

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.05 «Педагогическая риторика»  
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование, Дошкольное образование»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы (108 часов; лекционных 4 часа; 4 часа практических занятий; 8,3 контактной работы; 0,3 часа ИКР; 91 час самостоятельной работы)

**Цель курса** – способствовать развитию и укреплению традиций отечественного красноречия и владению свободным подлинно культурным словом как главным орудием профессиональной деятельности, а также осмыслить пути овладения речью как средством передачи знаний, усовершенствовать умения решения воспитательных задач, сформировать убедительный речевой (риторико- педагогический) идеал.

**Задачи курса:**

- 1) изучение классического риторического канона и основ мастерства публичного выступления;
- 2) формирование навыков ораторского выступления.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.Б.05 «Педагогическая риторика» входит в Базовую часть учебного плана и изучается студентами 1 курса бакалавриата в 1м семестре. «Входным» является знание базовых понятий курса «Русский язык и культура речи».

### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

1.	ОПК-5	Владением основами профессиональной этики и речевой культуры	Жанры, стили, принципы подготовки сообщения, выразительные средства языка, этические, коммуникативные, речевые и языковые нормы речи, коммуникативные качества речи, роды и виды публичных выступлений, особенности реализации в условиях поликультурного и полиэтнического общества, основы просветительской деятельности	Использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности, учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации, использовать в образовательном процессе разнообразные	Различными способами вербальной и невербальной коммуникации, навыками коммуникации в родной среде, различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности, способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образователь
----	-------	--	--	--	---

				<p>ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов, бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях, анализировать и оценивать степень эффективности своей и чужой речи</p>	<p>ного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.</p>
2.	ОПК-6	<p>Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>	<p>Коммуникативные качества речи, роды и виды публичных выступлений, особенности реализации в условиях поликультурного и полиэтнического общества, основы просветительской деятельности</p>	<p>Учитывать различные контексты, (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов</p>	<p>Различными средствами коммуникации и в профессиональной педагогической деятельности, способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.</p>

## Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Риторика как наука и искусство. История становления риторики	12	6	2		
2.	Этапы риторического канона. Инвенция, диспозиция, элокуция.	16		2		
3.	Академическая риторика	14	2	2		
4.	Педагогическая риторика	14	2	6		
5.	Речевой имидж педагога.	14	6	6		
6.	Публичная речь. Структурные особенности.	16	6	4		
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>91</b>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

### Основная литература:

Педагогическая риторика : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Ассуирова [и др.] ; под ред. Н. Д. Десяевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04270-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4E9C95FC-C95B-4A27-B226-284C70B2CC62](http://www.biblio-online.ru/book/4E9C95FC-C95B-4A27-B226-284C70B2CC62)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### Дополнительная литература:

Риторика [Электронный ресурс] : учебник для СПО / под общ. ред. В. Д. Черняк. - Москва : Юрайт, 2018. - 430 с. - <https://biblio-online.ru/book/D25DE03A-400E-4421-97A9-04EBF79B343B>

Автор:

  
\_\_\_\_\_ подпись

Тангир К.М.