

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет Биологический

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.07.01. ОХРАНЯЕМЫЕ ПОЗВОНОЧНЫЕ ЖИВОТНЫЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Направление подготовки/специальность 06.04.01 Биология

Направленность (профиль) / специализация Экология (экология животных)

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Охраняемые позвоночные животные Краснодарского края составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.04.01 Биология

Программу составила:

Т.Ю. Пескова, зав.кафедрой зоологии, д-р биол. наук, проф.
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины Охраняемые позвоночные животные Краснодарского края утверждена на заседании кафедры(разработчика) зоологии протокол № 16 «13» июня 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Пескова Т.Ю. 

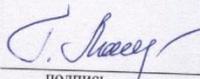
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) зоологии протокол № 16 «13» июня 2017г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Пескова Т.Ю. 

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Биологического

протокол № 8 «28» июня 2017г.

Председатель УМК факультета Ладыга Г.А.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

заместитель начальника управления развития рыбохозяйственного комплекса Министерства сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, кандидат биологических наук Ганченко М.В.

профессор кафедры биологии с курсом медицинской генетики ГБОУ ВПО «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, доктор биологических наук Сапсай Е.В.

1. Цели и задачи изучения дисциплины «Охраняемые позвоночные животные Краснодарского края».

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основными представителями позвоночных животных, нуждающихся в охране на территории Краснодарского края.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Ознакомить студентов с принципами создания региональной, республиканской, всероссийской Красных книг.
2. Ознакомить студентов с принципами создания охраняемых территорий различного уровня.
3. Выявить причины снижения численности охраняемых животных.
4. Развивать навыки планирования и проведения зоологических мероприятий.
5. Формировать у студентов активную жизненную позицию по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов Краснодарского края.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Охраняемые позвоночные животные Краснодарского края» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.07.01.) учебного плана ОП.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Охраняемые позвоночные животные Краснодарского края», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся обще-профессиональных компетенций (ОПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	готовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач.	- меры охраны редких позвоночных животных; - биологию и экологию редких видов позвоночных животных.	- осуществлять контроль за состоянием популяций редких позвоночных животных.	- методами исследования популяционной биологии и экологии наземных и водных позвоночных животных.
2	ПК-8	способностью планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию,	- основные категории Красной книги; - принципы вне-сения животных в Красную книгу.	- предлагать основные мероприятия по охране редких видов позвоночных животных.	- методами разработки региональных зоологических мероприятий

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		оценке и восстановлению биоресурсов			

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		10			
Аудиторные занятия (всего)	24,2	24,2			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	6	6			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)					
Лабораторные занятия	18	18			
КСР					
ИКР	0,2	0,2			
Самостоятельная работа (всего)	47,8	47,8			
В том числе:					
Проработка учебного (теоретического) материала, изучение основной и дополнительной литературы	17,8	17,8			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	16	16			
Реферат	14	14			
Промежуточная аттестации (зачет)					
Общая трудоёмкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

2.2 Структура дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов					
			Аудиторная работа					Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Основные принципы и мероприятия по охране позвоночных животных.	21,2	2		4	0,2		15

2.	Красная книга Кубани, Адыгеи, России.	21	2		4			15
3.	Комплексная эколого-биологическая характеристика редких и исчезающих позвоночных животных Краснодарского края.	29,8	2		10			17,8
<i>Итого по дисциплине:</i>		72	6		18	0,2		47,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контролируемая самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тема	Содержание	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основные принципы и мероприятия по охране позвоночных животных.	Принципы на которых базируются природоохранные мероприятия – выяснение причин низкой численности вида, изучение его экологии и биологии, распространения в ареале, определение степени устойчивости вида к антропогенному прессу. Способы охраны редких позвоночных животных – создание заповедников заказников, резерваций, ООПТ. Меры охраны позвоночных животных в заповедниках, заказниках, ООПТ. Кавказский государственный биосферный заповедник. Основные заказники и ООПТ на территории Краснодарского края.	УО
2	Красная книга Кубани, Адыгеи, России.	Основные категории Красной книги. Методические основы отнесения позвоночных животных к I, II, III, IV, V категории Красной книги. Сравнительный анализ Красной книги Краснодарского края, Красной книги Республики Адыгея, Красной книги России.	УО
3	Комплексная эколого-биологическая характеристика редких и исчезающих позвоночных животных Краснодарского края.	Общая характеристика рыб и рыбообразных, внесенных в Красную книгу Кубани. Общая характеристика земноводных, внесенных в Красную книгу Кубани. Общая характеристика пресмыкающихся, внесенных в Красную книгу Кубани. Общая характеристика птиц, внесенных в Красную книгу Кубани. Общая характеристика млекопитающих, внесенных в Красную книгу Кубани.	УО

2.3.2 Занятия семинарского типа

Занятия данного типа при изучении данной дисциплины не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование раздела	Тематика лабораторных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Способы охраны редких позвоночных животных.	Основные способы защиты редких видов животных. Особенности охраны позвоночных животных в заповедниках, заказниках, на ООПТ. Уровень антропогенного пресса на позвоночных животных в заповедниках, заказниках, на ООПТ.	Коллоквиум
2	Красная книга Кубани, Адыгеи, России	Принципы внесения животных в различные категории Красной книги. Сравнительная характеристика позвоночных животных, находящихся в Красной книге Кубани, Адыгеи, России. Причины выявленных различий в составе региональных и всероссийской Красных книг.	Коллоквиум
3	Комплексная эколого-биологическая характеристика редких и исчезающих позвоночных животных Краснодарского края.	Основные виды рыб и бесчелюстных, находящихся в I-V категориях Красной книги Краснодарского края. Эколого-биологические особенности этих видов, приводящие к снижению их численности. Анализ основных мероприятий по их охране.	Реферат
4	Комплексная эколого-биологическая характеристика редких и исчезающих позвоночных животных Краснодарского края.	Основные виды земноводных и пресмыкающихся, находящихся в I-V категориях Красной книги Краснодарского края. Эколого-биологические особенности этих видов, приводящие к снижению их численности. Анализ основных мероприятий по их охране.	Реферат
5	Комплексная эколого-биологическая характеристика редких и исчезающих позвоночных животных Краснодарского края.	Основные виды птиц и млекопитающих, находящихся в I-V категориях Красной книги Краснодарского края. Эколого-биологические особенности этих видов, приводящие к снижению их численности. Анализ основных мероприятий по их охране.	Реферат

2.3.4 Контролируемая самостоятельная работа студентов (КСР)

Контролируемая самостоятельная работа студентов в курсе дисциплины Охраняемые позвоночные животные Краснодарского края не предусмотрена.

2.3.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По дисциплине 2Охраняемые позвоночные животные Краснодарского края 2 курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Охраняемые позвоночные животные Краснодарского края»

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к коллоквиуму	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры зоологии, протокол № 16 от 13 июня 2017 г.
2	Реферат	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры зоологии, протокол № 16 от 13 июня 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

Использование интерактивных образовательных технологий в курсе дисциплины Охраняемые позвоночные животные Краснодарского края не предусмотрено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1 Вопросы для устного контроля знаний студентов

Раздел 1. Основные принципы и мероприятия по охране позвоночных животных.

1. Принципы охраны биоразнообразия на Земле.
2. Правовые основы охраны биоразнообразия в мире.
3. Характеристика заповедников.
4. Характеристика заказников.

5. Характеристика национальных парков.
6. Характеристика особо охраняемых природных территорий.
7. Охрана природы в России.
8. Охрана природы в Краснодарском крае и Республике Адыгея.

Раздел 2. Красная книга Кубани, Адыгеи, России.

1. Основные категории Красной книги.
2. Критерии внесения в различные категории Красной книги.
3. Красная книга Краснодарского края.
4. Красная книга Республики Адыгея.
5. Красная книга России.
6. Красная книга МСОП.

Раздел 3. Комплексная эколого-биологическая характеристика редких и исчезающих позвоночных животных Краснодарского края.

1. Эколого-биологические характеристики позвоночных животных Краснодарского края, приводящие к снижению их численности.
2. Мероприятия по восстановлению численности редких видов позвоночных животных в Краснодарском крае.
3. Мероприятия по восстановлению биоразнообразия в Краснодарском крае.
4. Мероприятия по оценке и прогнозированию состояния редких видов позвоночных животных в Краснодарском крае.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если им дан правильный и полный ответ на предложенный вопрос, продемонстрированы знания фактического материала, умение анализировать и синтезировать материал, формулировать аргументированные выводы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если им дан в целом правильный ответ, но в ответе имеются отдельные недочеты или незначительные ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если им показан недостаточный уровень знаний по предложенному вопросу;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует при ответе полное отсутствие знания материала, допускает при ответе грубые фактические ошибки.

4.1.2 Вопросы для подготовки к коллоквиуму

Раздел 1. Основные принципы и мероприятия по охране позвоночных животных.

1. Принципы составления Красной книги.
2. Принципы отнесения к I, II, III, IV, V категориям Красной книги.
3. Способы охраны редких видов позвоночных животных.
4. Способы охраны позвоночных животных в Краснодарском крае.

Раздел 2. Красная книга Кубани, Адыгеи, России.

1. Редкие виды бесчелюстных водоемов Краснодарского края и РА.
2. Редкие виды пресноводных и морских рыб Краснодарского края и РА.
3. Редкие виды земноводных Краснодарского края и РА.
4. Редкие виды пресмыкающихся Краснодарского края и РА.
5. Редкие виды птиц Краснодарского края и РА.
6. Редкие виды млекопитающих Краснодарского края и РА.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент показал при ответе достаточное знание материала, понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент показал при ответе недостаточное знание материала, допускает при ответе фактические ошибки.

4.1.3 Темы рефератов

Раздел 3. Комплексная эколого-биологическая характеристика редких и исчезающих позвоночных животных Краснодарского края.

1. Особенности биологии и экологии миног, находящихся под охраной в Краснодарском крае.

2. Особенности биологии и экологии хрящевых рыб, находящихся под охраной в Краснодарском крае.

3. Особенности биологии и экологии костных рыб, находящихся под охраной в Краснодарском крае.

4. Особенности биологии и экологии бесхвостых и хвостатых амфибий, находящихся под охраной в Краснодарском крае.

5. Особенности биологии и экологии змей, ящериц и черепах, находящихся под охраной в Краснодарском крае.

6. Особенности биологии и экологии хищных птиц, находящихся под охраной в Краснодарском крае.

7. Особенности биологии и экологии полуводных птиц, находящихся под охраной в Краснодарском крае.

8. Особенности биологии и экологии рукокрылых, находящихся под охраной в Краснодарском крае.

9. Особенности биологии и экологии китообразных, находящихся под охраной в Краснодарском крае.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент при написании реферата составил полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделил главные положения, провел аргументированный анализ и обобщение материала.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент при написании реферата допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, привел недостаточно четкие определения понятий; не сумел сделать выводы и обобщения из изученного материала.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Животные, относящиеся к I категории Красной книги.

2. Животные, относящиеся к II категории Красной книги.

3. Животные, относящиеся к III категории Красной книги.

4. Животные, относящиеся к IV категории Красной книги.

5. Животные, относящиеся к V категории Красной книги.

6. Причины уменьшения ареала и численности редких водных позвоночных Краснодарского края.

7. Причины уменьшения ареала и численности редких земноводных и пресмыкающихся Краснодарского края.

8. Причины уменьшения ареала и численности редких птиц и млекопитающих Краснодарского края.

9. Основные мероприятия по охране позвоночных животных.
10. Охрана позвоночных животных на территориях заповедников.
11. Охрана позвоночных животных на территориях заказников.
12. Позвоночные животные на особо охраняемых природных территориях.
13. Кавказский государственный биосферный заповедник.
14. Заказники и ООПТ на территории Краснодарского края.
15. Красная книга Краснодарского края.
16. Красная книга республики Адыгея.
17. Красная книга России.
18. Антропогенное влияние на редкие виды позвоночных животных.
19. Меры увеличения численности редких видов позвоночных животных.
20. Адаптации редких видов позвоночных животных к антропогенному прессу.

Критерии оценки ответов:

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если им показано при ответе достаточное знание материала, понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей; изложение материала выполнено грамотно, без допущения значимых ошибок.

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если им показано при ответе недостаточное знание материала, или отсутствие знаний по основным вопросам предмета и (или) при ответе допущены грубые фактические ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Охраняемые позвоночные животные Краснодарского края».

5.1 Основная литература:

1. Редкие и исчезающие животные Краснодарского края. Краснодар, 2007. 207 с.

2. Алексеев, А.С. Экология и охрана природы: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие Электрон. дан. Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2008. 96 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45430>.

3. Константинов В.М. Охрана природы. М., 2003. 238 с.

5.2 Дополнительная литература:

1. Пушкин, С.В. Охрана биоразнообразия / С.В. Пушкин. - М. ; Берлин : 2015. 62 с. [Электронный ресурс]. URL: [/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272968](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272968)

2. Кукин П.П., Колесникова Е.Ю., Колесникова Т.М. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности [Текст]. М., 2017. 453 с.

3. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы. Под ред. В.М. Константинова. М., 2009. 264 с.

4. Ляпустин С.Н., Сонин В.В., Барей Н.С. Правовые основы охраны природы : Владивосток, 2014. 217 с. [Электронный ресурс]. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353) (29.03.2017).

5.3. Периодические издания:

№ п.п.	Название издания	Периодичность выхода (в год)	Место хранения
1	РЖ Биология.	12	Зал РЖ
3	Зоологический журнал.	12	ЧЗ
3	Вестник зоологии.	6	ЧЗ
4	Вестник ЛГУ. Серия Зоология.	4	ЧЗ
5	Известия вузов Северо-Кавказского региона. Серия Естественные науки.	4	ЧЗ
6	Известия РАН. Серия Биология.	6	ЧЗ

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Охраняемые позвоночные животные Краснодарского края».

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.

3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.

4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.

5. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.

На 2019 год планируется подписка на те же ЭБС, что в 2018 году.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Охраняемые животные Краснодарского края».

1. Лабораторные занятия

- ознакомиться с темой, целью, задачами занятия;
- ознакомиться с предложенными к занятию вопросами;
- изучить соответствующий лекционный материал;

- изучить основную литературу в соответствии с темой и списком;
- изучить дополнительную литературу в соответствии с темой и списком;
- написать план-конспект ответа на вопросы
- подготовить устное сообщение в соответствии с планом-конспектом на 2-3 минуты.

2. Коллоквиумы

- ознакомиться с темой и вопросами коллоквиума;
- изучить соответствующий лекционный материал;
- изучить основную литературу в соответствии с темой и списком;
- изучить дополнительную литературу в соответствии с темой и списком;
- написать ответ на один из предложенных вопросов по теме коллоквиума, объемом три - четыре рукописные страницы, время на выполнение задания 60мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующими индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Охраняемые позвоночные животные Краснодарского края».

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

В процессе подготовки используется программное обеспечение для программы для работы с текстом (*Microsoft Word*), построения таблиц и графиков (*Microsoft Word, Excel*), создания и демонстрации презентаций (*Microsoft Power Point*).

1. Microsoft Windows 8, 10 (№77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 11/3/2017).

2. Microsoft Office Professional Plus (№77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 11/3/2017).

3. Microsoft Windows 8, 10 (№73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018).

4. Microsoft Office Professional Plus (№73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
3. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных.
4. Web of Science (WoS) - база данных научного цитирования.
5. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Охраняемые позвоночные животные Краснодарского края»

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Лекционные занятия	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. № 416. Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт., наборы тематических слайдов.
2	Лабораторные занятия	1. Учебная лаборатория ауд. № 416. Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 1 шт., переносное оборудование: ноутбук - 1 шт.
3	Групповые (индивидуальные) консультации	1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций ауд. № 416. Учебная мебель.
4	Текущий контроль, промежуточная аттестация	1. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. № 416. Учебная мебель.
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы ауд. № 437. Учебная мебель, персональный компьютер – 12 шт. с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещение для самостоятельной работы (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 108 С, 109 С. Оснащено учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.