

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Организация воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 32 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 18 ч.; 45 часов самостоятельной работы, 36,3 контактная работа)

Цель дисциплины:

Основная цель преподавания дисциплины «Организация воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования» – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики профиля подготовки, основанных на освоение формировании знаний, умений, практического опыта в области организации воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования.

Задачи дисциплины:

- изучение основных направлений воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования;
- формирование готовности к применению освоенного материала по организации воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Организация воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования» относится к базовой части Блока 1 дисциплинам по выбору учебного плана.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны владеть: способностью самостоятельно приобретать новые знания: находить необходимую информацию, анализировать ее, обрабатывать и выступать перед аудиторией; способностью позитивного выстраивания взаимоотношений с окружающими; практическими знаниями социально-педагогических закономерностей общения в группе, коллективе; практическими знаниями педагогики саморазвития.

Содержание данной учебной дисциплины тесно связано с дисциплинами модулей «Психология» и «Педагогика». В дальнейшем знания дисциплины «Организация воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования» будут востребованы при изучении дисциплин профессионального цикла и практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-13, 14)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	Знать культурные потребности различных социальных групп в условиях дополнительного образования	Уметь создавать образовательную среду, позволяющую формировать культурные потребности обучающихся в условиях	Способен формировать культурные потребности различных социальных групп в условиях дополнительного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				дополнительного образования	образования
2	ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Знание требований и алгоритма разработки и реализации культурно-просветительской программы в условиях дополнительного образования	Умение разработать и апробировать культурно-просветительскую программу в соответствии с требованиями стандартов в условиях дополнительного образования	Владеет опытом разработки культурно-просветительской программы на примере дополнительного образования

В результате изучения дисциплины выпускник должен *знать*:

- историю возникновения и особенности структуры учреждений дополнительного образования;
- специфику учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования;
- условия осуществления учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования.

В результате изучения дисциплины выпускник должен *уметь*:

- анализировать опыт организации деятельности различных учреждений дополнительного образования;
- сопоставлять условия осуществления учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования.

В результате изучения дисциплины выпускник должен *владеть*:

- навыками организации и проведения учебно-воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		2
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	32	32
Занятия лекционного типа	14	14
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18
	-	-
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	45	45

Проработка учебного (теоретического) материала		11	11
Реферат		11	11
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		11	11
Подготовка к текущему контролю		12	12
Контроль:			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	36,3	36,3
	зач. ед	3	3

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История возникновения и развития системы дополнительного образования детей и молодежи. Место дополнительного образования детей и молодежи в современной системе общего образования.	12	2	4		6
2.	Виды учреждений дополнительного образования детей и молодежи.	12	2	4		6
3.	Способы и формы организации воспитательной деятельности детей и молодежи в учреждениях дополнительного образования.	10	2	2		6
4.	Связи учреждений дополнительного образования с другими образовательными организациями.	10	2	2		6
5.	Цели и задачи педагогических программ в сфере дополнительного образования. Специфика содержания программ учреждений дополнительного образования.	11	2	2		7
6.	Сравнительный анализ опыта работы различных учреждений дополнительного образования.	11	2	2		7
7.	Общая характеристика должностных инструкций администрации учреждений дополнительного образования.	11	2	2		7
Итого по дисциплине:			14	18	-	45

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1 Воспитательная деятельность педагога: учебное пособие для студентов вузов / под общ. ред. В. А. Сластенина, И.А.Колесниковой; [И. А. Колесникова и др.]. - 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 333 с.

2. Исламова З.И. Теория и практика воспитательной деятельности. Башкирский государственный педагогический университет им.М. Акмуллы. 2010. 250 с. // ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book/49500#authors>