

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор
А.Г. Иванов
«14» ноября 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.06 ПРОКУРАТУРА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция
Магистерская программа: Судебная власть, прокурорский надзор, правоохрани-
тельная и правозащитная деятельность

Квалификация (степень) выпускника – магистр
Форма обучения заочная

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Прокуратура в современной России» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011).

Программу составил:

Х.М. Лукожев, доцент кафедры
уголовного процесса, канд. юрид. наук, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 10 «5» апреля 2016 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 16 от 15.06.2016 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Г.В. Чурсина - судья Геленджикского городского суда Краснодарского края.

И.А. Бабенко - доцент кафедры уголовно-процессуального права
Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия, к.ю.н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки магистров юриспруденции, отвечающих современным квалификационным требованиям, обладающих базовыми знаниями о специфике работы в различных правоохранительных органах РФ и, в частности, в прокуратуре.

Преподавание дисциплины имеет цель изучения студентами магистратуры норм Конституции РФ, Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» процессуального законодательства, регламентирующих место Прокуратуры РФ в системе государственных органов, истории возникновения и становления Прокуратуры РФ, современного состояния и тенденций развития Прокуратуры РФ; приобретение определенных навыков и умений в толковании и применении законодательства о Прокуратуре РФ, воспитание у студентов установки на правомерное поведение. Освоение дисциплины предполагает изучение не только норм законодательства, но и ведомственных приказов Генерального прокурора РФ, Постановлений Конституционного Суда РФ, Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, а также судебной практики. Курс призван дать студентам магистратуры углубленные знания о функциях и полномочиях прокурора в современной России, о понятии и содержании направлений деятельности Прокуратуры РФ, отраслей прокурорского надзора.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей возможностью практической работы в системе органов прокуратуры РФ.

1.2 Задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- осуществление организационно-управленческих функций;

Изучение курса направлено также на решение следующих задач:

- подготовка кадров, ориентирующихся в вопросах деятельности прокуратуры РФ и могущих работать в данном правоохранительном органе;
- выработка навыков применения полученных знаний в будущей практической деятельности в органах прокуратуры РФ;
- обеспечение успешного использования полученных знаний, умений, навыков при последующей работе не только в органах прокуратуры РФ, но и в судах и в других правоохранительных органах.

Для решения указанных задач необходимо:

- систематизировано изложить основные теоретические положения курса, раскрывающие его сущность, структуру, предназначение и задачи, а так же связь с практикой правоохранительной и иными видами государственной деятельности в России.

- представить взаимосвязь ранее полученных студентом знаний по дисциплинам науки о правоохранительной деятельности, а также иным, непосредственно соприкасающимся деятельностью Прокуратуры РФ.

- создать условия для студентов, чтобы они учились использовать имеющиеся у них знания в системе, с учетом регулярно совершенствующегося законодательства о Прокуратуре РФ, при этом видя его не совершенство и перспективы модернизации.

- развить способности студентов в компетентном уяснении и применении действующего законодательства при подготовке и поддержании обвинения по уголовным делам в суде

Основными способами решения указанных задач являются учебные занятия в виде лекций, практических занятий, консультаций преподавателей, деловых игр, а также самостоятельной работы студентов.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания основных понятий, категорий, институтов прокурорского надзора, особенностей исполнения профессиональных обязанностей прокурорскими работниками, соблюдения принципов этики юриста, способность правильно определять подлежащие применению нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права при реализации функций прокуратуры, навыки исполнения профессиональных обязанностей прокурорского работника, соблюдения принципов этики юриста, навыками принимать оптимальные управленческие решения в деятельности прокуратуры.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокуратура в современной России» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП магистратуры – (М2.В.О.6) по направлению подготовки 030900 (40.04.01). – юриспруденция.

Изучению дисциплины «Прокуратура в современной России» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Прокуратура в современной России» является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Предшествующие знания по дисциплине «Профессиональная этика» помогут студенту магистратуры овладеть навыками работы в органах прокуратуры с этической точки зрения. Кроме того до начала занятий по «Прокуратуре в современной России» студент магистратуры должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой «Прокуратура в современной России» служат теория и история государства и права, конституционное право, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право. Изучение «Прокурорского надзора» определяет формирование у студентов важнейших компетенций по вопросам статуса прокуратуры, направлений деятельности, отраслей прокурорского надзора, службы в органах прокуратуры и др.

Важное значение имеют исторические знания основных этапов становления и развития Прокуратуры РФ, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных государственно-правовых ситуациях.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Прокуратура в современной России» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки магистра юриспруденции.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основы и особенности исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста	добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	навыками исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста
2.	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании организации и деятельности прокуратуры, сущность решений и юридических действий	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности прокуратуры	навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты при принятии решений и совершении юридически действий, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности прокуратуры
3.	ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
4.	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	формы и методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
5.	ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	сущность, значение и виды взаимодействия правоохранительных и иных органов в деятельности прокуратуры	осуществлять взаимодействия правоохранительных и иных органов в деятельности прокуратуры	навыками принимать оптимальные управленческие решения в деятельности прокуратуры

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающи- еся должны		
			знать	уметь	владеть
			кураторы		

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры 2
Контактная работа, в том числе:		16,5	16,5
Аудиторные занятия (всего):		16	16
Занятия лекционного типа		4	4
Лабораторный практикум		2	2
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10
Иная контактная работа:		0,3	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		0,3	0,3
Курсовая работа			
КРП		0,2	0,2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		82,8	82,8
<i>Курсовая работа</i>			
<i>Контрольная работа</i>		20	20
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		18,8	18,8
<i>Контрольное решение задач</i>		4	4
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		22	22
Подготовка к текущему контролю		18	18
Контроль:		8,7	8,7
Подготовка к экзамену		18	18
Общая трудоемкость	Час.	108	108
	В том числе контактная работа	16,5	16,5
	Зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеа- уди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7

1	Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации, ее цели и задачи. Сущность и значение прокурорского надзора	18	2	2		14
2	Правовые основы организации и деятельности Прокуратуры РФ	16	-	2		14
3	Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ	14,8	-	2		12,8
4	Система органов прокуратуры и ее структура	18	2	2		14
5	Прохождение службы и кадровое обеспечение в органах прокуратуры	16	-	2		14
6	Основные направления деятельности органов прокуратуры. Полномочия прокуроров.	16	-	-	2	14
<i>Итого по дисциплине:</i>			4	10	2	82,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации, ее цели и задачи. Сущность и значение прокурорского надзора	Основные понятия: Прокуратура Российской Федерации, направления деятельности прокуратуры, прокурорский надзор, предмет и объект прокурорского надзора, субъекты прокурорского надзора, функции прокуратуры. Отличие прокурорского надзора от межведомственного и ведомственного контроля. Место прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации. Место прокуратуры в системе правоохранительных органов. Цели и задачи прокуратуры. Прокурорский надзор за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов судебными приставами. Уголовное преследование как вид деятельности, осуществляемой прокуратурой. Работа органов прокуратуры с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью. Участие прокурора в правотворческой деятельности. Международное сотрудничество. История возникновения и развития органов про-	Р, РП, С

		кураторы РФ. Тенденции развития прокуратуры РФ. Органы прокуратуры в зарубежных государствах.	
2.	Система органов прокуратуры и ее структура	Система органов прокуратуры и порядок их формирования. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ, ее состав и компетенция. Научно-консультативный совет Генеральной прокуратуры. Академия Генеральной прокуратуры РФ. Генеральный прокурор Российской Федерации, его полномочия, порядок назначения на должность. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры. Прокуроры субъектов РФ и приравненные к ним прокуроры: полномочия, порядок назначения на должность. Прокуратура района (города). Межрайонная прокуратура. Прокурор района (города) и приравненные к нему прокуроры: порядок назначения на должность, полномочия. Военная прокуратура, ее функции, задачи, компетенция. Система органов военной прокуратуры, особенности ее структуры. Порядок назначения военных прокуроров на должность. Специализированные органы прокуратуры Российской Федерации. Прокуратуры на железнодорожном, водном и воздушном транспорте: задачи, функции, компетенция. Природоохранные прокуратуры. Прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокурорами.	Р, РП, С, К

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение, К – коллоквиум.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Вводные положения	Тема 1. Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации, ее цели и задачи. Сущность и значение прокурорского надзора 1. Роль и место прокуратуры в структуре государственных органов Российской Федерации. 2. Цели и задачи деятельности прокуратуры 3. Основные направления деятельности прокуратуры 4. Сущность прокурорского надзора. 5. Цели и задачи прокурорского надзора. 6. История возникновения и развития Прокуратуры	ответ на семинаре, реферат

		России 7. Прокуратура в зарубежных государствах Тема 2. Правовые основы организации и деятельности Прокуратуры РФ 1. Конституционные и международно-правовые основы деятельности прокуратуры РФ. 2. Общая характеристика федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры. 3. Регламентация деятельности прокуратуры Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации». 4. Роль и значение Указов Президента РФ, постановлений Конституционного Суда РФ, нормативных правовых актов Генерального прокурора РФ в организации и деятельности прокуратуры. 5. Значение решений Европейского Суда по правам человека для организации и деятельности прокуратуры России.	
2.	Органы и учреждения прокуратуры РФ	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. 1. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры. 2. Характеристика общих принципов организации и деятельности прокуратуры: единства прокурорского надзора, централизации, законности, независимости, гласности. 3. Сущность внутриорганизационных принципов деятельности прокуратуры: зонального, предметного и предметно-зонального. Тема 4. Система органов прокуратуры и ее структура 1. Система органов прокуратуры и порядок их формирования. 2. Генеральная прокуратура Российской Федерации: структура и порядок образования. 3. Правовой статус Генерального прокурора Российской Федерации. 4. Прокуратуры субъектов Российской Федерации. 5. Специализированные прокуратуры. 6. Органы военной прокуратуры. 7. Прокуратуры районов (городов) и приравненные к ним военные и иные специализированные прокуратуры; межрайонные прокуратуры. 8. Академия Генеральной прокуратуры РФ.	ответ на семинаре, реферат
3.	Служба в органах прокуратуры РФ. Направления деятельности органов прокуратуры.	Тема 5. Прохождение службы и кадровое обеспечение в органах прокуратуры 1. Общие условия службы в органах прокуратуры. 2. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры Российской Федерации. 3. Аттестация прокурорских работников; присвоение им классных чинов и воинских званий.	ответ на семинаре, реферат

		4. Обеспечение прокурорским работникам социально-материальных условий службы и правовой защиты. 5. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.	
--	--	---	--

2.3.3. Лабораторный практикум

1	Тема 6. Основные направления деятельности органов прокуратуры. Полномочия прокуроров	1. Основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации. 2. Отрасли прокурорского надзора, их понятие и сущность. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора. 3. Уголовное преследование как вид деятельности, осуществляемой прокуратурой. 4. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. 5. Содержание иных видов деятельности прокуратуры (координация деятельности правоохранительных органов, участие в правотворческой деятельности, международное сотрудничество). 6. Полномочия прокуроров.	разбор конкретных ситуаций, работа с процессуальными документами
---	---	---	--

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 10 от 5 апреля 2016 г.
2.	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 10 от 5 апреля 2016 г.
3.	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 10 от 5 апреля 2016 г.
4.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 10 от 5 апреля 2016 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

№	Тема	Образовательные технологии
1.	Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации, ее цели и задачи. Сущность и значение прокурорского надзора	проблемная лекция (1 ч.), регламентированная дискуссия (1 ч.)
2.	Правовые основы организации и деятельности Прокуратуры РФ	мозговой штурм (1 ч.), работа в малых группах (1 ч.)
4.	Система органов прокуратуры и ее структура	регламентированная дискуссия (2 ч.)

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Тема 1. Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации, ее цели и задачи. Сущность и значение прокурорского надзора (ОК-2).

Вопросы для собеседования

1. Роль и место прокуратуры в структуре государственных органов Российской Федерации.
2. Цели и задачи деятельности прокуратуры
3. Основные направления деятельности прокуратуры
4. Сущность прокурорского надзора.
5. Цели и задачи прокурорского надзора.
6. Принципы этики прокурорского работника
7. История возникновения и развития Прокуратуры России
8. Прокуратура в зарубежных государствах

Контрольные вопросы:

1. Каково место прокуратуры в системе государственных органов?
2. Что понимается под направлениями прокурорской деятельности?
3. В чем отличие функций и направлений деятельности прокуратуры?
4. Что понимается под прокурорским надзором?
5. Каковы отличия прокурорского надзора от межведомственного и ведомственного контроля?
6. Какие существуют отрасли прокурорского надзора?
7. Когда зародилась и как развивалась Прокуратура России?
8. В чем схожесть и отличия прокуратуры России и прокуратур зарубежных государств?

Темы эссе:

1. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов.
2. Место прокуратуры в системе правоохранительных органов.
3. Отличие прокурорского надзора от межведомственного и ведомственного контроля.
4. Основные направления деятельности прокуратуры.

5. Уголовное преследование как вид деятельности, осуществляемой прокуратурой.
6. Координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом представлено эссе отвечающее требованиям по оформлению. Содержание должно быть логичным, обязательно присутствуют выводы, соответствующие теме эссе.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в оформлении эссе. При этом студент изложил основные идейные положения эссе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студентом допущены несущественные фактические ошибки в изложении материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии заявленной темы эссе его содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы.

Тема 2. Правовые основы организации и деятельности Прокуратуры РФ (ОК-2).

Вопросы для собеседования

1. Конституционные и международно-правовые основы деятельности прокуратуры РФ.
2. Общая характеристика федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры.
3. Регламентация деятельности прокуратуры Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации».
4. Профессиональные обязанности прокурорского работника.
5. Роль и значение Указов Президента РФ, постановлений Конституционного Суда РФ, нормативных правовых актов Генерального прокурора РФ в организации и деятельности прокуратуры.
6. Значение решений Европейского Суда по правам человека для организации и деятельности прокуратуры России.

Контрольные вопросы:

1. Каковы конституционные и международно-правовые основы деятельности прокуратуры РФ?
2. Дайте общую характеристику федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры.
3. Перечислите основные положения Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».
4. Какова роль и значение Указов Президента РФ, постановлений Конституционного Суда РФ, нормативных правовых актов Генерального прокурора РФ в организации и деятельности прокуратуры.
5. Определите значение решений Европейского Суда по правам человека для организации и деятельности прокуратуры России.

Темы докладов:

1. Конституционные и международно-правовые основы деятельности прокуратуры РФ.
2. Характеристика федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры.
3. Роль и значение Указов Президента РФ, постановлений Конституционного Суда РФ, нормативных правовых актов Генерального прокурора РФ в организации и деятельности прокуратуры.

Критерии оценки:

Требования к научному докладу. Общие требования:

1. Научный доклад студент готовит самостоятельно.
2. Объектом научного исследования должны выступать одни из источников правового регулирования организации и деятельности прокуратуры. Выбор объекта исследования студент осуществляет самостоятельно.
3. Темы обсуждаемых докладов, тексты докладов и перечень вопросов к докладчикам должны быть доступны участникам «круглого стола» до момента его фактического проведения.
4. Участники заранее готовятся к обсуждению докладов. Подготовка к обсуждению предполагает изучение текстов докладов, которые будут представлены в рамках практического занятия, подготовку вопросов докладчикам, а также подготовку ответов на вопросы участников дискуссии.
5. Объём научного доклада должен составлять 8-10 страниц машинописного текста.
6. Научный доклад должен содержать следующие разделы:
 - обоснование актуальности исследования;
 - основную часть исследования;
 - выводы по результатам исследования;
 - список используемых источников и литературы.

Требования к оформлению доклада:

1. Научный доклад печатается машинописным шрифтом на листах формата А4.
2. Шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, междустрочный интервал полуторный.
3. Абзацный отступ устанавливается автоматически – 1,27 см.
4. Заголовки печатаются 14 шрифтом по центру без точки в конце.
5. Нумерация листов осуществляется автоматически, номер листа проставляется внизу справа.

Требования к представлению докладов.

Тексты докладов должны быть представлены участниками «круглого стола» его руководителю (преподавателю) в печатной и электронной формах не менее чем за три дня до фактического проведения «круглого стола».

Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ (ПК-2).

Вопросы для собеседования

1. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры.
2. Характеристика общих принципов организации и деятельности прокуратуры: единства прокурорского надзора, централизации, законности, независимости, гласности.
3. Сущность внутриорганизационных принципов деятельности прокуратуры: зонального, предметного и предметно-зонального.
4. Применение нормативных правовых актов, регулирующих принципы организации и деятельности прокуратуры.
5. Реализация норм материального и процессуального права в деятельности прокуратуры

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение принципов организации и деятельности прокуратуры РФ.
2. Какова система принципов организации и деятельности прокуратуры РФ?
3. Дайте общую характеристику отдельных принципов.
4. В чем сущность и значение принципа единства прокурорского надзора?
5. В чем сущность и значение принципов централизации, законности, независимости прокурорского надзора, принципа гласности.

6. Какова сущность зонального, предметного и предметно-зонального принципов организации работы органов прокуратуры?

Тест 1.

В Конституции РФ положения, касающиеся органов прокуратуры, содержатся

- А) в главе «Исполнительная власть»;
- Б) главе «Судебная власть»;
- В) ей посвящена самостоятельная глава.

Тест 2.

Предусмотренные ФЗ "О прокуратуре Российской Федерации" меры социальной защиты прокуроров и следователей являются выражением принципа:

- А) законности;
- Б) независимости;
- В) единства;

Тест 3.

Принцип гласности в деятельности прокуратуры

- А) ничем не ограничен;
- Б) ограничен действием норм о государственной тайне;
- В) ограничен действием норм о государственной и иной охраняемой специальным законом тайне;

Тест 4.

В силу принципа деполитизации в деятельности прокуратуры прокурорские работники

- А) не вправе являться членами общественных объединений, преследующих политические цели;
- Б) не вправе разделять чьи-либо политические взгляды;
- В) не вправе рассматривать жалобы на деятельность политических партий и объединений.

Тест 5.

Каким видом деятельности не вправе заниматься прокурор

- А) творческой, не связанной с юридической специальностью;
- Б) научной;
- В) политической;

Ключ: 1-Б, 2-Б, 3-В, 4-А, 5-В.

Критерии оценки.

Тестирование проводится и по другим темам дисциплины.

Оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на 25 вопросов;

«хорошо» – на 20 вопросов;

«удовлетворительно» – на 15 вопросов;

«неудовлетворительно» – менее чем на 15 вопроса.

Темы докладов:

1. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
2. Принцип централизации органов прокуратуры.
3. Сущность зонального, предметного и предметно-зонального принципов организации работы органов прокуратуры.

Тема 4. Система органов прокуратуры и ее структура (ПК-3).

Вопросы для собеседования

1. Система органов прокуратуры и порядок их формирования.
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации: структура и порядок образования.
3. Правовой статус Генерального прокурора Российской Федерации.
4. Прокуратуры субъектов Российской Федерации.
5. Специализированные прокуратуры.
6. Органы военной прокуратуры.
7. Прокуратуры районов (городов) и приравненные к ним военные и иные специализированные прокуратуры; межрайонные прокуратуры.
8. Академия Генеральной прокуратуры РФ.
9. Выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства различными структурными образованиями органов прокуратуры РФ.

Контрольные вопросы:

1. Какова система органов прокуратуры и порядок их формирования?
2. Раскройте структуру Генеральной прокуратуры РФ.
3. Каков состав и компетенция коллегий Генеральной прокуратуры РФ?
4. Каковы полномочия и порядок назначения на должность Генерального прокурора РФ?
5. Какие структурные подразделения входят в Академию Генеральной прокуратуры РФ?
6. Раскройте структуру прокуратур субъектов Российской Федерации, приравненных к ним военных и других специализированных прокуратур.
7. В чем различия между прокуратурами районов (городов) и межрайонными прокуратурами?
8. Каков порядок назначения военных прокуроров на должность?
9. Для чего необходимо разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокурорами?

Тест 6.

Структура органов прокуратуры содержит

- А) 2 звена;
- Б) 3 звена;
- В) 4 звена;

Тест 7.

Управления Генеральной прокуратуры РФ в округах

- А) являются одним из звеньев прокурорской системы;
- Б) не являются самостоятельным звеном прокурорской системы;
- В) входят в качестве структурного подразделения в прокуратуры субъекта Федерации;

Тест 8.

У территориальных и специализированных прокуратур функции

- А) совпадают;
- Б) не совпадают;
- В) частично совпадают;

Тест 9.

Прокурорский надзор за законностью деятельности предприятий автомобильного транспорта осуществляет

- А) территориальная прокуратура;
- Б) транспортная прокуратура;
- В) территориальная и транспортная прокуратуры.

Тест 10.

Деятельность специализированных прокуратур определяется главным образом

- А) спецификой поднадзорных объектов;
- Б) специальными функциями;
- В) особыми полномочиями прокурора.

Тест 11.

Образование и ликвидация органов военной прокуратуры осуществляет

- А) Генеральный прокурор РФ;
- Б) Главный военный прокурор РФ;
- В) Министр обороны РФ.

Тест 12.

В военной прокуратуре

- А) 2 звена;
- Б) 3 звена;
- В) 4 звена;

Тест 13.

Таможенный орган является поднадзорным объектом

- А) территориальной прокуратуры;
- Б) транспортной прокуратуры;
- В) природоохранной прокуратуры.

Тест 14.

Генерального прокурора РФ утверждает

- А) Президент РФ;
- Б) Государственная Дума РФ;
- В) Совет Федерации.

Тест 15.

Срок полномочий Генерального прокурора РФ

- А) 5 лет;
- Б) 3 года;
- В) не определен.

Тест 16.

Прокурор субъекта Федерации назначается

- А) Генеральным прокурором РФ по согласованию с органом законодательной власти субъекта Федерации;
- Б) Генеральным прокурором РФ по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Федерации;
- В) Генеральным прокурором РФ по согласованию с органом государственной власти субъекта Федерации.

Тест 17.

Прокуроры городов и районов назначаются на должность

- А) Генеральным прокурором РФ;
- Б) Прокурором субъекта РФ;
- В) Прокурором субъекта РФ или его заместителем.

Тест 18.

Срок полномочий прокурора района

- А) составляет 5 лет;
- Б) составляет 10 лет;
- В) законом не определен.

Тест 19.

На должность прокурора района может быть назначено лицо, достигшее

- А) 23 лет;
- Б) 25 лет;
- В) 30 лет.

Тест 20.

На должность прокурора субъекта Федерации может быть назначено лицо, достигшее

- А) 25 лет;
- Б) 30 лет;
- В) 35 лет.

Тест 21.

Для назначения на должность прокурора района требуется стаж работы прокурором и следователем

- А) не менее 2-х лет;
- Б) не менее 3-х лет;
- В) не менее 5 лет.

Тест 22.

Для назначения на должность прокурора субъекта Федерации требуется стаж работы прокурором и следователем

- А) не менее 3-х лет;
- Б) не менее 5 лет;
- В) не менее 10 лет.

Ключ: 6-Б, 7-Б, 8-А, 9-В, 10-А, 11-А, 12-Б, 13-Б, 14-В, 15-А, 16-А, 17-А, 18-А, 19-Б, 20-В, 21-В, 22-В.

Темы рефератов:

1. Система органов прокуратуры и порядок их формирования.
2. Генеральный прокурор Российской Федерации, его полномочия, порядок назначения на должность.
3. Военные и другие специализированные прокуратуры.
4. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами.
5. Прокуратура района (города).

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом представлен реферат отвечающий требованиям по оформлению. Содержание реферата должно основываться на современной (максимум – 2 года) источниках, за исключением изложения исторических аспектов темы. Содержание должно быть логичным, обязательно присутствуют выводы, соответствующие теме реферата.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в оформлении реферата. При этом студент изложил реферативный материал в соответствии современными нормативными источниками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студентом допущены несущественные фактические ошибки в изложении материала и/или допущено использование устаревших нормативных источников при сохранении актуальности темы реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии заявленной темы реферата его содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы, использовании устаревших нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной актуальности подготовленного реферата.

Тема 5. Прохождение службы и кадровое обеспечение в органах прокуратуры (ПК-5)

Вопросы для собеседования

1. Общие условия службы в органах прокуратуры.
2. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры Российской Федерации.
3. Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению как основной критерий при отборе кандидатов при приеме на работу в органы прокуратуры РФ.
4. Аттестация прокурорских работников; присвоение им классных чинов и воинских званий.
5. Обеспечение прокурорским работникам социально-материальных условий службы и правовой защиты.
6. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.

Контрольные вопросы:

1. Какие требования предъявляются к лицам, назначаемым на должности прокуроров?
2. Каковы условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры?
3. Какие полномочия имеют прокуроры по назначению на должность и освобождению от должности?
4. Перечислите классные чины прокурорских работников.
5. Какие вы знаете меры поощрения и ответственности прокурорских работников?
6. Какие гарантии неприкосновенности прокуроров предусмотрены законодательством?
7. Расскажите о профессиональной подготовке и повышении квалификации прокурорских работников.

Тест 23.

Аттестация прокурорских работников проводится

- А) не реже 1 раза в 3 лет;
- Б) не реже 1 раза в 5 лет;
- В) не реже 1 раза в 7 лет.

Тест 24.

Классный чин действительного государственного советника юстиции присваивается

- А) Генеральным прокурором РФ;
- Б) Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ;
- В) Президентом РФ.

Тест 25.

Классный чин советника юстиции присваивается

- А) Генеральным прокурором РФ;
- Б) Прокурором субъекта РФ;
- В) Прокурором района.

Тест 26.

Прокурорским работникам, награжденным нагрудными знаками "Почетный работник прокуратуры" выплачивается процентная надбавка к заработной плате в размере

- А) 5 % от должностного оклада;
- Б) 10 % от должностного оклада;
- В) 15 % от должностного оклада.

Тест 27.

Дисциплинарное взыскание на помощника прокурора района вправе налагать

- А) Генеральный прокурор РФ, Прокурор субъекта РФ;
- Б) Прокурор субъекта РФ, прокурор района;
- В) Прокурор района.

Тест 28.

Предельный возраст нахождения на службе в органах и учреждениях прокуратуры составляет

- А) 55 лет;
- Б) 60 лет;
- В) 65 лет.

Ключ: 23-Б, 24-В, 25-А, 26-А, 27-А, 28-В.

Темы эссе:

1. Кадры органов прокуратуры.
2. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры.
3. Аттестация и классные чины прокурорских работников.
4. Гарантии неприкосновенности прокуроров.
5. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.

«Круглый стол».

1. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры Российской Федерации.
2. Аттестация прокурорских работников; присвоение им классных чинов и воинских званий.
3. Обеспечение прокурорским работникам социально-материальных условий службы и правовой защиты.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при участии в «круглом столе» был сделан самостоятельный доклад на соответствующую тему либо студентом сформирована, высказана и обоснована собственная оригинальная позиция о путях решения предлагаемых к обсуждению

проблем. Студент при обсуждении вопросов, проявил свою активность, самостоятельность мышления, глубокие знания в теории вопроса или практике адвокатской деятельности.

Оценка «хорошо», выставляется при условии, что студент активно выступал, проявил глубокие знания в научной полемике по соответствующей тематике.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при активном участии студента в процессе обсуждения вопросов, предложенных для «круглого стола».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при уклонении от участия в полемике, грубых фактических ошибках относительно содержания нормативных источников при изложении своей позиции

Цель проведения «круглого стола»: исследование актуальных проблем адвокатской деятельности, системы адвокатуры, повышение эффективности деятельности адвокатских образований

Задачи, решаемые посредством проведения «круглого стола» можно подразделить на две группы: научно-исследовательские и образовательные. К научно-исследовательским задачам относятся следующие:

всестороннее изучение актуальной проблемы внедрения систем качества на российских предприятиях;

- обмен опытом, полученным в ходе самостоятельного исследования деятельности предприятия по внедрению системы качества;
- дискуссионное обсуждение проблем и перспектив совершенствования качества выпускаемой продукции (выполняемых работ, оказываемых услуг) на российских предприятиях посредством внедрения систем качества;
- резюмирование основных выводов и предложений по вопросам внедрения систем качества на российских предприятиях.

К образовательным задачам относятся следующие:

- ознакомление с методикой проведения «круглого стола» на практике;
- закрепление теоретических знаний по дисциплине «Прокуратура в современной России» в ходе самостоятельной подготовки научного доклада и проведения научной дискуссии;
- развитие навыков самостоятельного поиска, сбора и обработки данных;
- освоение метода научного анализа теоретического и практического материала по исследуемой проблеме;
- формирование навыков подготовки научного доклада;
- ознакомление с методикой подготовки к публичному выступлению и участию в научной дискуссии;
- совершенствование навыков публичного выступления и умения краткого, доступного изложения сути исследуемых проблем и результатов проведённого исследования;
- развитие навыков научного дискутирования по предложенной теме;
- развития навыков грамотного формулирования вопросов в ходе научной дискуссии;
- развитие умения быстрого нахождения и грамотного формулирования кратких и точных ответов на заданные вопросы.

3. *План мероприятий по подготовке и проведению «круглого стола».* Подготовка и проведение «круглого стола» осуществляется в несколько этапов.

Первый этап: самостоятельная подготовка. На данном этапе студент самостоятельно занимается поиском, сбором и обработкой материала по теме «круглого стола», подготовкой научного доклада и подготовкой к участию в научной дискуссии.

Второй этап: проведение «круглого стола». На данном этапе происходит чтение и обсуждение научных докладов, а также резюмирование основных итогов дискуссии.

4. *Регламент проведения «круглого стола»*

Обозначение темы «круглого стола», его цели и основных задач – 3 минуты.

1. Поочерёдное выступление участников с научными докладами по теме «круглого стола» – 5-10 минут.
2. Ответы на вопросы – не более 3-х минут на один вопрос.
3. Дискуссионное обсуждение докладов – не более 15-ти минут на обсуждение одного доклада.
4. Подведение итогов «круглого стола» – 10 минут.
5. Общая продолжительность проведения «круглого стола» – 1,5 часа без перерыва.

Тема 6. Основные направления деятельности органов прокуратуры.

Полномочия прокуроров (ПК-9).

Вопросы для собеседования

1. Основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.
2. Отрасли прокурорского надзора, их понятие и сущность. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора.
3. Уголовное преследование как вид деятельности, осуществляемой прокуратурой.
4. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
5. Содержание иных видов деятельности прокуратуры (координация деятельности правоохранительных органов, участие в правотворческой деятельности, международное сотрудничество).
6. Принятие оптимальных управленческих решений при осуществлении координация деятельности правоохранительных органов.
7. Полномочия прокуроров.

Контрольные вопросы:

1. Какие основные направления деятельности органов прокуратуры, закреплены в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации»?
2. Каково соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора?
3. Каковы полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов?
4. Каковы полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
5. Каковы полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскные мероприятия, дознание и предварительное следствие?
6. Как соотносятся прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя?
7. Каковы средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания и заключение под стражу, нарушения требований закона об исправлении и перевоспитании осужденных?
8. Каковы полномочия прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законов, допускаемых судебными приставами?

Тест 29.

Уголовное преследование – это

- А) задача прокуратуры;
- Б) функция прокуратуры;
- В) полномочие прокурора.

Тест 30.

Функцию уголовного преследования выполняют

- А) территориальные прокуратуры;

- Б) территориальная и транспортная прокуратуры;
- В) транспортные прокуратуры.

Тест 31.

Поднадзорным объектом прокуратуры не является

- А) министерство;
- Б) глава исполнительной власти субъекта Федерации;
- В) Правительство РФ.

Тест 32.

Прокурор при осуществлении проверки

- А) вправе истребовать документы, содержащие коммерческую тайну;
- Б) не вправе истребовать документы, содержащие коммерческую тайну;
- В) вправе истребовать документы, содержащие коммерческую тайну при оформлении соответствующего допуска.

Тест 33.

Протест на незаконный правовой акт вправе принести

- А) помощник прокурора;
- Б) прокурор и заместитель прокурора;
- В) прокурор, заместитель прокурора, помощник прокурора.

Тест 34.

Протест прокурора должен быть рассмотрен

- А) в течение 5 дней;
- Б) в течение 10 дней;
- В) в течение 1 месяца.

Тест 35.

Срок для принятия мер по внесенному прокурором представлению

- А) не установлен;
- Б) установлен, безотлагательно;
- В) установлен, в течение месяца.

Тест 36.

При обнаружении в действиях лица признаков административного правонарушения прокурор принимает следующий акт прокурорского реагирования

- А) протест;
- Б) обращение в суд;
- В) постановление.

Тест 37.

Полномочия прокурора при надзоре за следствием определены

- А) в УПК РФ;
- Б) в ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- В) в Законе «полиции».

Тест 38.

При осуществлении надзора за ОРД прокурор

- А) вправе знакомиться с делом оперативного учета;
- Б) не вправе знакомиться с делом оперативного учета;
- В) вправе знакомиться с делом оперативного учета при наличии соответствующего

допуска.

Тест 39.

При рассмотрении гражданского дела прокурор

- А) вправе заключить мировое соглашение;
- Б) не вправе заключить мировое соглашение;
- В) вправе, получив согласие вышестоящего прокурора.

Тест 40.

При подаче заявления в суд прокурор

- А) оплачивает государственную пошлину на общих основаниях;
- Б) освобожден от уплаты государственной пошлины;
- В) оплачивает государственную пошлину только в случаях, специально установленных отраслевым законодательством.

Тест 41.

Прокурор в гражданском процессе

- А) всегда является стороной в процессе;
- Б) может не являться стороной в процессе;
- В) не является стороной в процессе.

Тест 42.

На незаконное решение суда в гражданском процессе прокурор приносит

- А) протест;
- Б) представление;
- В) жалобу.

Тест 43.

На завершающем этапе судебного рассмотрения гражданского дела прокурор, не предъявивший заявление

- А) дает заключение;
- Б) высказывает мнение о необходимости принятия того или иного решения;
- В) заявляет ходатайство о принятии соответствующего решения.

Тест 44.

Кассационное представление прокурора приносится

- А) в суд, вынесший решение;
- Б) в суд кассационной инстанции;
- В) в суд кассационной инстанции через суд, принявший решение.

Тест 45.

На решение арбитражного суда в апелляционном порядке прокурор подает

- А) протест;
- Б) представление;
- В) жалобу.

Тест 46.

Прокурор обращается в арбитражный суд

- А) только с иском;
- Б) только с заявлением;
- В) с иском, заявлением.

Тест 47.

В Высший Арбитражный Суд РФ вправе обратиться

- А) только Генеральный прокурор РФ;
- Б) только Генеральный прокурор РФ и его заместитель;
- В) Генеральный прокурор РФ, заместитель Генерального прокурора РФ, начальник управления Генеральной прокуратуры РФ.

Тест 48.

Прокурор вправе обратиться в арбитражный суд

- А) с любым иском в интересах юридического лица (государственного предприятия);
- Б) с иском о признании недействительной сделки, совершенной юридическим лицом;
- В) с иском о признании недействительной сделки, совершенной юридическим лицом, в уставном капитале которого есть доля участия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации или муниципального образования.

Тест 49.

Вправе ли прокурор района предъявить иск в арбитражный суд

- А) вправе;
- Б) не вправе;
- В) вправе только в арбитражный суд субъекта РФ.

Тест 51.

При осуществлении проверки прокурор

- А) вправе знакомиться с документами, на основании которых лицо содержится в исправительном учреждении;
- Б) не вправе знакомиться с документами, на основании которых лицо содержится в исправительном учреждении;
- В) вправе знакомиться с документами, на основании которых лицо содержится в исправительном учреждении, при наличии согласия администрации исправительного учреждения.

Тест 52.

Наложение дисциплинарного взыскания на лиц, заключенных под стражу, произведенное с нарушением закона прокурор

- А) вправе отменить;
- Б) опротестовать;
- В) обжаловать в суд.

Ключ: 29-Б, 30-Б, 31-В, 32-В, 33-Б, 34-Б, 35-В, 36-В, 37-А, 38-А, 39-А, 40-Б, 41-А, 42-Б, 43-В, 44-В, 45-Б, 46-В, 47-Б, 48-В, 49-А, 50-В, 51-А, 52-А.

Темы рефератов:

1. Понятие и сущность отраслей прокурорского надзора.
2. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов.
3. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.
4. Формы координации правоохранительных органов в борьбе с преступностью.

Задания для контрольных работ ЗФО

Вариант 1 (А – Ж)

1. Роль и место прокуратуры в правовом государстве.
2. Соотношение прокурорского надзора и межведомственного контроля.

Задача

1. Прокуратурой Краснодарского края было установлено, что администрацией данного края в 2011 г. было принято несколько незаконных постановлений и распоряжений.

В какой форме возможно реагировать на эти нарушения?

2. Прокурор Краснодарского края принес несколько устных протестов на незаконные постановления Законодательного собрания Краснодарского края.

Правильно ли поступил прокурор края?

Представьте свой вариант решения правового вопроса указанного в задаче.

Вариант 2 (З – М)

1. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.

2. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.

Задача

1. Прокурор Краснодарского края узнал, что один из его подчиненных сотрудников (прокуроров) поддерживает программу и вступил в ряды партии "Единая Россия".

Дайте оценку сложившейся ситуации.

2. Прокурор Северского района Краснодарского края запретил своему заместителю преподавать дисциплину "Прокурорский надзор" в одном из вузов города Краснодара.

Правильно ли поступил прокурор района? Вправе ли сотрудники прокуратуры совмещать свою деятельность с преподавательской?

Вариант 3 (Н – С)

1. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

2. Становление и развитие прокуратуры в России.

Задача

В марте 2010 г. Прокуратура Краснодарского края закончила проверку соблюдения миграционного законодательства органами внутренних дел. Оказалось, что в одном из домов Абинского района было зарегистрировано 45 иностранных граждан, однако никого из них по этому адресу не нашли. По официальным данным РОВД Абинского района, на территории района живут 64 иностранца, а прокурорская проверка показала, что их на самом деле 99, причем 24 из них проживают без законных оснований. Это свидетельствует о том, что контроль со стороны паспортно-визовых служб отсутствует. В Абинском районе были обнаружены акты об уничтожении за два последних года около 2000 недействительных паспортов. На самом деле они не были уничтожены, а хранились в архиве паспортно-визовой службы.

Прокуратурой Краснодарского края было внесено представление начальнику УВД Краснодарского края с требованием устранить факты нарушения миграционного законодательства.

На основании вышеперечисленных фактов составьте Представление.

Вариант 4 (Т – Я)

1. Международное сотрудничество органов прокуратуры.

2. Полномочия прокурора по координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.

Задача

1. На основании ст. 15 Федерального закона "О прокуратуре РФ" составьте структуру прокуратуры Краснодарского края, а на основании ст. 16 данного закона – структуру районной прокуратуры.

2. В Генеральную прокуратуру РФ поступило представление о назначении на должность прокурора Крымского района гражданина П., имеющего высшее юридическое образование, стаж работы три с половиной года, но ему еще не исполнилось 25 лет.

Какое решение должен принять Генеральный прокурор?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Прокуратура в современной России»

1. Место прокуратуры в системе государственных органов.
2. Объекты, предмет и субъекты прокурорского надзора.
3. Понятие и система функций органов прокуратуры.
4. Прокурорский надзор за точным и единообразным исполнением законов как одна из самостоятельных форм государственной деятельности.
5. Правовые основы организации деятельности прокуратуры.
6. Общая характеристика законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих прокурорский надзор.
7. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», его структура и содержание.
8. Приказы и указания Генерального прокурора Российской Федерации, их виды и роль в организации и деятельности прокуратуры.
9. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры.
10. Реализация принципа законности в деятельности прокуратуры.
11. Принцип независимости органов прокуратуры.
12. Реализация принципа гласности в деятельности прокуратуры.
13. Принцип единства в организации и деятельности прокуратуры.
14. Принцип централизации в организации и деятельности прокуратуры.
15. Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора.
16. Сочетание предметного и зонального принципов работы органов прокуратуры.
17. Основные направления деятельности прокуратуры.
18. Соотношение прокурорского надзора с другими формами государственного и ведомственного контроля.
19. Сущность и понятие отраслей прокурорского надзора.
20. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора.
21. Отличие прокурорского надзора от судебного и ведомственного контроля.
22. Понятие системы органов прокуратуры.
23. Порядок назначения на должность Генерального прокурора России.
24. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации.
25. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура.
26. Прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним военные и иные специализированные прокуратуры.
27. Прокуроры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним прокуроры: полномочия и порядок назначения на должность.
28. Прокуратуры городов и районов и приравненные к ним прокуратуры.
29. Прокуроры городов и районов: полномочия и порядок назначения на должность.
30. Система органов военной прокуратуры: структура, задачи, функции и компетенция.
31. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор): предмет надзора, полномочия прокурора.
32. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: предмет надзора, полномочия прокурора.
33. Особенности прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности: предмет надзора, полномочия прокурора.
34. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

35. Понятие и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами власти, местного самоуправления, руководителями коммерческих и некоммерческих организаций.
36. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера.
37. Надзор за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
38. Поддержание прокурором государственного обвинения в суде как форма реализации функции уголовного преследования.
39. Процессуальное положение прокурора, участвующего в рассмотрении судом первой инстанции уголовного дела.
40. Особенности участия прокурора в разбирательстве уголовного дела судом присяжных.
41. Участие прокурора в рассмотрении судом уголовных дел в кассационном и надзорном порядке.
42. Сущность, задачи и формы участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
43. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
44. Надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами.
45. Полномочия прокурора по координации деятельности в борьбе с преступностью.
46. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений граждан.
47. Участие прокуроров в правотворческой деятельности и заседаниях органов государственной власти и органов местного самоуправления.
48. Международное сотрудничество органов прокуратуры.
49. Расследование преступлений органами прокуратуры.
50. Протест прокурора: понятие и реквизиты.
51. Представление прокурора: понятие и реквизиты.
52. Постановление прокурора: понятие, виды и реквизиты.
53. Предостережение прокурора: понятие и реквизиты.
54. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей.
55. Классные чины работников органов прокуратуры, порядок их присвоения.
56. Меры правовой и социальной защиты прокуроров и следователей.
57. Материальное и социальное обеспечение работников органов прокуратуры.

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоя-

тельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная учебная и научная литература:

1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др.; ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01896-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672> ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116672

2. Гриненко, А.В. Судоустройство и правоохранительные органы в вопросах и ответах: учебное пособие / А.В. Гриненко. - Москва: Проспект, 2015. - 230 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16386-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253566> ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=253566

3. Капинус, О.С. Прокуратура в системе национальной безопасности России: учебное пособие / О.С. Капинус, И.Б. Кардашова, В.П. Рябцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02245-1; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117004>

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117004

4. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ: монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др.; ред. А.В. Опалева. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00652-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547>

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114547

5.2 Дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы: учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др.; ред. А.В. Ендольцевой. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01628-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810>

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436810

2. Галузо, В.Н. Власть прокурора в России: Историко-правовое исследование: монография / В.Н. Галузо. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 557 с. - Библиогр.: с. 265-291. - ISBN 978-5-238-01444-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114391>

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114391

3. Шаталов, А.С. Участники уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 177 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8450-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445876>

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445876

4. Безлепкин, Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя / Б.Т. Безлепкин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2016. - 252 с. - ISBN 978-5-392-19245-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444982>

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444982

5. Предварительное следствие: учебник / Е.Н. Арестова, В.В. Артемова, В.И. Батюк и др.; ред. М.В. Мешкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02116-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116979>

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116979

6. Теория и практика общественного развития: научный журнал / гл. ред. В.Л. Харсеева; учред. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт социологии Российской академии наук, Издательский дом «ХОРС» - Краснодар: Издательский дом «ХОРС», 2016. - № 3. - 118 с. - ISSN 2072-7623 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481082>

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=481082

5.3. Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России - URL: https://xn--d1alsn.xn--blaew.xn--plai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov

2. Общество и право - URL: https://xn--d1alsn.xn--blaew.xn--plai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Obshchestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov

3. Общество: политика, экономика, право - URL: <http://dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>

4. Северо-Кавказский юридический вестник - URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>

5. Теория и практика общественного развития - URL: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>

6. Юридический вестник КубГУ - URL:
http://law.kubsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2596&Itemid=140

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
2. www.pravo.gov.ru официальный интернет-портал правовой информации.
3. www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.
4. www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
5. www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
6. www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.
7. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
8. www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
10. www.rsl.ru Российская государственная библиотека

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Практические занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения практических занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Провер-

ка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на практическом занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа и контрольное решение задач*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторному практикуму

Лабораторные занятия позволяют интегрировать теоретические знания и формировать практические умения и навыки студентов в процессе учебной деятельности.

Цели лабораторных занятий:

1. закрепление теоретического материала путем систематического контроля за самостоятельной работой студентов;
2. формирование умений использования теоретических знаний в процессе выполнения лабораторных работ;
3. развитие аналитического мышления путем обобщения результатов лабораторных работ;
4. формирование навыков оформления результатов лабораторных работ в виде процессуальных документов.

На лабораторных занятиях осуществляются следующие формы работ со студентами: индивидуальная (оценка знаний, выполненных тестовых заданий, проверка составленных документов); групповая (выполнение заданий малыми группами по 2-4 человека); фронтальная (подведение итогов выполнения лабораторных работ).

Структура лабораторного занятия

1. Объявление темы, цели и задач занятия.
2. Проверка теоретической подготовки студентов к лабораторному занятию.
3. Выполнение лабораторной работы.
4. Подведение итогов занятия (формулирование выводов).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .

8.1 Перечень информационных технологий.

«Персональные компьютеры, пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:

- Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видеозаметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.

- Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.

- Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.

- Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.

- Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).
- Все приложения пакета локализованы на русский язык.
- Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.
- мультимедийные доски, проекторы, экраны, трибуна»

8.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Лиц договор №39 от 29.02.2016 Продление прав пользования интернет-версией программной системы «Антиплагиат-вуз» для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах

Контракт №99-АЭФ/2016 от 20.07.2016 Комплект антивирусного программного обеспечения

Контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016 Продление подписки на 2016-2017 учебный год на программное обеспечение компании Microsoft по программе «Academic and School Agreement» для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов

Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016 Продление прав пользования установленным программным обеспечением Microsoft по программе «Academic and School Agreement», соглашение №V1876022 на период 12 месяцев (дополнительное ПО):

Контракт 136-АЭФ/2016 от 15.09.2016 Прикладное программное обеспечение

Контракт №77-АЭФ/2016 от 31.05.2016 Продление на два года права пользования программным обеспечением (цифровых сертификатов для подтверждения подлинности веб-сайтов)

Контракт 151-АЭФ/2015 от 05.11.2015 Программное обеспечение для слабовидящих: Программа экранного доступа и увеличения (бессрочно)

8.3 Перечень информационных справочных систем

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2016/2017	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 77/2015 от 11 ноября 2015 г.	С 01.01.16 по 31.12.16
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 2611/2015 от 26 ноября 2015г.	С 01.01.16 по 31.12.16
	ЭБС ВООК.ру http://www.book.ru/ ООО «КноРус медиа» Договор № 2311/2015 от 23 ноября 2015 г.	С 01.01.16 по 31.12.16
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1401/2016 от 14 января 2016 г.	С 14.01.16 по 14.01.17
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1401/2016 от 14 января 2016 г.	С 01.01.17 по 31.12.17
	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 288 от 30 ноября 2016 г.	С 01.01.17 по 31.12.17
	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 288 от 30 ноября 2016 г.	С 20.01.17 по 19.01.18
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 3011/2016/1 от 30 ноября 2016г.	
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Элек-	

	тронное издательство «Юрайт» Договор № 3011/2016 от 30 ноября 2016 г.	
--	--	--

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские занятия	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.

		Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Мебель, 2 компьютера, 2 принтера, стенд с научными трудами, информационная доска, сейф, факс и телефон (ауд. 203).
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.

		Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
5.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного процесса (ауд. 103, 203).
6.	Зал учебных судебных заседаний	Ауд. 12 оборудована специальной техникой, мебелью и судебной атрибутикой
7.	Помещение юридической клиники:	Ауд. 102. оборудовано специальной техникой, мебелью для приема граждан и проведения юридических консультаций