Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор
_____ А.Г. Иванов
«17» июня 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**М2.В.04 ОРГАНЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ГОСУДАРСТВЕННУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция
Магистерская программа: Правоохранительные органы
в системе обеспечения национальной безопасности

Квалификация (степень) выпускника – магистр
Форма обучения заочная

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Органы, обеспечивающие государственную безопасность» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011).

Программу составил:

Р.В. Костенко, профессор кафедры
уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор _____

подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 10 «05» апреля 2016 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева _____

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 16 «15» июня 2016 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л. _____

подпись

Рецензенты:

Н.В. Савельева, доцент кафедры уголовного процесса Кубанского государственного аграрного университета им. И.Т. Трубилина, к.ю.н., доцент

Л.И. Ильницкая, доцент кафедры уголовного процесса Кубанского государственного аграрного университета им. И.Т. Трубилина, к.ю.н., доцент

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины.

### 1.1 Цель освоения дисциплины.

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки магистров юриспруденции, отвечающих современным квалификационным требованиям, позволит получить фундаментальные знания.

Магистру юриспруденции необходимо владеть знаниями для обеспечения возможности осуществления профессиональной деятельности.

Цель преподавания курса − подготовка высококвалифицированного магистра права, имеющего высокий теоретический уровень подготовки, а также навыки правильного толкования и применения норм.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете им. А.А. Хмырова КубГУ и последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

### 1.2 Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Органы, обеспечивающие государственную безопасность» выступают:

– *знание* содержания своей будущей профессии, понимание социальной значимости профессии юриста, получение представления о достаточном уровне правосознания юриста основные признаки коррупционного поведения, его формы основные способы противодействия коррупции;

– *умение* организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность;

– *владение* соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению;

– *знание* содержания понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основные способы их обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности;

– *умение* выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

– *владение* технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей.

– *знание* сущности и содержания процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

– *умение* определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

– *владение* методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

– *знание* основных видов, способов и особенностей толкования нормативных правовых актов;

– *умение* определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов;

– *владение* техникой толкования различных нормативных правовых актов.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Органы, обеспечивающие государственную безопасность» относится к дисциплинам М2.В.О4 по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности».

Изучению дисциплины «Органы, обеспечивающие государственную безопасность» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

*Общенаучной основой* изучения дисциплины «Органы, обеспечивающие государственную безопасность» является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине «Органы, обеспечивающие государственную безопасность» студент магистратуры должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

*Теоретико-правовой основой* дисциплины «Органы, обеспечивающие государственную безопасность» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Органы, обеспечивающие государственную безопасность» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки магистра юриспруденции и представляют необходимую основу для изучения таких дисциплин, как криминалистика, судебная экспертиза, судебная психиатрия, курсы специализации в соответствии с уголовно-правовым профилем.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/профессиональных* компетенций (*ОК/ПК)*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ОК-1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | содержание своей будущей профессии, понимает социальную значимость профессии юриста, имеет представление о достаточном уровне правосознания юриста основные признаки коррупционного поведения, его формы основные способы противодействия коррупп- | организовать свою деятельность в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения, выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать | соответствующим уровнем профессионального правосознания, методиками противодействия коррупционному поведению |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | ции | факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность | |
| 2 | ПК-3 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основные способы их обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности | выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей |
| 3 | ПК-4 | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |
| 4 | ПК-7 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты: | основные виды, способы и особенности толкования норма- | определять виды и способы толкования различных нормативных | техникой толкования различных нормативных правовых актов |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | тивных правовых актов | правовых актов | |

**2. Структура и содержание дисциплины.**

**2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| **Контактная работа, в том числе:** | | 20,5 | 20,5 | |
| **Аудиторные занятия (всего):** | | 20 | 20 | |
| Занятия лекционного типа | | 4 | 4 | |
| Занятия семинарского типа | | 14 | 14 | |
| Занятия лабораторного типа | | 2 | 2 | |
| **Иная контактная работа:** | | | | |
| Контрольная работа | | 0,2 | 0,2 | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | 0,3 | |
| **Самостоятельная работа, в том числе:** | | 114,8 | 114,8 | |
| Проработка учебного (теоретического) материала | | 20 | 20 | |
| Выполнение реферата | | 20 | 20 | |
| Подготовка к текущему контролю | | 20 | 20 | |
| Подготовка к выполнению тестов | | 20 | 20 | |
| Контрольное решение задач | | 20 | 20 | |
| Подготовка к выполнению контрольной работы | | 14,8 | 14,8 | |
| **Контроль:** | | 8,7 | 8,7 | |
| **Общая трудоёмкость** | **Часы** | 144 | 144 | |
| | **В том числе контактная работа** | 20,5 | 20,5 | |
| | **Зачётные единицы** | 4 | 4 | |

**2.2 Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛП | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Сущность, понятие и система органов, обеспечивающих государственную безопасность | 20,8 | 2 | 4 | – | 14,8 |

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛП | СРС |
| 2 | Совет Безопасности Российской Федерации, Государственный антинаркотический комитет, Национальный антитеррористический комитет в системе органов, обеспечивающих государственную безопасность | 22 | – | 2 | – | 20 |
| 3 | Федеральная служба безопасности в системе органов, обеспечивающих государственную безопасность | 24 | 2 | 2 | – | 20 |
| 4 | Прокуратура в системе органов, обеспечивающих государственную безопасность | 24 | – | 2 | 2 | 20 |
| 5 | Полномочия органов внутренних дел по обеспечению государственной безопасности | 22 | – | 2 | – | 20 |
| 6 | Функции органов внутренних дел по обеспечению государственной безопасности | 22 | – | 2 | – | 20 |
| 7 | Итого по дисциплине: | 134,8 | 4 | 14 | 2 | 114,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

**2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:**

**2.3.1 Занятия лекционного типа.**

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Сущность, понятие и система органов, обеспечивающих государственную безопасность | Предмет и система дисциплины «Органы, обеспечивающие государственную безопасность».<br>Понятие органов, обеспечивающих государственную безопасность.<br>Система органов, обеспечивающих государственную безопасность.<br>Правовая основа организации деятельности органов, обеспечивающих государственную безопасность.<br>Социальная значимость будущей профессии в сфере органов, обеспечивающих государственную безопасность, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.<br>Должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасно- | Опрос, реферат |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | сти личности, общества, государства в сфере государственной безопасности.<br>Выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений органами, обеспечивающими государственную безопасность.<br>Квалифицированное толкование нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов, обеспечивающих государственную безопасность | |
| 2 | Федеральная служба безопасности в системе органов, обеспечивающих государственную безопасность | Сущность, история возникновения и значение Федеральной службы безопасности в Российской Федерации.<br>Система органов ФСБ Российской Федерации.<br>Правовая основа деятельности ФСБ Российской Федерации.<br>Функции и полномочия органов ФСБ Российской Федерации. | Опрос, реферат |

**2.3.2 Занятия семинарского типа.**

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Сущность, понятие и система органов, обеспечивающих государственную безопасность | Предмет и система дисциплины «Органы, обеспечивающие государственную безопасность».<br>Понятие органов, обеспечивающих государственную безопасность.<br>Система органов, обеспечивающих государственную безопасность.<br>Правовая основа организации деятельности органов, обеспечивающих государственную безопасность.<br>Социальная значимость будущей профессии в сфере органов, обеспечивающих государственную безопасность, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.<br>Должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере государственной безопасности.<br>Выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений органами, обеспечивающими государственную безопасность.<br>Квалифицированное толкование нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов, обеспечивающих государственную безопасность | Опрос, реферат |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Совет Безопасности Российской Федерации, Государственный антинаркотический комитет, Национальный антитеррористический комитет в системе органов, обеспечивающих государственную безопасность | Статус Совета Безопасности Российской Федерации. Его состав. Порядок организации деятельности. Функции и значение деятельности межведомственных комиссий Совета Безопасности Российской Федерации.<br>Роль Государственного антинаркотического комитета в области обеспечения государственной безопасности.<br>Национальный антитеррористический комитет как орган, обеспечивающий государственную безопасность. Координирующая роль Национального антитеррористического комитета как органа, обеспечивающего государственную безопасность. | Опрос, реферат |
| 3 | Федеральная служба безопасности в системе органов, обеспечивающих государственную безопасность | Сущность, история возникновения и значение Федеральной службы безопасности в Российской Федерации.<br>Система органов ФСБ Российской Федерации.<br>Правовая основа деятельности ФСБ Российской Федерации.<br>Функции и полномочия органов ФСБ Российской Федерации. | Опрос, реферат |
| 4 | Прокуратура в системе органов, обеспечивающих государственную безопасность | Роль прокуратуры в системе органов, обеспечивающих государственную безопасность. | Опрос, задачи |
| 5 | Полномочия органов внутренних дел по обеспечению государственной безопасности | Полномочия органов внутренних дел по обеспечению государственной безопасности | Опрос, задачи |
| 6 | Функции органов внутренних дел по обеспечению государственной безопасности | Функции органов внутренних дел по обеспечению государственной безопасности | Опрос, задачи |

**2.3.3. Лабораторный практикум**

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Прокуратура в системе органов, обеспечивающих государственную безопасность | Функции и полномочия прокуратуры в системе органов, обеспечивающих государственную безопасность. | Составление процессуального документа |

**2.3.4. Курсовые работы**.

Написание курсовых работ (проектов) не предусмотрено

**2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по вы- |
|---|---|---|

| | | полнению самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 10 от 5 апреля 2016 |
| 2 | Подготовка к текущему контролю | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 10 от 5 апреля 2016 |
| 3 | Выполнение реферата | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 10 от 5 апреля 2016 |
| 4 | Контрольное решение задач | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 10 от 5 апреля 2016 |
| 5 | Подготовка к выполнению контрольной работы | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 10 от 5 апреля 2016 |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

**3. Образовательные технологии.**

| № | Тема | Образовательные технологии |
|---|---|---|
| 1. | Прокуратура в системе органов, обеспечивающих государственную безопасность (2 ч.) | проблемная лекция, регламентированная дискуссия |
| 2. | Полномочия и функции органов внутренних дел по обеспечению государственной безопасности (2 ч.) | регламентированная дискуссия |
| 3. | Федеральная служба безопасности в системе органов, обеспечивающих государственную безопасность (2 ч.) | проблемная лекция, регламентированная дискуссия |

**4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

***Примерные контрольные вопросы по теме практического занятия***

1. Предмет и система дисциплины «Органы, обеспечивающие государственную безопасность».

2. Понятие органов, обеспечивающих государственную безопасность.

3. Система органов, обеспечивающих государственную безопасность.

4. Правовая основа организации деятельности органов, обеспечивающих государственную безопасность.

5. Социальная значимость будущей профессии в сфере органов, обеспечивающих государственную безопасность, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.

6. Должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере государственной безопасности.

7. Выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений органами, обеспечивающими государственную безопасность.

8. Квалифицированное толкование нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов, обеспечивающих государственную безопасность.

***Примерные темы рефератов***

1. Национальная политика Российской Федерации в области обеспечения государственной безопасности.

2. Концепция развития обеспечения государственной безопасности.

3. Межведомственные комиссии Совета Безопасности Российской Федерации.

4. Должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере государственной безопасности.

***Примерные задания для написания контрольных работ***

**1 вариант** выполняют студенты, фамилии которых начинается на букву **А-З**

**Вариант 1**

1. Раскройте статус Совета Безопасности Российской Федерации. Укажите его состав. Опишите порядок организации деятельности. Проанализируйте функции и значение деятельности межведомственных комиссий Совета Безопасности Российской Федерации.

2. Дайте общую характеристику Национального антитеррористического комитета как органа, обеспечивающего государственную безопасность. Раскройте координирующую роль Национального антитеррористического комитета как органа, обеспечивающего государственную безопасность.

***Примерные задачи***

При обнаружении трупа несовершеннолетнего Зубкова с множественными ранениями следователь возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. 105 УК РФ. В ходе расследования было установлено, что убийство совершил Козлятин, которому на момент совершения преступления исполнилось тринадцать с половиной лет. Следователь прекратил уголовное дело по п. 2 ст. 24 УПК РФ. Копию постановления о прекращении уголовного дела направил отцу убитого – потерпевшему Зубкову.

Потерпевший обжаловал постановление следователя о прекращении дела прокурору. В жалобе потерпевший указал, что следователь ограничился тем, что собрал доказательства только самого факта совершения убийства Козлятиным. Он не проверил показания свидетелей Знаменского и Подшивалова, которые в своих показаниях указывали, что Козлятин боялся Борзова и выполнял все его требования. Борзов пытался подчинить себе и Зубкова, заставляя его пить водку, курить, бить сверстников. Зубков отказывался выполнять требования Борзова, за что тот несколько раз избивал его и угрожал «замочить».

Рассмотрев жалобу, прокурор вынес постановление об отмене постановления следователя о прекращении уголовного дела, и направил его вместе с уголовным делом руководителю следственного органа.

Правомерно ли решение прокурора?

***Примерные задания для составления процессуальных документов***

Составьте акты прокурорского реагирования в области обеспечения государственной безопасности.

**Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:**

| Категории студентов | Виды оценочных средств | Форма контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушением слуха | опрос, вопросы к экзамену | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушением зрения | опрос, вопросы к экзамену | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | опрос, вопросы к экзамену | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |

**4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

**для изучения дисциплины «Органы, обеспечивающие государственную безопасность»**

1. Предмет и система дисциплины «Органы, обеспечивающие государственную безопасность».
2. Понятие органов, обеспечивающих государственную безопасность.
3. Система органов, обеспечивающих государственную безопасность.
4. Правовая основа организации деятельности органов, обеспечивающих государственную безопасность.
5. Статус Совета Безопасности Российской Федерации. Его состав. Порядок организации деятельности.
6. Функции и значение деятельности межведомственных комиссий Совета Безопасности Российской Федерации.
7. Роль Государственного антинаркотического комитета в области обеспечения государственной безопасности.
8. Национальный антитеррористический комитет как орган, обеспечивающий государственную безопасность.
9. Координирующая роль Национального антитеррористического комитета как органа, обеспечивающего государственную безопасность.
10. Сущность, история возникновения и значение Федеральной службы безопасности в Российской Федерации.
11. Система органов ФСБ Российской Федерации.
12. Правовая основа деятельности ФСБ Российской Федерации.
13. Функции и полномочия органов ФСБ Российской Федерации.
14. Роль прокуратуры в системе органов, обеспечивающих государственную безопасность.
15. Функции и полномочия прокуратуры в системе органов, обеспечивающих государственную безопасность.
16. Полномочия органов внутренних дел по обеспечению государственной безопасности.
17. Функции органов внутренних дел по обеспечению государственной безопасности.
18. Социальная значимость будущей профессии в сфере органов, обеспечивающих государственную безопасность, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.
19. Должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере государственной безопасности.

20. Выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений органами, обеспечивающими государственную безопасность.

21. Квалифицированное толкование нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов, обеспечивающих государственную безопасность.

*Критерии оценки экзамена*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**5. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

***5.1 Нормативные правовые акты***

1 Конституция Российской Федерации. М., 2017. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://www.constitution.ru

2 Всеобщая декларация прав человека (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) // Рос. газ. 1998. 10 дек. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/

3 Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://base.garant.ru/2540800/

4

***5.2 Основная учебная и научная литература:***


*1.* Капинус, О.С. Прокуратура в системе национальной безопасности России: учебное пособие / О.С. Капинус, И.Б. Кардашова, В.П. Рябцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Бибиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02245-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117004

*2.* Правоохранительные органы: учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др.; под ред. А.В. Ендольцевой. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - (Краткий курс). - Биб-лиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01628-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810

*3.* Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-238-01947-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280

*4.* Безопасность в Северо-Кавказском федеральном округе в современных условиях: коллективная монография / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; под ред. Н.П. Медведева. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 167 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0724-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457152

*5.* Дзержинский, Ф.Э. Государственная безопасность [Электронный ресурс] / Ф.Э. Дзержинский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 250 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50614

*6.* Аверченков, В.И. История развития системы государственной безопасности России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Аверченков, В.В. Ерохин, О.М. Голембиовская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 192 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/20117

*7.* Ломакин, В.В. Деятельность органов государственной власти по обеспечению национальной безопасности в сфере межнациональных отношений, защиты прав и свобод российских граждан [Электронный ресурс] : монография / В.В. Ломакин, А.В. Карпов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 144 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91223


***5.3 Дополнительная литература:***


*1* Быкадоров, В.А. Техническое регулирование и обеспечение безопасности: учебное пособие / В.А. Быкадоров, Ф.П. Васильев, Казюлин Владимир Александрович; под ред. Ф.П. Васильева. - Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. - 639 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02537-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446481

*2* Стахов, А.И. Административно-публичное обеспечение безопасности в Российской Федерации: монография / А.И. Стахов; науч. ред. Б.В. Россинский. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 199 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01181-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448204

***5.4. Периодические издания:***

Научные журналы:

«Юридический вестник КубГУ» [Электронный ресурс]. - URL: http://law.kubsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2596&Itemid=140

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: http://www.law.kubsu.ru.
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: http://www.pravo.gov.ru.
3. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: http://www.kremlin.ru.
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.duma.gov.ru.
5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.council.gov.ru.
6. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: http://www.правительство.рф или http://www.government.ru.
7. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.ksrf.ru.
8. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.supcourt.ru.
9. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: http://law.edu.ru.
10. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: http://www.rsl.ru.
11. Научная электронная библиотека E-library [Официальный сайт] – URL: http://elibrary.ru

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

При изучении курса «Органы, осуществляющие государственную безопасность» необходимо руководствоваться действующим законодательством, разработанными на их основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Особое внимание необходимо обратить на актуальные вопросы современного уголовного судопроизводства России.

Формы и способы изучения материала определяются с учетом специфики темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание лекционного материала с анализом научных источников: монографий, научных статей, опубликованных в рекомендуемых юридических журналах.

Важную роль играет ознакомление с практикой.

**Методические рекомендации для подготовки к лекционным занятиям**

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте, тем не менее она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирова-

ние. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других.

Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на уголовный закон по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также, как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Начало дискуссии должно быть ознаменовано установлением правил:

– выступать можно только при предоставлении слова;

– реплики с мест не допускаются; время выступления каждому участнику определено заранее.

Следует отметить внимание участников на необходимость поддерживать высокую культуру дискуссии.

**Методические рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям**

Практические (семинарские) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения практических (семинарских) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные диспуты с участием практических работников и ученых и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском или практическом занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия, после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, в необходимых случаях ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

**Методические рекомендации по подготовке рефератов**

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить знания студентов по дисциплине «Уголовное процессуальное право». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

11. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

12. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

**Методические рекомендации по подготовке контрольных работ**

Для выполнения контрольной работы студент выбирает свой вариант выполнения в зависимости от начальной буквы фамилии. Выполнение контрольной работы предполагает обоснование ссылками на закон ответы на поставленные вопросы. В ответах не следует переписывать соответствующие статьи закона и тем более тексты учебной литературы. Ответ должен быть конкретным, аргументирован ссылками на закон.

К написанию контрольной работы студент должен приступать только после изучения рекомендованных научных источников, учебных пособий, нормативного материала по вопросам темы.

Кроме того, студент обязан учесть изменения и дополнения законодательства, если они были приняты и опубликованы после издания настоящих заданий. Привлечение студентом дополнительной научной литературы и нормативных материалов по тематике будет расцениваться преподавателем как достоинство работы.

Объём контрольной работы не должен превышать 15-20 страниц тетрадного формата. Допускается выполнение работы на бумаге формата А-4 с использованием печатающих устройств.

Работа должна быть сдана не позже сроков, установленных учебным планом.

В период учебно-экзаменационных сессий по контрольным работам проводиться собеседование преподавателями, рецензировавшими работы. Явка на собеседование в дни, определенные в расписании, строго обязательна. При удовлетворительном итоге собеседования студенту выставляется «зачтено». Неполучение «зачтено» по итогам собеседования лишает студента права на сдачу экзамена.

По работе, признанной неудовлетворительной при ее рецензировании, собеседование не проводится. Она возвращается автору для переработки. С переработанным вариантом контрольной работы студент обязан представить рецензию преподавателя на первоначальный ее вариант.

**Методические рекомендации к сдаче экзамена**

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения экзамена: устно или письменно устанавливается решением кафедры.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заноситься преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

**Методические рекомендации для подготовки к лабораторным занятиям**

Лабораторное занятие – это основной вид учебных занятий, направленный на экспериментальное подтверждение теоретических положений. Выполнение лабораторных работ направлено на: обобщение, систематизацию, углубление теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины; формирование умений применять полученные знания в практической деятельности; развитие аналитических, проектировочных, конструктивных умений; выработку самостоятельности, ответственности и творческой инициативы. Учебные дисциплины, по которым планируется проведение лабораторных занятий и их объемы, определяются рабочим учебным планом по специальности. При проведении лабораторных занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек, а в случае индивидуальной подготовки и менее. Формы проведения: разбор конкретных ситуаций (контрольное решение задач), работа с приговорами, составление процессуальных документов, обобщение нормативного материала по какой-то теме и пр.

**Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха: – в печатной форме, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: – в печатной форме, – в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

### 8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

### 8.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Лиц договор №39 от 29.02.2016 Продление прав пользования интернет-версией программной системы «Антиплагиат-вуз» для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах

Контракт №99-АЭФ/2016 от 20.07.2016 Комплект антивирусного программного обеспечения

Контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016 Продление подписки на 2016-2017 учебный год на программное обеспечение компании Microsoft по программе «Academic and School Agreement для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов

Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016 Продление прав пользования установленным программным обеспечением Microsoft по программе «Academic and School Agreement», соглашение №V1876022 на период 12 месяцев (дополнительное ПО:

Контракт 136-АЭФ/2016 от 15.09.2016 Прикладное программное обеспечение

Контракт №77-АЭФ/2016 от 31.05.2016 Продление на два года права пользования программным обеспечением (цифровых сертификатов для подтверждения подлинности веб-сайтов

Контракт 151-АЭФ/2015 от 05.11.2015 Программное обеспечение для слабовидящих: Программа экранного доступа и увеличения (бессрочно)

### 8.3 Перечень информационных справочных систем

| Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) | | |
|---|---|---|
| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
| 2016/2017 | ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 77/2015 от 11 ноября 2015 г.<br>ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 2611/2015 от 26 ноября 2015г.<br>ЭБС BOOK.ru http://www.book.ru/ ООО «КноРус медиа» Договор № 2311/2015 от 23 ноября 2015 г.<br>ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1401/2016 от 14 января 2016 г.<br>ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 288 от 30 ноября 2016 г.<br>ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 3011/2016/1 от 30 ноября 2016г.<br>ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 3011/2016 от 30 ноября 2016 г. | С 01.01.16 по 31.12.16<br>С 01.01.16 по 31.12.16<br>С 01.01.16 по 31.12.16<br>С 14.01.16 по 14.01.17<br>С 01.01.17 по 31.12.17<br>С 01.01.17 по 31.12.17<br>С 20.01.17 по 19.01.18 |

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность |
|---|---|---|
| 1. | Лекционные занятия | Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.<br>Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы |

| | | |
|---|---|---|
| | | микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.<br>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.<br>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.<br>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.<br>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.<br>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.<br>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. |
| 2. | Семинарские занятия | Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.<br>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.<br>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.<br>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.<br>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.<br>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.<br>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.<br>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.<br>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.<br>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.<br>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью. |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации | Мебель, 2 компьютера, 2 принтера, стенд с научными трудами, информационная доска, сейф, факс и телефон (ауд. 203). |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.<br>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.<br>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.<br>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.<br>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.<br>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.<br>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.<br>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.<br>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.<br>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.<br>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью. |
| 5. | Самостоятельная работа | Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного процесса (ауд. 103, 203). |
| 6. | Лабораторные занятия | Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного процесса (ауд. 103, 203). |
| 7. | Зал учебных судебных заседаний | Ауд. 12 оборудована специальной техникой, мебелью и судебной атрибутикой |
| 8. | Помещение юридической клиники | Ауд. 102. оборудовано специальной техникой, мебелью для приема граждан и проведения юридических консультаций |