

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.05 «Педагогическая риторика»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Общественно-педагогическое образование, Дополнительное образование»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов: лекционных 14 часов; 22 часа практических занятий; 40,3 контактной работы; 4 часа КСР; 0,3 часа ИКР; 32 часа самостоятельной работы)

Цель курса – способствовать развитию и укреплению традиций отечественного красноречия и владению свободным подлинно культурным словом как главным орудием профессиональной деятельности, а также осмыслить пути овладения речью как средством передачи знаний, усовершенствовать умения решения воспитательных задач, сформировать убедительный речевой (риторико- педагогический) идеал.

Задачи курса:

- 1) изучение классического риторического канона и основ мастерства публичного выступления;
- 2) формирование навыков ораторского выступления.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.05 «Педагогическая риторика» входит в Базовую часть учебного плана и изучается студентами 1 курса бакалавриата в 1м семестре. «Входным» является знание базовых понятий курса «Русский язык и культура речи».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

| | | | | | |
|----|-------|--|--|--|---|
| 1. | ОПК-5 | Владением основами профессиональной этики и речевой культуры | Жанры, стили, принципы подготовки сообщения, выразительные средства языка, этические, коммуникативные, речевые и языковые нормы речи, коммуникативные качества речи, роды и виды публичных выступлений, особенности реализации в условиях поликультурного и полиэтнического общества, основы просветительской деятельности | Использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности, учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации, использовать в образовательном процессе разнообразные | Различными способами вербальной и невербальной коммуникации, навыками коммуникации в родной среде, различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности, способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образователь |
|----|-------|--|--|--|---|

| | | | | | |
|----|------|--|---|--|---|
| | | | | <p>ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов, бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях, анализировать и оценивать степень эффективности своей и чужой речи</p> | <p>ного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.</p> |
| 2. | ПК-6 | <p>Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> | <p>Коммуникативные качества речи, роды и виды публичных выступлений, особенности реализации в условиях поликультурного и полиэтнического общества, основы просветительской деятельности</p> | <p>Учитывать различные контексты, (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов</p> | <p>Различными средствами коммуникации и в профессиональной педагогической деятельности, способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.</p> |

Содержание и структура дисциплины (модуля)

| № разде ла | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------------------------|---|------------------|----------------------|-----------|----|---------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Риторика как наука и искусство. История становления риторики | 12 | 4 | 2 | | |
| 2. | Этапы риторического канона. Инвенция, диспозиция, элокуция. | 16 | 4 | 2 | | |
| 3. | Академическая риторика | 14 | 2 | 2 | | |
| 4. | Педагогическая риторика | 14 | 2 | 6 | | |
| 5. | Речевой имидж педагога. | 14 | | 6 | | |
| 6. | Публичная речь. Структурные особенности. | 16 | 2 | 4 | | |
| Итого по дисциплине: | | 108 | 14 | 22 | | 32 |

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

Педагогическая риторика : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Ассуирова [и др.] ; под ред. Н. Д. Десяевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 253 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04270-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4E9C95FC-C95B-4A27-B226-284C70B2CC62

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Дополнительная литература:

Риторика [Электронный ресурс] : учебник для СПО / под общ. ред. В. Д. Черняк. - Москва : Юрайт, 2015. - 430 с. - <https://biblio-online.ru/book/D25DE03A-400E-4421-97A9-04EBF79B343B>

Автор:


_____ подпись

Тангир К.М.