Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор
_____ А.Г. Иванов
«14» июня 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.05 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ

Направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция
Магистерская программа: Правоохранительные органы
в системе обеспечения национальной безопасности

Квалификация (степень) выпускника – магистр
Форма обучения заочная

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Обеспечение безопасности личности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011).

Программу составил:

Г.Г. Турилов, доцент кафедры
уголовного процесса, канд. юрид. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 10 «05» апреля 2016 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 16 «15» июня 2016 г.

Председатель УМК факультета
д-р. юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.


подпись

Рецензенты:

Н.В. Савельева - к. ю. н., доцент кафедры уголовного процесса юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета.

Б.М. Бургер - руководитель филиала №7 Краснодарской краевой коллегии адвокатов Адвокатской палаты Краснодарского края, почетный адвокат России, канд. юрид. наук, доцент.

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Обеспечение безопасности личности» является формирование повышенной ответственности в деле обеспечения безопасности участников уголовного процесса; воспитания чувства глубокого уважения к законам, высокой правовой культуры.

Основная цель курса «Обеспечение безопасности личности» – обеспечение профессиональной подготовки магистров юриспруденции, отвечающих современным квалификационным требованиям, изучение данной дисциплины позволит углубить знания студентов в теории уголовного процесса, ознакомиться со сферой, которая осталась не достаточно изученной иными юридическими дисциплинами.

1.2 Задачи освоения дисциплины

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, изучая курс «Обеспечение безопасности личности» должен быть, подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- развитие способностей применять основные правила, регулирующие профессиональные обязанности по обеспечению безопасности личности
- освоение навыков правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ по обеспечению безопасности личности
- выработка у обучающихся готовности овладеть технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей;
- развитие способностей применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений в сфере обеспечения безопасности личности;
- освоение навыков владения техникой толкования различных нормативных правовых актов в сфере обеспечения безопасности личности;
- освоения навыками определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов в сфере обеспечения безопасности личности;
- выработка у обучающихся готовности овладения техникой анализа научной и иной информации по теме обеспечения безопасности личности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы по: правильному распределению обязанности при организации исследовательских работ по обеспечению безопасности личности; овладению технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих должностных обязанностей; развитию способностей применять основные методики профилактики и предупреждения правонарушений в сфере обеспечения безопасности личности; освоению навыков владения техникой толкования различных нормативных правовых актов в сфере обеспечения безопасности личности; освоению навыков определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов в сфере обеспечения безопасности личности; выработки у обучающихся готовности овладения техникой анализа научной и иной информации по теме обеспечения безопасности личности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение безопасности личности» относится к вариативной части М2.В.05 ФГОС ВО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция».

Изучению дисциплины «Обеспечение безопасности личности» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/профессиональных* компетенций (*ОК/ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности по обеспечению безопасности личности, основные принципы этики юриста и их содержание	определять круг профессиональных обязанностей по обеспечению безопасности личности в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	навыками реализации профессиональных обязанностей по обеспечению безопасности личности юриста в соответствии с принципами этики юриста
2	ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения безопасности личности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие норм права в сфере обеспечения безопасности личности, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы реализации норм права, виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их применения	правильно определять подлежащие применению нормативные акты в сфере обеспечения безопасности личности, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам	технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности по обеспечению безопасности личности, методикой их толкования, техникой определения их иерархического положения в системе источников права
3	ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка безопасности личности, общества, государства	содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особен-	выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении своих

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			ности нормативного регулирования этой деятельности		должностных обязанностей

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ЗФО)

108 ч. / 3 з.е., контактной работы – 18,5 ч., л – 4 ч., п/з – 12 ч., ЛП – 2 ч., КРП – 0,2 ч., СР – 80,8 ч., ИКР – 0,3 ч., контроль– 8,7 ч.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			2
Контактная работа, в том числе:		**18,5**	**18,5**
Аудиторные занятия (всего):		18	18
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		12	12
Лабораторный практикум		2	2
Иная контактная работа		**0,5**	**0,5**
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
КРП		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**80,8**	**80,8**
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Контрольное решение задач		5,8	5,8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		15	15
Реферат		26	26
Подготовка к текущему контролю		14	14
Контроль:		**8,7**	**8,7**
Подготовка к экзамену		8,7	8,7
Общая трудоемкость	**Час.**	**108**	**108**
	В том числе контактная работа	**18,5**	**18,5**
	Зач. ед.	**3**	**3**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

Для заочной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Понятие, сущность и значение обеспечения безопасности личности	14,2	-	2	12,8
2.	Нормы международного права и законодательство РФ, регулирующее обеспечение безопасности личности в уголовном процессе	14	2	2	10
3.	Принципы осуществления безопасности личности	12	-	-	12
4.	Лица, подлежащие государственной защите	16	2	2	12
5.	Органы, обеспечивающие безопасность личности в уголовном процессе	12	-	2	10
6.	Виды мер обеспечения безопасности личности в уголовном процессе	14	-	2	12
7.	Основания и порядок обеспечения безопасности личности в уголовном процессе	14	-	2	12

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Нормы международного права и законодательство РФ, регулирующее обеспечение безопасности личности	История становления и развития российского законодательства, регулирующего институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства, его этапы. Международные основы государственной защиты участников уголовного судопроизводства. Действующее российское законодательство, регламентирующее институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства. Тенденции и перспективы развития законодательства по добросовестному исполнению профессиональных обязанностей направленных на обеспечение безопасности личности в российском уголовном	Опрос

		процессе.	
2.	Лица, подлежащие государственной защите	Круг участников уголовного судопроизводства, подлежащих государственной защите, их процессуальный статус. Классификация участников, подлежащих государственной защите. Правовой статус защищаемого лица. Квалифицированное применение нормативно-правовых актов в сфере обеспечения безопасности личности - основа правового статуса защищаемого лица.	Опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие, сущность и значение обеспечения безопасности личности	Понятие «безопасности» и «государственной защиты». Объект безопасности. Правовая природа института обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства (государственной защиты), его значение. Этические основы обеспечения безопасности личности.	Реферат, решение задач, опрос
2.	Нормы международного права и законодательство РФ, регулирующее обеспечение безопасности личности	История становления и развития российского законодательства, регулирующего институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства, его этапы. Международные основы государственной защиты участников уголовного судопроизводства. Действующее российское законодательство, регламентирующее институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства. Тенденции и перспективы развития законодательства по добросовестному исполнению профессиональных обязанностей направленных на обеспечение безопасности личности в российском уголовном процессе.	Работа в малых группах, опрос
3.	Лица, подлежащие государственной защите	Круг участников уголовного судопроизводства, подлежащих государственной защите, их процессуальный статус. Классификация участников, подлежащих государственной защите. Квалифицированное применение нормативно-правовых актов в сфере обеспечения безопасности личности - основа правового статуса защищаемого лица.	Реферат, решение задач, опрос
4.	Органы, обеспечивающие безопасность личности в уголовном процессе	Правовой статус органов, обеспечивающих безопасность личности в уголовном процессе. Их классификация. Органы, принимающие решение о применении мер безопасности. Органы, реализующие (применяющие, осуществляющие) меры безопасности. Должностные обязанности по обеспечению без-	Работа в малых группах, опрос

		опасности личности органов принимающих решение о применении мер безопасности и органов, реализующих меры безопасности.	
5.	Виды мер обеспечения безопасности личности в уголовном процессе	Система обеспечения мер безопасности. Меры уголовно-процессуальной защиты: его понятие и виды. Организационные меры безопасности, как вид обеспечения государственной защиты: его понятие и виды. Меры социальной поддержки участникам уголовного судопроизводства: его понятие, виды и обязанности их осуществления.	Реферат, решение задач, опрос
6.	Основания и порядок обеспечения безопасности личности в уголовном процессе	Основания и порядок применения мер безопасности (уголовно-процессуальной защиты). Основания и порядок применения организационных мер обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства. Основания и порядок применения мер социальной защиты. Отмена мер безопасности (государственной защиты): обязанность и право компетентных органов.	Реферат, решение задач, опрос

2.3.3 Лабораторный практикум

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	2	3	4
1	Характеристика противоправного посягательства и меры безопасности лиц в уголовном судопроизводстве	1. Условия, причины, способы и методы противоправного воздействия на защищаемых лиц 2. Виды мер безопасности защищаемых лиц в сфере уголовного судопроизводства 3. Пути совершенствования применения нормативно-правовых актов мер по обеспечению безопасности личности в уголовном процессе.	решение задач, разбор имитационной

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 10 от 5 апреля 2016
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 10 от 5 апреля 2016.

3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 10 от 5 апреля 2016
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 10 от 5 апреля 2016

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:
Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

При изучении дисциплины «Обеспечение безопасности личности»» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как проблемная лекция, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные контрольные вопросы :

Тема 1. Понятие, сущность и значение обеспечения безопасности личности (ОК-2)

1.Понятие «безопасности» и «государственной защиты».

2.Объект безопасности.

3.Правовая природа института обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства (государственной защиты), его значение.

4.Этические основы обеспечения безопасности личности.

Тема 2. Нормы международного права и законодательство РФ, регулирующее обеспечение безопасности личности в уголовном судопроизводстве (ОК-2)

1. История становления и развития российского законодательства, регулирующего институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства, его этапы.

2. Международные основы государственной защиты участников уголовного судопроизводства.

3.Действующее российское законодательство, регламентирующее институт обеспече-

ния безопасности участников уголовного судопроизводства.

4. Тенденции и перспективы развития законодательства по добросовестному исполнению профессиональных обязанностей направленных на обеспечение безопасности личности в российском уголовном процессе.

Тема 4. Лица, подлежащие государственной защите (ПК-2)

1. Круг участников уголовного судопроизводства, подлежащих государственной защите, их процессуальный статус.

2. Классификация участников, подлежащих государственной защите.

3. Квалифицированное применение нормативно-правовых актов в сфере обеспечения безопасности личности - основа правового статуса защищаемого лица.

Тема 5. Органы, обеспечивающие безопасность личности в уголовном процессе (ПК-3)

1. Правовой статус органов, обеспечивающих безопасность личности в уголовном процессе. Их классификация.

2. Органы, принимающие решение о применении мер безопасности.

3. Органы, реализующие (применяющие, осуществляющие) меры безопасности.

4. Должностные обязанности по обеспечению безопасности личности органов принимающих решение о применении мер безопасности и органов, реализующих меры безопасности.

Тема 6. Виды мер обеспечения безопасности личности в уголовном процессе (ПК-3)

1. Система обеспечения мер безопасности.

2. Меры уголовно-процессуальной защиты: его понятие и виды.

3. Организационные меры безопасности, как вид обеспечения государственной защиты: его понятие, виды и обязанности по их применению.

4. Меры социальной поддержки участникам уголовного судопроизводства: его понятие, виды и обязанности их осуществления.

Тема 7. Основания и порядок обеспечения безопасности личности в уголовном процессе (ПК-3)

1. Основания и порядок применения мер безопасности (уголовно-процессуальной защиты).

2. Основания и порядок применения организационных мер обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.

3.Основания и порядок применения мер социальной защиты.

4. Отмена мер безопасности (государственной защиты): обязанность и право компетентных органов.

Темы для рефератов:
ОК-2

Понятие личности в философии, социологии и праве. Эволюция прав, свобод и интересов личности в уголовном процессе.

Соотношение категорий личность, государство, борьба с преступностью, общественная безопасность в уголовном процессе.

Защита прав личности как назначение уголовного судопроизводства.

Общие условиям эффективности функционирования обеспечения безопасности личности в уголовном судопроизводстве.

Критерии применения мер безопасности.

Этика следователя при применении мер безопасности: отечественный и зарубежный

опыт.

ПК-2

Законность осуществления мер защиты.

Гласность и конфиденциальность организации и реализации мер защиты.

Прокурорский надзор и судебный контроль, как средство обеспечения квалифицированного применения законодательства в сфере обеспечения безопасности личности.

Централизация руководства осуществлением и применением мер безопасности.

Уважение прав и свобод человека и гражданина (защищаемого лица).

Создание единого государственного органа, единственной задачей которого было бы обеспечение безопасности защищаемых лиц.

Финансирование мер защиты из средств федерального бюджета.

Взаимная ответственность государственных органов и защищаемого лица.

Применение мер государственной защиты в отношении потерпевшего.

Применение мер государственной защиты в отношении свидетеля.

Применение мер государственной защиты в отношении частного обвинителя

Применение мер государственной защиты в отношении подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, их защитника и законного представителя, осужденного, оправданного, а также лица, в отношении которого уголовное дело либо уголовное преследование было прекращено.

Применение мер государственной защиты в отношении эксперта, специалиста, переводчика, понятого, а также участвующих в уголовном судопроизводстве педагога и психолога.

Применение мер государственной защиты в отношении гражданского истца, гражданского ответчика.

Применение мер государственной защиты в отношении законного представителя, представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и частного обвинителя.

ПК-3

Порядок применения мер безопасности.

Порядок применения мер социальной поддержки.

Отмена мер безопасности.

Защита сведений об осуществлении государственной защиты.

Должностные обязанности по обеспечению исполнения решений об осуществлении государственной защиты.

Обеспечение безопасности лиц в стадии возбуждения уголовного дела.

Особенности производства следственных действий в условиях применения в отношении участников уголовного судопроизводства мер безопасности.

Обеспечение безопасности в судебных стадиях процесса.

Применение мер государственной защиты в отношении заявителя, очевидца или жертвы преступления до возбуждения уголовного дела, или иных лиц, способствующих предупреждению или раскрытию преступления.

Применение мер государственной защиты в отношении близких родственников, родственников и близких лиц участников уголовного процесса.

Органы, принимающие решение об осуществлении государственной защиты;

Органы, осуществляющие меры безопасности;

Органы, осуществляющие меры социальной поддержки.

Личная охрана, охрана жилища и имущества;

Выдача специальных средств индивидуальной защиты, связи и оповещения об опасности;

Обеспечение конфиденциальности сведений о защищаемом лице;

Переселение на другое место жительства;

Замена документов;
Изменение внешности;
Изменение места работы (службы) или учебы;
Временное помещение в безопасное место;
Применение дополнительных мер безопасности в отношении защищаемого лица, содержащегося под стражей или находящегося в месте отбывания наказания, в том числе перевод из одного места содержания под стражей или отбывания наказания в другое.

Задачи

Задача № 1

Обвиняемый подал жалобу на решение суда о продлении сроков содержания под стражей. В судебном разбирательстве принимали участие обвиняемый, его защитник и прокурор.
Какие уголовно-процессуальные принципы определяют права указанных участников уголовного процесса? **ОК-2**

Задача № 2

Участие потерпевшего в судебном разбирательстве в первой инстанции – это: – его право;
– его обязанность;
– возможен иной ответ. **ОК-2.**

Задача № 3

К., желая помешать действиям судебных приставов- исполнителей и прокурора О., надзиравшего за законностью действий приставов, подстрекал работников предприятия угрожать должностным лицам убийством, причинением вреда их здоровью и имуществу.
В результате работниками предприятия к судебным приставам и прокурору было применено насилие, не опасное для жизни и здоровья.
Прокурор О. возбудил против К. уголовное дело по статье УК РФ, предусматривающей ответственность за применение насилия к должностным лицам в связи с исполнением ими своих служебных обязанностей.
Дайте уголовно-правовую оценку действиям К. и уголовно-процессуальную действиям прокурора О. **ОК-2**

Задача № 4

После совместного распития спиртных напитков К., указав взглядом на лежащий рядом нож, попытался совершить с П. действия сексуального характера. Испугавшись угрозы, П. вначале подчинилась, но затем схватила нож и нанесла ему удар в живот. От причиненных телесных повреждений потерпевший скончался. Уходя из дома потерпевшего, П. похитила несколько бутылок со спиртными напитками.

По заключению судебно-медицинской экспертизы причиной смерти стала острая кровопотеря вследствие причинения потерпевшему множественных колото-резанных ранений. На основании заключения экспертизы, а также установленных способа совершения преступления, обстановки его совершения, отсутствии повреждений на теле П., характера ее поведения до и после совершения преступления органы расследования обвинили П. в совершении преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 105 и ч. 1 ст. 158 УК РФ.

Защита в судебном разбирательстве заявила ходатайство о переквалификации обвинения на ст. 107 УК РФ, обосновывая свое заявление следующими обстоятельствами. П. с самого начала утверждала, что не помнит своих действий после нанесения первого ножевого ранения потерпевшему, ее действия были направлены на прекращение противоправных действий потерпевшего, следствием не установлен мотив совершения преступления.

Определите правильность квалификации обвинения и возможность его изменения в соответствии с требованием защиты.

Отразится ли переквалификация обвинения на правах субъектов уголовного процесса в данном случае? **ПК-2**

Задача № 5

Предупреждение свидетеля об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний – это:

– обязательное требование во всех без исключения случаях участия свидетеля в производстве по уголовному делу, когда от него могут быть получены показания;

– правило, применяемое только при допросе, но которое не применяется при участии свидетеля в других следственных действиях (очной ставке, опознании и др.);

– правило, которое не распространяется на свидетеля, имеющего установленный законом иммунитет (например, предусмотренный ст. 51 Конституции РФ)

– возможен иной ответ. **ПК-2**

Задача № 6

Заместитель прокурора субъекта РФ обратился в суд с представлением о даче заключения о наличии в действиях депутата Законодательного собрания признаков преступления, предусмотренного ст. 115 УК РФ (умышленное причинение легкого вреда здоровью). Коллегия судей областного суда заключила: против депутата было возбуждено уголовное дело по указанной статье УК РФ.

Определите дополнительные гарантии прав специального субъекта в уголовном судопроизводстве, предусмотренные уголовно-процессуальным законом в данном случае. Какие нарушения допущены в указанной ситуации? Укажите пути их исправления. **ПК-2**

Задача № 7

В судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей защитники подсудимых в судебном следствии неоднократно ссылались на применение к подсудимым недозволенных методов расследования. Судья каждый раз в установленном уголовно-процессуальном законом порядке принимал меры по проверке этих заявлений. Убедившись в недостоверности этих сообщений, судья обращал внимание присяжных на то, что заявления защитников не должны повлиять на их мнение при вынесении вердикта.

Присяжные вынесли оправдательный вердикт.

Потерпевший не согласен с решением суда и считает, что решающую роль в принятии присяжными такого вердикта сыграли именно ссылки защитников на применение незаконных методов расследования.

Было ли нарушено право потерпевшего на справедливое и объективное судебное разбирательство? Если да, то может ли это стать основанием к отмене приговора в данном случае? **ПК-2**

Задача 8.

И. ударил потерпевшего, находящегося в состоянии сильного алкогольного опьянения, ножом в руку. Затем с помощью А. вытащил потерпевшего из машины и задушил его. И. и А было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного п. «в» и «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Суд в судебном разбирательстве переквалифицировал действия А., вменив ему ст. 33 и п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Суд оставил квалификацию обвинения И. Обоим был вынесен обвинительный приговор. Приговор еще не вступил в законную силу. Определите процессуальный статус И. и А. **ПК-2.**

Задача № 9

При расследовании уголовного дела об убийстве П., совершенном В. и А., потерпевшей была признана двоюродная сестра погибшей. В конце судебного следствия она предъявила гражданский иск к подсудимой В. на сумму в 50 тыс. руб. в счет компенсации морального вреда. Судья, приняв иск, завершил судебное следствие, пояснив сторонам, что все об-

стоятельства причинения вреда, в том числе морального, были установлены проведенными судебными мероприятиями.

В обвинительном приговоре судья постановил взыскать с подсудимых В. и А. по 50 тыс. р. с каждого в счет компенсации морального вреда.
Какие ошибки допущены и каковы их последствия? **ПК-3.**

Задача №10

Постановлением судьи замечания потерпевшей Ф., принесённые на протокол судебного заседания, были отклонены. Потерпевшая Ф. в кассационной жалобе просила отменить постановление судьи. Она утверждала, что в поданных ею замечаниях отмечено только то, что в действительности сказано участниками в процессе судебного разбирательства и не нашло отражения в протоколе, а судья, не посчитав необходимым вызвать её и её представителя, полностью и без указания мотивов отверг принесённые замечания. **ПК-3.**

Задача № 11

Ранее судимый гражданин С. вновь осужден судом первой инстанции по части 4 ст. 33, п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ к 12 годам лишения свободы и по ч. 2 ст. 167 УК РФ к 2 годам лишения свободы; на основании ч. 3 ст. 69 УК РФ по совокупности преступлений гражданин С. приговорен к 13 годам лишения свободы в исправительной колонии общего режима. Прокурор Республики в представлении ставил вопрос об отмене судебного решения в части касающейся назначения гражданину С. вида исправительной колонии. Апелляционная инстанция оставила приговор без изменения, а представление без удовлетворения.
Разрешите ситуацию по уголовному делу.
Обоснуйте решения суда апелляционной инстанции. **ПК-3.**

Задача № 12

Суд первой инстанции постановил обвинительный приговор в отношении гр.О. по ч. 1 ст. 30 и по п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ; а в отношении совершения преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 208 и ч. 3 ст. 205 УК РФ О. был оправдан.
В апелляционном представлении государственный обвинитель поставил вопрос об отмене приговора в части осуждения О. по ч. 1 ст. 30, п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ. В дополнительном апелляционном представлении был поставлен вопрос об отмене приговора и в части оправдания О. в совершении террористического акта и посягательства на жизнь сотрудников правоохранительных органов.
Обоснуйте решение суда апелляционной инстанции по возможности принятия к производству дополнительного представления. **ПК-3.**

Задача 13**.**

По уголовному делу в отношении Б. и П., осужденных приговором Октябрьского районного суда г.Ижевска, наряду с кассационной жалобой осужденного Б., кассационным представлением государственного обвинителя была принесена «предварительная» кассационная жалоба адвоката-защитника В. в защиту осужденного П.. В ней не содержалось ни доводов, ни указания на основания отмены или изменения приговора, а лишь была указана просьба об отмене приговора без указания причин и обоснования жалобы. Жалоба адвоката-защитника в таком виде поступила в Верховный Суд Удмуртской республики.
Обоснуйте решение Верховного Суда Удмуртской Республики. **ПК-3.**

Задача № 14

Органы следствия признали, что обвиняемый Г. недостаточно владеет русским языком, поэтому все основные следственные действия, в том числе ознакомление с материалами уголовного дела, были переведены с участием переводчика. Но прокурор не вручил Г. копию обвинительного заключения в переводе на азербайджанский язык, в связи с тем, что он не заявил об этом ходатайства. Суд первой инстанции обеспечил Г. переводчиком и рассмотрел

уголовное дело по существу. Г. при рассмотрении дела в суде первой инстанции не заявлял никаких требований о необходимости вручения ему копии обвинительного заключения на азербайджанском языке. В кассационной жалобе Г. просил пересмотреть приговор, в связи с тем, что он не смог подготовиться к защите, так как у него не было перевода обвинительного заключения на язык, которым он владеет.
Обоснуйте решение суда кассационной инстанции. **ПК-3.**

Задача № 15

Приговором районного суда подсудимый Ф был признан виновным в нарушении правил дорожного движения, повлёкшего причинение по неосторожности тяжкого вреда здоровью. При этом в полном объёме был удовлетворён гражданский иск, заявленный к собственнику управлявшегося Пискарёвым на основании договора аренды автомобиля. Суд апелляционной инстанции оставил жалобу гражданского ответчика без удовлетворения.

Представитель гражданского ответчика адвокат Л. принёс кассационную жалобу на приговор суда в части гражданского иска, указав, что по делу неправильно определён гражданский ответчик, так как гражданскую ответственность за вред, причинённый источником повышенной опасности, несёт лицо, которое владеет им на основании аренды.
Какое решение по жалобе адвоката Л. должен принять суд кассационной инстанции? **ПК-3.**

Задание для работы в малых группах.
Задание 1 (ОК-2)

К следователю поступили ходатайства о применении мер безопасности в отношении свидетеля, потерпевшего, обвиняемого.

Студенты делятся на 4 группы. Каждая группа работает с одним из участников, заявившим такое ходатайство.

Каждая малая группа должна определить, какие конкретные меры безопасности могут быть применены; каковы обязанности органов следствия по поступившему ходатайству о применении мер безопасности. Следует также составить постановление о применении этих мер в отношении своего участника.

Задание 2 (ПК-3)

Студенты разбиваются на равные 3 группы. Они должны проанализировать «Правила Применения отдельных мер безопасности в отношении потерпевших, свидетелей и иных участников» утверждённые Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2006 г. N 630 на предмет соответствия Федеральному закону от 20 августа 2004 г. N 119-ФЗ "О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства". Они должны рассказать, какие обязанности возникают у органов следствия в отношении свидетелей, потерпевших и иных свидетелей.

Вопросы для лабораторного практикума (ПК-2)

Тема : Характеристика противоправного посягательства и меры безопасности лиц в уголовном судопроизводстве

1. Условия, причины, способы и методы противоправного воздействия на защищаемых лиц
2. Виды мер безопасности защищаемых лиц в сфере уголовного судопроизводства
3. Пути совершенствования применения нормативно-правовых актов мер по обеспечению безопасности личности в уголовном процессе.

Задания для лабораторного практикума.

Задача

В Бондарском районе Тамбовской области трое мужчин изнасиловали Сидорову, молодую женщину, мать двоих детей, которая гостила у родственника. Свидетелем по делу стал родственник потерпевшей Кротов. Чтобы потерпевшая поменяла показания, тетя одного

из преступников(ранее судимого) – предпринимательница явилась к жертве с предложением вознаграждения в 50 тысяч рублей. Сидорова отказалась от предложения. Кротову неоднократно поступали угрозы по телефону.

Куда следует обратиться за применением мер безопасности?

Какие обязанности возникают у следователя при поступлении ходатайства по обеспечению мер безопасности личности.

В отношении кого могут быть применены безопасности, какие именно и в каком порядке? **ПК-3.**

Разберите имитационную модель

В суд было направлено уголовное дело в отношении Лузинова, изувечившего чужие автомобили. Чтобы избежать ответственности, он с помощью приятеля нашел в себе замену. Пахомова, злоупотребляющего спиртным, заставили взять преступления на себя. Его привезли в Тамбов, одели в приличную одежду и отправили к следователю. Все время Пахомова держали на даче. На допросе он взял вину на себя. В ходе дальнейших следственных действий Пахомов признался, что взял вину Лузинова на себя.

Есть ли основания для применения к Пахомову мер безопасности, если да, то какие меры могут быть применены?

В чем заключаются должностные обязанности по обеспечению безопасности Пахомова. На кого эти обязанности возлагаются?

Изложите порядок их применения. **ПК-3.**

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие «безопасности» и «государственной защиты» (ОК-2).
2. Объект безопасности (ОК-2).
3. Правовая природа института обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства (государственной защиты), его значение (ОК-2).
4. Этические основы обеспечения безопасности личности. (ОК-2).
5. История становления и развития российского законодательства, регулирующего институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства, его этапы (ОК-2).
6. Международные основы государственной защиты участников уголовного судопроизводства (ОК-2).
7. Действующее российское законодательство, регламентирующее институт обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства (ОК-2).
8. Тенденции и перспективы развития законодательства по добросовестному исполнению профессиональных обязанностей направленных на обеспечение безопасности личности в российском уголовном процессе. (ОК-2).
9. Понятие и виды принципов обеспечения безопасности личности в уголовном процессе (ОК-2).
10. Законность осуществления мер защиты (ОК-2).
11. Гласность и конфиденциальность организации и реализации мер защиты (ОК-2).
12. Уважение прав и свобод человека и гражданина (защищаемого лица) принципа уважения прав и свобод человека и гражданина (ОК-2).
13. Взаимная ответственность органов, обеспечивающих государственную защиту и защищаемых лиц (ПК-2).
14. Проблемы реализации принципов обеспечения безопасности личности в профессиональной деятельности органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. (ПК-2).

15. Круг участников уголовного судопроизводства, подлежащих государственной защите, их процессуальный статус (ПК-2).
16. Классификация участников, подлежащих государственной защите (ПК-2).
17. Правовой статус защищаемого лица (ПК-2).
18. Квалифицированное применение нормативно-правовых актов в сфере обеспечения безопасности личности - основа правового статуса защищаемого лица. (ПК-2).
19. Виды, основания и порядок государственной защиты потерпевшего (ПК-2).
20. Виды, основания и порядок государственной защиты частного обвинителя, гражданского ответчика, их представителей (ПК-2).
21. Виды, основания и порядок государственной защиты подозреваемого, обвиняемого, осужденного (ПК-2).
22. Виды, основания и порядок государственной защиты несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых, осужденных, их законных представителей (ПК-2).
23. Государственная защита гражданского ответчика, его представителя. Государственная защита адвоката - защитника: основания и порядок (ПК-7).
24. Виды, основания и порядок государственной защиты свидетеля (очевидца) (ПК-2).
25. Правовой статус органов, обеспечивающих безопасность личности в уголовном процессе. Их классификация (ПК-2).
26. Органы, принимающие решение о применении мер безопасности (ПК-2).
27. Должностные обязанности по обеспечению безопасности личности органов принимающих решение о применении мер безопасности и органов, реализующих меры безопасности. (ПК-3).
28. Органы, реализующие (применяющие, осуществляющие) меры безопасности (ПК-2).
29. Система обеспечения мер безопасности (ПК-3).
30. Меры уголовно-процессуальной защиты: их понятие и виды (ПК-3).
31. Классификация мер безопасности, применяемых на досудебных стадиях уголовного судопроизводства (ПК-3).
32. Применение мер безопасности в ходе судебного разбирательства ПК-3).
33. Организационные меры безопасности, как вид обеспечения государственной защиты: его понятие и виды (ПК-3).
34. Меры социальной поддержки участникам уголовного судопроизводства: его понятие, виды и обязанности их осуществления. (ПК-3).
35. Основания и порядок применения мер безопасности (уголовно-процессуальной защиты (ПК-3).
36. Основания и порядок применения организационных мер обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства (ПК-3).
37. Основания и порядок применения мер социальной защиты (ПК-3).
38. Отмена мер безопасности (государственной защиты) (ПК-3).
39. . Отмена мер безопасности (государственной защиты): обязанность и право компетентных органов. (ПК-3).
40. Полномочия прокурора по надзору за обеспечением мер безопасности личности в уголовном процессе (ПК-3).
41. Ведомственный контроль за обеспечением мер безопасности личности в уголовном процессе (ПК-3).
42. Судебный контроль за обеспечением мер безопасности личности в уголовном процесс (ПК-3).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература:

1 Волторнист, О.А. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе : практикум / О.А. Волторнист ; Частное образовательное учреждение высшего профессионально-

го образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2014. - 40 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375168

2 Кондрат, И.Н. Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам: законодательное регулирование и правоприменительная практика [Электронный ресурс] : монография / И.Н. Кондрат. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2015. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60213.

3 Уголовный процесс современной России: проблемные лекции : учебное пособие / науч. ред. В.Т. Томин, А.П. Попов, И.А. Зинченко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 525 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2538-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029

4 Курс уголовного процесса : учебное издание / под ред. Л.В. Головко ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - Москва : Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685

5 Попов, А.П. Уголовный процесс: проблемы доказательственного права современной России : монография / А.П. Попов, И.А. Попова, И.А. Зинченко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 220 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2533-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259028

6 Махов, С.Ю. Безопасность личности: основы, принципы, методы : монография / С.Ю. Махов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2013. - 179 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428624

5.2 Дополнительная литература:

1. Глушков, А.И. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших в уголовном судопроизводстве. Монография [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — М. : Прометей (Московский Государственный Педагогический Университет), 2012. — 160 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30337

2. Гревцов, О.В. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Гревцов, Г.Ю. Лутошкин. — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики), 2011. — 464 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64002

3. Гусев, А.П. Защита прав потерпевшего: юридический справочник жертвы преступления [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 190 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70218

4. Гусев, А.П. Как обжаловать приговор: новые правила обжалования приговоров и постановлений (изменения в УПК РФ) [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 192 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70222

5. Кутуев, Э.К. Меры принуждения в уголовном процессе: Теоретические и организационно-правовые проблемы : монография / Э.К. Кутуев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 111 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01585-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436726

6. Радько, Т.Н. Основы уголовного процессуального права [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2013. — 24 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/54654

7. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582

8. Химичева, О.В. Проблема реабилитации в уголовном судопроизводстве: Имущественный вред, подлежащий возмещению : учебное пособие / О.В. Химичева, А.В. Бажанов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02293-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118578

9. Шаталов, А.С. Принципы уголовного судопроизводства : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 178 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8449-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445868

10. Шаталов, А.С. Участники уголовного судопроизводства : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 177 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8450-4 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445876

5.3. Периодические издания:

Научные журналы:

«Юридический вестник КубГУ» [Электронный ресурс]. - URL: http://law.kubsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2596&Itemid=140

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необ- ходимых для освоения дисциплины.

Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: http://www.law.kubsu.ru.

Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: http://www.pravo.gov.ru.

Президент РФ [Официальный сайт] – URL: http://www.kremlin.ru.

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.duma.gov.ru.

Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.council.gov.ru.

Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: http://www.правительство.рф или http://www.government.ru.

Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.ksrf.ru.

Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: http://www.supcourt.ru.

«Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: http://law.edu.ru.

Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: http://www.rsl.ru.

Научная электронная библиотека E-library [Официальный сайт] – URL: http://elibrary.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Обеспечение безопасности личности» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание

изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с практикой.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте, тем не менее она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, соответствующие федеральные законы, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на закон по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое

занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Правоохранительные органы России», «Конституционное право», «Международное право» и др.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Начало дискуссии должно быть ознаменовано установлением правил:

– выступать можно только при предоставлении слова;

– реплики с мест не допускаются; время выступления каждому участнику определено заранее.

Следует отметить внимание участников на необходимость поддерживать высокую культуру дискуссии.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для семинарских занятий «Обеспечение безопасности личности» характерно сочетание теории с решением задач, составлением практических юридических документов, анализ казусов и т. д.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные диспуты с участием практических работников и ученых и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе в практических занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа в практическом занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия, после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспек-

те.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, в необходимых случаях ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия
и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

–планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– решение задач;

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника;

– решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых *правовых документов, а также к их составлению и анализу*. Для выполнения этого вида работы студент должен знать правила работы:

1) предварительно ознакомиться с образцами того юридического документа, с которым предстоит работать;

2) определить какую нагрузку несет в себе тот или иной документ, зачем он нужен, какова цель его составления;

3) разобрать содержание правового документа, т.е. выявить какие основные информационные данные или какие вопросы он отражает;

4) выполнить непосредственное задание преподавателя (написать, ориентируясь на образец правового документа, аналогичный юридический документ, продумав соответствующие данные; исправить ошибки в предоставленном образце; вычленить структуру документа и т.п.).

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;

– сформировать собственную позицию;

– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой,

статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить знания студентов по дисциплине «Уголовно-процессуальное право». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

11. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

12. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации к работе в «малых группах»,

Работа в «малых группах» позволяет:

– развивать умения принимать самостоятельные решения, решать производственные задачи;

– совершенствовать социально-психологические компетенции студентов, то есть умения работать в коллективе и соотносить свой индивидуальный метод с методом организованного поиска решения;

– использовать коллективный опыт группы каждым индивидуумом;

– совершенствовать лидерские способности студентов.

Каждой из малых групп поручается рассмотреть проблемные ситуации, предложенные преподавателем по изучаемой теме.

Преподаватель дает группе 5-7 минут на обсуждение ответа по проблемной ситуации. После этого каждая малая группа выбирает студента, который, выступая, подводит итог работы группы по проанализированной ею проблеме, со ссылками на законодательство Российской Федерации.

Студенты других групп анализируют ответ учащегося, дают ему оценку. Критерии для оценки работы малой группы: за каждый правильный ответ группе начисляется – 1 балл.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

Лабораторный практикум– это основной вид учебных занятий, направленный на экспериментальное подтверждение теоретических положений. Выполнение лабораторных работ направлено на: обобщение, систематизацию, углубление теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины; формирование умений применять полученные знания в практической деятельности; развитие аналитических, проектировочных, конструктивных умений; выработку самостоятельности, ответственности и творческой инициативы. Учебные дисциплины, по которым планируется проведение лабораторных занятий и их объемы, определяются рабочим учебным планом по специальности. При проведении лабораторных занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек, а в случае индивидуальной подготовки и менее. Формы проведения: разбор конкретных ситуаций (контрольное решение задач), работа с приговорами, составление процессуальных документов, обобщение нормативного материала по какой-то теме и пр.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

«Персональные компьютеры, пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:

- Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.
- Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими портальными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.
- Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.
- Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.
- Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).
- Все приложения пакета локализованы на русский язык.
- Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.

- мультимедийные доски, проекторы, экраны, трибуна».

8.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Лиц договор №39 от 29.02.2016 Продление прав пользования интернет-версией программной системы «Антиплагиат-вуз» для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах
Контракт №99-АЭФ/2016 от 20.07.2016 Комплект антивирусного программного обеспечения
Контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016 Продление подписки на 2016-2017 учебный год на программное обеспечение компании Microsoft по программе «Academic and School Agreement для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов
Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016 Продление прав пользования установленным программным обеспечением Microsoft по программе «Academic and School Agreement», соглашение №V1876022 на период 12 месяцев (дополнительное ПО:
Контракт 136-АЭФ/2016 от 15.09.2016 Прикладное программное обеспечение
Контракт №77-АЭФ/2016 от 31.05.2016 Продление на два года права пользования программным обеспечением (цифровых сертификатов для подтверждения подлинности веб-сайтов
Контракт 151-АЭФ/2015 от 05.11.2015 Программное обеспечение для слабовидящих: Программа экранного доступа и увеличения (бессрочно)

8.3 Перечень информационных справочных систем

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2016/2017	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 77/2015 от 11 ноября 2015 г.	С 01.01.16 по 31.12.16
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 2611/2015 от 26 ноября 2015г.	С 01.01.16 по 31.12.16
	ЭБС BOOK.ru http://www.book.ru/ ООО «КноРус медиа» Договор № 2311/2015 от 23 ноября 2015 г.	С 01.01.16 по 31.12.16
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1401/2016 от 14 января 2016 г.	С 14.01.16 по 14.01.17
	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 288 от 30 ноября 2016 г.	С 01.01.17 по 31.12.17
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 3011/2016/1 от 30 ноября 2016г.	С 01.01.17 по 31.12.17
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 3011/2016 от 30 ноября 2016 г.	С 20.01.17 по 19.01.18

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

		Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские занятия	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, порт-

		ретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Мебель, 2 компьютера, 2 принтера, стенд с научными трудами, информационная доска, сейф, факс и телефон (ауд. 203).
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, порт-

		ретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
5.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного процесса (ауд. 103, 203).
6.	Лабораторные занятия	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного процесса (ауд. 103, 203).
7.	Зал учебных судебных заседаний	Ауд. 12 оборудована специальной техникой, мебелью и судебной атрибутикой
8.	Помещение юридической клиники	Ауд. 102. оборудовано специальной техникой, мебелью для приема граждан и проведения юридических консультаций