

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 ИСТОРИЯ БИОЛОГИИ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 24 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., лабораторных 12 ч.; 0,2 ч. ИКР; 47,8 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

- формирование у студентов углубленных профессиональных знаний о важнейших этапах становления и развития биологии, знакомство с важнейшими открытиями и научной деятельностью выдающихся ученых-биологов.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с истоками формирования биологии как науки, основных биологических понятий и познания основных биологических закономерностей;
2. Подготовить студентов к применению полученных знаний при осуществлении конкретных исследований и интерпретации в соответствии с современным уровнем развития биологии;
3. Дать студентам целостное представление о важнейших этапах становления и развития познания живой природы с древнейших времен до настоящего времени.
4. Развивать у студентов навыки работы с учебной и научной литературой, в том числе с электронными ресурсами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История биологии» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла Б1.В.ДВ.02.01.

Результаты обучения:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-9 и профессиональной компетенции ПК-9.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-9	способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам	- способы представления результатов научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам	- профессионально оформлять и представлять результаты научно-исследовательских и технологических работ	- владеть навыками оформления и представления результатов научно-исследовательских и технологических работ
2	ПК-9	владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готов-	- навыки формирования учебного материала, чтения лекций	- читать лекции, преподавать в общеобразовательных организациях, в	- навыками представления учебного материала в устной, пись-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ностью к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей.		образовательных организациях высшего образования; – руководить научно-исследовательской работой слушателей.	менной и графической форме для различных контингентов слушателей.

Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1 Наука и научное познание		4	-	4	11,8
2.	Раздел 2 История биологии от Античности до XVIII в		4	-	4	18
3.	Раздел 3 История биологии в XIX-XX веках и основные тенденции развития биологии в XXI веке.		4	-	4	18
4.	Итого по дисциплине:		12	-	12	47,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

КУРСОВАЯ РАБОТА. Не предусмотрена

ВИД АТТЕСТАЦИИ. Зачет в 10 семестре.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Степанюк, Г.Я. История и методология биологии : электронный курс лекций. Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. 74 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437490> (17.01.2018).

2. Длусский Г.М. История и методология биологии: учебное пособие для студентов. М., 2010. 219 с.
3. Юсуфов А.Г. История и методология биологии: учебное пособие для студентов биол. спец. вузов. М., 2003. 238 с.

Автор:

Плотников Г.К.