработной платы.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Общая оценка трудового потенциала предприятия. Анализ использования рабочего времени, анализ факторов использования рабочего времени и анализ коэффициента сменности рабочих. Анализ абсолютной и относительной экономии по фонду заработной платы.		5		
Тема 2.5. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции	<b>Содержание учебного материала</b>		12	1,2
	<b>Лекции</b>			
	1	Содержание, цели, задачи и источники информации анализа затрат на производство и себестоимости продукции. Методика анализа общей суммы затрат на производство продукции. Понятие и классификация прямых материальных затрат, прямой заработной платы и косвенных затрат. Анализ затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.	2	
	2	Методика расчета и анализа затрат на рубль товарной продукции. Источники и порядок определения резервов снижения себестоимости продукции.	2	
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>		2	
	1	Анализ динамики и структуры себестоимости продукции		
	2	Анализ затрат на один рубль товарной продукции. Определение резервов снижения себестоимости.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ проведения затрат и взаимосвязи себестоимости, объема продаж и прибыли коммерческой организации		4		
Тема 2.6. Анализ финансовых результатов деятельности организации	<b>Содержание учебного материала</b>		12	1,2
	<b>Лекции</b>			
	1	Содержание, цели, задачи и источники информации анализа финансовых результатов деятельности организации. Методика анализа состава и динамики балансовой прибыли. Методика анализа финансовых результатов от реализации продукции и услуг.	2	

	2	Методика анализа рентабельности производства и реализации продукции. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности.	2	
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>			
	1	Анализ состава и динамики прибыли. Расчет и анализ влияния факторов на прибыль от реализации продукции.	2	2,3
	2	Анализ рентабельности деятельности предприятия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуального задания по расчету показателей, характеризующих тенденцию динамики			4
<b>Тема 2.7. Анализ финансового состояния и деловой активности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>21</b>
	<b>Лекции</b>			
	1	Финансовый анализ: понятие, цели и методы чтения финансовой отчетности. Анализ источников формирования капитала. Анализ структуры актива и пассива баланса. Анализ и оценка финансового состояния.	2	1,2
	2	Анализ эффективности использования финансовых ресурсов. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия.	2	
	3	Оценка деловой активности предприятия.	2	
	4	Обобщение данных, полученных в результате анализа деятельности организации по различным направлениям, составление заключения о её финансовом состоянии и перспективах развития. Определение класса кредитоспособности организации. Принятие решений на основе результатов анализа.	2	
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>			
	1	Анализ динамики и структуры актива и пассива баланса.	2	2,3
	2	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.	2	
	3	Анализ финансовой устойчивости и деловой активности предприятия.	2	
	4	Обобщение результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Итоговая контрольная работа.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Особенности финансового анализа неплатежеспособных предприятий.			5
<b>Итого:</b>			<b>129</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 2.4 Содержание разделов дисциплины

### 2.4.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>5 семестр</i>			
1	<b>Раздел 1. Основы теории экономического анализа</b>	<p>Экономический анализ и теория познания. Понятие экономического анализа, направления его использования. Роль анализа хозяйственной деятельности в разработке и принятии управленческих решений, его место в процессе управления. Определение предмета экономического анализа. Задачи и содержание экономического анализа. Предмет, объекты и субъекты экономического анализа. Характер взаимосвязей экономического анализа с другими науками. Характеристика системы экономической информации. Виды информации, используемые в экономическом анализе.</p> <p>Классификация видов экономического анализа: по временному признаку, по функциональному признаку, по предметному признаку.</p> <p>Понятие методики экономического анализа, ее особенности и взаимосвязь с методом. Классификация методов и приемов экономического анализа.</p> <p>Методические приемы и способы экономического анализа, их классификация. Методика факторного анализа. Понятие факторов и резервов повышения эффективности производства, их сущность и роль в экономическом анализе.</p>	У, Р
2	<b>Раздел 2. Методика комплексного экономического анализа</b>	<p>Анализ производства и реализации продукции. Анализ использования основных средств. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Анализ финансового состояния и деловой активности организации.</p>	У, КР, У
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

### 2.4.2. Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>5 семестр</i>			

1.	<b>Раздел 1. Основы теории экономическог о анализа</b>	1. Система и классификация показателей анализа хозяйственной деятельности предприятия. Общая схема формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа	У, Т
4.	<b>Раздел 2. Анализ финансово- хозяйственной деятельности организации</b>	2. Применение приема сравнения в решении производственных задач. 3. Решение производственных задач с использованием важнейших приемов и методов экономического анализа. 4. Оценка динамики показателей объема производства и реализации продукции. 5. Анализ ассортимента и структуры продукции. 6. Расчет влияния факторов на объем производства и реализации продукции. Анализ ритмичности производства. 7. Анализ структуры, технического состояния и движения основных средств 8. Анализ динамики показателей эффективности использования основных фондов 9. Анализ влияния факторов на эффективность использования основных средств. 10. Анализ влияния обеспеченности предприятия материальными ресурсами на объем производства 11. Анализ эффективности использования материальных ресурсов 12. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ движения и постоянства кадров. 13. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Определение трудовых факторов, влияющих на производительность труда и объем производства. Анализ влияния изменения численности работников и производительности труда на объем производства. 14. Анализ использования фонда заработной платы 15. Анализ динамики и структуры себестоимости продукции 16. Анализ затрат на один рубль товарной продукции. Определение резервов снижения себестоимости. 17. Анализ состава и динамики прибыли. Расчет и анализ влияния факторов на прибыль от реализации продукции. 18. Анализ рентабельности деятельности предприятия 19. Анализ динамики и структуры актива и пассива баланса 20. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия 21. Анализ финансовой устойчивости и деловой активности предприятия. 22. Обобщение результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Итоговая контрольная работа.	ПР, У, Т, КР

*Примечание: ПР- практическая работа, Т – тестирование, У – устный опрос, КР – контрольная работа*

### **2.4.3 Лабораторные занятия**

Не предусмотрены

### **2.4.4 Содержание самостоятельной работы**

1. Система комплексного экономического анализа.
2. Метод экономического анализа. Логические способы обработки информации.
3. Цель, задачи и последовательность анализа производства и реализации продукции (работ, услуг).
4. Система показателей выпуска и реализации продукции.
5. Анализ объема и ассортимента продукции.
6. Ритмичность, сезонность производства и реализации продукции; факторы, их определяющие.
7. Анализ качества продукции.
8. Цель, задачи и последовательность анализа основных средств труда.
9. Анализ обеспеченности основными средствами.
10. Анализ интенсивности и эффективности использования основных фондов. Факторная модель фондорентабельности.
11. Оценка технического состояния средств труда, причин физического и морального износа ОПФ.
12. Анализ уровня использования производственной мощности.
13. Анализ эффективности использования производственной площади.
14. Цель, задачи и последовательность анализа труда и его оплаты.
15. Анализ наличия и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
16. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции.
17. Общая характеристика материальных ресурсов предприятия.
18. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
19. Анализ эффективности использования предметов труда.
20. Цели и задачи анализа и управления себестоимостью продукции. Классификация затрат, входящих в себестоимость.
21. Анализ обобщающих показателей себестоимости продукции
22. Анализ постоянных и переменных затрат. Методы их определения. Система «директ-костинг».
23. Анализ материальных затрат.
24. Анализ трудовых затрат.
25. Анализ косвенных затрат. Состав и факторы изменения затрат на содержание основных средств
26. Предмет, задачи, содержание финансового анализа.
27. Формы бухгалтерской отчетности как информационная база финансового анализа. Методы финансового анализа.
28. Анализ уровня и динамики обобщающих показателей финансовых результатов деятельности предприятия. Цель, задачи и последовательность.
29. Факторы, влияющие на величину прибыли от реализации продукции (работ,



- услуг). Пути повышения прибыли.
30. Операционные доходы (расходы). Внереализационные доходы (расходы).
  31. Анализ распределения прибыли. Анализ и оценка использования чистой прибыли предприятия.
  32. Система показателей рентабельности. Факторный анализ рентабельности.
  33. Общая оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта на основе бухгалтерского баланса.
  34. Анализ активов предприятия, состава и структуры текущих активов. Оценка дебиторской задолженности.
  35. Анализ пассива баланса. Оценка кредиторской задолженности.
  36. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
  37. Анализ ликвидности баланса. Показатели ликвидности.
  38. Оценка деловой активности предприятия, пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала.
  39. Анализ финансовых коэффициентов.
  40. Анализ потоков денежных средств.

#### **2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

На самостоятельную работу обучающихся отводится 41 час учебного времени.

#### **Основная литература**

Мельник, Маргарита Викторовна. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. - Москва : Юрайт, 2017. - 261 с. - <https://biblio-online.ru/book/1A93D7B5-26A8-421D-A8F1-EC098C74356B>.

#### **Дополнительные источники:**

Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для СПО / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03455-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/27CF4E22-9DC3-488F-9769-26C9C4182B57](http://www.biblio-online.ru/book/27CF4E22-9DC3-488F-9769-26C9C4182B57).

#### **5.3 Периодические издания:**

##### **Журналы**

1. Аудит и финансовый анализ
2. Финансы
3. Экономический анализ: теория и практика

##### **Газеты**

1. Финансовая газета
2. Экономика и жизнь

### **Интернет-ресурсы:**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – официальный сайт СПС «Консультант-плюс»

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – официальный сайт СПС «Гарант»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) — научная электронная библиотека (НЭБ).

### **Обзор рекомендованной литературы**

Приступая к изучению курса «Экономический анализ» студенты должны знать основы экономики, экономику предприятия, бухгалтерский учет, менеджмент и маркетинг.

Изложение содержания курса «Экономического анализа» происходит согласно представленным в учебной программе темам лекционных занятий.

Изучая учебный материал, студенты должны обращаться к основной и дополнительной литературе с целью углубления и расширения знаний по каждой теме курса.

В целях углубления материала отдельных тем курса рекомендуется воспользоваться электронным каталогом.

Также настоятельно рекомендуется использование информации специализированных сайтов в информационной сети Интернет (например, [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru). - библиотека для профессиональных экономистов, финансистов, менеджеров).

Для освоения дисциплины и самостоятельного выполнения предусмотренных учебной программой курсов заданий может быть использовано следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации к выполнению практических работ;
- методические рекомендации к самостоятельной работе.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Для изучения экономической теории предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, интерактивные технологии.

#### 3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Научные основы экономического анализа и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение, активное обучение, развивающее обучение, личностно - деятельностное обучение	2
2	Виды финансово-хозяйственного анализа	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение активное обучение, развивающее обучение, личностно - деятельностное обучение	2
3	Приемы и способы экономического анализа, их классификация	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение активное обучение, развивающее обучение, личностно - деятельностное обучение	2
4	Методы проведения анализа	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение активное обучение, развивающее обучение, личностно - деятельностное обучение	2
5	Анализ производства и реализации продукции	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение активное обучение, развивающее обучение, личностно - деятельностное обучение	2
6	Анализ использования основных средств	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2
7	Анализ использования материальных ресурсов	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение активное обучение, развивающее обучение, личностно - деятельностное	2

		обучение	
8	Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение, активное обучение, развивающее обучение, лично - деятельностное обучение	2
9	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение активное обучение, развивающее обучение, лично - деятельностное обучение	2
10	Анализ финансовых результатов деятельности организации	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение активное обучение, развивающее обучение, лично - деятельностное обучение	2
11	Анализ финансового состояния и деловой активности организации	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение активное обучение, развивающее обучение, лично - деятельностное обучение	2
12	Оценка деловой активности предприятия	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение активное обучение, развивающее обучение, лично - деятельностное обучение	2

### 3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Роль экономического анализа в управлении производством и повышении его эффективности. Экономический анализ и смежные науки.	Дискуссия по теоретическим вопросам.	2
2	Логические способы обработки информации	Дискуссия по теоретическим вопросам .	2
3	Методы детерминированного факторного анализа	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально	2
4	Анализ технико-экономических показателей деятельности предприятия	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально	2
5	Система показателей выпуска и реализации продукции. Анализ ассортимента и ритмичности.	. Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально	6

6	Оценка наличия, движения и структуры основных средств предприятия.	Диспут по теоретическим вопросам Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов	6
7	Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально	4
8	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Расчет показателей производительности труда.	Дискуссия по теоретическим вопросам. Решение задач индивидуально	6
9	Анализ себестоимости по элементам затрат и статьям калькуляции.	Дискуссия по теоретическим вопросам.. Решение задач	4
10	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	Диспут по теоретическим вопросам Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов	10
		Итого по курсу	44

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины Экономический анализ требует наличия учебного кабинета для проведения теоретических и практических занятий.

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете анализа финансово-хозяйственной деятельности, который включает в себя:

Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
Лекционные занятия	Специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов); технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО); демонстрационные учебно-наглядные пособия.
Практические занятия	
Самостоятельная работа	
Текущий контроль, промежуточная аттестация	

### 4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10 (контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);
- Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License (контракт №99-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);
- 7-zip GNU Lesser General (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

## **5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Основная литература**

Мельник, Маргарита Викторовна. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. - Москва : Юрайт, 2017. - 261 с. - <https://biblio-online.ru/book/1A93D7B5-26A8-421D-A8F1-EC098C74356B>.

### **5.2 Дополнительные источники:**

Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для СПО / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03455-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/27CF4E22-9DC3-488F-9769-26C9C4182B57](http://www.biblio-online.ru/book/27CF4E22-9DC3-488F-9769-26C9C4182B57).

### **5.3 Периодические издания:**

**Журналы:** Аудит и финансовый анализ

Финансы

Экономический анализ: теория и практика

**Газеты:** Финансовая газета

Экономика и жизнь

### **5.4 Интернет-ресурсы:**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – официальный сайт СПС «Консультант-плюс»

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – официальный сайт СПС «Гарант»

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) — научная электронная библиотека (НЭБ).

## 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса «Экономический анализ» должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций и семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен изучить список нормативно-правовых актов и экономической литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания учащийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор конкретного задания для самостоятельной работы проводит преподаватель, ведущий практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

### *Общие правила выполнения письменных работ*

На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р. 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».



## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Экономический анализ» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и выполнения индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	<b>Формы контроля обучения:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;</li> <li>- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>- анализировать производство и реализацию продукции;</li> <li>- анализировать использование основных фондов;</li> <li>- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации</li> </ul>	Устный опрос, письменное тестирование, самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение)
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы экономического анализа;</li> <li>- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;</li> <li>- предмет и задачи экономического анализа;</li> <li>- методы, приемы и виды экономического анализа;</li> <li>- систему комплексного экономического анализа</li> </ul>	Практические занятия, самостоятельная работа

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы экономического анализа;</li> <li>- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;</li> <li>- предмет и задачи экономического анализа;</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <p><b>Тема 1.1.</b> Научные основы экономического анализа и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности</p>
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- виды экономического анализа;</li> <li>- факторы, резервы повышения эффективности производства</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <p><b>Тема 1.2.</b> Виды финансово-хозяйственного анализа, приемы и методы проведения анализа</p>
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;</li> <li>- проводить анализ производства и реализации продукции;</li> <li>- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых ресурсов;</li> <li>- проводить оценку деловой активности организации.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику анализа эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;</li> <li>- методику анализа производства и реализации продукции;</li> <li>- методику анализа использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;</li> <li>- оценку деловой активности организации.</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <p><b>Тема 2.1.</b> Анализ производства и реализации продукции.</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Анализ использования основных средств.</p> <p><b>Тема 2.3.</b> Анализ использования материальных ресурсов.</p> <p><b>Тема 2.4.</b> Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы.</p> <p><b>Тема 2.5.</b> Анализ затрат на производство и себестоимости продукции.</p> <p><b>Тема 2.6.</b> Анализ финансовых результатов деятельности организации.</p> <p><b>Тема 2.7.</b> Оценка деловой активности организации.</p>
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы

### 7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Научные основы экономического анализа и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	ОК 4 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	Реферат
2	Виды финансово-хозяйственного анализа		Конспект, реферат
3	Приемы и способы экономического анализа, их классификация		Конспект, реферат, практ. занятие
4	Методы проведения анализа		Конспект, реферат, практ. занятие
5	Анализ производства и реализации продукции		Практ. занятие
6	Анализ использования основных средств		Практ. занятие
7	Анализ использования материальных ресурсов		Практ. занятие
8	Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы		Практ. занятие
9	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции		Практ. занятие
10	Анализ финансовых результатов деятельности организации		Практ. занятие

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
11	Анализ финансового состояния		Практ. занятие
12	Оценка деловой активности предприятия		Практ. занятие

## 7.2 Критерии оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения лабораторных работ, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к занятию. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

## 7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

**В данном разделе приводятся образцы оценочных средств. Полный комплект оценочных средств приводится в Фонде оценочных средств.**

Текущий контроль проводится в форме:

- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- тестирование по теоретическому материалу
- практическая (лабораторная) работа
- защита реферата
- защита выполненного задания.

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос	Контроль знаний по определенным	Оценка умения различать	Оценка навыков работы с	Оценка способности оперативно и	Контрольные вопросы по темам

по темам	проблемам	конкретные понятия	литературным и источниками	качественно отвечать на поставленные вопросы	прилагаются
Практические работы	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.	Решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	Решать задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируемые в процессе получения опыта деятельности и умение передать этот опыт.	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Темы работ прилагаются
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении и конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

### Примерные тестовые задания

- Сверка показателей анализируемого предприятия с данными учета тех предприятий и организаций, с которыми изучаемое предприятие имеет хозяйственные связи, является \_\_\_\_\_ способом проверки достоверности информации для анализа хозяйственной деятельности  
 встречным  
 плановым  
 перекрестным  
 визуальным
- Исследование причинно-следственных связей способом логической индукции «от частных, отдельных факторов к обобщающим» осуществляется при факторном анализе  
 обратном  
 прямом  
 многоступенчатом  
 ретроспективном
- Измерение влияния факторов в детерминированном анализе, основанное на применении относительных показателей выражающих отношение фактического

уровня анализируемого показателя в отчетном периоде к его уровню в базисном периоде, является методом  
логарифмическим  
индексным  
детализированным  
интегральным

4. Произведение нескольких факторов в детерминированной модели этой системы называют моделью  
аддитивной  
мультипликативной  
кратной  
комбинированной

5. Резервы, рассчитанные на долгое время, использование которых связано со значительными капитальными вложениями, внедрением новейших достижений науки и техники, перестройкой' производства, сменой технологии производства, специализации и т.д., являются  
долговременными  
перспективными  
оперативными  
неиспользованными

6. В корреляционном анализе для абстрагирования от воздействия других факторов на результат и получения количественной характеристики связи между результативным и факторными показателями в чистом виде рассчитываются  
частные коэффициенты корреляции  
коэффициенты парной корреляции  
сериальные коэффициенты корреляции  
коэффициенты контингенции

7. Методику исследования причинно-следственных связей явлений и их развитие во времени называют факторным анализом  
многоступенчатым  
динамическим  
детерминированным  
перспективным

8. Для записи зависимости, при которой при увеличении одного показателя значения другого возрастают до определенного уровня, а потом начинают снижаться, лучше всего подходит уравнение  
регрессии  
параболы второго порядка  
гиперболы второго порядка  
нормального распределения

9. Измерение влияния факторов в детерминированном анализе с помощью получения ряда промежуточных значений обобщающего показателя путем последовательной замены базисных значений факторов на фактические называется способом  
относительных разниц  
цепной подстановки  
абсолютных разниц  
интегральным

10. Расчет уравнения параболы второго порядка производится методом долевого участия  
последовательных замен  
наименьших квадратов  
цепных подстановок
11. Дедуктивным способом «от общего к частному» ведется исследование при факторном анализе  
перспективном  
многоступенчатом  
прямом  
обратном
12. Представить изучаемое явление в виде алгебраической суммы, частного или произведения нескольких факторов означает создать:  
систему показателей  
классификацию объектов  
уравнение регрессии  
факторную систему
13. Квадрат коэффициента корреляции называется коэффициентом множественной корреляции  
аппроксимации  
вариации  
детерминации
14. Факторы, которые зависят от хозяйственной деятельности данного предприятия, являются  
внутренними  
субъективными  
основными  
вспомогательными
15. Устранение, отклонение, исключительное воздействие всех факторов на величину результативного показателя, кроме одного, относится к методу долевого участия  
элементаризации  
логарифмическому  
интегральному

### **Примерные вопросы для проведения устного опроса (контрольных работ)**

1. Понятие, сущность и значение АХД. Основные научные принципы АХД.
2. Предмет и содержание анализа хозяйственной деятельности.
3. Задачи АХД. Место и связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками.
4. Метод анализа хозяйственной деятельности.
5. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности.
6. Способ сравнения в АХД. Использование относительных и средних величин в АХД.
7. Способы группировки информации в анализе хозяйственной деятельности.
8. Основные правила организации анализа. Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности предприятий.

9. Информационное обеспечение анализа.
10. Документальное оформление результатов анализа.
11. Анализ показателей, характеризующих уровень обеспеченности предприятия ОПФ.
12. Анализ рентабельности, фондоемкости и фондорентабельности.
13. Анализ фондоотдачи.
14. Анализ показателей, характеризующих экстенсивную загрузку оборудования.
15. Анализ показателей, характеризующих использование времени работы оборудования.
16. Анализ показателя комплексно характеризующего использование оборудования и по времени и по мощности.
17. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
18. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.
19. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
20. Анализ показателей, характеризующих движение рабочей силы: коэффициент оборота по приему и выбытию, коэффициент текучести кадров и постоянства состава предприятия.
21. Анализ производительности труда.
22. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
23. Анализ трудоемкости продукции.
24. Анализ структуры и динамики себестоимости продукции.
25. Определение резервов снижения себестоимости продукции.
26. Анализ состава и динамики балансовой прибыли.
27. Анализ рентабельности предприятия.
28. Анализ использования прибыли предприятия.
29. Анализ формирования и распределения чистой прибыли.
30. Понятие, значение, источники информации и задачи анализа финансового состояния предприятия.
31. Анализ финансовой структуры баланса.
32. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
33. Анализ платежеспособности предприятия.
34. Общая оценка и прогнозирование финансового состояния предприятия.
35. Анализ затрат на рубль товарной продукции.

#### 7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета.

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Дифференцированный зачет	Контроль знания базовых положений в области статистики	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются

		Оценка умения решать типовые задачи в области профессиональной деятельности	Оценка навыков логического мышления при решении задач в области профессиональной деятельности	Оценка способности грамотно и четко излагать ход решения задач в области профессиональной деятельности и аргументировать результаты	Задачи прилагаются
--	--	---	---	---	--------------------

#### 7.4.1 Примерные варианты контрольной работы для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

##### Вариант 1.

**Отвечьте на вопрос:** Основные принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности.

##### 1. Решите задачу:

Предприятие производит продукцию трех видов: А по цене 32 руб. за штуку, Б по 33 руб., В по 29 руб.. На текущий период было запланировано выпустить и реализовать 1200 штук этих изделий (поровну). Фактически объем производства составил: продукции А – 258 штук, Б - 522 штуки, В – 398 штук.

Определить выполнение плана по товарной продукции. Построить аналитическую таблицу. Сделать вывод.

##### 2. Решите задачу:

Провести анализ отдельных статей себестоимости (затрат) и сделать соответствующие выводы.

Статьи затрат	Прошлый год		Отчетный год		Размер изменения (в %)	Темп и изменения (в %)
	тыс. руб.	в %	тыс. руб.	в %		
1.Транспортные расходы.	25,6		31,2			
2.Износ основных средств.	14,8		15,9			
3.Сырье и материалы	38,4		42,6			
ИТОГО:	78,8	100	89,7	100		
Объем реализованной продукции	1840	0,043	1910	0,047		

##### 3. Решите задачу:

По данным таблицы рассчитайте недостающие показатели. Проанализируйте данные о среднесписочной численности по категориям работников. Сделайте вывод об обеспеченности организации кадрами.

Персонал	Н.Г		К.Г		Оклонение+-	
	Чел.	Уд.вес%	Чел.	Уд.вес%	Чел.	Уд.вес%
Всего:	67		88			



В т.ч.						
<b>Основной деятельности</b>	<b>9</b>		<b>8</b>			
- руководители	<b>11</b>		<b>12</b>			
- специалисты	<b>36</b>		<b>57</b>			
- рабочие	<b>8</b>		<b>7</b>			
- прочие	<b>3</b>		<b>4</b>			
<b>неосновной деятельности</b>						

### Вариант 2

**Ответьте на вопрос:** *Понятие экономической информации. Требования, предъявляемые к экономической информации.*

**Решите задачу:**

Провести анализ реализации продукции и сделать выводы.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение (+,-)
1. Остатки готовой продукции на начало года.	35	42	
2. Поступление.	410	468	
3. Реализация продукции.	363	400	
4. Остатки готовой продукции на конец года.	82	110	

**Решите задачу:**

Рассчитать показатели состояния основных фондов организации: коэффициент износа, коэффициент годности, если на начало года износ основных фондов составил 4500 тыс. тнг, на конец года – 4820 тыс. тнг. Остаточная стоимость основных фондов: на начало года 11380 тыс. тнг, на конец года – 13130 тыс. тнг. Стоимость основных фондов в первоначальной оценке на начало года- 15880 тыс. тнг., на конец-17950 тыс. тнг. Сформулировать выводы.

**Решите задачу:**

По данным отчета хозяйствующего субъекта установите выполнение плана по выпуску продукции. Рассчитайте влияние на объем выпуска изменений расхода материальных ресурсов и материалоотдачи.

Показатели	По бизнес-плану	Фактически	Отклонение (+,-)	% выполнение плана
1. Расход материальных ресурсов, тыс. руб.	10400	10000		
2. Материалоотдача, руб. (с точностью до 0,01)				
3. Объем продукции, тыс. руб.	50000	52700		
В том числе за счет изменений:				
а) расхода материалов				
б) материалоотдачи				

### Вариант 3

**Ответьте на вопрос:** *Этапы и особенности анализа финансово-хозяйственной деятельности.*

**Решите задачу:**

Провести анализ производственного капитала предприятия.

Показатели	На начало года		На конец года		Откл. (+,-)		Темп роста (в %)
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
1. Нематериальные активы	235		312				
2. Основные средства	1053		1286				
3. Производственные запасы	1348		1415				
4. Незавершенное производство	45		36				
<b>ИТОГО производственный капитал:</b>	<b>2681</b>	<b>100,00</b>	<b>3049</b>	<b>100,00</b>			

**Решите задачу:**

По данным таблицы рассчитайте отклонение и рост объёма выпуска продукции. Определите отклонение и рост реализации продукции. Проанализируйте исчисленные показатели, сравнив объёмы выпуска и реализации продукции. Сделайте выводы.

Вид продукции	Объём производства тыс.тнг.				Объём продаж тыс.тнг.			
	Прошлый период	Отчетный	Откл. +/-	% вып	Прошлый период	Отчетный	Откл. +/-	% вып
А	6180	8771			6250	8800		
Б	8105	12413			8200	12500		

**Решите задачу:**

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов предприятия по плану – 101964 тыс. руб., фактическая – 104180 тыс. руб.. Объем товарной продукции планировался в размере 99924 тыс. руб., а фактически составил – 118765 тыс. руб.. Определить показатели использования основных производственных фондов, а также объем дополнительной продукции, произведенной в результате увеличения объема ОПФ и за счет их лучшего использования (в целом и отдельно по факторам). Сделайте выводы. Результаты решения оформить в виде таблицы.

## **8 ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

## **9 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Не предусмотрено.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Экономический анализ»,  
реализуемую по основной образовательной программе среднего  
профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-  
имущественные отношения

Учебная дисциплина «Экономический анализ» представляет собой курс, в ходе изучения которого у студентов формируются профессиональные компетенции, установленные требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. При этом указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины, по каждой из формируемых компетенций.

Цели освоения дисциплины, соотносятся с общими целями программы подготовки специалистов среднего звена, включая её виды. Кроме того, они вытекают из объектов профессиональной деятельности выпускника. В рабочей программе дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ППССЗ (дисциплинами, модулями, практиками). Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин.

Также представлены междисциплинарные связи с другими теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами ППССЗ, к которым относятся «Математика», «Экономика организации», «Бухгалтерский учет», «Статистика» и др.

Тематический план изучения дисциплины «Экономический анализ», образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы, а также материально-техническое обеспечение способствуют планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленными в качестве целей и задач рабочей программы.

Необходимо также отметить достоинства рабочей программы и авторские разработки. Включенные в план дисциплины темы раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «Экономический анализ» представлена на официальном сайте вуза и отвечает нормативным требованиям федерального и локального уровня. Изучение дисциплины формирует весь необходимый перечень профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и рекомендуется для изучения студентами, так как полностью соответствует компетентностной модели выпускника.

Директор ООО «ЭкоСтрой-Юг»



Печурин В.Н.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**«Экономический анализ»,**  
реализуемую по основной образовательной программе среднего  
профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-  
имущественные отношения

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и соответствует отведенному времени для изучения данной дисциплины. Программа содержит требуемые разделы и темы, раскрывающие сущность предмета изучаемого студентами колледжа.

Рабочая программа состоит из двух разделов и соответствующих тем: предмет, задачи и значение анализа финансово-хозяйственной деятельности, метод анализа и его особенности, способы обработки экономической информации и измерение влияния факторов, организация и информационное обеспечение, анализ объема производства и реализации продукции работ и услуг, анализ использования основных фондов, анализ эффективности использования материальных ресурсов, анализ финансового состояния.

Основной частью рабочей программы является содержательный раздел, в котором определены: перечень разделов и тем с их содержанием, необходимые требования к уровню знаний и умений студентов, получаемых в результате теоретического и практического обучения, используемая литература, нормативно-правовые акты, научно-методическая литература.

Формирование рыночной экономики обуславливает развитие анализа в первую очередь на микроуровне отдельных предприятий и их структурных внутренних подразделений, поскольку эти низовые звенья (при любой форме собственности) составляют основу рыночной экономики. Поэтому важно, чтобы все руководители знали и понимали способы и методы анализа.

В этих условиях данная программа дает:

- теоретическую подготовку (теорию экономического анализа, анализ финансовой деятельности предприятий),
- приобретение практических навыков (решение производственных задач с использованием различных методов анализа).

Программа составлена в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников для экономических специальностей среднего профессионального образования.

Предложенная программа использует качественные литературные источники, позволят формировать и развивать управленческое мышление будущих специалистов, и может быть рекомендована для обучения студентам средних учебных заведений по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Доцент кафедры мировой экономики  
и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»,  
кандидат экономических наук



Брацлавская Е.Я.