

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА»

**Объем трудоемкости:** 5,0 зачетных единиц (180 часов, из них – 90 часов аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 54 ч.; самостоятельной работы 90 ч.).

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с природно-ресурсным потенциалом Северокавказского региона и его использованием, выявление динамики антропогенного воздействия на окружающую среду в пределах данных субъектов РФ, оценка современного состояния региона.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение современного состояния природных ресурсов и системы природопользования Северного Кавказа;
- выявление основных геоэкологических проблем субъектов РФ в пределах региона,
- экологическая оценка состояния окружающей среды, установление основных причин и последствий существующих экологических проблем;
- научить студентов самостоятельно проводить анализ экологической обстановки отдельных территорий, давать оценку их экологического состояния;
- научить студентов использовать полученные знания на практике – на семинарских занятиях, производственной практике.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими образовательными курсами: экологическое почвоведение, биоразнообразие, основы природопользования, охрана окружающей среды, агроэкология, техногенные системы и экологический риск, оценка воздействия на окружающую среду.

Курс основывается на знаниях, полученных ранее в областях экологического почвоведения, основы природопользования, охрана окружающей среды. Дает новые знания о современном экологическом состоянии природно-ресурсного потенциала субъектов РФ в пределах Северокавказского региона, роли природных и антропогенных факторов в его формировании и перспективном развитии.

Знания, приобретенные в курсе «Природопользование Северного Кавказа», необходимы как предшествующие для следующих теоретических дисциплин и практик: агроэкология, биоразнообразие. Курс «Природопользование Северного Кавказа» рассматривается как составная часть общей подготовки бакалавров наряду с другими образовательными дисциплинами.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-19.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-19	владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду,	о природно-ресурсном потенциале региона,	применять на практике базовые общепрофессиональные знания,	навыками анализа и оценки природно-

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	основных направлениях его использования, главные экологические проблемы и факторы, обуславливающие их; экологическую обстановку в субъектах региона	приобретенные в курсе «Экологические проблемы Северного Кавказа»; определять главные факторы антропогенного воздействия на окружающую среду и прогнозировать изменение отдельных ее элементов в результате этого; выявлять причинно-следственные связи в системе «факторы воздействия (природные, антропогенные) – состояние элементов окружающей среды – комплексная экологическая оценка территорий», самостоятельно предлагать пути решения сложившихся экологических проблем	ресурсного потенциала и отдельных его составляющих, прогнозирования их изменения в связи с хозяйственной деятельностью, проведения экологической оценки

#### Основные разделы дисциплины

1. Введение. Общая характеристика изучаемого региона. Историческая справка.
2. Ростовская область: минерально-сырьевые ресурсы и их использование; земельные ресурсы, землепользовательская деятельность, состояние почвенного покрова.
3. Ростовская область: водные ресурсы, состояние поверхностных вод современное состояние растительных и животных ресурсов; антропогенное загрязнение окружающей среды
4. Ставропольский край: минерально-сырьевые ресурсы, их использование, земельные ресурсы, состояние почвенного покрова; водные ресурсы

5. Ставропольский край: лесные ресурсы, современное состояние растительных и животных ресурсов; антропогенное загрязнение воздуха; проблема накопления отходов.
6. Природно-ресурсный потенциал республики Дагестан и его использование
7. Природно-ресурсный потенциал Республики Кабардино-Балкария и его использование
8. Природно-ресурсный потенциал Республики Карачаево-Черкесия и его использование
9. Природно-ресурсный потенциал республики Северная Осетия (Алания) и его использование
10. Природопользование Республики Адыгея
11. Природопользование Республики Ингушетия
12. Природопользование Чеченской Республики
13. Краснодарский край: минерально-сырьевые ресурсы и их использование; земельные ресурсы и состояние почвенного покрова; влияние сельскохозяйственной деятельности.
14. Краснодарский край: водные ресурсы, состояние поверхностных вод, подземные и минеральные воды, их использование и его рационализация; экологические проблемы Черного и Азовского морей.
15. Краснодарский край: лесные ресурсы, состояние растительного и животного мира
16. Краснодарский край: экологические проблемы промышленных и курортных центров края

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт, экзамен.

**Основная литература:**

1. Экономическая и социальная география Краснодарского края: учебное пособие/ под ред. В.И. Чистякова - Краснодар: Просвещение-Юг, 2011. – 434 с. (100 шт.)
2. Игнатов В.Г., Бутов В.И. Южная Россия и ее регионы. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д, 2007. – 319 с. (95 шт.)
3. Семенов В.А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект). Ч.1. – М.: РГУП, 2015. – 188 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439620>
4. Основы регионоведения: учебн. пособие / С.В. Окрут, О.А. Поспелова, Е.Е. Степаненко и др.; Ставропольский гос. Аграрный ун-т. – Ставрополь, 2015. – 86 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438790>