

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б4.Д1 «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц или 180 часов, в соответствии с учебным планом программа выполняется на четвертом курсе обучения в аспирантуре

Цель дисциплины: углубленная теоретическая и экспериментальная подготовка аспирантов в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, подготовка и защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации); определение соответствия результатов освоения основных образовательных программ профессиональным компетенциям с учетом требований ФГОС и учебного плана ООП по направлению 06.06.01 «Биологические науки», профиль 03.02.08 «Экология» (химические науки).

Задачи дисциплины: оценка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и Основной образовательной программы; оценка уровня освоения учебных дисциплин, направленных на формирование профессиональных способностей выпускника; принятие решения о присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Государственная итоговая аттестация аспиранта входит в Блок Б4.Д «Подготовка и защита ВКР» ООП по направлению по направлению 06.06.01 «Биологические науки», профиль 03.02.08 «Экология» (химические науки).

Требования к уровню освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» аспирант приобретает следующие **компетенции:**

универсальные: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

профессиональные; наличие представлений о наиболее актуальных направлениях исследований в области современных методов экоаналитического контроля и готовность к их практическому применению (ПК – 1);

умение определять и оценивать экологические аспекты антропогенного воздействия на окружающую среду (ПК – 2).

способность применять современные методологические подходы к решению проблем экологической безопасности (ПК-3).

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации;	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального о роста и требований рынка труда к	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональных значимых качеств с целью их совершенствования.
2	ПК-1	наличие представлений о наиболее актуальных направлениях исследований в области современных методов экоаналитического контроля и готовность к их практическому применению	возможности методов контроля и использовать полученную информацию для построения аналитических схем с учетом перспективных направлений их развития	использовать знания в области современных методов экоаналитического контроля для анализа и оценивания различных фактов и явлений в окружающей среде	технологиями планирования и оптимизации экспериментальных исследований в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
3	ПК-2	умение определять и оценивать экологические аспекты антропогенного воздействия на окружающую среду	Принципы и методы оценки экологических аспектов антропогенного воздействия на окружающую среду	выявлять причины негативного воздействия на окружающую среду интерпретировать результаты анализа	навыками контроля и оценки антропогенного воздействия на окружающую среду
4	ПК-3	способность применять современные методологические подходы к решению проблем экологической безопасности	основные современные методы контроля и анализа объектов окружающей среды	критически анализировать возможности методов контроля и использовать полученную информацию для построения аналитических схем с учетом	навыками практического применения основных методов аналитического контроля

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				перспективных направлений их развития, современных проблем и теорий в области аналитического контроля	

Содержание и структура ГИА

Научный доклад – это научно-квалификационная работа, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научный доклад выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных аспирантом в период обучения. При этом он должен быть ориентирован, как правило, на знания, полученные в процессе изучения обязательных дисциплин и дисциплин по выбору и подтверждать профессиональные и общепрофессиональные компетенции обучающегося.

Общие требования к научному докладу:

- соответствие основной проблематике научной специальности, по которой выполнена кандидатская диссертация, паспорту научной специальности;
- обоснование теоретической и практической значимости;
- использование современных теоретических, методологических и технологических достижений науки;
- применение современных методик научных исследований;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- использование современных методов анализа и интерпретации данных на основе качественных и количественных стратегий;
- корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;
- четкое построение и логическая последовательности изложения материала, сопровождающегося системой фактической аргументацией;
- содержание должно иметь теоретические и практические разделы, согласованные с научными положениями.

Научный доклад должен быть написан автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора работы в науку.

Основные научные результаты должны быть опубликованы в рецензируемых и иных научных изданиях.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Общими критериями оценки научного доклада являются:

- актуальность темы для будущей профессиональной деятельности, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;
- научная новизна, теоретическая и практическая значимость;

уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
комплексность методов исследования, применение современных методик (в том числе информационных), их адекватность задачам исследования;
владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность;
обоснованность и ценность (инновационность) полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в профессиональной деятельности выпускника;
применение иноязычных источников (в том числе переводных) по исследуемой теме;
соответствие формы представления научного доклада всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
качество устного доклада, свободное владение материалом научного доклада;
глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты научного доклада.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *Защита выпускной квалификационной работы*

Основная литература:

- 1 В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. Экология и охрана окружающей среды / Москва: КНОРУС, 2013. - 329 с.
2. Экология и рациональное природопользование / под ред. Я.Д. Вишнякова. - Москва: Академия, 2013. - 377 с.
3. Объекты окружающей среды и их аналитический контроль / под ред. Т.Н. Шеховцовой; В 2-х томах; Краснодар, 2007.
4. Прикладной химический анализ: Практическое руководство / под ред. Т.Н. Шеховцовой, О.А. Шпигуна. Изд-во Московского государственного университета. 2010.
5. Пробоподготовка в экологическом анализе: практическое руководство / Другов, Юрий Степанович, А.А. Родин; Ю.С. Другов, А.А. Родин. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 855 с.

Электронные издания основной литературы:

1. Околелова А.А., Егорова Г.С. Экологический мониторинг: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Изд-во: ВолгГТУ. 2014
2. Зайцев В.А. Промышленная экология / Изд-во «Лань».
3. Гарин В.М., Кленова И.А., Колесников В.И. Промышленная экология / Изд-во «Лань».
4. Алиев Р.А., Авраменко А.А., Базилева Е.Д. Основы общей экологии и международной экологической политики / Изд-во «Лань».
5. Другов Ю.С., Родин А.А. Мониторинг органических загрязнений природной среды. 500 методик: практическое руководство - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

Авторы РПД

Зав. кафедрой аналитической химии,
д-р хим. наук, профессор

З.А. Темердашев

Доцент кафедры аналитической химии,
канд. хим. наук, доцент

Н.В. Киселева