

АННОТАЦИЯ

Б2.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов).

Цель педагогической практики: формирование и развитие у аспиранта профессиональных навыков преподавателя высшей школы; овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы, приобретение социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи педагогической практики:

- Формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов.
- Овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана.
- Профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики.
- Приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом.
- Приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении.
- Укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях.
- Реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующего углубленному пониманию аспирантами проблематики и содержания изучаемой специальности.

Место педагогической практики в структуре ООП ВО

Педагогическая практика представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающий в себя преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу и направленный на овладение аспирантами системой знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной преподавательской работы.

Педагогическая практика является частью Блока 2 «Практика» базовой части ОПП аспирантуры и обязательная для прохождения всеми аспирантами, обучающимися по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» по профилю 03.02.08 «Экология» (химические науки).

Логически и содержательно-методически педагогическая практика аспиранта закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин базовой и вариативной части Блока 1. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для выполнения программы педагогической практики, формируются в процессе изучения учебных дисциплин «История и философия науки»,

«Логика и методология научного познания», «Современная химия и экологическая безопасность», «Современные методы и технологии экологического мониторинга» и «Зеленая химия и экология».

Педагогическая практика является одним из многоаспектных видов учебной работы аспирантов.

На период практики аспиранты:

- становятся членами педагогического коллектива образовательной организации и принимают участие во всех сферах его деятельности;
- включаются в учебно-методический процесс с целью реализации педагогических моделей, методик и технологий и приемов обучения на практике в организациях высшего образования;
- сотрудничают с педагогическим коллективом образовательного учреждения (изучают организацию воспитательно-образовательного процесса, опыт высококвалифицированных преподавателей и т.д.).

В ходе педагогической практики у аспирантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с преподавательской работой в области политических наук и регионоведения.

Требования к прохождению педагогической практики

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен приобрести следующие компетенции: ОПК-2, ПК-1.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<i>знать</i>	<i>уметь</i>	<i>владеть</i>
1	ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	основы научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; методики оценки личностного и профессионального уровня развития	использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений и тенденций развития педагогики и психологии высшей школы, образовательные методики и технологии высшей школы.	коммуникативными стратегиями и тактиками в образовательном процессе высшей школы, а также современными информационными образовательными технологиями в высшей школе; методиками оценки личностного и профессионального уровня развития
2	ПК-1	наличие представлений о наиболее актуальных направлениях исследований в области современных методов экоаналитического контроля и готовность к их практическому применению	возможности методов контроля и использовать полученную информацию для построения аналитических схем с учетом перспективных направлений их развития	использовать знания в области современных методов экоаналитического контроля для анализа и оценивания различных фактов и явлений в окружающей среде	технологиями планирования и оптимизации экспериментальных исследований в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

Основные разделы педагогической практики:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам педагогической практики.

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

№ пп.	Наименование видов/этапов	Количество часов					Контроль
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СРС	
1	Ознакомительный	10				10	Индивидуальный календарно-тематический план педагогической практики
2	Учебно-методический	40				40	Отчет-анализ посещенных аспирантом занятий, проводимых преподавателями профильной кафедры Копии подготовленных учебно-методических материалов или их фрагментов
3	Преподавательский	50				50	План-конспект одного из проведенных аспирантом учебных занятий Отчет, включающий анализ работы студентов на занятии
4	Заключительный	8				8	Отчет на заседании профильной кафедры
	<i>Итого количество часов:</i>	<i>108</i>				<i>108</i>	

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Печатные издания основной литературы:

1. Л.К. Садовникова, Д.С. Орлов, И.Н. Лозановская. Экология и охрана окружающей среды при химическом загрязнении: учебное пособие для студентов / - Изд. 3-е, перераб. - М.: Высшая школа, 2006. - 334 с.

2. Б.Б. Прохоров. Экология человека: учебник для студентов вузов /- 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 319 с.

3. В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. Экология и охрана окружающей среды / - Москва: КНОРУС, 2013. - 329 с.

4. Дж. Е. Джирард. Основы химии окружающей среды / пер. с англ. В.И. Горшкова под ред. В. А. Иванова. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2008. - 640 с.

5. В.В. Дмитриев, А.И. Жиров, А.Н. Ласточкин. Прикладная экология / М.: Академия, 2008. - 600 с.

6. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие / Блинов, Владимир Игоревич, В.Г. Виненко, И.С. Сергеев; В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С. Сергеев; [Моск. пед. гос. ун-т]. - Москва: Юрайт, 2013. - 315 с.

7. Психология и педагогика высшей школы: учебник для студентов и аспирантов вузов / Л.Д. Столяренко и др. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. 621 с.

2. Электронные издания основной литературы:

1. Околелова, А.А. Экологический мониторинг: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.А. Околелова, Г.С. Егорова; Волгоградский государственный технический университет. - Волгоград: ВолгГТУ, 2014. - 116 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255954>.

2. Зайцев, В.А. Промышленная экология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Зайцев. – Электрон. дан. – Москва: Изд-во "Лаборатория знаний", 2015. – 385 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66230>.

3. Общая и прикладная экология [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Саевича К.Ф.. – Электрон. дан. – Минск: "Вышэйшая школа", 2014. – 654 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65258>.

4. Алиев, Р.А. Основы общей экологии и международной экологической политики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.А. Алиев, А.А. Авраменко, Е.Д. Базилева. – Электрон. дан. – Москва: Аспект Пресс, 2014. – 384 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68658>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Авторы РПД

канд. хим. наук,
доцент кафедры аналитической химии
ФГБОУ ВО «КубГУ»

Н.В. Киселева

д-р. хим. наук,
профессор кафедры аналитической химии
ФГБОУ ВО «КубГУ»

Т.Г. Цюпко