

**Аннотация дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.02 Прикладная математическая статистика**

Курс 3 Семестр 1 Количество 4 з.е.

**Целями** освоения дисциплины является освоение учебной дисциплины «Прикладная математическая статистика» и развитие профессиональных компетентностей приобретения практических навыков моделирования прикладных задач с помощью методов теории вероятностей и теории случайных процессов, умения оценивать их на качественном и количественном уровнях.

**Задачи дисциплины**

1. Формирование и развитие представлений об идеологии разработки математических моделей, приобретение студентами навыков теоретического и системно-логического мышления, создание фундамента знаний в области методики моделирования технических и экономических систем для последующего изучения профильных дисциплин специальности.

2. Ознакомление студентов с основными подходами к моделированию процессов и явлений в природе и обществе, математическим аппаратом формализации различных процессов в сложных технических и экономических системах.

3. Освоение студентами методологии последовательного перехода от концептуальных моделей систем к формальным, способов решения проблем анализа и интерпретации результатов, полученных с помощью вычислительного эксперимента; формирование устойчивых умений и навыков, связанных с методикой моделирования работы систем масштабного обслуживания с применением программных средств.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Теория принятия решений» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана профиля «Информационные системы и технологии»

Для освоения дисциплины необходимы знания учебного материала дисциплин математического цикла («Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Аналитическая геометрия и линейная алгебра»).

Полученные в рамках дисциплины навыки найдут практическое применение при изучении таких дисциплин как «Математическая логика и теория алгоритмов», «Теория принятия решений».

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

№ п.п .	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы мате-	основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории дифференциальных уравнений и элементов теории уравнений математической физики, теории вероятностей и математической статистики	выявлять физическую сущность явлений и процессов в устройствах различной физической природы и выполнять применительно к ним простые технические расчеты	методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов

№ п.п	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
		матического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования			
2.	ПК-24	способностью обосновывать правильность выбранной модели, со-поставляя ре-зультаты экспе-рименталь-ных данных и полученных решений	принципы моделиро-вания, классификацию способов представле-ния моделей систем; приемы, методы, спо-собы формализации объектов, процессов, явлений и реализацию их на компьютере; достоинства и недос-татки различных спо-собов представления моделей систем; раз-работку алгоритмов фиксации и обработки результатов модели-рования систем; спо-собы планирования машинных экспери-ментов с модельюми	использовать тех-нологии модели-рования; пред-ставлять модель в математическом и алгоритмическом виде; оценивать качество модели; показывать теоре-тические основания модели	построением имитацион-ных моделей информаци-онных про-цессов; полу-чением концептуаль-ных моделей систем; по-строением моделирую-щих алгорит-мов
3	ПК-25	способностью использовать математиче-ские методы обработки, анализа и синтеза ре-зультатов профессио-нальных ис-следований	принципы моделиро-вания, классификацию способов представле-ния моделей систем; приемы, методы, спо-собы формализации объектов, процес-сов, явлений и реали-зацию их на компью-тере; достоинства и недостатки различных способов представления моде-лей систем; разработ-ку алгоритмов фикса-ции и обработки ре-зультатов моделиро-вания систем; спо-собы планирования ма-шинных эксперимен-тов с модельюми	использовать тех-нологии модели-рования; пред-ставлять модель в матема-тическом и алго-ритмическом ви-де; оценивать ка-чество модели; показывать теоре-тические основа-ния модели	инструмен-тальными средствами построения имитацион-ных моделей информаци-онных про-цессов, получением концептуаль-ных моделей систем, по-строением моделирую-щих алгорит-мов

## **Содержание и структура дисциплины (модуля)**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа (всего)
			Л	ЛР	
1	2	3	4	5	6
1	Основные понятия теории моделирования систем.	22	7	7	8
2	Элементы теории случайных процессов.	25	8	8	9
3	Статистическое моделирование систем	24	8	8	8
4	Марковские модели случайных процессов	24	8	8	8
5	Анализ и интерпретация результатов моделирования	18	5	5	8
<i>Всего:</i>		113	36	36	41

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

### **Основная литература:**

1. Прикладная математическая статистика : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации ; сост-ль А.А. Мицель. - Томск : ТУСУР, 2016. - 113 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480889>
2. Лисьев, В.П. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие / В.П. Лисьев. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 200 с. - ISBN 5-374-00005-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90420>

Автор(ы) РПД: доцент кафедры теоретической физики и компьютерных технологий

Мартынов А.А.