

Аннотация дисциплины

М2.В.03 «Органы, обеспечивающие информационную безопасность»

направление подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция»

(квалификация (степень) выпускника – магистр)

магистерская программа «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности», заочная форма обучения

Курс 2

Объем трудоемкости: 144 час., 4 зач. ед., из них: лекции – 4 часа, занятия семинарск. типа – 14 часов, лабор. практикум – 2 часа, ИКР – 0,3 часа, самост. работа – 115 часов, контроль – 8,7 часов.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

«Органы, обеспечивающие информационную безопасность»

1.1 Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Органы, обеспечивающие информационную безопасность» имеет своей целью формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку обучающихся к деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Курс магистерской подготовки «Органы, обеспечивающие информационную безопасность» имеет также своей целью углубленное изучение обучающимися теоретических и практических проблем, сопровождающих деятельность этих органов на современном этапе, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция».

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете им. А.А. Хмырова КубГУ и последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

1.2 Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Органы, обеспечивающие информационную безопасность» выступают:

– изучение обучающимися методов и технологий деловой коммуникации на русском и иностранном языках, используемых в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность, положений законодательства, регламентирующих понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу, особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность, содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, основные способы их обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность, сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность, основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность, формы управленческих решений в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность;

– формирование практических навыков следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность, применять и правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в процессе работы органов, обеспечивающих информационную безопасность, выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность, определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность, применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность, использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность;

– выработка у обучающихся навыков владения методами и технологиями деловой коммуникации на русском и иностранном языках в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность, технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права в процессе работы органов, обеспечивающих информационную безопасность, технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей при работе в органах, обеспечивающих информационную безопасность, методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность, методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений, технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность, навыками управления коллективом, организации работы исполнителей, принятия управленческих решений в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Органы, обеспечивающие информационную безопасность» (М2.В.03) относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по программе «Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным	методы и технологии деловой коммуникации на русском и	следовать основным нормам, принятым в деловом общении	методами и технологиями деловой коммуникации на

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		языками как средством делового общения	иностранном языках, использо- уемые в работе органов, обеспе- чивающих ин- формационную безопасность	на русском и иностранном языках в работе органов, обеспе- чивающих ин- формационную безопасность	русском и ино- странном языках в работе органов, обеспечивающих информацион- ную безопас- ность
2.	ПК-2	способность ква- лифицированно применять нор- мативные право- вые акты в кон- кретных сферах юридической де- ятельности, реа- лизировывать нор- мы материально- го и процессу- ального права в профессио- нальной деятель- ности	понятие норм права, их ос- новные виды, их значение в пра- вовом регу- лировании, фор- мы реализации норм права, ви- ды нормативных правовых актов, порядок их вступления в си- лу; особенности норм ма- териального и процессуального права и порядок их применения в работе органов, обеспечивающих информа- ционную без- опасность	правильно опре- делять подле- жащие примене- нию норматив- ные акты, их юридическую силу, давать правильное тол- кование содер- жащимся в них нормам в про- цессе работы ор- ганов, обеспечи- вающих инфор- мационную без- опасность	технологиями применения нормативных правовых актов в профес- сиональной дея- тельности, ме- тодикой их тол- кования, техни- кой определения их иерархиче- ского положе- ния в системе источников пра- ва в процессе работы органов, обеспечивающих информацион- ную безопас- ность
3.	ПК-3	готовность к вы- полнению долж- ностных обязан- ностей по обеспе- чению закон- ности и правопо- рядка, без- опасности лично- сти, общества, государства	содержание по- нятий закон- ности, право- порядка, без- опасности лич- ности, общества, государства, ос- новные способы их обеспечения, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, обще- ства, государ- ства	выявлять случаи нарушения за- конности, пра- вопорядка, без- опасности лич- ности, общества, государства, определять круг должностных обязанностей по обеспечению за- конности и пра- вопорядка, без- опасности лич- ности, общества, государства в работе органов, обеспечивающих	технологиями выбора и при- менения тех или иных способов обеспечения со- блюдения закон- ности, правопо- рядка, безопас- ности личности, общества, госу- дарства при осуществлении своих должност- ных обязанно- стей при работе в органах, обес- печивающих информацион-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность	информационную безопасность	ную безопасность
4.	ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность	методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность
5.	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методики профилактики, и предупреждения правонарушений, способы устранения причин и условий, способствующих их совершению в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность	применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений, применять основные способы устранения причин и условий, способствующих их совершению в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность	методикой применения основных методик профилактики и предупреждения правонарушений, технологиями применения способов устранения причин и условий, способствующих их совершению в работе органов, обеспечивающих информационную безопасность
6.	ПК-9	способность принимать оптимальные управ-	формы управ- ленческих ре- шений в работе	использовать ме- тоды управления, организовывать	навыками управления кол- лективом, орга-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ленческие реше- ния	органов, обес- печивающих ин- формационную безопасность	работу исполни- телей, находить и принимать управленческие решения в работе органов, обеспе- чивающих ин- формационную безопасность	низации работы исполнителей, принятия управ- ленческих ре- шений в работе органов, обес- печивающих информацион- ную безопас- ность

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
И ИХ ТРУДОЕМКОСТИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ
Для заочной формы обучения**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ разд.	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеауди- торная рабо- та
			Л	ПЗ	ЛП	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Теоретические аспекты ин- формационной безопасности	32	2	2	-	-	28
2.	Нормативно-правовая основа информационной безопасно- сти	26	-	2	2	-	22
3	Правоохранительные органы в системе обеспечения инфор- мационной безопасности. Проблемная лекция: «Совре- менные задачи правоохрани- тельных органов по обеспе- чению информационной без- опасности»	26	2	4	-	-	20
4	Обеспечение правоохрани- тельными органами безопас- ности отдельных видов ин- формации	51	-	6	-	-	45
	Итого по дисциплине:	135	4	14	2	-	115

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СРС – самостоятельная работа студента.

Основная учебная и научная литература

1. Семенцов В.А. Правовые основы обеспечения национальной безопасности Северо-Кавказского региона Российской Федерации: монография / В. А. Семенцов, О. В. Гладышева, Х. М. Лукожев. М.: Юрлитинформ, 2016. 148 с.

2. Семенцов В.А. Основы теории национальной безопасности: учебное пособие / В.А. Семенцов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: (Кубанский государственный университет), 2015. 207 с
3. Шилкина, М.Л. Защита информации и информационная безопасность: текст лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Л. Шилкина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2011. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45471>
4. Горбенко, А.О. Основы информационной безопасности : введение в профессию, учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.О. Горбенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2016. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90265>
5. Митрохина, Е.Ю. Информационная безопасность личности (социологический аспект) [Электронный ресурс] : монография / Е.Ю. Митрохина. — Электрон. дан. — Москва : РТА, 2014. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74265>
6. Аверченков, В.И. Аудит информационной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Аверченков. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 269 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20195>
7. Жигулин, Г.П. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.П. Жигулин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2014. — 173 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70952>
8. Белов, Е.Б. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Б. Белов, В.П. Лось, Р.В. Мецераков, А.А. Шелупанов. — Электрон. дан. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2011. — 558 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111016>
9. Петров, В.П. Информационная безопасность человека и общества [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Петров, С.В. Петров. — Электрон. дан. — Москва : ЭНАС, 2007. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104441>
10. Кожуханов, Н.М. Правовые основы информационной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Кожуханов, Е.С. Недосекова. — Электрон. дан. — Москва : РТА, 2013. — 88 с. <https://e.lanbook.com/book/74237>
11. Аникин, Д.В. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.В. Аникин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбГУиЭ, 2011. — 269 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63950>
12. Шаньгин, В.Ф. Информационная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2014. — 702 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50578>
13. Кармановский, Н.С. Организационно-правовое и методическое обеспечение информационной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Кармановский, О.В. Михайличенко, С.В. Савков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2013. — 148 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43579>
14. Галатенко, В.А. Стандарты информационной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Галатенко. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 307 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100511>

Автор: доцент кафедры уголовного процесса, канд. юрид. наук А.М. Долгов.