

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.05 «Педагогическая риторика»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование, Дошкольное образование»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов: лекционных 14 часов; 22 часа практических занятий; 40,3 контактной работы; 4 часа КСР; 0,3 часа ИКР; 32 часа самостоятельной работы)

Цель курса – способствовать развитию и укреплению традиций отечественного красноречия и владению свободным подлинно культурным словом как главным орудием профессиональной деятельности, а также осмыслить пути овладения речью как средством передачи знаний, усовершенствовать умения решения воспитательных задач, сформировать убедительный речевой (риторико- педагогический) идеал.

Задачи курса:

- 1) изучение классического риторического канона и основ мастерства публичного выступления;
- 2) формирование навыков ораторского выступления.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.05 «Педагогическая риторика» входит в Базовую часть учебного плана и изучается студентами 1 курса бакалавриата в 1м семестре. «Входным» является знание базовых понятий курса «Русский язык и культура речи».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

1.	ОПК-5	Владением основами профессиональной этики и речевой культуры	Жанры, стили, принципы подготовки сообщения, выразительные средства языка, этические, коммуникативные, речевые и языковые нормы речи, коммуникативные качества речи, роды и виды публичных выступлений, особенности реализации в условиях поликультурного и полиэтнического общества, основы просветительской деятельности	Использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности, учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации, использовать в образовательном процессе разнообразные	Различными способами вербальной и невербальной коммуникации, навыками коммуникации в родной среде, различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности, способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образователь
----	-------	--	--	--	---

				<p>ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов, бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях, анализировать и оценивать степень эффективности своей и чужой речи</p>	<p>ного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.</p>
2.	ПК-6	<p>Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>	<p>Коммуникативные качества речи, роды и виды публичных выступлений, особенности реализации в условиях поликультурного и полиэтнического общества, основы просветительской деятельности</p>	<p>Учитывать различные контексты, (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов</p>	<p>Различными средствами коммуникации и в профессиональной педагогической деятельности, способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.</p>

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Риторика как наука и искусство. История становления риторики	12	4	2		
2.	Этапы риторического канона. Инвенция, диспозиция, элокуция.	16	4	2		
3.	Академическая риторика	14	2	2		
4.	Педагогическая риторика	14	2	6		
5.	Речевой имидж педагога.	14		6		
6.	Публичная речь. Структурные особенности.	16	2	4		
Итого по дисциплине:		108	14	22		32

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

Педагогическая риторика : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Ассуирова [и др.] ; под ред. Н. Д. Десяевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04270-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4E9C95FC-C95B-4A27-B226-284C70B2CC62

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Дополнительная литература:

Риторика [Электронный ресурс] : учебник для СПО / под общ. ред. В. Д. Черняк. - Москва : Юрайт, 2018. - 430 с. - <https://biblio-online.ru/book/D25DE03A-400E-4421-97A9-04EBF79B343B>

Автор:


_____ подпись

Тангир К.М.