

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 19 »

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.06.02 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ
СТРАН**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): государственно-правовой

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Муниципальное право зарубежных стран» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программу составил(и):

В.И. Колесникова, доцент кафедры конституционного и муниципального права, к.ю.н., доц.


подпись

Рабочая программа дисциплины «Муниципальное право зарубежных стран» утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 10 от «3» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой
конституционного и муниципального права
Ковтун О.А.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 9 от 17 мая 2017 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.


подпись

Рецензенты:

Ю.А. Данилевский, заместитель начальника отдела общественных связей избирательной комиссии Краснодарского края, магистр права

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Целью дисциплины является - изучение местного самоуправления в зарубежных странах, его своеобразия соответственно той системе права, которая применяется в конкретной стране с целью сравнительной экспертизы относительно российского муниципального права и конституционного порядка Российской Федерации.

1.2 Задачи дисциплины:

- раскрытие сущности местного самоуправления в зарубежных странах, его своеобразия как формы организации власти народа, соотношения власти местного самоуправления (муниципальной власти) и государственной власти;
- изучение вопросов о правовой, территориальной, организационной и финансово-экономической основах местного самоуправления в различных странах, его функциях и предметах ведения;
- приобретение бакалаврами навыков толкования и применения законодательства в сфере местного самоуправления зарубежных стран, знаний в области деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, осуществления правовой экспертизы нормативных актов, принятия правовых решений и совершения иных юридические действия в точном соответствии с законом; установления фактов правонарушений, определения меры ответственности и наказания виновных, восстановления нарушенных прав.

Для изучения данной дисциплины студент должен знать:

- основные начала обществознания, основы права, положения концепции современного естествознания, иметь представление о государстве и праве, правонарушении и юридической ответственности;
- основы права управленческого профиля:
- основы отраслей публичного и частного права: административное, конституционное, гражданское, трудовое, земельное право.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

«Муниципальное право зарубежных стран» как учебная дисциплина относится к вариативной части ООП ВО обязательных дисциплин профессионального цикла (БЗ.В.ДВ.3.2). Она углубляет знания, умения и навыки, определяемые содержанием базовых дисциплин, для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Изучение курса включает аудиторные занятия со студентами (лекции, семинарские занятия), групповые и индивидуальные консультации, проведение круглых столов по предмету дисциплины, написание рефератов, выполнение контрольных работ, самостоятельную работу студентов с рекомендованными нормативными правовыми актами, учебной литературой, научными источниками.

Для изучения дисциплины «Муниципальное право зарубежных стран» студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения дисциплин:

- конституционное право РФ;
- конституционное право зарубежных стран;
- теория государства и права;
- финансовое право;
- административное право;
- избирательное право.

Дисциплина «Муниципальное право зарубежных стран» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Практическая значимость курса обеспечивается особым вниманием в нем к формированию аналитического опыта по сравнению законодательства различных стран в области местного самоуправления.

Значительная часть учебного материала посвящена нормам зарубежных конституций, сравнительному анализу осуществления прав и свобод граждан зарубежных стран в области местного самоуправления. С этой целью большое внимание уделяется правовым, организационным, территориальным и финансовым основам местного самоуправления в зарубежных странах.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОК – 6.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК – 6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере	выбирать необходимые формы и методы толерантного поведения в условиях	навыками реализации способности к толерантному поведению, к социальному

		этнические, конфессиональные и культурные различия	профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	профессионального взаимодействия с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	и профессиональному взаимодействию с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
--	--	--	---	--	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144часа), их распределение по видам работ представлено в таблице(для студентов ОЗО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			5		
Аудиторные занятия (всего)	14		14		
В том числе:					
Занятия лекционного типа	4		4		
Занятия семинарского типа(семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	10		10		
Самостоятельная работа (всего)	121		121		
В том числе:					
<i>Курсовые работы</i>	-		-		
КСР	-		-		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9		9		
Общая трудоемкость час. зач. ед.	144		144		
	4		4		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОЗО)

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и сущность муниципального права в зарубежных странах. Современные концепции местного самоуправления.	14	-	2		12
2.	Мировые модели организации публичной власти на местах.	17	2	2		13
3.	Зарубежное законодательство в области местного самоуправления.	14	2	-		12
4.	Основные институты муниципального права зарубежных стран.	12	-	-		12
5.	Компетенция местного самоуправления в зарубежных странах.	12	-	-		12
6.	Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью в различных государствах.	12	-	-		12
7.	Ответственность в системе местного самоуправления зарубежных стран	12	-	-		12
8.	Местное самоуправление	14	-	2		12

	(управление) в федеративных государствах.					
9.	Местное самоуправление (управление) в унитарных государствах.	14	-	2		12
10.	Особенности национального местного самоуправления отдельных государств.	14	-	2		12
	<i>Итого по дисциплине</i>	135	4	10		121

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа для ОЗО

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Мировые модели организации публичной власти на местах. Современные концепции местного самоуправления	1.Базовые модели местного самоуправления. 2.Англо-саксонская, континентальная, смешанная и советская модели местного самоуправления. 3.Современные концепции местного самоуправления	устный опрос на семинарских занятиях, Р
2.	Зарубежное законодательство в области местного самоуправления.	1.Общая характеристика муниципального законодательства зарубежных стран. Закономерности и проблемы развития муниципального законодательства за рубежом. 2.Взаимодействие межнационального (международного) и национального законодательства в сфере местного самоуправления.	устный опрос на семинарских занятиях, Р

2.3.2 Занятия семинарского типа для ОЗО

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и сущность муниципального права в зарубежных странах. (6 час.)	1.Муниципальное право в зарубежных странах как наука. Ее предмет, его специфика. Общая характеристика муниципального права как отрасли национального права.	Устный опрос, решение задач, Р

		2. Методы сравнительного правоведения и другие частные методы этой науки. Место науки зарубежного муниципального права в правовой науке, ее связь с другими науками. Муниципальное право зарубежных государств как учебная дисциплина. Предмет отрасли национального муниципального права. Методы правового регулирования местного самоуправления. 3. Источники муниципального права: международные, национальные, муниципальные. Понятие “система муниципального права” в национальной системе права, ее строение, связь с другими отраслями национального права.	
2.	Мировые модели организации публичной власти на местах. Современные концепции местного самоуправления (6 час.)	1. Базовые модели местного самоуправления. 2. Англо-саксонская, континентальная, смешанная и советская модели местного самоуправления. 3. Современные концепции местного самоуправления	Устный опрос, Р
3.	Местное самоуправление (управление) в федеративных государствах. (6 час.)	1. Основы национального муниципального права отдельных государств. Самоуправление — основа американской государственности. Местное самоуправление в республике Индия. Самоуправление в Канаде. Швейцарская Конфедерация. 2. Местное самоуправление в таких федеративных государствах как: Германии, Бразилии. Управление и местное самоуправление в Бельгии. 3. Местное самоуправление (управление) в федеративных государствах: Австрийской республики, Королевства Бельгии, Федеративной республики Германии, Швейцарской Конфедерации.	Устный опрос, решение задач, Р
4.	Местное самоуправление	1. МСУ в унитарных	Устный опрос,

	(управление) в унитарных государствах. (6 час.)	государствах: Франции, Японии, Чехия, Андора, Дания 2. Местное самоуправление в таких государствах как: Греция, Польша, Норвегия, Люксембург. 3. Местное самоуправление (управление) в децентрализованных унитарных государствах: Великобритания, Новая Зеландия, Испания, Италия.	Р
5.	Особенности национального местного самоуправления отдельных государств. (4 час.)	1. Местное самоуправление в Китайской народной республике. 2. Местное самоуправление в Малави, Свазиленд, Сьерра-Леоне, Новая Гвинея и др. Особенности Израильского киббуца.	Устный опрос, Р

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) для ОЗО

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Понятие и сущность муниципального права в зарубежных странах.	1. Муниципальное право : учеб. для бакалавров / отв. ред. В. И. Фадеев. – М. : Проспект, 2016. – 336 с. 2. Чудаков М.Ф. Местное самоуправление и управление за рубежом (теория и практика)// Муниципальная власть. – 2015. 3. Чихладзе, Л. Т. Некоторые особенности модели местного самоуправления и местного управления в странах Латинской Америки // Вестник Московского государственного областного университета. Юриспруденция. — 2014. — № 4. 4. Муниципальное право Российской Федерации: учебник / Кутафин, Олег Емельянович, Фадеев, Владимир Иванович: О.Е. Кутафин, В. И.

		Фадеев. – 3-е изд. перераб и доп. – М.: Проспект, 2013. 5. Царев А. Ю. Муниципальное право - М.: Издательство Книгодел, 2013. 6. Васильев, В.И. Муниципальное право России: Учебник [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2016. — 680 с. 7. Фадеев, В.И. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015.
2.	Мировые модели организации публичной власти на местах. Современные концепции местного самоуправления	1. Муниципальное право : учеб. для бакалавров / отв. ред. В. И. Фадеев. – М. : Проспект, 2016. – 336 с. 2. Чудаков М.Ф. Местное самоуправление и управление за рубежом (теория и практика)// Муниципальная власть. – 2015. 3. Чихладзе, Л. Т. Некоторые особенности модели местного самоуправления и местного управления в странах Латинской Америки // Вестник Московского государственного областного университета. Юриспруденция. — 2014. — № 4. 4. Муниципальное право Российской Федерации: учебник / Кутафин, Олег Емельянович, Фадеев, Владимир Иванович: О.Е. Кутафин, В. И. Фадеев. – 3-е изд. перераб и доп. – М.: Проспект, 2013. 5. Царев А. Ю. Муниципальное право - М.: Издательство Книгодел, 2013. 6. Васильев, В.И. Муниципальное право России: Учебник [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2016. — 680 с. 7. Фадеев, В.И. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015.
3.	Зарубежное законодательство в области местного самоуправления.	1.Европейская Хартия местного самоуправления: принята Советом Европы 15 октября 1985 г // СЗ РФ . - 1998. - N 36. - ст. 4466. 2.Муниципальное право : учеб. для бакалавров / отв. ред. В. И. Фадеев. – М. : Проспект, 2016. – 336 с. 3.Чудаков М.Ф. Местное самоуправление и управление за рубежом (теория и практика)// Муниципальная власть. – 2015. 4.Чихладзе, Л. Т. Некоторые особенности модели местного самоуправления и местного управления в странах Латинской Америки // Вестник Московского государственного областного университета. Юриспруденция. — 2014. — № 4. 5.Муниципальное право Российской Федерации:

		учебник / Кутафин, Олег Емельянович, Фадеев, Владимир Иванович: О.Е. Кутафин, В. И. Фадеев. – 3-е изд. перераб и доп. – М.: Проспект, 2013. 6.Царев А. Ю. Муниципальное право - М.: Издательство Книгодел, 2013. 7.Васильев, В.И. Муниципальное право России: Учебник [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2016. — 680 с. 8.Фадеев, В.И. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015.
4.	Основные институты муниципального права зарубежных стран.	1. Муниципальное право : учеб. для бакалавров / отв. ред. В. И. Фадеев. – М. : Проспект, 2016. – 336 с. 2. Чудаков М.Ф. Местное самоуправление и управление за рубежом (теория и практика)// Муниципальная власть. – 2015. 3. Чихладзе, Л. Т. Некоторые особенности модели местного самоуправления и местного управления в странах Латинской Америки // Вестник Московского государственного областного университета. Юриспруденция. — 2014. — № 4. 4. Муниципальное право Российской Федерации: учебник / Кутафин, Олег Емельянович, Фадеев, Владимир Иванович: О.Е. Кутафин, В. И. Фадеев. – 3-е изд. перераб и доп. – М.: Проспект, 2013. 5. Царев А. Ю. Муниципальное право - М.: Издательство Книгодел, 2013. 6. Васильев, В.И. Муниципальное право России: Учебник [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2016. — 680 с. 7. Фадеев, В.И. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015.
5.	Компетенция местного самоуправления в зарубежных странах.	1. Муниципальное право : учеб. для бакалавров / отв. ред. В. И. Фадеев. – М. : Проспект, 2016. – 336 с. 2. Чудаков М.Ф. Местное самоуправление и управление за рубежом (теория и практика)// Муниципальная власть. – 2015. 3. Чихладзе, Л. Т. Некоторые особенности модели местного самоуправления и местного управления в странах Латинской Америки // Вестник Московского государственного областного университета. Юриспруденция. — 2014. — № 4. 4. Муниципальное право Российской Федерации: учебник / Кутафин, Олег Емельянович,

		Фадеев, Владимир Иванович: О.Е. Кутафин, В. И. Фадеев. – 3-е изд. перераб и доп. – М.: Проспект, 2013. 5. Царев А. Ю. Муниципальное право - М.: Издательство Книгодел, 2013. 6. Васильев, В.И. Муниципальное право России: Учебник [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2016. — 680 с. 7. Фадеев, В.И. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015.
6.	Экономическая основа местного самоуправления за рубежом.	1.Муниципальное право : учеб. для бакалавров / отв. ред. В. И. Фадеев. – М. : Проспект, 2016. – 336 с. 2.Чудаков М.Ф. Местное самоуправление и управление за рубежом (теория и практика)// Муниципальная власть. – 2015. 3.Чихладзе, Л. Т. Некоторые особенности модели местного самоуправления и местного управления в странах Латинской Америки // Вестник Московского государственного областного университета. Юриспруденция. — 2014. — № 4. 4.Муниципальное право Российской Федерации: учебник / Кутафин, Олег Емельянович, Фадеев, Владимир Иванович: О.Е. Кутафин, В. И. Фадеев. – 3-е изд. перераб и доп. – М.: Проспект, 2013. 5.Царев А. Ю. Муниципальное право - М.: Издательство Книгодел, 2013. 6.Васильев, В.И. Муниципальное право России: Учебник [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2016. — 680 с. 7.Фадеев, В.И. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015.
7.	Ответственность в системе местного самоуправления зарубежных стран	1. Муниципальное право : учеб. для бакалавров / отв. ред. В. И. Фадеев. – М. : Проспект, 2016. – 336 с. 2. Чудаков М.Ф. Местное самоуправление и управление за рубежом (теория и практика)// Муниципальная власть. – 2015. 3. Чихладзе, Л. Т. Некоторые особенности модели местного самоуправления и местного управления в странах Латинской Америки // Вестник Московского государственного областного университета. Юриспруденция. — 2014. — № 4. 4. Муниципальное право Российской Федерации: учебник / Кутафин, Олег Емельянович,

		Фадеев, Владимир Иванович: О.Е. Кутафин, В. И. Фадеев. – 3-е изд. перераб и доп. – М.: Проспект, 2013. 5. Царев А. Ю. Муниципальное право - М.: Издательство Книгодел, 2013. 6. Васильев, В.И. Муниципальное право России: Учебник [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2016. — 680 с. 7. Фадеев, В.И. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015.
8.	Местное самоуправление (управление) в федеративных государствах.	1. Муниципальное право : учеб. для бакалавров / отв. ред. В. И. Фадеев. – М. : Проспект, 2016. – 336 с. 2. Чудаков М.Ф. Местное самоуправление и управление за рубежом (теория и практика)// Муниципальная власть. – 2015. 3. Чихладзе, Л. Т. Некоторые особенности модели местного самоуправления и местного управления в странах Латинской Америки // Вестник Московского государственного областного университета. Юриспруденция. — 2014. — № 4. 4. Муниципальное право Российской Федерации: учебник / Кутафин, Олег Емельянович, Фадеев, Владимир Иванович: О.Е. Кутафин, В. И. Фадеев. – 3-е изд. перераб и доп. – М.: Проспект, 2013. 5. Царев А. Ю. Муниципальное право - М.: Издательство Книгодел, 2013. 6. Васильев, В.И. Муниципальное право России: Учебник [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2016. — 680 с. 7. Фадеев, В.И. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015.
9.	Местное самоуправление (управление) в унитарных государствах.	1. Муниципальное право : учеб. для бакалавров / отв. ред. В. И. Фадеев. – М. : Проспект, 2016. – 336 с. 2. Чудаков М.Ф. Местное самоуправление и управление за рубежом (теория и практика)// Муниципальная власть. – 2015. 3. Чихладзе, Л. Т. Некоторые особенности модели местного самоуправления и местного управления в странах Латинской Америки // Вестник Московского государственного областного университета. Юриспруденция. — 2014. — № 4. 4. Муниципальное право Российской Федерации: учебник / Кутафин, Олег Емельянович,

		Фадеев, Владимир Иванович: О.Е. Кутафин, В. И. Фадеев. – 3-е изд. перераб и доп. – М.: Проспект, 2013. 5. Царев А. Ю. Муниципальное право - М.: Издательство Книгодел, 2013. 6. Васильев, В.И. Муниципальное право России: Учебник [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2016. — 680 с. 7. Фадеев, В.И. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015.
10.	Особенности национального местного самоуправления отдельных государств.	1. Муниципальное право : учеб. для бакалавров / отв. ред. В. И. Фадеев. – М. : Проспект, 2016. – 336 с. 2. Чудаков М.Ф. Местное самоуправление и управление за рубежом (теория и практика)// Муниципальная власть. – 2015. 3. Чихладзе, Л. Т. Некоторые особенности модели местного самоуправления и местного управления в странах Латинской Америки // Вестник Московского государственного областного университета. Юриспруденция. — 2014. — № 4. 4. Муниципальное право Российской Федерации: учебник / Кутафин, Олег Емельянович, Фадеев, Владимир Иванович: О.Е. Кутафин, В. И. Фадеев. – 3-е изд. перераб и доп. – М.: Проспект, 2013. 5. Царев А. Ю. Муниципальное право - М.: Издательство Книгодел, 2013. 6. Васильев, В.И. Муниципальное право России: Учебник [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2016. — 680 с. 7. Фадеев, В.И. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015.

3.Образовательные технологии

Основными формами занятий для ОЗО по курсу «Муниципальное право зарубежных стран» являются лекции, семинарские занятия, письменные работы, итоговой формой контроля является - **экзамен**.

Основной формой работы на семинарских занятиях является обсуждение студентами вопросов, обозначенных в плане темы, решение задач и конкретных ситуаций. Самостоятельной формой усвоения изученного материала является подготовка рефератов. Теоретические вопросы раскрываются студентами на основе монографической литературы, отражают проблемные аспекты рассматриваемых вопросов.

В процессе семинарских занятий проводятся деловые игры, имитирующие организацию местного самоуправления различных стран, взаимодействие органов местного самоуправления и органов государственной власти. На отдельные семинарские занятия приглашаются специалисты законодательного (представительного) и исполнительного органа государственной власти Краснодарского края.

Немаловажным является изучение студентами не только федеральных нормативных актов, но и законодательства различных стран в области местного самоуправления.

Интерактивные формы обучения это одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе.

Интерактивные формы следует рассматривать как наиболее современную форму активных методов обучения, форму организации познавательной деятельности, предполагающую взаимодействие студента и педагога, при которой студенты и преподаватель взаимодействуют друг с другом в ходе занятия и студенты здесь выступают не пассивными слушателя, а активными участниками.

Интерактивные формы обучения осуществляются в режиме беседы, диалога и ориентированы на широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом, на доминирование активности студентов в учебном процессе.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом максимальной включенности в процесс познания студентов. Совместная деятельность означает, что каждый участвующий вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе занятия идет обмен знаниями, идеями.

Интерактивные методы обучения основаны на принципах активности обучаемых, групповом опыте, взаимной связи. Интерактивные формы обучения характеризуются открытостью, взаимодействием участников занятия, равенством аргументов участников, накоплением совместных знаний, возможностью взаимной оценки и контроля. Активность преподавателя уступает место активности студентов, задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов.

В процессе занятия могут использоваться разные интерактивные формы обучения, выбор которых зависит от преследуемых целей занятия, общей численности студентов, организационных возможностей.

Круглый стол как интерактивная форма обучения это способ организации обсуждения конкретного вопроса, целью дискуссии является выявление существующего многообразия точек зрения участников на вопрос или проблему и всесторонний анализ каждой из них, анализ конкретных ситуаций предполагает анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности и поиск вариантов лучших решений.

Интерактивная форма для студентов ЗФО

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5 осенний	Практическая работа на тему: «Мировые модели организации публичной власти на местах».	Ролевая игра	1
«-»	Практическая работа на тему: Местное самоуправление (управление) в унитарных государствах.	Деловая игра	1
«-»	Практическая работа на тему: «Местное самоуправление (управление) в федеративных государствах».	Разбор конкретных ситуаций	1
	Итого		3

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольные вопросы для устного опроса по теме

Тема 1. МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН КАК НАУКА.

1. Какой предмет науки муниципальное право зарубежных стран?
2. Какова специфика муниципального права зарубежных стран?
3. Дайте общую характеристику муниципального права как отрасли национального права.

Тема 2. МЕТОДЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ И ДРУГИЕ ЧАСТНЫЕ МЕТОДЫ ЭТОЙ НАУКИ.

1. Какое место науки зарубежного муниципального права в правовой науке?
2. Какова связь науки зарубежного муниципального права с другими науками.
3. Муниципальное право зарубежных государств как учебная дисциплина.
4. Каков предмет отрасли национального муниципального права.
5. Какие методы правового регулирования местного самоуправления в зарубежных странах.

Тема 3. ИСТОЧНИКИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА.

1. Какие международные источники муниципального права?
2. Какие национальные источники муниципального права?
3. Раскройте понятие “система муниципального права” в национальной системе права.
4. Какое строение, система муниципального права?

5.Какова связь с другими отраслями национального права?

Тема 4. БАЗОВЫЕ МОДЕЛИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.

- 1.Определите базовую модель местного самоуправления.
2. Определите элементы базовой модели местного самоуправления.

Тема 5. АНГЛО-САКСОНСКАЯ, КОНТИНЕНТАЛЬНАЯ, СМЕШАННАЯ И СОВЕТСКАЯ МОДЕЛИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.

1. Какие основные характеристики англо-саксонской модели местного самоуправления?
2. Какие основные характеристики континентальной модели местного самоуправления?
3. Какие основные характеристики смешанной модели местного самоуправления?

Тема 6. СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

- 1.Какое содержание современной концепции местного самоуправления?
2. Дайте характеристику элементов современной концепции местного самоуправления.

Тема 7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН.

- 1.Какие закономерности развития муниципального законодательства за рубежом?
2. Какие проблемы развития муниципального законодательства за рубежом?

Тема 8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО (МЕЖДУНАРОДНОГО) И НАЦИОНАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.

1. Дайте характеристику взаимодействия межнационального (международного) и национального законодательства в сфере местного самоуправления.

Тема 9. ИНСТИТУТ КОНСТИТУЦИОННЫХ ОСНОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН.

1. Какие элементы института конституционных основ муниципального права зарубежных стран?

Тема 10.СИСТЕМА ФОРМ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ЗА РУБЕЖОМ.

1. Какие формы местного самоуправления урегулированы зарубежом?
2. Какая система муниципальных выборов в зарубежных странах?
3. Какая система муниципальных референдумов в зарубежных странах?
4. Какие другие формы местного самоуправления приняты зарубежом?

Тема 11. ИНСТИТУТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ.

1. Какой порядок закрепления муниципальной собственности зарубежом?

2. Какой порядок распоряжения муниципальной собственностью принят зарубежом?
3. Какой состав муниципальной собственности зарубежом?

Тема 12. ПРЕДМЕТЫ ВЕДЕНИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН.

1. Каковы предметы ведения местного самоуправления различных зарубежных стран?
2. Каков порядок закрепления вопросов местного значения в национальном законодательстве?

Тема 13. ПРАВА МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН.

1. Какие установлены права местного самоуправления зарубежных стран?

Тема 14. ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН.

1. Какие установлены обязанности местного самоуправления зарубежных стран?
2. Какой контроль местного самоуправления зарубежом?
3. Какие отношения муниципальных органов с агентами центральной власти в административно-территориальных единицах?

Тема 15. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОСНОВА МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ЗАРУБЕЖОМ.

1. Как урегулирован местный бюджет в различных зарубежных странах?
2. Какие расходные источники установлены в различных странах?

Тема 16. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.

1. Какие доходные источники установлены в различных странах?
2. Какие внебюджетные источники установлены в различных странах?

Тема 17. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СИСТЕМЕ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Тема 15.

1. Какая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления в зарубежных странах?
2. Какая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления в зарубежных странах перед населением?
3. Какая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством в зарубежных странах?

Тема 18. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОРГАНОВ И ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕД ФИЗИЧЕСКИМИ И ЮРИДИЧЕСКИМИ ЛИЦАМИ.

Тема 19. ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА ОТДЕЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВ.

1. Самоуправление — основа американской государственности.
2. Местное самоуправление в республике Индия.
3. Самоуправление в Канаде.

4. Швейцарская Конфедерация.

Тема 20. МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В ФЕДЕРАТИВНЫХ ГОСУДАРСТВАХ.

1. Какая основная характеристика местного самоуправления в Германии?
2. Какая основная характеристика местного самоуправления в Бразилии?
3. Какая основная характеристика местного самоуправления?
4. Управление и местное самоуправление в Бельгии?

Тема 21. МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ (УПРАВЛЕНИЕ) В ФЕДЕРАТИВНЫХ ГОСУДАРСТВАХ.

1. Какая основная характеристика местного самоуправления Австрийской республики?
2. Какая основная характеристика местного самоуправления Королевства Бельгии?
3. Какая основная характеристика местного самоуправления Швейцарской Конфедерации?

Тема 22. МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В УНИТАРНЫХ ГОСУДАРСТВАХ.

1. Какая основная характеристика местного самоуправления во Франции?
2. Какая основная характеристика местного самоуправления в Японии?
3. Какая основная характеристика местного самоуправления в Чехии?
4. Какая основная характеристика местного самоуправления в Андорре, Дании?

Тема 23. МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В УНИТАРНЫХ ГОСУДАРСТВАХ.

1. Какая основная характеристика местного самоуправления в Греции?
2. Какая основная характеристика местного самоуправления в, Польше?
3. Какая основная характеристика местного самоуправления в Норвегии, Люксембуре?

Тема 24. МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ (УПРАВЛЕНИЕ) В ДЕЦЕНТРАЛИЗОВАННЫХ УНИТАРНЫХ ГОСУДАРСТВАХ.

1. Какая основная характеристика местного самоуправления в Великобритании?
2. Какая основная характеристика местного самоуправления Новой Зеландии?
3. Какая основная характеристика местного самоуправления в Испании?
4. Какая основная характеристика местного самоуправления в Италии?

ТЕМА 25. Местное самоуправление в Китайской народной республике.

1. Какие основные характеристики местного самоуправления в Китае?

ТЕМА 26. МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ГОМУДАРСТВ.

1. Какие особенности местного самоуправления в Малави, Свазиленд, Сьерра-Леоне, Новая Гвинея и др. ?
2. Какие особенности Израильского киббуца?

Темы рефератов к самостоятельной работе

1. Институт конституционных основ муниципального права зарубежных стран.
2. Система форм местного самоуправления за рубежом.
3. Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью: зарубежный опыт.
4. Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью в различных государствах.
5. Формы и методы контроля центральной власти за деятельностью муниципальных органов.
6. Административный и судебный контроль за деятельностью органов местного самоуправления.
7. Особенности контроля над муниципальными органами в федеративных государствах.
8. Отношения муниципальных органов с агентами центральной власти в административно-территориальных единицах.
9. Доходная и расходная часть местных бюджетов. Источники финансирования органов местного самоуправления.
10. Местное самоуправление в Швеции
11. Местное самоуправление в Италии
12. Местное самоуправление в Чехии
13. Местное самоуправление в Нидерландах
14. Местное самоуправление в Германии.
15. Местное самоуправление в Канаде.
16. Местное самоуправление в Бразилии.
17. Современные концепции местного самоуправления в зарубежных странах.
18. Общая характеристика правового регулирования местного самоуправления в зарубежных странах
19. Местное управление в Великобритании
20. Местное управление во Франции
21. Местное управление в Японии

Вопросы для коллоквиумов, собеседования по дисциплине «Муниципальное право зарубежных стран»

1. Институт конституционных основ муниципального права зарубежных стран.
2. Система форм местного самоуправления за рубежом.
3. Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью: зарубежный опыт.

4. Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью в различных государствах.
5. Формы и методы контроля центральной власти за деятельностью муниципальных органов.
6. Административный и судебный контроль за деятельностью органов местного самоуправления.
7. Особенности контроля над муниципальными органами в федеративных государствах.
8. Отношения муниципальных органов с агентами центральной власти в административно-территориальных единицах.
9. Доходная и расходная часть местных бюджетов. Источники финансирования органов местного самоуправления.
10. Местное самоуправление в Швеции
11. Местное самоуправление в Италии
12. Местное самоуправление в Чехии
13. Местное самоуправление в Нидерландах
14. Местное самоуправление в Германии.
15. Местное самоуправление в Канаде.
16. Местное самоуправление в Бразилии.
17. Современные концепции местного самоуправления в зарубежных странах.
18. Общая характеристика правового регулирования местного самоуправления в зарубежных странах
19. Местное управление в Великобритании
20. Местное управление во Франции
21. Местное управление в Японии

Задачи для решения на семинарских занятиях **Тестовые задания**

ТЕСТ 1. Теория свободной общины состоит в том, что:

1. доказывалось неотчуждаемое право общины на заведывание своими делами
2. утверждалась право муниципальной собственности
3. предлагалось принятие собственных нормативных актов
4. устанавливалось право принятия устава муниципального образования.

ТЕСТ 2. Общественная (хозяйственная) теория МСУ:

1. противопоставляла дела государственные общинным
2. на первый план выдвигалась хозяйственная природа деятельности
3. хозяйственная деятельность решалась в прямой зависимости от государства

4. хозяйственная деятельность была сбалансирована с деятельностью государства.

ТЕСТ 3. Государственная теория МСУ:

1. отождествляла органы местного самоуправления и органы госвласти
2. местное самоуправление осуществляется местными жителями
3. органы местного самоуправления независимы от органов госвласти
4. органы госвласти не оказывают влияния на органы местного самоуправления.

ТЕСТ 4. Политическая теория МСУ:

1. местное самоуправление должно осуществляться почетными представителями местного населения на безвозмездной основе
2. местное самоуправление осуществляется избираемыми гражданами
3. местное самоуправление для государства является приоритетным

ТЕСТ 5. Теория социального обслуживания ставит целью:

1. организовать удовлетворение потребностей населения
2. решать отдельные социальные вопросы
3. решать вопросы государственной важности
4. служить первостепенным задачам населения

ТЕСТ 6. Англо-саксонская муниципальная система действует в:

1. Великобритании
2. США, Канаде, Австралии, Новой Зеландии
3. Аргентине, Судане
4. Африке, Индии, Португалию

ТЕСТ 7. Континентальная (французская) модель МСУ применяется:

1. в большинстве стран континентальной Европы
2. франкоязычной Африке, Латинской Америке, на Ближнем Востоке
3. Индии, Португалии, Австралии
4. Новой Зеландии, Аргентине.

ТЕСТ 8. Для англо-саксонской модели МСУ характерно:

1. органы МСУ являются автономными
2. отсутствует прямое подчинение нижестоящих органов вышестоящим
3. контроль нижестоящих органов вышестоящими
4. имеются уполномоченные центрального правительства на местах

ТЕСТ 9. Для континентальной (французской) модели МСУ характерно:

1. сочетание прямого государственного управления и местного самоуправления
2. подчиненность нижестоящих звеньев вышестоящим
3. местное самоуправление независимо от центрального правительства
4. высокая степень децентрализации.

ТЕСТ 10. Изучение зарубежного опыта местного самоуправления важно с тем, чтобы:

1. в процессе формирования представительных органов важен правильный выбор депутатов
2. конкурсный отбор муниципальных служащих должен проходить обязательно
3. в процессе реформирования местного самоуправления необходимо найти верный ориентир в развитии законодательства
4. конкуренция на выборах должна быть организована.

ТЕСТ 11. Местное самоуправление рассматривается в Конституции РФ:

1. в качестве одной из форм народовластия
2. одной из основ конституционного строя
3. как право осуществлять местное самоуправление
4. как право на свободную торговлю

Задачи (Фабулы)

1. Городской совет Индии ввел муниципальный налог за проезд иногородних большегрузных автомобилей по территории города и не учел норму судебного прецедента, согласно которому: «Нет права взимать налоги без разрешения Парламента Его Величества». Как должны поступить налогоплательщики?
2. Сельская община проиграла Правительству Канады в суде дело о местном обычае, связанном с ритуальными танцами у костра в период праздника урожая. Прав ли суд?
3. Алькальд Городского совета Барселоны был назначен горожанами на сходе и утвержден в должности советниками городского Совета. Прокурор Барселоны обжаловал в суд указанные решения. Прав ли прокурор?
4. Конгресс США принял закон о дополнительных полномочиях муниципальных корпораций. Верховный суд штата Айова выразил свою правовую позицию, в соответствии с которой «муниципальные корпорации получают полномочия от легислатур штатов». Решите дело.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

**к экзамену по предмету
«Муниципальное право зарубежных стран»**

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Мировые модели организации публичной власти на местах.
2. Англо-саксонская модель организации публичной власти на местах.
3. Континентальная модель организации публичной власти на местах.
4. Современные концепции местного самоуправления.
5. Теория свободной общины местного самоуправления.
6. Общественная (хозяйственная) теория местного самоуправления.
7. Государственная теория местного самоуправления.
8. Политическая и юридическая теории самоуправления как виды государственной теории.
9. Идея самоуправления сформулированная К. Марксом.
10. Общая характеристика правового регулирования местного самоуправления в зарубежных странах.
11. Закономерности и проблемы развития муниципального законодательства за рубежом.
12. Взаимодействие межнационального (международного) и национального законодательства в сфере местного самоуправления.
13. Различные аспекты правового и фактического статуса органов местного самоуправления и управления.
14. Терминология, существующая в разных странах мира относительно органов местного самоуправления.
15. Принципы формирования органов местного самоуправления за рубежом
16. Политико-юридическая сущность и функции местного самоуправления.
17. Делегирование полномочий в местном самоуправлении.
18. Подчиненность и подконтрольность местному населению.
19. Общие тенденции и принципы организации местной власти в зарубежных странах.
20. Особенности местного самоуправления (управления) в зарубежных странах?
21. Особенности континентальной правовой системы местного самоуправления.
22. Отличие иберийская правовая системы местного самоуправления от континентальной.
23. Формы и методы контроля центральной власти за деятельностью муниципальных органов. Административный и судебный контроль за деятельностью органов местного самоуправления.

24. Особенности контроля над муниципальными органами в федеративных государствах.
25. Отношения муниципальных органов с агентами центральной власти в административно-территориальных единицах.
26. Доходная и расходная часть местных бюджетов зарубежных стран.
27. Источники финансирования органов местного самоуправления зарубежом.
28. Характеристика местного самоуправления в федеративных государствах.
29. Местное самоуправление - Соединенные Штаты Америки.
30. Местное самоуправление – Индия.
31. Местное самоуправление – Канада.
32. Местное самоуправление - Швейцарская Конфедерация.
33. Местное самоуправление - Федеративная Республика Германия.
34. Местное самоуправление - Федеративная Республика Бразилия.
35. Местное самоуправление - Королевство Бельгия.
36. Характеристика местного самоуправления (управления) в унитарных государствах.
37. Местное самоуправление - Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.
38. Местное самоуправление - Греческая Республика.
39. Местное самоуправление - Итальянская Республика.
40. Местное самоуправление - Французская Республика.
41. Местное самоуправление - Республика Болгария.
42. Местное самоуправление - Республика Польша.
43. Местное самоуправление - Чешская Республика.
44. Местное самоуправление – Испания.
45. Местное самоуправление - Королевство Нидерланды.
46. Местное самоуправление - Великое Герцогство Люксембург.
47. Местное самоуправление - Княжество Андорра.
48. Местное самоуправление - Финляндская Республика.
49. Местное самоуправление - Королевство Дания.
50. Местное самоуправление - Королевство Норвегия.
51. Местное самоуправление - Королевство Швеция.
52. Местное самоуправление - Китайская Народная Республика.
53. Местное самоуправление – Япония.
54. Основы национального муниципального права отдельных государств: Израильский киббуц.
55. Местное самоуправление на территориях постсоветского периода.
56. Местное самоуправление в Украине.
57. Местное самоуправление в Казахстане.
58. Местное самоуправление в Узбекистане.
59. Местное самоуправление в Киргизии.
60. Местное самоуправление в Белоруссии.

ФОС по дисциплине «Организация национальной безопасности в муниципальном образовании» оформляется как отдельное приложение к рабочей программе.

5.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Муниципальное право : учеб. для бакалавров / отв. ред. В. И. Фадеев. – М. : Проспект, 2016. – 336 с.
2. Чудаков М.Ф. Местное самоуправление и управление за рубежом (теория и практика)// Муниципальная власть. – 2015.
3. Чихладзе, Л. Т. Некоторые особенности модели местного самоуправления и местного управления в странах Латинской Америки // Вестник Московского государственного областного университета. Юриспруденция. — 2014. — № 4.
4. Васильев, В.И. Муниципальное право России: Учебник [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2016. — 680 с.
5. Фадеев, В.И. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015.

5.2 Дополнительная литература.

6. Муниципальное право Российской Федерации: учебник / Кутафин, Олег Емельянович, Фадеев, Владимир Иванович: О.Е. Кутафин, В. И. Фадеев. – 3-е изд. перераб и доп. – М.: Проспект, 2013.
1. Царев А. Ю. Муниципальное право - М.: Издательство Книгодел, 2013.
2. Муниципальное право Российской Федерации: курс лекций / Гранкин, Игорь Васильевич: И.В. Гранкин. – Москва: Проспект, 2014.
3. Ларичев А.А. Реформирование территориальной организации и управления городским округом в Российской Федерации: обоснованность изменений и учет зарубежного опыта на примере Канады // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 6.
4. Ким Ю.В. Системные эффекты несистемных решений: о тенденциях развития системы местного самоуправления в современной России // Конституционное и муниципальное право. 2015. №5.
5. Костюкова А.Н. Контрреформа местного самоуправления // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 2.
6. Чихладзе Л.Т., Поддубная О.С. Теоретические и практические проблемы реформирования теоретических основ местного самоуправления на современном этапе в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2014. № 12

Периодические издания.

5.3 Журналы:

1. «Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения».
2. [Журнал "Муниципальное право"](#).
3. Журнал «Конституционное и зарубежное право».
4. «Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения».
5. Журнал «Государство и право».
6. Журнал «Конституционное и муниципальное право».
7. Журнал российского права.
8. Полис - <http://www.politstudies.ru/>
9. Вестник Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации - <http://oad.rags.ru/vestnikrags/index.htm>
10. Политический журнал – [http://www.politjournal.ru/»](http://www.politjournal.ru/)

5.4 Газеты:

Российская газета - <http://www.rg.ru/>
Независимая газета – <http://www.ng.ru/>
Коммерсантъ - <http://www.kommersant.ru/>
Газета.ru - <http://www.gazeta.ru/>

5.5 Internet-ресурсы.

«Сетевой портал журнала ПОЛИС» - <http://www.polisportal.ru/>
Орловская региональная академия государственной службы (Тамбовский филиал) - <http://www.tambov.orags.org/>
Официальный интернет-сайт Совета безопасности Российской Федерации - <http://www.scrf.gov.ru/>
Официальный интернет-сайт Национального антитеррористического комитета - <http://www.nak.fsb.ru/>
Официальный интернет-сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации - <http://www.fsb.ru/>
Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - www.mvd.ru
Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации - <http://www.mil.ru/>
Политическая наука: учебно-методический комплекс (электронная хрестоматия политической науки)/ Сост. Санжаревский И.И., д.пол.н., проф. - <http://www.politl-logos.narod.ru>
Политическая наука: электронная хрестоматия)/ Сост. Санжаревский И.И., д.пол.н., проф. - <http://www.politlogia.narod.ru>
Политическая наука: словарь-справочник)/ Сост. Санжаревский И.И., д.пол.н., проф. - <http://www.polit-gloss.narod.ru>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотека "Право России"

<http://allpravo.ru/library/>

- *полнотекстовая электронная библиотека по юриспруденции (праву). Только новые источники, постоянное пополнение*

Библиотека по правам человека

<http://www.hro.org/editions/>

Электронная библиотека международных документов по правам человека

<http://www.hri.ru/>

Юриспруденция

<http://ihtik.lib.ru/jur/>

Федеральный правовой портал "Юридическая Россия"

<http://www.law.edu.ru/>

- *юриспруденция; периодические издания; новинки юридической литературы; центр трудового права (материалы)*

Rambler-Право: Библиотека нормативно-правовых актов

<http://law.rambler.ru/library/>

Правовые ресурсы в сети Интернет

<http://www.nlr.ru:8101/lawcenter/ires/links.htm>

- *каталог Российской национальной библиотеки*

Учебники и учебные пособия по праву (юриспруденции)

<http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>

Юридическая литература в Интернете

<http://www.internet-law.ru/info/index.htm>

Портал ПЦПИ - Публичные центры правовой информации

<http://pcpi.ru/>

Энциклопедии Яндекс

<http://encycl.yandex.ru/>

- *подборка из словарей энциклопедической направленности*

Официальный Интернет-портал правовой информации

Pravo.gov.ru

www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.

www.pravo.gov.ru официальный интернет-портал правовой информации.

www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.

www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.

www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

www.supscourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

law.edu.ru федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

www.rsl.ru Российская государственная библиотека

e.lanbook.com Электронная библиотечная система издательства "Лань"

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «Муниципальное право зарубежных стран» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет проведение деловых игр по отдельным парламентским процедурам.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он

рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Конституцию Российской Федерации и иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой

рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Муниципальное право зарубежных стран» характерно сочетание теории с решением задач, выступлениями с рефератами, проведением деловых игр.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии и деловые игры с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения контрольных работ.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуются при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться контрольная работа.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться контрольная работа и контрольное решение задач.

Для проведения контрольной работы в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для контрольного решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе.

Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Организация национальной безопасности в муниципальном образовании». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной

литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины «Муниципальное право зарубежных стран», обучающие компьютерные программы не используются.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

При изучении дисциплины «Муниципальное право зарубежных стран» используются информационные справочные системы:

1. СПС «КонсультантПлюс»

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

-аудиторный фонд, оборудованный интерактивными досками (цифровой проектор, экран, ноутбук);

- аудиторный фонд юридического факультета Кубанского государственного университета

- библиотека юридического факультета Кубанского государственного университета

- Компьютерные классы, объединенные в локальную сеть;

- оборудование для выхода в интернет через WI-FI доступ.