

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.04 СРАВНИТЕЛЬНАЯ АНАТОМИЯ ПОЗВОНОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 20 ч.; 0,3 ч. ИКР; 8ч. самостоятельной работы, 35,7 ч. - контроль)

Цель дисциплины:

- раскрыть пути и внутреннюю логику эволюционных преобразований, происшедших в пределах подтипа Позвоночные животные и показать возможность практического использования основополагающих законов и принципов функционирования организма позвоночного животного для сохранения биоразнообразия позвоночных животных.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с основными эволюционными преобразованиями внутри подтипа позвоночные животные;
2. Показать взаимосвязь структурных изменений с функциональными изменениями различных органов, их роль в эволюции позвоночных;
3. Выявить спектр путей адаптивной радиации у современных позвоночных животных, приведших к современной ситуации в биоценозах;
4. Развивать у студентов умение планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, формировать активную жизненную и профессиональную позицию в сфере сохранения биоразнообразия позвоночных животных в природе.;
5. Формировать у студентов навыки самостоятельной работы с современным экологическим и биологическим оборудованием.
6. Развивать у студентов навыки работы с учебной и научной литературой, а также с электронными ресурсами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Сравнительная анатомия позвоночных животных» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Результаты обучения:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-1, ПК-3, ПК-8.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической	- особенности изменения од-нотипных структур у представителей	-использовать на практике знания основ-ных биологиче-ских законов и	- современ-ными мето-дами зоото-мии.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	различных классов позвоночных животных; - эволюцию основных классов позвоночных животных.	теорий.	
2.	ПК-3	способностью применять методические основы выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	- устройство и принципы работы лабораторного и полевого оборудования	-анализировать современные проблемы методологии сравнительной анатомии позвоночных;	- методами работы с современным лабораторным и полевым оборудованием
3	ПК-8	способностью планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по оценке и восстановлению биоресурсов	-современный этап развития позвоночных животных; - биоразнообразие позвоночных животных	- предлагать мероприятия по охране природных биоценозов	- методами биомониторинга состояния природных биоценозов

Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Эколого-морфологическая классификация позвоночных животных	8	2	4	-	2
2.	Эволюция онтогенеза позвоночных животных.	8	2	4	-	2
3.	Эволюция филогенеза позвоночных животных.	10	2	6	-	2
4.	Современное биоразнообразие позвоночных жи-	10	2	6	-	2

	ВОТНЫХ.					
	Итого по дисциплине:		8	20		8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

КУРСОВАЯ РАБОТА. Не предусмотрена

ВИД АТТЕСТАЦИИ. Экзамен в 11 семестре.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Пушкин, С.В. Охрана биоразнообразия / С.В. Пушкин. - М. ; Берлин : 2015. 62 с. [Электронный ресурс]. - URL: /biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272968
2. Дзержинский Ф. Я. Сравнительная анатомия позвоночных животных : учеб. для студентов вузов. [Электронный ресурс]. М.: Аспект Пресс, 2005. 303 с. <http://dlib.rsl.ru/rsl01002000000/rsl01002586000/rsl01002586532/rsl01002586532.pdf>
3. Гуртовой Н. Н. Систематика и анатомия хордовых животных. М., 2004. 142 с.

Авторы:

Пескова Т.Ю.