

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.14.02 Творческое письмо»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лабораторных 54 час; ИКР 0,4 часа, самостоятельной работы 53,6 часа)

### Цель дисциплины:

Целью обучения творческому письму является формирование у обучающихся письменной коммуникативной компетенции: владение письменными знаками, умение построить содержание и форму письменной речи адекватно коммуникативной задаче и в соответствии с нормой немецкого языка; развитие способности решать задачи воспитания и развития личности, используя содержание учебного материала.

### Задачи дисциплины:

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- развитие мышления и творческого потенциала обучающихся, умения выразить мысль в письменной форме на иностранном (немецком) языке с соблюдением лексических, грамматических, стилистических норм изучаемого языка;
- формирование графических автоматизмов, речемыслительных навыков и умений формулировать мысль в соответствии с письменным стилем;
- формирование навыка корректного употребления грамматической структуры в письменной речи на основе изучаемого учебного материала и чтения текстов немецкоязычной художественной и профессиональной литературы;
- формирование умений и навыков создания определенных видов творческого письма; формировать страноведческие и лингвострановедческие, лингвокультурологические знания;
- овладение культурой и интеллектуальной готовностью создавать содержание письменного произведения; развить креативность при выполнении заданий; языковую догадку; умение использовать информационные технологии; способность к самоорганизации и самообразованию с целью приобретения и закрепления учебного материала с использованием бумажных носителей информации и сети Internet;
- умение использовать в своей профессиональной деятельности содержание учебного материала для воспитания и духовно-нравственного развития личности; научить эффективно взаимодействовать в группе с целью решения общей коммуникативной задачи; воспитывать толерантность для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.ДВ.14.02 Творческое письмо» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данная дисциплина изучается в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом направления подготовки «Педагогическое образование» в 6 и 7 семестрах.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Б1.В.ДВ.14.02 Творческое письмо», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Практический курс немецкого языка» в 1-5 семестрах.

Освоение дисциплины «Б1.В.ДВ.14.02 Творческое письмо» является необходимой основой для последующего изучения практических и теоретических дисциплин как базовой, так и вариативной части профессионального цикла, прохождения производственной практики, при выполнении бакалаврской выпускной квалификационной работы.



### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-6, ПК-3.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                     | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                           | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                              | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.     | ОК-4               | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | правила правописания; соотношение звука и буквы; графическое изображение буквы; типовые правила построения письменного текста в отличие от устных речевых актов; особенности использования грамматических единиц в зависимости от типа ситуации речи (устная/письменная, формальная/неформальная). | строить языковые модели в соответствии с лексической, орфографической и грамматической нормативностью; уметь планировать ход своих мыслей, развивать и формулировать их; выделять главную информацию в тексте; пользоваться приемами языковой и смысловой компрессии текста; развернуть письменное сообщение на основе заданных параметров; организовать эффективно рабочий день; использовать информационные технологии для поиска дополнительной информации.; уметь находить пути для решения задач воспитания и развития личности учащегося. | правилами правописания; правилами построения письменного текста в зависимости от коммуникативной задачи и учебного задания; способами грамматически, лексически, стилистически корректного оформления письменной речи; культурой и интеллектуальной готовностью создавать письменное произведение; проявлять креативность при выполнении учебной задачи; |
| 2.     | ОК-6               | способностью к самоорганизации и самообразованию                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | способностью эффективно организовать свой образовательный процесс                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.     | ПК-3               | способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | способностью использовать в своей профессиональной деятельности содержание учебного                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |                         |  |  |                                                                     |
|--|--|-------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------|
|  |  | внеучебной деятельности |  |  | материала для воспитания и духовно-нравственного развития личности. |
|--|--|-------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------|

### Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма).

| №  | Наименование разделов (тем) | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                             | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2                           | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Kreatives Schreiben         | 35.8             | -                 | -  | 18 | 17.8                 |
|    | Итого по дисциплине:        |                  | -                 | -  | 18 | 17.8                 |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма).

| №  | Наименование разделов (тем) | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                             | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2                           | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Kreatives Schreiben         | 71.8             | -                 | -  | 36 | 35.8                 |
|    | Итого по дисциплине:        |                  | -                 | -  | 36 | 35.8                 |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

### Основная литература:

1. Беднарская, Л.Д. Современные технологии развития речи: спецкурс: учебное пособие / Л.Д. Беднарская. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 193 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1942-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482529>
2. Нарустранг, Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е.В. Нарустранг. - СПб. : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-131-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213295>
3. Смирнова, А.Г. Основы теории немецкого языка: практикум / А.Г. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 96 с. - Библиогр.: с. 92-94. - ISBN 978-5-8353-1678-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278928>

Авторы РПД: Балабанов А.Т., канд.филол.н., доцент

Таранец Н.А., канд.филол.н., доцент