

## **Аннотация дисциплины Б1.В.06 «Управленческая культура»**

Объем трудоемкости для студентов ОФО: *3 зачетные единицы (108 часов, из них – 76,2 ч. контактная работа: лекционных 18 ч., практических 54 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 31,8 ч. самостоятельной работы)*

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с концептуальными основами управленческой культуры, позволяющее сформировать системное представление о культуре управления и развить практические навыки деловой культуры, в том числе при планировании и организации работы в молодежных сообществах.

### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование у бакалавров системы знаний о сущности, основных принципах, элементах, функциях и типах культуры управления, роли управленческой культуры в совершенствовании системы управления, взаимосвязи этики и культуры управления, сущности, принципах, функциях, методах повышения профессиональной этики.
2. Формирование у студентов представлений об особенностях культуры взаимоотношений руководителя и подчиненного в современных условиях и развитие навыков данного взаимодействия, в том числе в молодежном коллективе.
3. Развитие у обучающихся навыков самоменеджмента, как части личной деловой культуры.
4. Развитие у студентов в различных формах навыков групповой деятельности и командной работы, формирующих готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе.
5. Формирование у бакалавров системы знаний о видах делового общения, особенностях деловой и управленческой культуры в данных видах делового общения, а также развитие навыков использования данных знаний при планировании и организации мероприятий в молодежных сообществах и разработке организационных решений в решении проблем в молодежной среде.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Учебная дисциплина Б1.В.06 «Управленческая культура» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 39.03.03 - Организация работы с молодежью, профиля «Государственная молодежная политика».

Данная дисциплина изучается в 3-м семестре.

В методическом плане данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Социология», «Культурология», «Введение в специальность» «Психологические основы работы с молодежью». Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании сущности и роли культуры в обществе, общем представлении о своей будущей профессии и её социальной значимости, умении анализировать полученную информацию, выражать и аргументировать собственное мнение в письменной и устной форме обеспечивают требуемый фундамент для изучения особенностей, основных принципов и роли управленческой культуры в современных управленческих системах.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Ивент-менеджмент», «Развитие молодежных инициатив» «Социальные технологии работы с молодежью», «Менеджмент в молодежной политике», «Менеджмент некоммерческих молодежных организаций», «Публичное выступление и самопрезентация», «Карьерные стратегии молодежи».

### Требования к уровню освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо овладеть следующими компетенциями: общепрофессиональной компетенцией ОПК-4 и профессиональными компетенциями ПК-6, ПК-7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе	- принципы и виды отношений в рабочем коллективе, - особенности нормы командной работы	- выстраивать принципы и виды отношений в рабочем коллективе, в том числе в системе руководитель-подчинённый; - эффективно взаимодействовать в группе.	навыками анализа различных деловых ситуаций в работе в коллективе (на примере конкретных кейсов); - навыками командной работы при подготовке групповых заданий.
	ПК-6	способностью планировать и организовывать работу молодежных сообществах	- основные принципы культуры управления, базовые элементы, функции и различные типы организационной культуры, национальные особенности деловых культур - сущность, функции и способы повышения профессиональной этики, - основы самоменеджмента, - стили управления, принципы и виды отношений в системе руководитель-	- анализировать цели, задачи и функции управленческой культуры в организации; - анализировать национальные особенности деловых культур; - формулировать основные принципы управленческой этики; - анализировать организацию времени и работы как часть управленческой культуры; - формулировать основные особенности организации и проведения	- навыками оценки основных компонентов организационной культуры; - навыками оценки национальных особенностей деловых культур на примере конкретной страны; - навыками анализа и оценки кодексов профессиональной этики на примере конкретных организаций; - навыками анализа своего времени путем составления хронометража; - навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>подчинённый, - особенности делового общения и его различные формы.</p> <p>- основные правила планирования организации и проведения массовых мероприятий.</p>	<p>различных форм делового общения; - выявлять специфику в отношениях в системе руководитель-подчинённый в молодежных коллективах; - выявлять специфику культуры планирования организации и проведения мероприятий молодежной среде.</p>	<p>оценки различных форм делового общения на примере конкретных кейсов;</p> <p>- навыками анализа и оценки стилей управления и особенностей отношений в системе руководитель-подчинённый на примере конкретных кейсов;</p> <p>- навыками подготовки и проведения собрания по планированию и организации массового мероприятия в молодежной среде.</p>
2.	ПК-7	<p>способностью выработать организационные решения проблем в молодежной среде</p>	<p>- особенности конфликтов и принципы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе и способов принятия организационных решений в системе руководитель-подчинённый;</p> <p>- способов коллективного принятия организационных решений.</p>	<p>- анализировать конфликтные ситуации;</p> <p>- выявлять специфику решения конфликтов и принятия организационных решений в молодежных коллективах;</p> <p>- выявлять специфику коллективного принятия организационных решений в молодежных коллективах.</p>	<p>- навыками оценки и принятия решений по разрешению конфликтных ситуаций и принятия организационных решений на примере конкретных кейсов (в том числе в молодежной среде);</p> <p>- навыками коллективного принятия организационных решений на примере конкретных</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					кейсов (в том числе в молодежной среде).

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов(тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1</b>	<b>Культура управления: сущностные характеристики и особенности в современном мире</b>					
1.1	Управленческая культура и её взаимосвязь с современной системой управления	6	4	-	-	2
1.2	Организационная культура в современной организации	8	2	4	-	2
1.3	Национальные особенности деловых культур	13	-	8	-	5
<b>2</b>	<b>Личная деловая культура и профессиональная этика в управленческой культуре и в системе руководитель-подчинённый</b>					
2.1	Профессиональная этика и её роль в управленческой культуре	12	4	6	-	2
2.2	Культура взаимодействия руководителя и подчинённых	20	4	10	-	6
2.3	Личная деловая культура: основы самоменеджмента	6	2	2	-	2
<b>3</b>	<b>Управленческая культура в подготовке и проведении различных мероприятий</b>					
3.1	Деловая и управленческая культура в проведении различных мероприятий	12,8	-	8	-	4,8
3.2	Командная деятельность и культура взаимодействия внутри молодежной команды	10	2	6	-	2
3.3	Итоговое занятие: Деловая игра: "Подготовка к проведению мероприятия для молодежи"	16	-	10	-	6
	<i>Всего:</i>	<i>103,8</i>	<i>18</i>	<i>54</i>	<i>-</i>	<i>31,8</i>
	ИКР	0,2				
	КСР	4				
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>108</b>				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

1. Дорофеева, Л.И. Организационное поведение : учебно-методический комплекс / Л.И. Дорофеева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 406 с. : ил., схем., табл. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426938> - доступен через сайт библиотеки КубГУ.
2. Грошев, И.В. Организационная культура : учебник / И.В. Грошев, А.А. Краснослободцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 535 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119433> - доступен через сайт библиотеки КубГУ.

Автор (ы) РПД: С.А. Миронцева