

Аннотация по дисциплине

_ Б1.Б.28 _ Проектирование в молодежной политике

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа (*из них – 18,3 часа контактной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 14 ч.; промежуточная аттестация – 0,3 часа, 117 часов самостоятельной работы, экзамен*) (для студентов ЗФО)

Цель курса – изучение концептуальных основ социального проектирования в молодежной среде, приобретение умений и навыков планирования, организации, мотивации и контроля за реализацией проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, способности участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи, приобретение готовности участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ, к кооперации с коллегами, к работе в коллективе.

Задачи дисциплины:

Знать особенности, структуру и этапы реализации социальных проектов в молодежной среде, ценности толерантного взаимодействия в коллективе, проблемы детей, подростков и молодежи, особенности функционирования детских и молодежных общественных организаций;

Уметь определять цель, задачи, основные мероприятия и технологии в целях создания проекта по решению проблем молодежи, осуществлять деловые коммуникации в организации, давать рекомендации по развитию проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях и объединениях, уметь формировать команду в ходе реализации молодежного проекта;

Владеть навыками планирования, организации, мотивации и контроля проектной деятельности в молодежной среде, а также по проблемам детей, подростков и молодежи, навыками формирования толерантного взаимодействия в коллективе, навыками мотивации и контроля в ходе реализации молодежных проектов, владеть навыками организации проектной деятельности в детских и молодежных общественных организациях и объединениях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Проектирование в молодежной политике» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Введение в специальность», «Социология», «Менеджмент молодежных некоммерческих организаций», «Молодежь в общественно-политической жизни общества». Знания, умения и компетенции полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения дисциплин «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «Муниципальная молодежная политика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных и профессиональных* компетенций ОПК-4, ПК-15, ПК-16, ПК-19.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	ценности толерантного взаимодействия в коллективе	осуществлять деловые коммуникации в организации	навыками формирования толерантного

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					взаимодейств ия в коллективе
2.	ПК-15	способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	проблемы детей, подростков и молодежи	формулировать цель и основные задачи социального проекта в сфере молодежной политики	навыками планирования проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи
3.	ПК-16	способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	особенности функционирования детских и молодежных общественных организаций	давать рекомендации по развитию проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях и объединениях	владеть навыками организации проектной деятельности в детских и молодежных общественных организациях и объединениях
4.	ПК-19	готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	особенности, структуру и этапы реализации социальных проектов	уметь формировать команду в ходе реализации молодежного проекта	навыками мотивации и контроля в ходе реализации молодежных проектов

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4,5 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Структура и основные этапы проектирования. Цель и основные задачи социального проекта. Планирования проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	23	1	2		20
2.	Идея, цель и задачи социального проекта. Развитие проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях. Деловые коммуникации в организации	22		2		20

3.	Основные технологии социального проекта. Проектная деятельность в детских и молодежных общественных организациях	23	1	2		20
4.	Планирование мероприятий социального проекта. Проектная деятельность в детских и молодежных общественных организациях	34		4		20
5.	Формирование проектной команды. Структура и этапы реализации социальных проектов. Мотивация и контроль в ходе реализации молодежных проектов. Формирование толерантного взаимодействия в коллективе	23	1	2		20
6.	Контроль и оценка реализации проекта. Структура и этапы реализации социальных проектов. Мотивация и контроль в ходе реализации молодежных проектов	20	1	2		17
7.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
8.	Подготовка к экзамену	8,7				
Итого по дисциплине:		144	4	14	-	117

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2966A025-2AC5-4E36-BE06-456F3F9ECE3B.

Автор доц. Башмаков И.С.