

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»  
по направлению подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»  
профиль: «Начальное образование» (ОФО)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы (108 ч., из них 70/68 ч - аудиторная работа, 0,4 ч. – иная контактная работа, 33,6 ч. - самостоятельная работа, 4 ч. - КСР).

**1.1. Цель** изучения иностранного языка в курсе бакалавриата предполагает повышение у студентов исходного уровня знания иностранного языка и овладение ими необходимым и достаточным уровнем компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования. Кроме того, изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**1.2. Задачи дисциплины** состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций, основными из которых являются:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- умений планировать своё речевое и неречевое поведение; языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала;
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения;
- увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран(ы) изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; компенсаторная компетенция – дальнейшее умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- развитие общепрофессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции; формирование навыков чтения общепрофессионально-ориентированной литературы; развитие умений устной и письменной коммуникации в сфере специализации; развитие умений оперирования с иноязычным терминокорпусом в рамках специальности;
- развитие и воспитание способностей и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка; дальнейшему самообразованию с его помощью; использованию иностранного языка при повышении квалификации по основной специальности; способности к самооценке через наблюдение за

собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению и социальной адаптации.

### 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1. Поскольку начальный уровень студента должен быть не ниже А2 (нижний средний), в ходе обучения по дисциплине «иностранный язык» он должен выйти на уровень В1 (средний, продвинутый) при минимальном объеме языкового материала – 600 самых частотных лексических единиц и 15 основных грамматических явлений в активном владении.

При определении проблематики курса использовался междисциплинарный подход; соответственно, тематическая структура курса отражает специфику направления обучения.

### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                     | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                           | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | уметь                                                                                                                                                                                                                                      | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.     | ОК-4               | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | - специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; - правила употребления свободных и устойчивых словосочетаний, фразеологических единиц; основные способы словообразования; - основные особенности научного стиля; культуру и тра- | - дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); - использовать навыки аудирования; понимать диалогическую и монологическую речь в бытовой и профессиональной коммуникации | - лексическим минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; - грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; - диалогической и монологической речью с использованием наиболее |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части) | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                             | знать                                                                         | уметь | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|           |                           |                                             | диции стран<br>изучаемого языка,<br>правила речевого<br>этикета;<br>говорение |       | употребительны<br>х и<br>относительно<br>простых<br>лексико-<br>грамматических<br>средств в<br>основных<br>коммуника-<br>тивных<br>ситуациях<br>неофициального<br>и официального<br>об-<br>щения; основы<br>публичной речи<br>(устное<br>сообщение, док-<br>лад);<br>- следующими<br>навыками<br>чтения:<br>несложные<br>прагматиче-<br>ские тексты и<br>тексты по<br>широкому и<br>узкому<br>профилю<br>специальности;<br>письмо;<br>- следующими<br>видами речевых<br>произведений:<br>аннотация,<br>реферат, тезисы,<br>сообщения,<br>частное письмо,<br>дело-<br>вое письмо и<br>биография. |

## Основные разделы (темы) дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| №  | Наименование разделов (тем)                                        | Количество часов |                   |    |         |                      |
|----|--------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|---------|----------------------|
|    |                                                                    | Всего            | Аудиторная работа |    |         | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                    |                  | Л                 | ПЗ | ЛР      | СРС                  |
| 1  | 2                                                                  | 3                | 4                 | 5  | 6       | 7                    |
| 1. | The Verb<br>Topic<br>Professional Communication Process            | 17,05/<br>8,5    | -                 | -  | 9,1/8,5 | 7,95                 |
| 2. | Modal Verbs<br>Topic<br>Language for Specific Purposes             | 16,95/<br>8,5    | -                 | -  | 9/8,5   | 7,95                 |
| 3. | The Passive Voice<br>Topic<br>English for Science                  | 16,95/<br>8,5    | -                 | -  | 9/8,5   | 7,95                 |
| 4. | Questions and Negatives<br>Topic<br>Steps in Scientific Research I | 17,05/<br>8,5    | -                 | -  | 9,1/8,5 | 7,95                 |
| 5. | <b>Контроль</b>                                                    | 4                |                   |    |         |                      |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                        | 72/34            | -                 | -- | 36,2/34 | 31,8                 |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре

| №  | Наименование разделов (тем)                                            | Количество часов |                   |    |         |                      |
|----|------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|---------|----------------------|
|    |                                                                        | Всего            | Аудиторная работа |    |         | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                        |                  | Л                 | ПЗ | ЛР      | СРС                  |
| 1  | 2                                                                      | 3                | 4                 | 5  | 6       | 7                    |
| 1. | The Sequence of Tenses<br>Topic<br>Steps in Scientific Research II     | 8,95/<br>8,5     |                   |    | 8,5/8,5 | 0,45                 |
| 2. | Direct and Indirect Speech<br>Topic<br>The Style of Official Documents | 8,95/<br>8,5     |                   |    | 8,5/8,5 | 0,45                 |
| 3. | The Subjunctive Mood<br>Topic<br>English for Language Pedagogy         | 9,05/<br>8,5     |                   |    | 8,6/8,5 | 0,45                 |
| 4. | The noun, the article<br>Topic<br>English for Language Pedagogy        | 9,05/<br>8,5     |                   |    | 8,6/8,5 | 0,45                 |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                            | 36/34            | -                 | -- | 34,2/34 | 1,8                  |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Основная литература:**

1. Гумовская, Г.Н. Английский язык профессионального общения=LSP: English for professional communication : учебное пособие / Г.Н. Гумовская. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 218 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2846-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482145>(28.10.2018).
2. Дроздова, Т.Ю. English Grammar=Грамматика английского языка: Reference and Practice. Version 2.0.: учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова, А.И. Берестова. - Санкт-Петербург: Антология, 2012. - 424 с. - ISBN 978-5-94962-165-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213307> (28.10.2018).

Автор РПД: канд. филол. н., доц. Аксютенкова Л.Г.