

АННОТАЦИЯ
программы **МЗ.Н.02(Н)** научно-исследовательского семинара
по магистерской программе
**«УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУДА
И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ»**
ЗФО

Общая трудоемкость составляет 216 часов – 6 зачетных единиц.

Целью научно-исследовательского семинара является достижение следующих результатов образования:

– проведение научно-исследовательской работы на уровне, соответствующем диссертации на соискание степени магистра и освоение компетенций, соответствующих квалификации «Магистр»:

– формирование у обучающихся навыков самостоятельных научных исследований, оформления их результатов

Задачи научно-исследовательского семинара:

1. Применение сформированных общекультурных и профессиональных компетенций при осуществлении научных исследований в области уголовного судопроизводства.

2. Проведение анализа состояния вопроса тематики исследований в области обеспечения законности предварительного расследования и судебного рассмотрения уголовных дел.

3. Выполнение теоретических исследований по изучению организации судебной системы и системы правоохранительных органов, и ее оптимизации для достижения эффективных результатов по обеспечению прав, свобод и законных интересов личности, государства и общества в сфере уголовного судопроизводства.

4. Разработка методик теоретических и экспериментальных исследований по сбору, получению и хранению, а также обработке и оценке практических материалов, свидетельствующих об уголовно-процессуальной деятельности судов и правоохранительных органов.

5. Проведение экспериментальных исследований с целью выработки оптимальных алгоритмов по обеспечению отдельных видов уголовно-процессуальной судебной и правоохранительной деятельности.

6. Обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований, построение обобщений, теоретических заключений.

7. Прикладная реализация и апробация результатов научных исследований.

**Компетенции по итогам проведения
научно-исследовательского семинара:**

В результате проведения научно-исследовательского семинара студент должен приобрести и сформировать, а также усилить следующие компетенции, включая региональную специфику: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК–1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	основные правила юридической техники составления уголовно-процессуальных нормативных правовых актов	правильно применять правила юридической техники при разработке уголовно-процессуальных нормативных правовых актов	технологиями применять правил юридической техники; выявления недостатков действующих уго-

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					ловно-процессуальных нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения
2	ПК–2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	формы реализации норм права в сфере уголовного судопроизводства	давать правильное толкование нормам материального и уголовно-процессуального права при рассмотрении судебных дел, обеспечении правопорядка и законности в деятельности правоохранительных органов	методами толкования, применения при выявлении правонарушений в уголовно-процессуальной деятельности судов и иных правоохранительных и правозащитных органов, при расследовании и рассмотрении судами уголовных дел
3	ПК–3	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, применительно к уголовному судопроизводству	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере уголовного судопроизводства	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении уголовно-процессуальных функций
4	ПК–4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу в сфере уголовного судопроизводства	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
5	ПК–5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики, и предупреждения уголовно-процессуальных правонарушений	применять основные методики профилактики и предупреждения уголовно-процессуальных правонарушений	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения уголовно-процессуальных правонарушений
6	ПК–6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции в сфере уголовного судопроизводства, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения в сфере уголовного судопроизводства, давать ему оценку	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения в сфере уголовного судопроизводства
7	ПК–7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства	определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства	техникой толкования различных нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства
8	ПК–8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	основания и правила проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов в сфере уголовного судопроизводства	выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления в сфере уголовного судопроизводства	навыками анализа, синтеза, обобщения

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
9	ПК–9	способность принимать оптимальные управленческие решения	понятие управленческого решения, его значимость для организации деятельности коллектива, структуру и способы принятия решений, их виды, документальное оформление в сфере уголовного судопроизводства	применять теоретические знания в сфере уголовного судопроизводства	навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации в сфере уголовного судопроизводства
10	ПК–10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	понятие управленческих инноваций, стандарты менеджмента, правила внедрения новаций в управлении в сфере уголовного судопроизводства	выбирать стратегические перспективы развития коллектива, в сфере уголовного судопроизводства	анализа, моделирования, прогнозирования, коммуникации, обоснования.
11	ПК–11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	предмет, объект, методы научных исследований в сфере уголовного судопроизводства	формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений в сфере уголовного судопроизводства	научными методами правовых исследований в сфере уголовного судопроизводства
12	ПК–12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания, правовые основы регулирования деятельности судов и правоохранительных органов в сфере уголовного судопроизводства	применять средства педагогического воздействия на обучаемых в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формировать	практическими навыками публичных выступлений в сфере уголовного судопроизводства

№ п.п	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				мулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовного судопроизводства	
13	ПК–13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	цели обучения, правила его планирования, процесс обучения, средства и формы контроля за результатами обучения, включая самоконтроль	организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых	навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля
14	ПК–14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	сущность и значение педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу	ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения	навыками научного сбора и изучения материала, научной методологией
15	ПК–15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	правила воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания	избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории	навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования

Структура и содержание научно-исследовательского семинара

№ п/п	Разделы (этапы)	Содержание научно-исследовательской семинара, включая СР и трудоёмкость	Формы текущего и промежуточного контроля
----------	--------------------	---	--

1	Подготови- тельный этап	36	Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем практики для ознакомления с правовыми основами профессиональной деятельности, преподавания в высшей школе, проведения научных исследований	Опрос
		11	Ознакомление с правилами оформления научных работ	
2	Проведение научного ис- следования	31,6	Проработка учебного (теоретического) материала	Еженедельный опрос, беседа
		10	корректировка плана проведения научно-исследовательской работы, в рамках научно-исследовательского семинара (НИС)	
		20	Получение и обработка, анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по практике	
		10	Обоснование темы и построение плана исследования	
		10	Изучение и формулирование идеи научного исследования, определение его теоретического и практической перспективности, согласование плана и структуру работы	
		10	Формулирование научной новизны и практической значимости	
		10	Проведение педагогических исследований	
		15	Проведение обобщений практических и статистических материалов, построение самостоятельных выводы, определение тенденций развития системы правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности, определения эффективности их деятельности по различным направлениям обеспечения национальной безопасности и представление их на проверку руководителю подготовка сообщений, презентаций	
		10	Проведение экспериментальных исследований .Применение различных научных методов экспериментальных исследований	
		10	Обоснование выводов научной работы. Определение возможности ее опубликования. Представление научному руководителю подготовленных проектов	
		10	Обоснование авторской позиции	
		20	Составление отчета о научно-исследовательской работе Представление руководителю подготовленного и оформленного проекта научной работы и отчета	

3	Заключительный этап	15	Публичная защита	Проверка материалов. Опрос.
4	Форма промежуточного контроля	Дифференцированный зачет		

Основная учебная и научная литература

Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования (электр. ресурс): учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры М.: Юрайт, 2016. 154 с. <https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>

Билинская М.Н., Моисеев В.В., Ницевич В.Ф. Современная коррупция: отечественная специфика и зарубежный опыт противодействия: монография. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014 (электронный ресурс – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241953&sr=1)

Левахин В. И. Методика научных исследований: учебное пособие / Под общ. ред. В. И. Левахина. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. <http://znanium.com>

Альтшуллер Г. С. Найти идею: Введение в Теорию решения изобретательских задач (Электр. ресурс) / Альтшуллер Г.С. 9-е изд. М.: Альпина Паблишер, 2016. 402 с. Знаниум URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915077>.

Автор – д-р юрид. наук, профессор Р.В. Костенко.