

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

А.Г. Иванов

2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ДВ.02.02 ПРОКУРАТУРА В СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция
Магистерская программа: Правоохранительные органы
в системе обеспечения национальной безопасности

Квалификация (степень) выпускника – магистр
Форма обучения заочная

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011).

Программу составил:

Х.М. Лукожев, доцент кафедры
уголовного процесса, канд. юрид. наук, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 10 «05» апреля 2016 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 16 от 15.06.2016 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Г.В. Чурсина - судья Геленджикского городского суда Краснодарского края.

И.А. Бабенко - доцент кафедры уголовно-процессуального права
Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия, к.ю.н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Магистр по направлению (030900 (40.04.01) – юриспруденция) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

правоприменительная;

правоохранительная;

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки магистров по магистерской программе – Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности направления 030900 (40.04.01) – юриспруденция, отвечающих современным квалификационным требованиям, позволит углубить знания студентов в теории правоохранительной деятельности, ознакомиться со сферой, которая осталась не достаточно изученной иными юридическими дисциплинами.

Укрепление государственной власти и повышение национальной безопасности может быть достигнуто, прежде всего, за счет скрытых, внутренних резервов системы, в частности за счет упорядочения деятельности существующих государственных органов через научно обоснованную взаимосвязь и обеспечение их взаимодействия. Значительное место и роль в этом процессе должна быть отведена координационной деятельности разнообразных субъектов права.

Совершенствование координационной деятельности компетентных органов и прежде всего органов прокуратуры как флага борьбы с преступностью, борьбы за законность и соблюдение прав и свобод человека и гражданина является важным способом повышения национальной безопасности в целом.

Координация деятельности при обеспечении национальной безопасности является самостоятельной функцией прокуратуры. В условиях сложной криминогенной обстановки в стране важной предпосылкой успешного противодействия преступности должно выступать четко скоординированное взаимодействие всех правоохранительных органов.

Магистру (030900 (40.04.01) – юриспруденция) необходимо владеть более глубокими знаниями в области обеспечения взаимодействия различных правоохранительных органов. Именно координирующая функция обеспечивает подобное взаимодействие.

Преподавание курса «Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности» направлено на формирование повышенной ответственности в осуществлении взаимодействия правоохранительных органов по борьбе с преступностью; воспитания чувства глубокого уважения к законам, высокой правовой культуры. Цель преподавания курса - подготовка высококвалифицированного магистра по направлению 030900 (40.04.01) – юриспруденция, имеющего навыки правильного толкования и применения норм, обеспечивающих взаимодействие правоохранительных органов. Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности» выступают:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;
- поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания основных понятий, категорий, институтов прокурорского надзора, особенностей ис-

полнения профессиональных обязанностей прокурорскими работниками в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, соблюдения принципов этики юриста, способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты регулирующие деятельность прокуратуры по обеспечению национальной безопасности, способность организовывать и проводить педагогические исследования прокуратуры в системе обеспечения национальной безопасности, навыками принимать оптимальные управленческие решения в деятельности прокуратуры.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП – (М2.В.ДВ.02.02) ФГОС ВПО по магистерской программе – Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности, направления 030900 (40.04.01) – юриспруденция. Изучается дисциплина на 2 курсе в первом семестре.

Изучению дисциплины «Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины «Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности» является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Кроме того до начала занятий по дисциплине «Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности» служат теория и история государства и права, конституционное право, международное право, правоохранительные органы, уголовное и уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор. Знаниями, необходимыми для практической деятельности, являются: общая юридическая терминология; общеправовые принципы; теория правоохранительной деятельности.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки магистра по направлению 030900 (40.04.01) – юриспруденция.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности	должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, госу-	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ности личности, общества, государства	дарства		государства
2.	ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	уровни координации и виды координационных мероприятий по получению юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	осуществлять координационные мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	навыками проведения координационных мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
3.	ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты регулирующие деятельность по обеспечению национальной безопасности	нормативные правовые акты регулирующие деятельность прокуратуры по обеспечению национальной безопасности	определять нормативные правовые акты регулирующие деятельность прокуратуры по обеспечению национальной безопасности	навыками квалифицированно толковать нормативные правовые акты регулирующие деятельность прокуратуры по обеспечению национальной безопасности
4.	ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования в системе обеспечения национальной безопасности	методику проведения педагогических исследований прокуратуры в системе обеспечения национальной безопасности	осуществлять организацию и проведение педагогических исследований прокуратуры в системе обеспечения национальной безопасности	навыками проведения педагогических исследований прокуратуры в системе обеспечения национальной безопасности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа, в том числе:	12,2	12,2
Аудиторные занятия (всего):	12	12

Занятия лекционного типа		2	2
Лабораторный практикум		2	2
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8
Иная контактная работа:		0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		56	56
Проработка учебного (теоретического) материала		17	17
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		12	12
Реферат		12	12
Подготовка к текущему контролю		15	15
Контроль:		3,8	3,8
Подготовка к зачету		15	15
Общая трудоемкость	Час.	72	72
	В том числе контактная работа	12,2	12,2
	Зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Все-го	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1	Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации как орган по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	12	2	-		10
2	Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ как органа по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	12	-	2		10
3	Осуществления прокуратурой предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению на основе принципов организации и деятельности прокуратуры РФ	12	-	2		10
4	Законодательное определение системы органов прокуратуры и ее структуры	12	-	2		10
5	Прохождение службы и кадровое обеспечение в органах прокуратуры в целях осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причины и условий, способствующих их совершению	10	-	2		8

6	Организация и проведение педагогических исследований основных направлений деятельности органов прокуратуры в сфере обеспечения национальной безопасности	10	-	-	2	8
<i>Итого по дисциплине:</i>			2	8	2	56

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование темы	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации как орган по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Основные понятия: Прокуратура Российской Федерации, направления деятельности прокуратуры, прокурорский надзор, предмет и объект прокурорского надзора, субъекты прокурорского надзора, функции прокуратуры. Отличие прокурорского надзора от межведомственного и ведомственного контроля.</p> <p>Место прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации. Место прокуратуры в системе правоохранительных органов.</p> <p>Цели и задачи прокуратуры.</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Уголовное преследование как вид деятельности, осуществляемой прокуратурой. Работа органов прокуратуры с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью. Участие прокурора в правотворческой деятельности. Международное сотрудничество.</p> <p>История возникновения и развития органов прокуратуры РФ. Тенденции развития прокуратуры РФ.</p> <p>Органы прокуратуры в зарубежных государствах.</p>	Р, РП, С, К

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение, К – коллоквиум.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Вводные положения	<p>Тема 2. Правовые основы организации и деятельности Прокуратуры РФ как органа по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>1. Конституционные и международно-правовые основы деятельности прокуратуры РФ.</p> <p>2. Общая характеристика федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры.</p> <p>3. Регламентация деятельности прокуратуры Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации».</p> <p>4. Роль и значение Указов Президента РФ, постановлений Конституционного Суда РФ, нормативных правовых актов Генерального прокурора РФ в организации и деятельности прокуратуры.</p> <p>5. Значение решений Европейского Суда по правам человека для организации и деятельности прокуратуры России.</p>	ответ на семинаре, реферат
2.	Принципы организации и система органов прокуратуры РФ	<p>Тема 3. Осуществления прокуратурой предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению на основе принципов организации и деятельности прокуратуры РФ.</p> <p>1. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры.</p> <p>2. Характеристика общих принципов организации и деятельности прокуратуры: единства прокурорского надзора, централизации, законности, независимости, гласности.</p> <p>3. Сущность внутриорганизационных принципов деятельности прокуратуры: зонального, предметного и предметно-зонального.</p> <p>Тема 4. Законодательное определение системы органов прокуратуры и ее структуры.</p> <p>1. Система органов прокуратуры и порядок их формирования.</p> <p>2. Генеральная прокуратура Российской Федерации: структура и порядок образования.</p> <p>3. Правовой статус Генерального прокурора Российской Федерации.</p> <p>4. Прокуратуры субъектов Российской Федерации.</p> <p>5. Специализированные прокуратуры.</p> <p>6. Органы военной прокуратуры.</p> <p>7. Прокуратуры районов (городов) и приравненные к ним военные и иные специализированные прокуратуры.</p>	ответ на семинаре, реферат

		ры; межрайонные прокуратуры. 8. Академия Генеральной прокуратуры РФ.	
3.	Направления деятельности, полномочия прокуратуры. Служба в органах прокуратуры	<p>Тема 5. Прохождение службы и кадровое обеспечение в органах прокуратуры в целях осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причины и условий, способствующих их совершению.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие условия службы в органах прокуратуры. 2. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры Российской Федерации. 3. Аттестация прокурорских работников; присвоение им классных чинов и воинских званий. 4. Обеспечение прокурорским работникам социально-материальных условий службы и правовой защиты. 5. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. <p>Тема 6. Организация и проведение педагогических исследований основных направлений деятельности органов прокуратуры в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации. 2. Отрасли прокурорского надзора, их понятие и сущность. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора. 3. Уголовное преследование как вид деятельности, осуществляемой прокуратурой. 4. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. 5. Содержание иных видов деятельности прокуратуры (координация деятельности правоохранительных органов, участие в правотворческой деятельности, международное сотрудничество). 6. Полномочия прокуроров. 	ответ на семинаре, реферат

2.3.3. Лабораторный практикум

5	Тема 6. Организация и проведение педагогических исследований основных направлений деятельности органов прокуратуры в сфере обеспечения национальной безопасности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации. 2. Отрасли прокурорского надзора, их понятие и сущность. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора. 3. Уголовное преследование как вид деятельности, осуществляемой прокуратурой. 4. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. 5. Содержание иных видов деятельности прокуратуры (координация деятельности правоохранительных органов, участие в правотворческой деятельности, международное сотрудничество). 6. Полномочия прокуроров. 	разбор конкретных ситуаций
---	--	---	----------------------------

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 10 от 5 апреля 2016
2.	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 10 от 5 апреля 2016
3.	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 10 от 5 апреля 2016
4.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 10 от 5 апреля 2016

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

№	Тема	Образовательные технологии
1.	Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации как орган по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	проблемная лекция (1 ч.), регламентированная дискуссия (1 ч.)
2.	Правовые основы организации и деятельности Прокуратуры РФ как органа по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	мозговой штурм (1 ч.), работа в малых группах (1 ч.)

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Тема 1. Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации как орган по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1. Роль и место прокуратуры в структуре государственных органов Российской Федерации.
2. Цели и задачи деятельности прокуратуры
3. Основные направления деятельности прокуратуры
4. Сущность прокурорского надзора.
5. Цели и задачи прокурорского надзора.
6. История возникновения и развития Прокуратуры России
7. Прокуратура в зарубежных государствах

Контрольные вопросы:

1. Каково место прокуратуры в системе государственных органов?
2. Что понимается под направлениями прокурорской деятельности?
3. В чем отличие функций и направлений деятельности прокуратуры?
4. Что понимается под прокурорским надзором?
5. Каковы отличия прокурорского надзора от межведомственного и ведомственного контроля?
6. Какие существуют отрасли прокурорского надзора?
7. Когда зародилась и как развивалась Прокуратура России?
8. В чем схожесть и отличия прокуратуры России и прокуратур зарубежных государств?

Темы эссе:

1. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов.
2. Место прокуратуры в системе правоохранительных органов.
3. Отличие прокурорского надзора от межведомственного и ведомственного контроля.
4. Основные направления деятельности прокуратуры.
5. Уголовное преследование как вид деятельности, осуществляемой прокуратурой.
6. Координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.

Тема 2. Правовые основы организации и деятельности Прокуратуры РФ как органа по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1. Конституционные и международно-правовые основы деятельности прокуратуры РФ.
2. Общая характеристика федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры.
3. Регламентация деятельности прокуратуры Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации».
4. Роль и значение Указов Президента РФ, постановлений Конституционного Суда РФ, нормативных правовых актов Генерального прокурора РФ в организации и деятельности прокуратуры.
5. Значение решений Европейского Суда по правам человека для организации и деятельности прокуратуры России.

Контрольные вопросы:

1. Каковы конституционные и международно-правовые основы деятельности прокуратуры РФ?
2. Дайте общую характеристику федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры.

3. Перечислите основные положения Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».
4. Какова роль и значение Указов Президента РФ, постановлений Конституционного Суда РФ, нормативных правовых актов Генерального прокурора РФ в организации и деятельности прокуратуры.
5. Определите значение решений Европейского Суда по правам человека для организации и деятельности прокуратуры России.

Темы докладов:

1. Конституционные и международно-правовые основы деятельности прокуратуры РФ.
2. Характеристика федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры.
3. Роль и значение Указов Президента РФ, постановлений Конституционного Суда РФ, нормативных правовых актов Генерального прокурора РФ в организации и деятельности прокуратуры.

Тема 3. Осуществления прокуратурой предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению на основе принципов организации и деятельности прокуратуры РФ

1. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры.
2. Характеристика общих принципов организации и деятельности прокуратуры: единства прокурорского надзора, централизации, законности, независимости, гласности.
3. Сущность внутриорганизационных принципов деятельности прокуратуры: зонального, предметного и предметно-зонального.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение принципов организации и деятельности прокуратуры РФ.
2. Какова система принципов организации и деятельности прокуратуры РФ?
3. Дайте общую характеристику отдельных принципов.
4. В чем сущность и значение принципа единства прокурорского надзора?
5. В чем сущность и значение принципов централизации, законности, независимости прокурорского надзора, принципа гласности.
6. Какова сущность зонального, предметного и предметно-зонального принципов организации работы органов прокуратуры?

Тест 1.

В Конституции РФ положения, касающиеся органов прокуратуры, содержатся

- А) в главе «Исполнительная власть»;
- Б) главе «Судебная власть»;
- В) ей посвящена самостоятельная глава.

Тест 2.

Предусмотренные ФЗ "О прокуратуре Российской Федерации" меры социальной защиты прокуроров и следователей являются выражением принципа:

- А) законности;
- Б) независимости;
- В) единства;

Тест 3.

Принцип гласности в деятельности прокуратуры

- А) ничем не ограничен;
- Б) ограничен действием норм о государственной тайне;
- В) ограничен действием норм о государственной и иной охраняемой специальным законом тайне;

Тест 4.

В силу принципа деполитизации в деятельности прокуратуры прокурорские работники

- А) не вправе являться членами общественных объединений, преследующих политические цели;
- Б) не вправе разделять чьи-либо политические взгляды;
- В) не вправе рассматривать жалобы на деятельность политических партий и объединений.

Тест 5.

Каким видом деятельности не вправе заниматься прокурор

- А) творческой, не связанной с юридической специальностью;
- Б) научной;
- В) политической;

Темы докладов:

1. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
2. Принцип централизации органов прокуратуры.
3. Сущность зонального, предметного и предметно-зонального принципов организации работы органов прокуратуры.

Тема 4. Законодательное определение системы органов прокуратуры и ее структуры

1. Система органов прокуратуры и порядок их формирования.
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации: структура и порядок образования.
3. Правовой статус Генерального прокурора Российской Федерации.
4. Прокуратуры субъектов Российской Федерации.
5. Специализированные прокуратуры.
6. Органы военной прокуратуры.
7. Прокуратуры районов (городов) и приравненные к ним военные и иные специализированные прокуратуры; межрайонные прокуратуры.
8. Академия Генеральной прокуратуры РФ.

Контрольные вопросы:

1. Какова система органов прокуратуры и порядок их формирования?
2. Раскройте структуру Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
3. Каков состав и компетенция коллегий Генеральной прокуратуры РФ?
4. Каковы полномочия и порядок назначения на должность Генерального прокурора Российской Федерации?
5. Какие структурные подразделения входят в Академию Генеральной прокуратуры РФ?
6. Раскройте структуру прокуратур субъектов Российской Федерации, приравненных к ним военных и других специализированных прокуратур.
7. В чем различия между прокуратурами районов (городов) и межрайонными прокуратурами?
8. Каков порядок назначения военных прокуроров на должность?

9. Для чего необходимо разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокурорами?

Тест 6.

Структура органов прокуратуры содержит

- А) 2 звена;
- Б) 3 звена;
- В) 4 звена;

Тест 7.

Управления Генеральной прокуратуры РФ в округах

- А) являются одним из звеньев прокурорской системы;
- Б) не являются самостоятельным звеном прокурорской системы;
- В) входят в качестве структурного подразделения в прокуратуры субъекта Федерации;

Тест 8.

У территориальных и специализированных прокуратур функции

- А) совпадают;
- Б) не совпадают;
- В) частично совпадают;

Тест 9.

Прокурорский надзор за законностью деятельности предприятий автомобильного транспорта осуществляет

- А) территориальная прокуратура;
- Б) транспортная прокуратура;
- В) территориальная и транспортная прокуратуры.

Тест 10.

Деятельность специализированных прокуратур определяется главным образом

- А) спецификой поднадзорных объектов;
- Б) специальными функциями;
- В) особыми полномочиями прокурора.

Тест 11.

Образование и ликвидация органов военной прокуратуры осуществляет

- А) Генеральный прокурор РФ;
- Б) Главный военный прокурор РФ;
- В) Министр обороны РФ.

Тест 12.

В военной прокуратуре

- А) 2 звена;
- Б) 3 звена;
- В) 4 звена;

Тест 13.

Таможенный орган является поднадзорным объектом

- А) территориальной прокуратуры;
- Б) транспортной прокуратуры;
- В) природоохранной прокуратуры.

Тест 14.

Генерального прокурора РФ утверждает

- А) Президент РФ;
- Б) Государственная Дума РФ;
- В) Совет Федерации.

Тест 15.

Срок полномочий Генерального прокурора РФ

- А) 5 лет;
- Б) 3 года;
- В) не определен.

Тест 16.

Прокурор субъекта Федерации назначается

- А) Генеральным прокурором РФ по согласованию с органом законодательной власти субъекта Федерации;
- Б) Генеральным прокурором РФ по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Федерации;
- В) Генеральным прокурором РФ по согласованию с органом государственной власти субъекта Федерации.

Тест 17.

Прокуроры городов и районов назначаются на должность

- А) Генеральным прокурором РФ;
- Б) Прокурором субъекта РФ;
- В) Прокурором субъекта РФ или его заместителем.

Тест 18.

Срок полномочий прокурора района

- А) составляет 5 лет;
- Б) составляет 10 лет;
- В) законом не определен.

Тест 19.

На должность прокурора района может быть назначено лицо, достигшее

- А) 23 лет;
- Б) 25 лет;
- В) 30 лет.

Тест 20.

На должность прокурора субъекта Федерации может быть назначено лицо, достигшее

- А) 25 лет;
- Б) 30 лет;
- В) 35 лет.

Тест 21.

Для назначения на должность прокурора района требуется стаж работы прокурором и следователем

- А) не менее 2-х лет;
- Б) не менее 3-х лет;

- В) не менее 5 лет.

Тест 22.

Для назначения на должность прокурора субъекта Федерации требуется стаж работы прокурором и следователем

- А) не менее 3-х лет;
Б) не менее 5 лет;
В) не менее 10 лет.

Темы рефератов:

1. Система органов прокуратуры и порядок их формирования.
2. Генеральный прокурор Российской Федерации, его полномочия, порядок назначения на должность.
3. Военные и другие специализированные прокуратуры.
4. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокурорами.
5. Прокуратура района (города).

Тема 5. Прохождение службы и кадровое обеспечение в органах прокуратуры в целях осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причины и условий, способствующих их совершению

1. Общие условия службы в органах прокуратуры.
2. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры Российской Федерации.
3. Аттестация прокурорских работников; присвоение им классных чинов и воинских званий.
4. Обеспечение прокурорским работникам социально-материальных условий службы и правовой защиты.
5. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.

Контрольные вопросы:

1. Какие требования предъявляются к лицам, назначаемым на должности прокуроров?
2. Каковы условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры?
3. Какие полномочия имеют прокуроры по назначению на должность и освобождению от должности?
4. Перечислите классные чины прокурорских работников.
5. Какие вы знаете меры поощрения и ответственности прокурорских работников?
6. Какие гарантии неприкосновенности прокуроров предусмотрены законодательством?
7. Расскажите о профессиональной подготовке и повышении квалификации прокурорских работников.

Тест 23.

Аттестация прокурорских работников проводится

- А) не реже 1 раза в 3 лет;
Б) не реже 1 раза в 5 лет;
В) не реже 1 раза в 7 лет.

Тест 24.

Классный чин действительного государственного советника юстиции присваивается

- А) Генеральным прокурором РФ;

- Б) Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ;
- В) Президентом РФ.

Тест 25.

Классный чин советника юстиции присваивается

- А) Генеральным прокурором РФ;
- Б) Прокурором субъекта РФ;
- В) Прокурором района.

Тест 26.

Прокурорским работникам, награжденным нагрудными знаками "Почетный работник прокуратуры" выплачивается процентная надбавка к заработной плате в размере

- А) 5 % от должностного оклада;
- Б) 10 % от должностного оклада;
- В) 15 % от должностного оклада.

Тест 27.

Дисциплинарное взыскание на помощника прокурора района вправе налагать

- А) Генеральный прокурор РФ, Прокурор субъекта РФ;
- Б) Прокурор субъекта РФ, прокурор района;
- В) Прокурор района.

Тест 28.

Предельный возраст нахождения на службе в органах и учреждениях прокуратуры составляет

- А) 55 лет;
- Б) 60 лет;
- В) 65 лет.

Темы эссе:

1. Кадры органов прокуратуры.
2. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры.
3. Аттестация и классные чины прокурорских работников.
4. Гарантии неприкосновенности прокуроров.
5. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.

Тема 6. Организация и проведение педагогических исследований основных направлений деятельности органов прокуратуры в сфере обеспечения национальной безопасности

1. Основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.
2. Отрасли прокурорского надзора, их понятие и сущность. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора.
3. Уголовное преследование как вид деятельности, осуществляемой прокуратурой.
4. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
5. Содержание иных видов деятельности прокуратуры (координация деятельности правоохранительных органов, участие в правотворческой деятельности, международное сотрудничество).
6. Полномочия прокуроров.

Контрольные вопросы:

1. Какие основные направления деятельности органов прокуратуры, закреплены в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации»?

2. Каково соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора?
3. Каковы полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов?
4. Каковы полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
5. Каковы полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскные мероприятия, дознание и предварительное следствие?
6. Как соотносятся прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя?
7. Каковы средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания и заключение под стражу, нарушения требований закона об исправлении и перевоспитании осужденных?
8. Каковы полномочия прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законов, допускаемых судебными приставами?

Тест 29.

Уголовное преследование – это

- А) задача прокуратуры;
- Б) функция прокуратуры;
- В) полномочие прокурора.

Тест 30.

Функцию уголовного преследования выполняют

- А) территориальные прокуратуры;
- Б) территориальная и транспортная прокуратуры;
- В) транспортные прокуратуры.

Тест 31.

Поднадзорным объектом прокуратуры не является

- А) министерство;
- Б) глава исполнительной власти субъекта Федерации;
- В) Правительство РФ.

Тест 32.

Прокурор при осуществлении проверки

- А) вправе истребовать документы, содержащие коммерческую тайну;
- Б) не вправе истребовать документы, содержащие коммерческую тайну;
- В) вправе истребовать документы, содержащие коммерческую тайну при оформлении соответствующего допуска.

Тест 33.

Протест на незаконный правовой акт вправе принести

- А) помощник прокурора;
- Б) прокурор и заместитель прокурора;
- В) прокурор, заместитель прокурора, помощник прокурора.

Тест 34.

Протест прокурора должен быть рассмотрен

- А) в течение 5 дней;
- Б) в течение 10 дней;

- В) в течение 1 месяца.

Тест 35.

Срок для принятия мер по внесенному прокурором представлению

- А) не установлен;
- Б) установлен, безотлагательно;
- В) установлен, в течение месяца.

Тест 36.

При обнаружении в действиях лица признаков административного правонарушения прокурор принимает следующий акт прокурорского реагирования

- А) протест;
- Б) обращение в суд;
- В) постановление.

Тест 37.

Полномочия прокурора при надзоре за следствием определены

- А) в УПК РФ;
- Б) в ФЗ « Об оперативно-розыскной деятельности»;
- В) в Законе «полиции».

Тест 38.

При осуществлении надзора за ОРД прокурор

- А) вправе знакомиться с делом оперативного учета;
- Б) не вправе знакомиться с делом оперативного учета;
- В) вправе знакомиться с делом оперативного учета при наличии соответствующего допуска.

Тест 39.

При рассмотрении гражданского дела прокурор

- А) вправе заключить мировое соглашение;
- Б) не вправе заключить мировое соглашение;
- В) вправе, получив согласие вышестоящего прокурора.

Тест 40.

При подаче заявления в суд прокурор

- А) оплачивает государственную пошлину на общих основаниях;
- Б) освобожден от уплаты государственной пошлины;
- В) оплачивает государственную пошлину только в случаях, специально установленных отраслевым законодательством.

Тест 41.

Прокурор в гражданском процессе

- А) всегда является стороной в процессе;
- Б) может не являться стороной в процессе;
- В) не является стороной в процессе.

Тест 42.

На незаконное решение суда в гражданском процессе прокурор приносит

- А) протест;
- Б) представление;
- В) жалобу.

Тест 43.

На завершающем этапе судебного рассмотрения гражданского дела прокурор, не предъявивший заявление

- А) дает заключение;
- Б) высказывает мнение о необходимости принятия того или иного решения;
- В) заявляет ходатайство о принятии соответствующего решения.

Тест 44.

Кассационное представление прокурора приносится

- А) в суд, вынесший решение;
- Б) в суд кассационной инстанции;
- В) в суд кассационной инстанции через суд, принявший решение.

Тест 45.

На решение арбитражного суда в апелляционном порядке прокурор подает

- А) протест;
- Б) представление;
- В) жалобу.

Тест 46.

Прокурор обращается в арбитражный суд

- А) только с иском;
- Б) только с заявлением;
- В) с иском, заявлением.

Тест 47.

В Высший Арбитражный Суд РФ вправе обратиться

- А) только Генеральный прокурор РФ;
- Б) только Генеральный прокурор РФ и его заместитель;
- В) Генеральный прокурор РФ, заместитель Генерального прокурора РФ, начальник управления Генеральной прокуратуры РФ.

Тест 48.

Прокурор вправе обратиться в арбитражный суд

- А) с любым иском в интересах юридического лица (государственного предприятия);
- Б) с иском о признании недействительной сделки, совершенной юридическим лицом;
- В) с иском о признании недействительной сделки, совершенной юридическим лицом, в уставном капитале которого есть доля участия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации или муниципального образования.

Тест 49.

Вправе ли прокурор района предъявить иск в арбитражный суд

- А) вправе;
- Б) не вправе;
- В) вправе только в арбитражный суд субъекта РФ.

Тест 51.

При осуществлении проверки прокурор

- А) вправе знакомиться с документами, на основании которых лицо содержится в исправительном учреждении;
- Б) не вправе знакомиться с документами, на основании которых лицо содержится в

исправительном учреждении;

В) вправе знакомиться с документами, на основании которых лицо содержится в исправительном учреждении, при наличии согласия администрации исправительного учреждения.

Тест 52.

Наложение дисциплинарного взыскания на лиц, заключенных под стражу, произведенное с нарушением закона прокурор

- А) вправе отменить;
- Б) опротестовать;
- В) обжаловать в суд.

Темы рефератов:

1. Понятие и сущность отраслей прокурорского надзора.
2. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов.
3. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.
4. Формы координации правоохранительных органов в борьбе с преступностью.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Место прокуратуры в системе государственных органов.
2. Объекты, предмет и субъекты прокурорского надзора.
3. Понятие и система функций органов прокуратуры.
4. Прокурорский надзор за точным и единообразным исполнением законов как одна из самостоятельных форм государственной деятельности.
5. Правовые основы организации деятельности прокуратуры.
6. Общая характеристика законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих прокурорский надзор.
7. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», его структура и содержание.
8. Приказы и указания Генерального прокурора Российской Федерации, их виды и роль в организации и деятельности прокуратуры.
9. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры.
10. Реализация принципа законности в деятельности прокуратуры.
11. Принцип независимости органов прокуратуры.
12. Реализация принципа гласности в деятельности прокуратуры.
13. Принцип единства в организации и деятельности прокуратуры.
14. Принцип централизации в организации и деятельности прокуратуры.
15. Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора.
16. Сочетание предметного и зонального принципов работы органов прокуратуры.
17. Основные направления деятельности прокуратуры.
18. Соотношение прокурорского надзора с другими формами государственного и ведомственного контроля.
19. Сущность и понятие отраслей прокурорского надзора.
20. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора.
21. Отличие прокурорского надзора от судебного и ведомственного контроля.
22. Понятие системы органов прокуратуры.
23. Порядок назначения на должность Генерального прокурора России.
24. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации.

25. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура.
26. Прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним военные и иные специализированные прокуратуры.
27. Прокуроры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним прокуроры: полномочия и порядок назначения на должность.
28. Прокуратуры городов и районов и приравненные к ним прокуратуры.
29. Прокуроры городов и районов: полномочия и порядок назначения на должность.
30. Система органов военной прокуратуры: структура, задачи, функции и компетенция.
31. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор): предмет надзора, полномочия прокурора.
32. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: предмет надзора, полномочия прокурора.
33. Особенности прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности: предмет надзора, полномочия прокурора.
34. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
35. Понятие и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами власти, местного самоуправления, руководителями коммерческих и некоммерческих организаций.
36. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера.
37. Надзор за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
38. Поддержание прокурором государственного обвинения в суде как форма реализации функции уголовного преследования.
39. Процессуальное положение прокурора, участвующего в рассмотрении судом первой инстанции уголовного дела.
40. Особенности участия прокурора в разбирательстве уголовного дела судом присяжных.
41. Участие прокурора в рассмотрении судом уголовных дел в кассационном и надзорном порядке.
42. Сущность, задачи и формы участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
43. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
44. Надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами.
45. Полномочия прокурора по координации деятельности в борьбе с преступностью.
46. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений граждан.
47. Участие прокуроров в правотворческой деятельности и заседаниях органов государственной власти и органов местного самоуправления.
48. Международное сотрудничество органов прокуратуры.
49. Расследование преступлений органами прокуратуры.
50. Протест прокурора: понятие и реквизиты.
51. Представление прокурора: понятие и реквизиты.
52. Постановление прокурора: понятие, виды и реквизиты.
53. Предостережение прокурора: понятие и реквизиты.
54. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей.
55. Классные чины работников органов прокуратуры, порядок их присвоения.
56. Меры правовой и социальной защиты прокуроров и следователей.
57. Материальное и социальное обеспечение работников органов прокуратуры.

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии; при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная учебная и научная литература:

1. Правоохранительные органы: учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др. ; под ред. А.В. Ендольцевой. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 231 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810>

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. [Электронный ресурс]. - https://lib.biblioclub.ru/book_116672_Pravookhranitelnye_organ_y_i_pravookhranitelnaya_deyatelnost_Uchebnik/.
3. Полномочия прокуратуры по противодействию коррупции в РФ: административно-правовые аспекты: монография. Под ред. И.М. Мацкевича, Д.К. Нечевина М.: Проспект, 2015. Режим доступа: [Электронный ресурс]. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54976.
4. Лось, С.Л. Правоохранительные органы России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Л. Лось, В.В. Ясельская. – Электрон. дан. – Томск : ТГУ, 2016. – 110 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/91979>.
5. Иванов, В.В. Основные направления деятельности прокуратуры / В.В. Иванов. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 120 с. - ISBN 978-5-504-00455-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140073>
6. Муравьев, Н.В. Прокурорский надзор в его устройстве и деятельности / Н.В. Муравьев. - Москва : Унив. тип., 1889. - Т. 1. Прокуратура на Западе и в России. - 562 с. - ISBN 978-5-4460-6485-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99863>
7. Братановский, С.Н. Прокуратура Российской Федерации в механизме защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина / С.Н. Братановский, А.В. Урываев. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 235 с. - ISBN 978-5-4458-1754-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131679>
8. История прокуратуры России: историко-правовой анализ : учебное пособие / А.Г. Звягинцев, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Григорьев и др. ; ред. А.Г. Звягинцев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 223 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 166-175. - ISBN 978-5-238-01927-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115297>
9. Галузо, В.Н. Власть прокурора в России: Историко-правовое исследование : монография / В.Н. Галузо. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 557 с. - Библиогр.: с. 265-291. - ISBN 978-5-238-01444-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114391>

5.2 Дополнительная литература:

1. Гриненко А.В. Судостроительство и правоохранительные органы в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Проспект, 2015. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54680.
2. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник. Электрон. дан. М.: КноРус, 2015. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53277.
3. Судостроительство и правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник. Отв. ред. Ю.К. Орлов. Электрон. дан. М.: Проспект, 2015. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54679.
4. Семенцов В. А., Гладышева О. В., Лукожев Х. М. Правовые основы обеспечения национальной безопасности Северо-Кавказского региона Российской Федерации: монография. М.: Юрлитинформ, 2016. 148 с.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России - URL: https://xn--d1alsn.xn--blaew.xn--plai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov

2. Общество и право - URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--plai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov
3. Общество: политика, экономика, право - URL: <http://dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>
4. Северо-Кавказский юридический вестник - URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>
5. Теория и практика общественного развития - URL: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>
6. Юридический вестник КубГУ - URL: http://law.kubsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2596&Itemid=140

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
2. www.pravo.gov.ru официальный интернет-портал правовой информации.
3. www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.
4. www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
5. www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
6. www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.
7. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
8. www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
10. www.rsl.ru Российская государственная библиотека

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную инфор-

мацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

*Методические указания для подготовки
к практическим занятиям*

Практические занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения практических занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на практическом занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия
и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;

- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа и контрольное решение задач*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторному практикуму

Лабораторные занятия позволяют интегрировать теоретические знания и формировать практические умения и навыки студентов в процессе учебной деятельности.

Цели лабораторных занятий:

1. закрепление теоретического материала путем систематического контроля за самостоятельной работой студентов;
2. формирование умений использования теоретических знаний в процессе выполнения лабораторных работ;
3. развитие аналитического мышления путем обобщения результатов лабораторных работ;
4. формирование навыков оформления результатов лабораторных работ в виде процессуальных документов.

На лабораторных занятиях осуществляются следующие формы работ со студентами: индивидуальная (оценка знаний, выполненных тестовых заданий, проверка составленных документов); групповая (выполнение заданий малыми группами по 2-4 человека); фронтальная (подведение итогов выполнения лабораторных работ).

Структура лабораторного занятия

1. Объявление темы, цели и задач занятия.
2. Проверка теоретической подготовки студентов к лабораторному занятию.
3. Выполнение лабораторной работы.
4. Подведение итогов занятия (формулирование выводов).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

«Персональные компьютеры, пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:

- Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видеозаметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.

- Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.

- Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-

телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.

- Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.

- Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).

- Все приложения пакета локализованы на русский язык.

- Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.

- мультимедийные доски, проекторы, экраны, трибуна»

8.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Лиц договор №39 от 29.02.2016 Продление прав пользования интернет-версией программной системы «Антиплагиат-вуз» для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах

Контракт №99-АЭФ/2016 от 20.07.2016 Комплект антивирусного программного обеспечения

Контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016 Продление подписки на 2016-2017 учебный год на программное обеспечение компании Microsoft по программе «Academic and School Agreement для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов

Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016 Продление прав пользования установленным программным обеспечением Microsoft по программе «Academic and School Agreement», соглашение №V1876022 на период 12 месяцев (дополнительное ПО:

Контракт 136-АЭФ/2016 от 15.09.2016 Прикладное программное обеспечение

Контракт №77-АЭФ/2016 от 31.05.2016 Продление на два года права пользования программным обеспечением (цифровых сертификатов для подтверждения подлинности веб-сайтов

Контракт 151-АЭФ/2015 от 05.11.2015 Программное обеспечение для слабовидящих: Программа экранного доступа и увеличения (бессрочно)

8.3 Перечень информационных справочных систем

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2016/2017	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/	С 01.01.16 по 31.12.16
	ООО Издательство «Лань» Договор № 77/2015 от 11 ноября 2015 г.	С 01.01.16 по 31.12.16
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru	С 01.01.16 по 31.12.16
	ООО «Директ-Медиа» Договор № 2611/2015 от 26 ноября 2015 г.	С 01.01.16 по 31.12.16
	ЭБС ВООК.ру http://www.book.ru/ ООО «КноРус медиа» Договор № 2311/2015 от 23 ноября 2015 г.	С 14.01.16 по 14.01.17
ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru	С 01.01.17 по 31.12.17	
Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1401/2016 от 14 января 2016 г.	С 01.01.17 по 31.12.17	

	<p>ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 288 от 30 ноября 2016 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 3011/2016/1 от 30 ноября 2016 г. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 3011/2016 от 30 ноября 2016 г.</p>	С 20.01.17 по 19.01.18
--	---	------------------------

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p>Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p>

		Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские занятия	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Мебель, 2 компьютера, 2 принтера, стенд с научными трудами, информационная доска, сейф, факс и телефон (ауд. 203).
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью,</p>

		<p>техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
5.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного процесса (ауд. 103, 203).
6.	Зал учебных судебных заседаний	Ауд. 12 оборудована специальной техникой, мебелью и судебной атрибутикой
7.	Помещение юридической клиники:	Ауд. 102. оборудовано специальной техникой, мебелью для приема граждан и проведения юридических консультаций