

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Профориентация и карьерное консультирование»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них: лекционных – 6 ч., практических 8 ч.; 54 ч. самостоятельной работы, контроль 3,8, ИКР 0,2 ч.).

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Целью изучения дисциплины является овладение системой знаний и компетенций, необходимых для психологического консультирования в области профессионального и карьерного самоопределения личности с опорой на основные понятия профориентации, ее социально-экономические, педагогические и психологические аспекты.

«Профориентация и карьерное консультирование» - это важнейшая область профессиональной деятельности психолога. Процесс профессионального и карьерного ориентирования требует специальной профессиональной подготовки, которая связана не только с определенными знаниями и умениями, но с развитием у консультанта определенных профессиональных компетенций, часто неотделимых от личностных особенностей. Психолог-консультант в области профессионального ориентирования должен владеть широким спектром консультативных знаний и компетенций, уметь их применять в конкретных жизненных ситуациях клиента на разных этапах его профессиональной карьеры.

1.2 Задачи дисциплины:

формирование у магистров компетенции профессионального ориентирования и карьерного консультирования клиента с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам воздействия на психическое состояние клиента на разных этапах консультативного процесса;

формирование умения модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности, диагностирующие профессиональные способности, мотивы, планы и кризисные состояния личности на разных этапах профессионального пути с использованием современных информационных технологий;

овладение основными методами создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профориентация и карьерное консультирование» Б1.В.ДВ.04.01 относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана ООП по направлению подготовки «37.04.01 Психология (магистратура)».

Для успешного изучения дисциплины студентами желательно, чтобы они обладали знаниями, полученными в процессе освоения таких дисциплин как «Методологические проблемы психологии», «Психология трудовых конфликтов», «Психология управленческого труда», «Психология карьеры».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые

методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.

ПК-6 Способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.

ПК-11 Способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.	Знать существующие методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.	Модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	Навыками модификации и адаптации существующих методов и создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в области профориентации и карьерного консультирования.
2.	ПК-6	Способность создавать программы, направленные на предупреждение	Ведущие положения теорий профессионального развития,	Уметь применять программы, ориентированные на предупреждение	Навыками создания и применения программ, применять

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ПК-11	профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.	характеристики и типы профессионального самоопределения и карьерного консультирования.	профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.	психологический инструментарий в исследуемой области.
		Способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.	Знать традиционные и современные методы оценки.	Применять уже апробированные и новые методы оценки и развития в области профориентации и карьерного консультирования.	Навыками проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

Основные разделы дисциплины

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Профессиональная ориентация и карьерное консультирование: предмет и направления научной и прикладной деятельности.	22	2	4		16
2	Проблемы самореализации личности в карьере.	18	2	2		14
3	Карьерное консультирование личности. Коучинг в работе с персоналом и руководителями организации.	28	2	2		24
	Всего:		6	8		54

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Антонова [и др.] ; под ред. Н. Л. Ивановой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/book/502708DC-EF85-4939-91A3-F9C1625D9598>
2. Болотова А.К. Настольная книга практикующего психолога. 2-е изд., испр. и доп. Практическое пособие. НИУ ВШЭ, г. Москва. 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/7E166985-65F6-4CDC-BB82-1E7D12AA35CB/nastolnaya-kniga-praktikuyuschego-psiologa#page/1>
3. Психология бизнеса. Теория и практика [Текст]: учебник для магистров: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / под ред. Н. Л. Ивановой, В. А. Штроо, Н. В. Антоновой; Высшая школа экономики, Нац. исслед. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. - 509 с. - (Магистр). - Библиогр.: с. 507-509. - ISBN 978-5-9916-2972-0. <https://biblio-online.ru/book/7799202E-B5E8-46F1-92B6-E8071C7EDF3B>

Авторы РПД: Л.Н. Ожигова, Т.Н. Серегина