

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.09.01 «ИНФОРМАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА»

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц, 252 часа

Цели дисциплины.

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Информационная экономика» рассматривает основные вопросы, связанные с предметом и специфическим методом информационной экономики, историей создания информационной экономики, категории информационной экономики, модели информационной экономики, функционирование информационной экономики.

Целью изучения дисциплины «Информационная экономика» является формирование комплекса компетенций, которые позволят ему в будущей деятельности активно применять инструментарий информационных и коммуникационных технологий для исследования современного рынка, в том числе, виртуального для реализации предпринимательства в компьютерной сети Интернет, понимания новых закономерностей развития современно социально-экономической системы, использования знаний как движущей силы общества и инноваций как основы экономического роста, а также изменения роли человека. Основной задачей курса является формирование познавательного процесса, который направлен на получение знаний о становлении экономики нового типа с преобладающим производством информационных продуктов и использованием информационных технологий и компьютерных сетей как средств производства, а также приобретение общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять практическую информационную деятельность в социально-экономической сфере.

Задачи дисциплины.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению Бизнес-информатика.

В процессе освоения студентами дисциплины решаются следующие задачи:

- изучить влияние информации на экономические решения;
- дать представление об экономической теории информационного общества;
- изучить структуру рынка информации;
- изучить правовое регулирование на информационном рынке.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в Б1.В.ДВ.09.01. Дисциплина 7 зач.ед. Дисциплина изучается студентами в 6 и 7 семестре.

Для изучения данной дисциплины студенты должны

Знать:

- методы управления ресурсами организации;
- стадии, этапы и модели жизненного цикла информационных систем;
- методы определения стоимости разработки, внедрения, эксплуатации и сопровождения информационных систем.

Уметь:

- определять длительность разработки информационной системы, используя методы сетевого планирования и управления;
- определять стоимость разработки информационной системы;
- определять текущие затраты на эксплуатацию и поддержку информационной системы;
- определять совокупную стоимость владения информационной системой.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-3; ОК-7; ПК-17; ПК-25

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенци и	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<u>Знать :</u>	<u>Уметь:</u>	<u>Владеть:</u>
1	2	3	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>
1	ОК-3	способность ю использовать основы экономическ их знаний в различных сферах деятельности	основные категории экономики, экономические законы, - теоретические основы экономики фирмы и параметры оценки эффективности деятельности предприятия -основы экономических знаний для моделирования бизнес- процессов	применять понятийно – и категориаль ный аппарат в управленческой деятельности -выполнять анализ эффективности использования основных И оборотных средств предприяти я, проводить интерпретацию полученных результатов анализа; -использовать основы экономических знаний для - моделирова ния бизнеспроцессов	способностью использовать основы экономических знаний при организации и управлении коллективами. - экономическими знаниями в профессиональной деятельности. - приемами техникиэкономического обоснования проектов по совершенствованию деятельности предприятия

2.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	базовые научные положения в области теории и практики современной психологии, необходимые для личностного, общекультурного и профессионального развития. - основные принципы самообразования - основные технологии для обобщения, анализа, восприятия информации, в том числе для представления различных исследований в рамках профессиональной деятельности.	- использовать полученные общие знания, умения и навыки в профессиональной деятельности;	навыками самостоятельной работы. -способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков -навыками системного анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов, уметь выявлять предпосылки и направления дальнейшего развития общества и его элементов.
3.	ПК-17	способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	- основные термины и понятия системного анализа; методы исследования систем и построения моделей; математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов -основные математические методы в контексте	- применять основные математические методы и инструментальные средства в профессиональной деятельности для решения прикладных задач и исследования объектов профессиональной деятельности; строить математические	- методами системного анализа; навыками решения оптимизационных задач с ограничениями; навыками применения инструментов математического моделирования - методами статистического анализа и прогнозирования случайных процессов.

			анализа данных.	модели объектов профессиональной - использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	
4.	ПК-25	способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка	принципы выделения целевых сегментов ИКТрынка - процесс управления электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний; - особенности целевых сегментов ИКТ-рынка.	описывать целевые сегменты ИКТрынка -разрабатывать бизнес-план создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ; -	методиками выделения и описания целевых сегментов ИКТрынка - навыками организации управления ИТинфраструктурой предприятия; инструментарием для описания целевых сегментов ИКТрынка.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				СР
			Л	ПР	ИКР	КСР	
1	2	3	4	5			7
1.	Тема 1. Информация как экономический ресурс	12	2	4			6
2.	Тема 2. Концепции информационной экономики	12	2	4			6
3.	Тема 3. Изменение природы фирмы на современном этапе	12	2	4			6
4.	Тема 4. Информационный сектор экономики и его институциональная организация	12	2	4			6
5.	Тема 5. Стоимостные показатели объема производства и реализации продукции. Показатели финансовой устойчивости организации	12	2	4			6
6.	Тема 6. Трудовые ресурсы ИТ-организации. Производительность и оплата труда	12	2	4			6
7.	Тема 7. Основы теории потребления	12	2	4			6
8.	Тема 8. Экономическая оценка ИТ-рынка и его сегментов	12	2	4			6
9.	Тема 9. Информационная система как экономическая категория. Обеспечение эффективности бизнеса с помощью информационных технологий и информационных систем	12	2	4			6

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				СР
			Л	ПР	ИКР	КСР	
10.	Тема 10. Методы и этапы оценки эффективности информационных систем	12	2	4			6
11.	Тема 11. Количественные методы оценки инвестиций в информационные системы. Стоимостные характеристики ИТ-проектов	12	2	2		2	6
12.	Тема 12. Затратные методы оценки владения информационной системой	12	2	2		2	6
13.	Тема 13. Качественные методы оценки внедрения информационных систем	12	2	2		2	6
14.	Тема 14. Комплексные методы оценки финансовых и нефинансовых показателей эффективности. Система сбалансированных показателей	22	2	2		2	16
15.	Тема 15. Учет факторов неопределенности при оценке эффективности ИТ-проектов. Поведенческая экономика (Prospect Theory)	24,8	4	2		2	16,8
16.	Тема 16. Экономика Интернет-предпринимательства	21	4	2		2	11
	Итого по дисциплине	215,8	36	52		12	115,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5			0,5		
	Контроль	35,7				35,7	
	<i>Всего:</i>	252	36	52	0,5	47,7	115,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 238 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/39752ABD-6BE0-42E2-A8A2-96C8CB534225#page/1>
2. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/4FC4AE65-453C-4F6A-89AA-CE808FA83664#page/1>
3. Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 146 с. — (Серия : Университеты России). — URL.: <https://www.biblio-online.ru/viewer/252563FB-FE6B-4038-9FE7-AB5FEC2B6711#page/1>