

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины Б1.Б.20 «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»**

Общая трудоёмкость дисциплины для студентов ЗФО составляет: 4 зач. ед. (144 часа), из них – *18,4 часов контактной работы: лекционных 6 ч., практических 12 ч.; КРП – 0,2 часа, ИКР – 0,2 часа; 121,8 часа самостоятельной работы, контроль – 3,8.*

**Целью освоения дисциплины** «Правовые основы работы с молодёжью» является изучение студентами правовых аспектов работы с молодёжью, в т.ч. основных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы молодежной политики, прав и свобод молодежи в различных сферах жизни, правового статуса государственных органов и негосударственных структур, реализующих молодежную политику.

#### **Задачи дисциплины**

- формирование представлений о правовой природе и содержании политических, гражданских, социальных, экономических и культурных прав молодых людей, а также проблем их реализации, изучение гарантий реализации прав молодых людей;
- изучение правовых основ регулирования молодежной политики в России, правовых основ организации и деятельности государственных органов и негосударственных структур, задействованных в реализации молодежной политики в России;
- изучение правового положения несовершеннолетних в трудовых, гражданских, административных и семейных правоотношениях;
- формирование умений и навыков поиска, анализа, толкования и применения правовых норм, относящихся к исследуемым вопросам, подготовки проектов правовых актов и решений, обеспечения и защиты прав молодежи правовыми средствами.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.Б.20 «Правовые основы работы с молодёжью» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана профиля «Государственная молодежная политика», ориентирована при подготовке бакалавров на изучение правовых основ организации и деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, негосударственных структур, задействованных в реализации молодежной политики, прав и свобод молодых людей и возможностей их реализации в различных сферах жизни, а также приобретение практических навыков применения нормативных правовых актов при подготовке бакалавров. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Политология», «История», «Философия», «Социология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Экономические основы работы с молодёжью», «Молодежное предпринимательство», «Социальная политика», «Семейная и демографическая политика в РФ», «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «Правовые основы и практики создания доступной среды», «Государственная и муниципальная служба».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: ОК-4

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                        | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                    | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.        | ОК-4                      | способностью<br>использовать<br>основы<br>правовых знаний<br>в различных<br>сферах<br>деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и структуру правового статуса гражданина, значение и сущность гражданства как элемента правового статуса;</li> <li>- историю развития учения о правах человека, три поколения прав человека, понятие и сущность прав человека;</li> <li>- систему конституционных прав и свобод, особенности реализации молодыми гражданами личных, политических, социально-экономических и культурных прав;</li> <li>- гарантии конституционных прав и свобод.</li> <li>- определения понятий «нормативный правовой акт»; «конституция», «федеральный конституционный закон», «федеральный закон», «подзаконный акт», «международный договор», «общепризнанные принципы международного права», «целевая программа», «закон</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы по вопросам тем раздела;</li> <li>- анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения правоотношений с участием молодых людей;</li> <li>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов по темам раздела;</li> <li>- приводить примеры, обобщать, анализировать, воспринимать информацию по изучаемым вопросам;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- отличать нормативные правовые акты от индивидуальных актов, сравнивать, сопоставлять их,</li> <li>- приводить примеры анализировать, толковать и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией по теме модуля;</li> <li>- навыками работы с юридической литературой и нормативными актами по вопросам тем раздела;</li> <li>- навыками моделирования правовых ситуаций и правовой оценки поведения гражданина;</li> <li>- навыками анализа отдельных правовых актов и норм права;</li> <li>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- уважительно относиться к праву и закону;</li> <li>- навыками толкования и применения норм права к конкретным практическим ситуациям;</li> <li>- навыками подготовки справок, отчетов, писем и других документов;</li> <li>- юридической</li> </ul> |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части) | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                             | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|           |                           |                                             | <p>субъекта РФ», «подзаконный акт субъекта РФ», их признаки, особенности;</p> <p>- содержание основных действующих нормативных правовых актов в сфере государственной молодежной политики.</p> <p>- понятие и структуру органов государственной власти, реализующих молодежную политику;</p> <p>– место и роль негосударственных организаций в системе субъектов государственной молодежной политики; специфику их правового статуса;</p> <p>– порядок формирования и полномочия государственных и негосударственных структур, реализующих государственную молодежную политику.</p> <p>– общую характеристику гражданского, трудового, семейного, уголовного и административного законодательства в части</p> | <p>правильно применять правовые нормы в сфере государственной молодежной политики;</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие гражданские, трудовые, семейные права несовершеннолетних;</p> <p>- оперировать правовыми понятиями и категориями о сущности, признаках и основании административной и уголовной ответственности;</p> <p>- выявлять проблемы применения административной ответственности, уголовной ответственности к несовершеннолетним, определять пути их решения.</p> | <p>терминологией в рамках изучаемых тем;</p> <p>- навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими вопросы по теме раздела, дополнительно юридической литературой;</p> <p>- навыками анализа правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики, в том числе применительно к основаниям и порядку применения уголовной и административной ответственности и к несовершеннолетним.</p> |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части) | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                   |       |         |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
|           |                           |                                             | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | уметь | владеть |
|           |                           |                                             | регулирования<br>прав<br>несовершеннолетн<br>их;<br>– особенности<br>правового<br>положения<br>несовершеннолетн<br>их в гражданских,<br>трудовых,<br>семейных,<br>уголовных и<br>административных<br>правоотношениях;<br>– понятие,<br>сущность и<br>структуру органов<br>и учреждений<br>ювенальной<br>юстиции. |       |         |

**Основные разделы дисциплины:**

| Наименование раздела, темы                                                                                      |                                                                                                | Количество часов |                      |    |    |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-----------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеауди<br>торная<br>работа |
|                                                                                                                 |                                                                                                |                  | Л                    | ПЗ | ЛЗ |                             |
| 1                                                                                                               |                                                                                                | 2                | 3                    | 4  | 5  | 6                           |
| <b>Раздел 1. ПОЛИТИЧЕСКИЕ, ГРАЖДАНСКИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И КУЛЬТУРНЫЕ ПРАВА МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ (ОК-4)</b>   |                                                                                                |                  |                      |    |    |                             |
| Тема 1.                                                                                                         | Концепция прав человека                                                                        | 8                | 2                    |    |    | 6                           |
| Тема 2.                                                                                                         | Личные (гражданские) права молодежи                                                            | 8                | 2                    |    |    | 6                           |
| Тема 3.                                                                                                         | Права и возможности молодых граждан России в социально-экономической и культурной жизни страны | 6                |                      |    |    | 6                           |
| Тема 4.                                                                                                         | Права и возможности молодых граждан России в общественно-политической жизни страны             | 6                |                      |    |    | 6                           |
| <b>Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ И НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ МОЛОДЕЖНУЮ ПОЛИТИКУ (ОК-4)</b> |                                                                                                |                  |                      |    |    |                             |
| Тема 5.                                                                                                         | Президент: роль и значение в реализации государственной молодежной политики                    | 8                | 2                    |    |    | 6                           |

|                                                                                                       |                                                                                       |       |   |    |  |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|----|--|-------|
| Тема 6.                                                                                               | Роль законодательной власти в формировании молодежной политики в современных условиях | 8     |   | 2  |  | 6     |
| Тема 7.                                                                                               | Правительство РФ: роль и значение в реализации государственной молодежной политики    | 8     |   | 2  |  | 6     |
| Тема 8.                                                                                               | Уполномоченный по правам человека: роль и значение в защите прав молодежи             | 8     |   | 2  |  | 6     |
| Тема 9.                                                                                               | Молодежные общественные объединения. Молодежные парламенты                            | 6     |   |    |  | 6     |
| <b>Раздел 3. СИСТЕМА НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ РФ О МОЛОДЕЖИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ (ОК-4)</b>        |                                                                                       |       |   |    |  |       |
| Тема 10.                                                                                              | Международные документы о молодежи и молодежной политике                              | 6     |   |    |  | 6     |
| Тема 11.                                                                                              | Федеральные нормативные правовые акты о молодежи и молодежной политике в России       | 8     |   |    |  | 8     |
| Тема 12.                                                                                              | Нормативные правовые акты субъектов РФ о молодежи и молодежной политике               | 6     |   |    |  | 6     |
| <b>Раздел 4. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЯХ ПРАВА (ОК-4)</b> |                                                                                       |       |   |    |  |       |
| Тема 13.                                                                                              | Правовое положение несовершеннолетних в семейном законодательстве                     | 10    |   | 2  |  | 8     |
| Тема 14.                                                                                              | Правовое положение несовершеннолетних в гражданском законодательстве                  | 10    |   | 2  |  | 8     |
| Тема 15.                                                                                              | Правовое положение несовершеннолетних в трудовом законодательстве                     | 10    |   | 2  |  | 8     |
| Тема 16.                                                                                              | Правовое положение несовершеннолетних в административном праве                        | 8     |   |    |  | 8     |
| Тема 17.                                                                                              | Правовое положение несовершеннолетних в уголовном праве                               | 8     |   |    |  | 8     |
| Тема 18.                                                                                              | Ювенальная юстиция                                                                    | 7,8   |   |    |  | 7,8   |
| Итого:                                                                                                |                                                                                       | 139,8 | 6 | 12 |  | 121,8 |
| Контроль (подготовка к зачету)                                                                        |                                                                                       | 3,8   |   |    |  |       |
| ИКР                                                                                                   |                                                                                       | 0,2   |   |    |  |       |
| КРП                                                                                                   |                                                                                       | 0,2   |   |    |  |       |

|               |            |  |  |  |  |
|---------------|------------|--|--|--|--|
| <b>ВСЕГО:</b> | <b>144</b> |  |  |  |  |
|---------------|------------|--|--|--|--|

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Правовые основы работы с молодежью: Учебное пособие / Под ред. А.С. Прудникова. М.: Закон и право, 2013. – 119 с. [электронный ресурс] // Информационные ресурсы библиотеки КубГУ - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=116666](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116666)

Автор (ы) РПД : М.А. Егупова