

АННОТАЦИЯ

Дисциплины «Б1.В.18 Теория и методика обучения немецкому языку»

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц (288 часов, из них – 144 аудиторной нагрузки: лекционных 72 ч., лабораторных 72ч.; 97,6 часа самостоятельной работы; 10 часов КСР; 0,7 часа ИКР; 35,7 часа контроль)

Цель дисциплины:

- формирование у студентов профессиональных знаний и умений, необходимых в их будущей педагогической деятельности;
- формирование методической коммуникативной компетенции будущего учителя иностранного языка;
- введение студентов в сферу профессионального общения.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с историей становления методической науки, с ключевыми направлениями ее развития в России и за рубежом;
- изучение теоретических основ методики обучения иностранным языкам;
- овладение технологиями формирования иноязычных коммуникативных умений и иноязычных навыков по основным видам речевой деятельности;
- овладение технологией анализа урока иностранного языка и проведения внеклассных мероприятий;
- ознакомление студентов с наиболее важными методами, средствами и формами обучения, организацией процесса обучения иностранным языкам.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.В.18 Теория и методика обучения немецкому языку» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-5.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	основные этапы развития методики обучения иностранным языкам;	анализировать собственную педагогическую деятельность и деятельность коллег	навыками разработки упражнений, содержательных и смысловых опор для стимулирования речевой активности учащихся, фиксации, классификации и исправления ошибок в речи учащихся

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	современные тенденции в развитии языкового образования;	использовать современные технологии в обучении иностранным языкам;	современными технологиями обучения
3.	ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	квалификаци онные требования, предъявляемы е к учителю иностранного языка; современные требования к разработке учебных программ; основные методы и приемы обучения различным видам речевой деятельности; критерии отбора учебного материала для различных ступеней обучения; современные формы контроля уровня сформированн ости иноязычных навыков и умений учащихся и требования к разработке контрольных заданий; различные приемы формирования и развития	практически использовать приемы коммуникатив ной методики в обучении иностранным языкам; анализировать и оценивать уровень обученности учащихся по иностранному языку; планировать и проводить занятия и внеклассные мероприятия на иностранном языке, организовыват ь самостоятельн ую и внеклассную работу учащихся	знаниями для оценивания и анализа уровня обученности учащихся по иностранному языку; приемами обучения различным видам речевой деятельности; знаниями уровневой системы владения иностранном языком

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			иностранно коммуникатив ных умений		

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Профессиональная деятельность и личность учителя иностранного языка	11.5	4	-	2	5.5
2.	Методика обучения иностранным языкам как научная область	11.5	4	-	2	5.5
3.	Психолингвистические основы методики обучения иностранным языкам	11.5	4	-	2	5.5
4.	Психологические основы методики обучения иностранным языкам	11.5	4	-	2	5.5
5.	Лингвистические основы методики обучения иностранным языкам	11.5	4	-	2	5.5
6.	Дидактико-методические основы обучения иностранным языкам	11.5	4	-	2	5.5
7.	Социокультурные основы обучения иностранным языкам	11.5	4	-	2	5.5
8.	Иноязычная коммуникативная компетентность как цель обучения иностранным языкам в школе	11.5	4	-	2	5.5
9.	Формирование языковой компетенции	11.8	4	-	2	5.8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		36	-	18	49.8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Обучение чтению	11,3	3	-	3	5,3
2.	Обучение аудированию	11,3	3	-	3	5,3
3.	Обучение говорению	11,3	3	-	3	5,3
4.	Обучение диалогической речи	11,3	3	-	3	5,3
5.	Обучение устной монологической речи	11,3	3	-	3	5,3
6.	Обучение письменной речи	11,3	3	-	3	5,3
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	-	18	31.8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Урочная деятельность. Планирование учебного процесса по иностранным языкам	10	3	-	5	2
2.	Модели урока	10	3	-	5	2
3.	Внеурочная деятельность	10	3	-	5	2
4.	Самостоятельная работа	10	3	-	5	2
5.	Контроль в обучении иностранным языкам. Общая характеристика контроля	9	2	-	5	2
6.	Уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетентности: предметные результаты	10	2	-	5	3
7.	Государственная итоговая аттестация	11	2	-	6	3
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	-	36	16

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. Актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания иностранных языков: материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 29 марта 2013 г.) / отв. ред. Г.Г. Бабалова ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омский юридический институт, 2013. - 168 с. : табл. - ISBN 978-5-98065-107-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375132>
2. Костина, Е.А. Педагогическая технология развития культурно-страноведческой компетенции учителя иностранного языка : монография / Е.А. Костина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 143 с. : ил. - Библиогр.: с. 110-118. - ISBN 978-5-4475-4496-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278042>
3. Евгеньева, Н. Literarische Texte als Sprechanlässe im Deutschunterricht : учебное пособие / Н.Евгеньева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра немецкой филологии и методики преподавания немецкого языка. - Оренбург : ОГУ, 2011. - 103 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259117>

Автор (ы) РПД:

Агрова О.В., д.филол.н., профессор
Калинина А.Г., преподаватель

