

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,  
Качеству образования – первый  
проректор

А.Г. Иванов

2016 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ М2. В.03 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВОСУДИЕ В РФ

Направление

подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция и

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Государственная власть и местное  
самоуправление

(наименование направленности (профиля), специализации)

Форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр

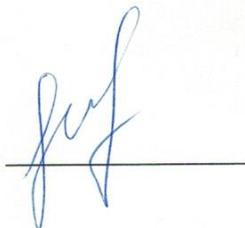
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Конституционное правосудие в РФ» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) выпускника – магистр).

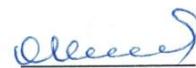
Программу составил(и):

И.В. Шапиро, доцент кафедры конституционного и муниципального права, к.ю.н.



Рабочая программа дисциплины «Конституционное правосудие в РФ» утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права протокол № 12 «15» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права Ковтун О.А.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета протокол № 16 «15» июня 2016 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



ПОДПИСЬ

Рецензент:

Е.Н. Матвеева – начальник управления делами городской Думы Краснодара  
Н.М. Мантул-судья Краснодарского краевого суда, к.ю.н

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель дисциплины**

Учебная дисциплина «Конституционное правосудие в РФ» имеет своей целью формирование у студентов компетенций, направленных на подготовку квалифицированных кадров, способных совершать профессиональную деятельность в области осуществления конституционного контроля в РФ.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

- обсуждение и более глубокое усвоение студентами вопросов теории конституционного правосудия как формы конституционного контроля;
- изучение истории развития органов конституционного контроля в России;
- исследование особенностей правовой природы, порядка организации и деятельности Конституционного Суда РФ как органа конституционного правосудия;
- изучение общего порядка осуществления конституционного судопроизводства и отдельных категорий дел Конституционным Судом РФ;
- обсуждение проблем учреждения и функционирования органов конституционного контроля в субъектах РФ.
- формирование устойчивых знаний, умений и навыков компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, применения и толкования нормативных правовых актов в сфере осуществления конституционного правосудия в Российской Федерации.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Конституционное правосудие в РФ» является вариативной дисциплиной в рамках профессионального цикла направления подготовки «Государственная власть и местное самоуправление».

*Требования к предварительной подготовке обучающегося:*

Дисциплина «Конституционное правосудие в РФ» логически и содержательно-методически связано с такими дисциплинами направления подготовки «Государственная власть и местное самоуправление»: «Проблемы теории государства и права», «История и методология юридической науки», «Современные проблемы сравнительного конституционного права», «Актуальные проблемы конституционного права», «Современные проблемы муниципального права», «Конституционные основы развития прав человека», «Проблемы муниципально-правовой ответственности», «Проблемы избирательного права», «Проблемы российского федерализма». Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области теории права, организации и деятельности судебной системы, основ правового статуса человека и гражданина; гражданства; защиты прав и свобод человека, организации и деятельности органов государственной и муниципальной власти; принципов федеративного устройства государства др., получаемые в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

*Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:*

Дисциплина «Конституционное правосудие в РФ» является базовой для формирования профессиональных навыков обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты магистерской работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения учебной дисциплины «Конституционное правосудие в РФ» студент должен обладать следующими

*общекультурными компетенциями:*

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

*профессиональными компетенциями:*

*в правоприменительной деятельности:*

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |   |
|-------|--------------------|--|--|---|---|
|       |                    |  | Знать  | Уметь   | Владеть   |
| 1.    | ОК-5               | компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом  | основные формы и способы организации исследовательских работ, социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила управления коллективом при анализе правового регулирования конституционного судебного процесса в РФ                              | правильно распределить обязанности при организации исследовательских работ, правильно выбирать способы взаимодействия с коллегами и способы управления коллективом при анализе правового регулирования конституционного судебного процесса в РФ   | навыками организации исследовательских работ, кооперации с коллегами, работы в коллективе и управления им при анализе правового регулирования конституционного судебного процесса в РФ  |
| 2.    | ПК-2               | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | понятие норм конституционного права, регулирующих конституционное правосудие, их значение в механизме правового регулирования, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права в сфере осуществления конституционного правосудия | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, регулирующие конституционное судоустройство, общие правила рассмотрения дел в Конституционном суде РФ, стадии конституционного процесса, порядок принятия решения Конституционным Судом РФ, порядок рассмотрения отдельных категорий дел в Конституционном суде РФ, порядок организации и деятельности | навыками применения нормативно-правовых актов, регулирующих конституционное судоустройство, общие правила рассмотрения дел в Конституционном суде РФ, стадии конституционного процесса, порядок принятия решения Конституционным Судом РФ, порядок рассмотрения отдельных категорий дел в Конституционном суде РФ, порядок организации и деятельности конституционных |

|    |      |  |   |  |   |
|----|------|--|---|--|---|
|    |      |  |   | конституционных (уставных) судов субъектов РФ, их юридическую силу   | (уставных) судов субъектов РФ в профессиональной деятельности, определения их иерархического положения в системе источников права   |
| 3. | ПК-7 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | основные виды, способы и особенности толкования конституционного законодательства, в том числе регулирующего конституционное правосудие | определять виды и способы толкования различных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционное судоустройство, общие правила рассмотрения дел в Конституционном суде РФ, стадии конституционного процесса, порядок принятия решения Конституционным Судом РФ, порядок рассмотрения отдельных категорий дел в Конституционном суде РФ, порядок организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ | навыками толкования различных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционное судоустройство, общие правила рассмотрения дел в Конституционном суде РФ, стадии конституционного процесса, порядок принятия решения Конституционным Судом РФ, порядок рассмотрения отдельных категорий дел в Конституционном суде РФ, порядок организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ |

## 2. Структура и содержание дисциплины

## 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ЗФО)

| Вид учебной работы   | Всего часов                          | Семестры    |      |   |   |   |
|--|--------------------------------------|-------------|------|---|---|---|
|  |                                      | А           | -    | - | - |   |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                       | <b>20,3</b>                          | <b>20,3</b> | -    | - | - |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>   | 20                                   | 20          | -    | - | - |   |
| Занятия лекционного типа   | 4                                    | 4           | -    | - | - |   |
| Лабораторный практикум   | 2                                    | 2           | -    | - | - |   |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                   | 14                                   | 14          | -    | - | - |   |
| <b>Иная контактная работа:</b>   | <b>0,3</b>                           | <b>0,3</b>  |      |   |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)  | -                                    | -           | -    | - | - |   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,3                                  | 0,3         | -    | - | - |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>  | <b>115</b>                           | <b>115</b>  | -    | - | - |   |
| <i>Курсовая работа</i>   | -                                    | -           | -    | - | - |   |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>                        | 30                                   | 30          | -    | - | - |   |
| <i>Подготовка к семинару в диалоговом режиме</i>                             | 5                                    | 5           |      |   |   |   |
| <i>Регламентированная дискуссия</i>  | 20                                   | 20          |      |   |   |   |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> | 10                                   | 10          |      |   |   |   |
| <i>Реферат</i>   | 20                                   | 20          | -    | - | - |   |
| Подготовка к текущему контролю   | 30                                   | 30          | -    | - | - |   |
| <b>Контроль:</b>   | <b>8,7</b>                           | <b>8,7</b>  | -    | - | - |   |
| Подготовка к экзамену  | -                                    | -           | -    | - | - |   |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>Час.</b>                          | 144         | 144  | - | - | - |
|  | <b>В том числе контактная работа</b> | 20,3        | 20,3 | - | - | - |
|  | <b>Зач. ед.</b>                      | 4           | 4    | - | - | - |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в А семестре

(для студентов ЗФО)

| № темы | Наименование темы  | Количество часов |                   |    |    |                        |
|--------|--|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|        |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|        |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛП |                        |
| 1      | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
| 1.     | Конституционное правосудие<br>- высшая форма конституционного контроля                 | 19               | -                 | 2  | -  | 17                     |
| 2.     | Конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ                                | 24               | -                 | 2  | -  | 22                     |
| 3.     | Конституционный судебный процесс   | 24               | 2                 | 2  | -  | 18                     |
| 4.     | Решения Конституционного Суда РФ.<br>Система правовых позиций Конституционного суда РФ | 24               | 2                 | 4  | -  | 18                     |
| 5.     | Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел         | 22               | -                 | 2  | 2  | 20                     |
| 6.     | Органы конституционного правосудия в субъектах РФ                                      | 22               | -                 | 2  | -  | 20                     |
|        | <i>Итого по дисциплине:</i>  |                  | 4                 | 14 | 2  | 115                    |

## 2.3 Содержание тем дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| №  | Наименование темы                | Содержание темы   | Форма текущего контроля <sup>1</sup>                      |
|----|----------------------------------|---|---|
| 1  | 2                                | 3   | 4   |
| 1. | Конституционный судебный процесс | <p>Понятие конституционного судопроизводства. Предмет рассмотрения и другие особенности конституционного судопроизводства. Цели и задачи конституционного судопроизводства. Конституционное правосудие как вид правосудия.</p> <p>Понятие, система и значение принципов конституционного судопроизводства.</p> <p>Принцип законности. Принцип независимости Конституционного Суда Российской Федерации. Принцип независимости Судей Конституционного Суда Российской Федерации. Принцип коллегиальности. Принцип гласности конституционного судопроизводства. Принцип устности судебного разбирательства. Принцип непрерывности судебного заседания. Принцип состязательности сторон в судебном конституционном процессе. Принцип ведения производства в Конституционном Суде Российской Федерации на русском языке и обеспечения участникам процесса, не владеющим русским языком права давать объяснения на другом языке и пользоваться услугами. Принцип полноты всесторонности и объективности судебного разбирательства. Принцип непосредственности в исследовании доказательств. Принцип диспозитивности конституционного судопроизводства. Принцип процессуальной экономии.</p> <p>Подведомственность дел. Полномочия Конституционного Суда РФ как основа для определения подведомственности дел. Конституционные процессуальные отношения. Понятие конституционного процессуального отношения. Субъекты конституционных процессуальных отношений. Понятие участника конституционного судебного процесса. Стороны в конституционном судопроизводстве. Представители сторон. Иные участники конституционного процесса. Объекты конституционных процессуальных отношений. Права и обязанности участников конституционных процессуальных отношений.</p> <p>Стадии конституционного процесса. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы.</p> <p>Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве. Понятие доказывания. Предмет и бремя доказывания. Понятие доказательств. Средства доказывания. Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве.</p> <p>Применение и толкование правовых норм, регулирующих конституционный судебный процесс.</p> <p>Анализ правового регулирования конституционного судебного процесса в РФ: исследовательские работы</p> | Устный опрос на семинарском занятии, Р, П, С <sup>2</sup> |

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

<sup>2</sup> Примечание: Р – написание реферата, П – презентация, С – сообщение.

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   | <p><b>Стадии конституционного процесса</b></p> <p><b>Стадия внесения обращений и предварительного рассмотрения обращений в Конституционном Суде Российской Федерации.</b></p> <p>Формы обращений. Общие требования к обращению. Документы, прилагаемые к обращению. Государственная пошлина. Рассмотрение обращений Секретариатом Конституционного Суда. Предварительное изучение обращений судьями Конституционного Суда. Принятие обращений к рассмотрению или отклонение обращений. Отзыв обращений.</p> <p><b>Стадия подготовки дела к судебному разбирательству (разрешению дел без проведения слушания) и назначения дела к слушанию в Конституционном Суде.</b></p> <p>Сроки оповещения о принятых обращениях к слушанию в Конституционном Суде.</p> <p><b>Стадия судебного разбирательства (разрешения дела без проведения слушания).</b></p> <p>Полномочия председательствующего в судебном заседании. Открытые и закрытые заседания. Распорядок заседания Конституционного Суда. Основания для отвода судьи. Протоколирование и стенографирование судебных заседаний. Порядок исследования вопросов дела по существу. Отложение заседания. Объяснения сторон и их представителей. Заключение экспертов. Допрос свидетелей в Конституционном Суде. Исследование документов. Заключительные выступления сторон. Возобновление рассмотрения вопроса после заключительных выступлений сторон. Прекращение производства по делу. Окончание слушания дела.</p> <p>Компетенция Конституционного Суда РФ по разрешению дел без проведения слушания. Случаи, когда дело не подлежит разрешению без проведения слушания.</p> <p>Совещание судей по принятию итогового решения и вынесение итогового решения.</p> |   |
| 2. | <p>Решения Конституционного Суда РФ.</p> <p>Система правовых позиций Конституционного суда РФ</p> | <p>Понятие и виды решений. Процедура принятия решений. Требования, предъявляемые к решениям. Основные требования к содержанию решений Конституционного Суда РФ. Особое мнение судьи Конституционного Суда.</p> <p>Провозглашение, опубликование и вступление в силу решений Конституционного Суда Российской Федерации. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации. Пересмотр Конституционным Судом Российской Федерации ранее вынесенных им решений. Исправление неточностей и разъяснение принятых Конституционным Судом Российской Федерации решений.</p> <p>Правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации: понятие и виды. Коллективная и индивидуальная правовые позиции в Конституционном Суде Российской Федерации.</p> <p>Система правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые позиции по вопросам содержания принципа разделения властей. Правовые позиции по вопросам содержания принципов федерализма. Правовые позиции по вопросам содержания принципов и гарантий местного самоуправления. Правовые позиции по вопросам содержания, механизм реализации и защиты</p>  | <p>Устный опрос на семинарском занятии, Р, П, С</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | конституционных прав и свобод граждан. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам законотворческих процедур и действия правовых актов.<br>Применение и толкование правовых норм, регулирующих исполнение решений Конституционного Суда РФ. |  |
|--|--|--|--|

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| №  | Наименование темы   | Тематика практических занятий (семинаров)   | Форма текущего контроля <sup>3</sup>                                       |
|----|---|---|--|
| 1  | 2   | 3   | 4  |
| 1. | Конституционное правосудие - высшая форма конституционного контроля | <p><b>Конституционное правосудие - высшая форма конституционного контроля</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды конституционного контроля.</li> <li>2. Соотношение «конституционного контроля» и «конституционного надзора», «конституционное правосудие», «конституционная юстиция».</li> <li>3. Конституционное правосудие как форма конституционного контроля.</li> <li>4. История возникновения и становления судебного конституционного контроля в России.</li> <li>5. Судебный конституционный контроль в зарубежных странах.</li> <li>6. Понятие и предмет учебной дисциплины «Конституционное правосудие в РФ».</li> <li>7. Источники учебной дисциплины. Нормативно-правовые акты, регулирующие конституционное правосудие, их виды, порядок их вступления в силу.</li> <li>8. Основные виды, способы и особенности толкования конституционного законодательства, регулирующего конституционное правосудие</li> </ol> | Устный опрос на семинарском занятии, семинар в диалоговом режиме, Р, П, С  |
| 2. | Конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ             | <p><b>Конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природа Конституционного Суда РФ и его место в судебной системе РФ.</li> <li>2. Компетенция (юрисдикция) Конституционного Суда РФ.</li> <li>3. Статус судей Конституционного Суда РФ.</li> <li>4. Состав, структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.</li> <li>5. Применение и толкование правовых норм, регулирующих конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ.</li> </ol>  | Устный опрос на семинарском занятии, Р, П, С, регламентированная дискуссия |
| 3. | Конституционный судебный процесс                                    | <p><b>Конституционный судебный процесс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде Российской Федерации.</li> </ol>   | Устный опрос на семинарском занятии,                                       |

<sup>3</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   | <p>2. Принципы конституционного судопроизводства.<br/> 3. Конституционные процессуальные отношения.<br/> 4. Стадии конституционного судебного процесса.<br/> 5. Применение и толкование правовых норм, регулирующих конституционный судебный процесс.<br/> 6. Анализ правового регулирования конституционного судебного процесса в РФ: исследовательские работы</p>   | Р, П, С, регламентированная дискуссия  |
| 4. | <p>Решения Конституционного Суда РФ.<br/> Система правовых позиций Конституционного суда РФ</p> | <p><b>Занятие 1-2. Решения Конституционного Суда РФ. Система правовых позиций Конституционного Суда РФ</b></p> <p>1. Понятие и виды решений.<br/> 2. Провозглашение, опубликование и вступление в силу решений Конституционного Суда.<br/> 3. Исполнение решений.<br/> 4. Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ.<br/> 5. Правовые позиции Конституционного Суда РФ.<br/> 6. Применение и толкование правовых норм, регулирующих исполнение решений Конституционного Суда РФ.</p>   | <p>Устный опрос на семинарском занятии,<br/> Р, П, С, регламентированная дискуссия</p> |
| 5. | <p>Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел</p>           | <p><b>Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел</b></p> <p>1. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними. Практика деятельности Конституционного Суда РФ.<br/> 2. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации. Практика деятельности Конституционного Суда РФ.<br/> 3. Рассмотрение дел по спорам о компетенции. Практика деятельности Конституционного Суда РФ.<br/> 4. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод. Практика деятельности Конституционного Суда РФ.<br/> 5. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов. Практика деятельности Конституционного Суда РФ.<br/> 6. Рассмотрение дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека.<br/> 7. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел о толковании Конституции Российской Федерации. Практика деятельности Конституционного Суда РФ.<br/> 8. Рассмотрение дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.</p> | <p>Устный опрос на семинарском занятии,<br/> Р, П, С</p>                               |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    |   | 9. Применение и толкование правовых норм, регулирующих порядок рассмотрения отдельных категорий дел в Конституционном Суде РФ.   |  |
| 6. | Органы конституционного правосудия в субъектах РФ | <p><b>Органы конституционного правосудия в субъектах РФ</b></p> <p>1. Правовая природа конституционных (уставных) судов и место конституционных (уставных) судов субъектов в судебной системе Российской Федерации.</p> <p>2. Порядок формирования, состав и структура конституционных (уставных) судов субъектов. Статус судей.</p> <p>3. Компетенция конституционной (уставной) юстиции.</p> <p>4. Конституционное (уставное) судопроизводство. Общие процедуры в конституционных (уставных) судах. Решения конституционных (уставных) судов.</p> <p>5. Особенности применения и толкования правовых норм, регулирующих организацию и деятельность органов конституционного – уставного правосудия субъектов РФ.</p> | Устный опрос на семинарском занятии, Р, П, С, регламентированная дискуссия |

### 2.3.3 Лабораторный практикум

| Тема лабораторного практикума  | Вопросы для рассмотрения   | Форма текущего контроля  |
|--|--|--|
| Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел | <p>1. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по проверке на предмет конституционности нормативного правового акта (разрешения спора о компетенции).</p> <p>2. Право на обращение с обращением в Конституционный Суд Российской Федерации.</p> <p>3. Допустимость обращения</p> <p>4. Пределы проверки.</p> <p>5. Итоговое решение Конституционного Суда Российской Федерации и его юридические последствия.</p> | Устный опрос на семинарском занятии, проверка выполненного задания |

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| №  | Вид СРС  | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы   |
|----|--|---|
| 1  | 2  | 3   |
| 1  | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционное правосудие в РФ», в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой Конституционного и муниципального права, протокол № 13 от 05.04.2018 г.  |
| 2. | Подготовка сообщений, презентаций              | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционное правосудие в РФ», в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой Конституционного и муниципального права, протокол № 13 от 05.04.2018 г.  |
| 3. | Подготовка к семинару в диалоговом режиме      | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционное правосудие в РФ», в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой Конституционного и муниципального права, протокол № 13 от 05.04.2018 г.  |
| 4. | Подготовка к регламентируемой дискуссии        | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционное правосудие в РФ», в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой Конституционного и муниципального права, протокол № 13 от 05.04.2018 г.  |
| 5. | Выполнение реферата                            | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционное правосудие в РФ», в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой Конституционного и муниципального права, протокол № 13 от 05.04.2018 г.  |
| 6. | Подготовка к текущему контролю                 | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционное правосудие в РФ», в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой Конституционного и муниципального права, протокол № 13 от 05.04.2018 г.. |
| 7. | Подготовка к лабораторному практикуму          | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционное правосудие в РФ», в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой Конституционного и муниципального права, протокол № 13 от 05.04.2018 г.  |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

### 3. Образовательные технологии

| <b>Семестр</b> | <b>Вид занятия</b>   | <b>Используемые интерактивные образовательные технологии</b> | <b>Количество часов</b> |
|----------------|--|--|-------------------------|
|                | Конституционное правосудие - высшая форма конституционного контроля                    | Семинар в диалоговом режиме                                  | 1                       |
|                | Конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ                                | Регламентируемая дискуссия                                   | 1                       |
|                | Конституционный судебный процесс   | Лекция –визуализация<br>Регламентируемая дискуссия           | 2<br>1                  |
|                | Решения Конституционного Суда РФ.<br>Система правовых позиций Конституционного суда РФ | Регламентируемая дискуссия                                   | 2                       |
|                | Конституционные (уставные) суды субъектов РФ   | Регламентируемая дискуссия                                   | 1                       |
| <i>Итого</i>   |  |  | 8                       |

#### **4.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

###### ***Примерные контрольные вопросы по теме: «Конституционное правосудие - высшая форма конституционного контроля»***

1. Раскройте понятие «конституционного контроля».
2. Раскройте понятие «конституционного надзора».
3. Назовите объекты конституционного контроля.
4. Перечислите органы государственной власти, которые могут осуществлять конституционный контроль.
5. Перечислите виды конституционного контроля.
6. Дайте понятие конституционного правосудия.
7. Приведите систему источников учебной дисциплины.
8. Особенности осуществления конституционного контроля в советский период.
9. Полномочия Комитета конституционного надзора
10. Проблемы деятельности Конституционного Суда РСФСР (РФ).
11. Конституционный контроль в зарубежных странах.

###### ***Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций<sup>4</sup>***

1. Конституционный контроль как институт обеспечения и охраны верховенства конституции.
2. Судебный конституционный контроль как форма конституционного контроля.
3. Конституционный контроль в странах СНГ.
4. Особенности осуществления конституционного контроля Верховным судом СССР.
5. Порядок организации и деятельности Комитета конституционного надзора СССР.
6. Конституционный суд Российской Федерации: этапы его развития.
7. Конституционный контроль как функция властей в правовом государстве.
8. Соотношение конституционного контроля и конституционного надзора.
9. Конституционный суд Российской Федерации: этапы его развития.

###### ***Примерные вопросы для семинара в диалоговом режиме***

1. Конституционный контроль в зарубежных странах: преимущества и недостатки американской модели и европейской модели судебного конституционного контроля.
2. Конституционный контроль в зарубежных странах: преимущества и недостатки судебного конституционного контроля и квазисудебного конституционного контроля.

---

<sup>4</sup> Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

***Примерные контрольные вопросы по теме: «Конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ»***

1. Почему Конституционный Суд РФ именуют и государственным судом страны?
2. Определите соотношение компетенции Конституционного Суда РФ и иных высших судов РФ.
3. Могут ли суды общей юрисдикции осуществлять нормоконтроль конституций (уставов) субъектов РФ или подтверждать, что данные нормы аналогичны по содержанию нормам других учредительных актов, ранее признанных Конституционным Судом РФ не соответствующими Конституции РФ?
4. Имеют ли право суды общей юрисдикции давать собственное официальное толкование постановлений Конституционного Суда РФ?
5. Вправе ли суды общей юрисдикции признавать неконституционным закон, подлежащий применению в конкретном деле?
6. Имеет ли право Конституционный Суд РФ проверять конституционность законов субъекта?
7. Имеет ли право Конституционный Суд РФ рассматривать жалобы граждан на незаконные действия государственных органов?
8. Определите особенности статуса судьи Конституционного Суда РФ и его отличия от статуса судей остальных судов Российской Федерации.

***Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций***

1. Правовая природа Конституционного Суда РФ.
2. Роль Конституционного суда РФ в общественной и государственной жизни.
3. Нормативно-правовое регулирование деятельности Конституционного Суда РФ: регламент Конституционного Суда РФ.
4. Гарантии независимости судей Конституционного Суда РФ.
5. Организация деятельности Конституционного Суда РФ
6. Структура Конституционного Суда РФ и её реформирование.
7. Послание Конституционного Суда Российской Федерации.
8. Конституционно-правовой статус Председателя Конституционного суда РФ.
9. Конституционный суд: политико-правовая природа и функции.
10. Компетенция Конституционного Суда РФ.
11. Статус судьи конституционного суда

***Примерные темы для регламентируемой дискуссии***

1. Разграничение компетенции Конституционного Суда РФ и судов общей юрисдикции в сфере нормоконтроля.
2. Разграничение компетенции Конституционного суда РФ и конституционных (уставных) судов РФ.
3. Организация деятельности Конституционного Суда РФ: аргументы «за» и «против» рассмотрения дел в заседании палат.

***Занятие 1-2. Примерные контрольные вопросы по теме: «Конституционный судебный процесс»***

1. Определите особенности конституционного судопроизводства как самостоятельного вида юрисдикционного процесса.

2. Назовите особенности доказывания конституционного судопроизводства. Перечислите виды доказательств.
3. Выявите процессуальные сроки на различных стадиях конституционного судопроизводства.
4. Из чего складываются судебные расходы?
5. Может ли в Конституционный Суд РФ рассмотреть обращение о толковании Конституции, предполагающее такую конкретизацию его положений, которая фактически требует от Конституционного Суда создание новых правовых норм?
6. Могут ли родители быть представителями своего ребенка в Конституционном Суде РФ?
7. Формы обращений и общие требования к обращению.
8. Рассмотрение обращений Секретариатом Конституционного Суда.
9. Предварительное изучение обращений судьями Конституционного Суда.
10. Принятие обращений к рассмотрению или отклонение обращений.
11. Укажите сроки оповещения о принятых обращениях к слушанию в Конституционном Суде.
12. Перечислите полномочия председательствующего в судебном заседании.
13. Субъекты конституционного процесса.
14. Объяснения сторон и их представителей
15. Исследование документов.
16. Прекращение производства по делу. Окончание слушания дела.
17. Укажите основания разрешения дела без проведения слушания.
18. Перечислите случаи, когда дело не подлежит разрешению без проведения слушания.
19. Порядок принятия итогового решения и вынесение итогового решения.

#### ***Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций***

1. Субъекты конституционного судопроизводства.
2. Статус секретариата Конституционного Суда РФ.
3. Аппарат Конституционного Суда РФ
4. Основания отказа принятия обращения к рассмотрению в Конституционном Суде РФ.
5. Особенности рассмотрения дела без проведения слушания.

#### ***Примерные темы для регламентируемой дискуссии***

1. Участники конституционного судебного процесса и их статус.
2. Доказывание и доказательства в конституционном судебном процессе.
3. Особенности рассмотрения дел абстрактного и конкретного нормоконтроля.

#### ***Занятие 1-2. Примерные контрольные вопросы по теме: «Решения Конституционного Суда РФ. Система правовых позиций Конституционного суда РФ»***

1. Определите виды итоговых решений Конституционного Суда РФ.
2. В чем ценность особого мнения судьи?
3. Могут ли быть пересмотрены решения Конституционного Суда РФ?

4. Обязаны ли суды общей юрисдикции осуществлять свою деятельность в соответствии с правовыми позициями Конституционного Суда РФ?
5. Допускается ли иное истолкование в правоприменительной практике выявленного Конституционным Судом РФ при проверке конституционности нормативных положений их конституционно-правового смысла?
6. Могут ли решения Конституционного Суда быть обжалованы каким - либо государственным или межгосударственным органом?
7. Где отражена правовая позиция Конституционного Суда РФ?

#### ***Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций***

1. Правовые позиции Конституционного Суда в области защиты прав местного самоуправления.
2. Правовые позиции по вопросам содержания принципа разделения властей.
3. Проблемы исполнения решений Конституционного Суда РФ.
4. Особое мнение судьи Конституционного суда РФ

#### ***Примерные темы для регламентируемой дискуссии***

1. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере личных прав и свобод человека.
2. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам защиты экономических прав и свобод
3. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам защиты социальных прав и свобод человека и гражданина.
4. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам защиты культурных прав и свобод.
5. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам исполнения конституционных обязанностей.
6. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам защиты права на объединение, свободы массовой информации, права петиций и свободы манифестаций
7. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам защиты избирательных прав и прав на участие в референдуме

#### ***Примерные контрольные вопросы по теме: «Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел»***

1. Кто может обратиться в Конституционный Суд с запросом о толковании?
2. Может ли предметом рассмотрения по делу о толковании быть какие-либо законы?
3. Могут ли граждане обжаловать подзаконные нормативные правовые акты?
4. Для признания жалобы допустимой имеет ли значение, какого содержание решений, принятых по данному делу судами общей юрисдикции?
5. Может ли с жалобой в Конституционный Суд обратиться иностранный гражданин или юридическое лицо?
6. В какой части Конституционный Суд РФ проверяет конституционность законов по запросам судов общей юрисдикции?

#### ***Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций***

1. Проверка конституционности не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.
2. Практика толкования Конституции РФ Конституционным Судом РФ.
3. Практика деятельности Конституционного Суда Российской Федерации по защите прав граждан в процессе осуществления правосудия.

4. Особенности производства в конституционном суде по жалобам граждан РФ и запросам судов РФ.

***Примерные контрольные вопросы по теме: «Органы конституционного правосудия в субъектах РФ»***

1. Разграничение полномочий Конституционного Суда РФ и конституционных(уставных) судов субъектов РФ.
2. Особенности конституционного судопроизводства конституционных(уставных) судов субъектов РФ.
3. Определите формы взаимодействия Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

***Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций***

1. Конституционно-правовые основы организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
2. Федерализация конституционного правосудия в Российской Федерации.
3. Порядок формирования Конституционных (уставных) судов субъектов РФ

***Примерные темы для регламентируемой дискуссии***

Проблемы и тенденции развития конституционного (уставного) правосудия в РФ.

**4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ,**

**изучаемых дисциплиной «Конституционное правосудие в РФ»**

1. Понятие, сущность и виды конституционного контроля.
2. Соотношение конституционного контроля и конституционного надзора.
3. Соотношение конституционного контроля и конституционного права.
4. Виды органов государственной власти, осуществляющие конституционный контроль.
5. Виды судебного конституционного контроля.
6. Нормативное регулирование судебного конституционного контроля в Российской Федерации.
7. Виды, осуществляемого конституционного контроля в Российской Федерации.
8. Понятие и признаки конституционного правосудия.
9. Соотношение понятий «конституционная юстиция», «конституционный контроль», «конституционное правосудие».
10. Понятие и предмет учебной дисциплины «Конституционная юстиция»
11. Источники учебной дисциплины «Конституционная юстиция»
12. История возникновения и становления органов конституционного контроля в период до принятия Конституции РФ 1993 г.
13. Комитет Конституционного надзора СССР: порядок организации и практика деятельности.
14. Конституционный Суд РСФСР в версии Конституции РСФСР 1978 г. и Закона о Конституционном Суде РСФСР от 12 июля 1991 г.

15. Конституционный суд РФ как орган государственной власти, его место и роль в правовой системе РФ.
16. Конституционный Суд как государственный суд РФ.
17. Признаки Конституционного суда РФ как органа конституционного контроля в РФ.
18. Цели и задачи Конституционного Суда РФ как органа конституционного контроля РФ.
19. Принципы деятельности Конституционного Суда РФ.
20. Компетенция Конституционного Суда РФ.
21. Защита прав и свобод граждан РФ Конституционным Судом РФ: проблемы правового регулирования
22. Соотношение компетенции Конституционного Суда РФ, судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
23. Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ.
24. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ.
25. Порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ.
26. Статус судьи Конституционного Суда РФ пребывающего в отставке.
27. Статус Председателя, заместителей председателя.
28. Порядок назначения на должность Председателя Конституционного Суда, его заместителей.
29. Основания приостановления и прекращения полномочий судьи Конституционного Суда РФ.
30. Отставка судьи Конституционного Суда РФ.
31. Организационные формы конституционного судопроизводства.
32. Вопросы, рассматриваемые в заседаниях Конституционного Суда РФ.
33. Сравнительный анализ структуры Конституционного Суда РФ по ФЗ «О Конституционном Суде РФ» от 24 июня 1994 г. в первоначальной редакции и действующего законодательства.
34. Аппарат Конституционного Суда РФ.
35. Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства, его цели, задачи и принципы
36. Конституционно-процессуальные отношения: понятие, структура
37. Участники как субъекты конституционно-процессуальных отношений.
38. Классификация участников конституционно-процессуальных отношений.
39. Стороны и представители как участники конституционно-процессуальных отношений: понятие, виды.
40. Иные участники конституционного процесса: свидетель, переводчик, эксперт.
41. Стадии конституционного судопроизводства.
42. Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ.
43. Обращения в Конституционный Суд РФ: понятие, виды, субъекты.
44. Общие требования к обращению и документы, прилагаемые к обращению.
45. Предварительное рассмотрение обращений Секретариатом Конституционного Суда РФ и предварительное изучение обращений судьями Конституционного Суда РФ.
46. Назначение и подготовка дела к слушанию в заседании Конституционного Суда РФ
47. Судебное разбирательство в Конституционном Суде РФ
48. Процессуальные сроки.
49. Судебные расходы и штрафы.
50. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.

51. Итоговое решение конституционного суда: понятие, виды, процедуры принятия.
52. Содержание решения Конституционного Суда РФ.
53. Провозглашение, опубликование и юридическая сила актов Конституционного Суда РФ.
54. Проблемы исполнения решений Конституционного Суда РФ.
55. Правовые позиции Конституционного Суда РФ.
56. Производство по рассмотрению дел о соответствии Конституции актов органов государственной власти и договоров между ними.
57. Производство по рассмотрению дел о соответствии Конституции РФ, не вступивших в силу международных договоров РФ.
58. Производство по рассмотрению дел по спорам о компетенции.
59. Производство по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
60. Производство по рассмотрению дел о конституционности законов по запросам судов.
61. Производство по рассмотрению дел о толковании Конституции РФ.
62. Производство по рассмотрению дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.
63. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: правовая природа, порядок формирования, состав.
64. Проблемы учреждения органов конституционной юстиции субъектов РФ.
65. Правовые основы организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
66. Соотношение актов Конституционного Суда РФ и актов конституционных (уставных) судов ее субъектов.
67. Содержание правовых позиций Конституционного суда РФ по вопросам разделения властей.
68. Содержание правовых позиций Конституционного суда РФ по вопросам федеративного устройства.
69. Содержание правовых позиций Конституционного суда РФ по вопросам содержания, реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.
70. Содержание правовых позиций по вопросам местного самоуправления.
71. Конституционный контроль в странах СНГ и Балтии.
72. Американская модель судебного конституционного контроля.
73. Европейская модель судебного конституционного контроля.
74. Разграничение подсудности между Конституционным судом РФ и конституционными (уставными) судами ее субъектов.
75. Регламент Конституционного суда: юридическая природа и значение.
76. Источники учебной дисциплины. Нормативно-правовые акты, регулирующие конституционное правосудие, их виды, порядок их вступления в силу.
77. Основные виды, способы и особенности толкования конституционного законодательства, регулирующего конституционное правосудие
78. Применение и толкование правовых норм, регулирующих конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ.
79. Применение и толкование правовых норм, регулирующих конституционный судебный процесс.
80. Анализ правового регулирования конституционного судебного процесса в РФ: исследовательские работы
81. Применение и толкование правовых норм, регулирующих исполнение решений Конституционного Суда РФ.

82. Применение и толкование правовых норм, регулирующих порядок рассмотрения отдельных категорий дел в Конституционном Суде РФ.

83. Применение и толкование правовых норм, регулирующих порядок рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ о конституционности законов по жалобам на нарушении прав и свобод граждан.

84. Особенности применения и толкования правовых норм, регулирующих организацию и деятельность органов конституционного – уставного правосудия субъектов РФ.

### *Критерии оценки экзамена*

Итоговые оценки ответов студентов на экзамене по предмету «Конституционное правосудие в РФ» формируются по следующим критериям.

#### 1. Критерии оценки «отлично»:

- правильное понимание сути основных научных теорий, концепций и направлений развития конституционного контроля в РФ;

- систематизированные и глубокие знания учебного материала по всем темам рабочей программы.

- безупречное знание предмета, определений, и других ключевых категорий доказывания в правоприменительной деятельности и смежных с ней дисциплин;

- стилистически грамотное и логически последовательное изложение ответа на все, включенные в билет вопросы;

- правильное и уместное использование научной терминологии;

- умение быстро и понятно, со ссылкой на действующие нормативные правовые акты, материалы судебной практики, формулировать собственные выводы;

- знание общего контекста правоотношений, применительно к содержательной части конкретного вопроса;

- полное и глубокое усвоение содержания нормативных правовых актов основной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой;

- умение толковать юридические нормы;

- понимание значения деятельности юриста в механизме правового регулирования.

#### 2. Критерии оценки «хорошо»:

- общие (без конкретизации и указания авторов, сути и др.) представления об особенностях зарождения и развития миграционного права.

- полное усвоение учебного материала, предусмотренного темами рабочей программы;

- уверенное знание предмета и других элементов предмета;

- правильное и логическое последовательное изложение ответов на все, включенные в билет вопросы;

- правильное и уместное использование научной терминологии;

- умение на основе действующих нормативных правовых актов и материалов судебной практики правильно формулировать собственные выводы;

- знание общего контекста правоотношений, применительно к содержательной части конкретного вопроса;

- полное и глубокое усвоение содержания нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы.

#### 3. Критерии оценки «удовлетворительно»:

- общие представления об истории развития общественных отношений в сфере миграции в России;

- знание предмета и других, элементов теории, отграничивающих дисциплину «Конституционное правосудие в РФ» от других дисциплин;

- усвоение содержания тем, включенных в рабочую программу.
  - правильные, но не во всем последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета;
  - фрагментарный и поверхностный анализ, предусмотренной вопросом проблемы;
  - не во всем аргументированная квалификация юридически значимых фактов;
  - знание лишь общего контекста правоотношений, применительно к содержательной части конкретного вопроса;
  - неуверенное толкование юридических норм;
  - понимание значения деятельности юриста в механизме правового регулирования.
4. Критерии оценки «неудовлетворительно»:
- фрагментарные знания в объеме требований образовательного стандарта и рабочей программы;
  - непоследовательные ответы на вопросы экзаменационного билета;
  - фрагментарный и поверхностный анализ, предусмотренный вопросом;
  - общие представления о предмете и других, элементах теории, ограничивающих «Конституционное правосудие в РФ» от других дисциплин;
  - отсутствие минимума знаний, предусмотренных темами программы экзамена;
  - неверная квалификация юридически значимых фактов;
  - отсутствие правильных ответов при использовании наводящих вопросов;
  - грубые смысловые, стилистические и логические ошибки;
  - поверхностные представления о предмете;
  - незнание действующего законодательства и юридической терминологии;
  - неаргументированная квалификация юридически значимых фактов;
  - неверное понимание значения деятельности юриста в механизме правового регулирования.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1. Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 // URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
2. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1 // <http://www.pravo.gov.ru>.
3. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ от 24.06.1994 // <http://www.pravo.gov.ru>.
4. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 // <http://www.pravo.gov.ru>.
5. О мерах по обеспечению материальных гарантий независимости судей Конституционного Суда Российской Федерации: Указ Президента РФ от 14.09. 1995 // <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Об обеспечении деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и о предоставлении государственных социальных гарантий судей Конституционного Суда Российской Федерации и членов их семей: Указ Президента РФ от 07.02. 2000 // <http://www.pravo.gov.ru>.
7. Об утверждении положения о порядке назначения и выплаты ежемесячного пожизненного содержания судьям Конституционного Суда РФ, пребывающим в отставке, и ежемесячном денежном содержании и порядке его выплаты членам семьи умершего (погибшего) судьи, находившихся на его иждивении: Постановление Правительства РФ от 27.04 1995 // <http://www.pravo.gov.ru>.
8. Конституция Башкортостана от 24 декабря 1993 г. // <http://www.pravo.gov.ru>.
9. О Конституционном Суде Республики Дагестан: Закон Республики Дагестан от 02.02.2010 // <http://www.pravo.gov.ru>.
10. О Конституционном Суде Чеченской Республики: Закон Чеченской Республики от 24.05.2006 (в ред. от 31.12. 2010) // Вести республики. 2006. № 43 (405); 2011. № 29 (18283). <http://www.pravo.gov.ru>.
11. О Конституционном Суде Республики Карелия: Закон Республики Карелия от 07.07.2004 // <http://www.pravo.gov.ru>.
12. О Конституционном Суде Карачаево-Черкесской Республики: Закон Карачаево-Черкесской Республики от 21.06.2004 // <http://www.pravo.gov.ru>.
13. О Конституционном Суде Республики Тыва: Закон Республики Тыва от 04. 01. 2003 // <http://www.pravo.gov.ru>.
14. О Конституционном Суде Республики Саха (Якутия) и конституционном судопроизводстве: Закон Республики Саха (Якутия) от 15.06.2002 // <http://www.pravo.gov.ru>.
15. О Конституционном Суде Республики Северная Осетия – Алания: Закон Республики Северная Осетия – Алания от 15.06.2001 // <http://www.pravo.gov.ru>.
16. О Конституционном Суде Кабардино-Балкарской Республики: Закон Кабардино-Балкарской Республики от 12.12. 1997 // <http://www.pravo.gov.ru>.
17. О Конституционном Суде Республики Марий Эл: Закон Республики Марий Эл от 11.03.1997 // <http://www.pravo.gov.ru>.
18. О Конституционном Суде Республики Адыгея: Закон Республики Адыгея от 17.06. 1996 // <http://www.pravo.gov.ru>.
19. О Конституционном Суде Республики Татарстан: Закон Республики Татарстан от 22.12. 1992 // <http://www.pravo.gov.ru>.
20. О Конституционном Суде Республики Коми: Закон Республики Коми от 31.10.1994 // <http://www.pravo.gov.ru>.
21. О Конституционном Суде Республики Бурятия: Закон Республики Бурятия от

25.10. 1994 // <http://www.pravo.gov.ru>.

22. О Конституционном Суде Республики Башкортостан: Закон Республики Башкортостан от 27.10. 1992 // <http://www.pravo.gov.ru>.

23. Об Уставном Суде Калининградской области: Закон Калининградской области от 26. 10. 2001 // <http://www.pravo.gov.ru>.

24. Об Уставном Суде Санкт-Петербурга: Закон Санкт-Петербурга от 05. 06. 2000 // <http://www.pravo.gov.ru>.

25. Об Уставном Суде Свердловской области: Закон Свердловской области от 06.05.1997 // <http://www.pravo.gov.ru>.

26. Регламент Конституционного Суда РФ // <http://www.pravo.gov.ru>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт»

## **5.2. Основная учебная и научная литература:**

1. Конституционное право: университетский курс: учебник / под ред. А.И. Казанник, А. Н. Костюков М., 2015. Т- I-II // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375390>;  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375389>

2. Миряшева Е.В., Павликов С.Г., Сафонов Е.В. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах: история и современность: Монография. М., 2015 // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439603>

## **5.3. Дополнительная литература:**

1. Егорова О. А., Беспалов Ю. Ф. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в практике судов общей юрисдикции: учебно-практическое пособие. М., 2015 // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251948>

2. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: учебник для студентов вузов. М., 2015 // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251935>

3. Конституционное право России : учебник / под. ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. М., 2015 // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398>

4. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.11.1995 №8 // <http://www.pravo.gov.ru>.

5. По делу о проверке конституционности положений части четвертой статьи 25.10 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», подпункта 13 пункта 1 статьи 7 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и пункта 2 статьи 11 Федерального закона «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» в связи с жалобами ряда граждан: Постановление Конституционного Суда РФ от 12 марта 2015 г. № 4-П // <http://www.pravo.gov.ru>.

6. По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 1 Федерального закона “О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан” в связи с жалобами ряда граждан: Постановление Конституционного Суда РФ от 14.04. 2008 № 7-П // <http://www.pravo.gov.ru>.

7. О проверке конституционности отдельных положений пункта 2 части первой статьи 27, частей первой, второй и четвертой статьи 251, частей второй и третьей статьи 253 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Правительства Российской Федерации: Постановление Конституционного Суда РФ от 27.01. 2004 // <http://www.pravo.gov.ru>.

8. По делу о проверке конституционности положений статей 115 и 231 ГПК РСФСР, статей 26, 251 и 253 ГПК Российской Федерации, статей 1, 21 и 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросами Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан: Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2003 // <http://www.pravo.gov.ru>.

9. О проверке конституционности части второй статьи 16 Закона города Москвы «Об основах платного землепользования в городе Москве» в связи с жалобой гражданки Т.В. Близинской: Постановление Конституционного Суда РФ от 13.12. 2001 // <http://www.pravo.gov.ru>.

10. О толковании отдельных положений статей 125, 126, 127 Конституции РФ: Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.1998 // <http://www.pravo.gov.ru>.

11. О разрешении спора между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации, между Государственной Думой и Президентом Российской Федерации об обязанности Президента Российской Федерации подписать принятый Федеральный закон «О культурных ценностях, перемещённых в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации»: Постановление Конституционного Суда РФ от 06.07. 1998 // <http://www.pravo.gov.ru>.

12. О проверке конституционности абзацев третьего и четвертого пункта 3 статьи 27 Федерального закона от 26 сентября 1997 года «О свободе совести и религиозных объединениях» в связи с жалобой Религиозного общества Свидетелей Иеговы в городе Ярославле и религиозного объединения «Христианская церковь Прославления»: Постановление Конституционного Суда РФ от 23.11. 1999 // <http://www.pravo.gov.ru>.

13. О проверке конституционности ряда положений Устава – Основного Закона Читинской области: Постановление Конституционного Суда РФ от 01.02. 1996 // <http://www.pravo.gov.ru>.

14. По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Алтайского края: Постановление Конституционного Суда РФ от 18.01.1996 №2-П // <http://www.pravo.gov.ru>.

15. О проверке конституционности частей первой и второй статьи 54 Жилищного кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Н. Ситаловой: Постановление Конституционного Суда РФ от 25.04. 1995 // <http://www.pravo.gov.ru>.

16. О проверке конституционности статей 2201 и 2202 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.А. Аветяна: Постановление Конституционного Суда РФ от 03.05. 1995 // <http://www.pravo.gov.ru>.

17. Дело по ходатайству Генерального Прокурора Российской Федерации о разъяснении Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 16.06. 1998 года по делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации: Определение Конституционного Суда РФ от 04.03. 1999 // <http://www.pravo.gov.ru>.

18. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Паукова А.В. на нарушение его конституционных прав положением ч. 6 статьи 13 Федерального Конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации»: Определение Конституционного Суда РФ от 27.10. 2000 // <http://www.pravo.gov.ru>.

19. О проверке конституционности статьи 420 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР по жалобе гражданина Козлова Александра Викторовича: Определение Конституционного Суда РФ от 31.05. 1999 // <http://www.pravo.gov.ru>.

20. По жалобе гражданина Шума Михаила Федоровича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 245 Кодекса РСФСР об административных правонарушениях: Определение Конституционного Суда РФ от 21.12. 1998 // <http://www.pravo.gov.ru>.

21. В принятии к рассмотрению жалобы на нарушение конституционных прав положением абзаца 1 части 7 статьи 19 Закона РСФСР «О милиции» отказано, поскольку по предмету обращения Конституционным Судом РФ ранее было вынесено постановление, сохраняющее свою силу: Определение Конституционного Суда РФ от 08.10. 1998 // <http://www.pravo.gov.ru>.

22. По делу о проверке конституционности статьи 418 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с запросом Каратузского районного суда Красноярского края: Определение Конституционного Суда РФ от 07.10. 1997 // <http://www.pravo.gov.ru>.

23. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы Омского Городского Совета как не соответствующей требованиям Федерального Конституционного Закона « О Конституционном Суде РФ: Определение Конституционного Суда РФ от 19. 03. 1997 // <http://www.pravo.gov.ru>.

24. В принятии к рассмотрению жалобы на неконституционность части первой статьи 79 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», согласно которой решение Конституционного Суда РФ окончательно не подлежит обжалованию и вступает в силу немедленно после его провозглашения, отказано, поскольку Конституцией РФ, определяющей полномочия и порядок деятельности Конституционного Суда РФ, не предусмотрено образование какого бы то ни было органа, правомочного пересматривать его решения: Определение Конституционного Суда РФ от 22. 05. 1996 // <http://www.pravo.gov.ru>.

25. Заключение Конституционного Суда РФ от 21 сентября 1993 г. «О соответствии Конституции РФ действий и решений Президента РФ Б.Н. Ельцина, связанных с его Указом от 21 сентября 1993 г. "О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации" и Обращением к гражданам России 21 сентября 1993 г.» // <http://www.pravo.gov.ru>.

#### **5.4. Периодические издания:**

1. Северо-Кавказский юридический вестник // <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>
2. Юридическая наука // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32354>
3. Юристь-правоведъ // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9307>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Библиоклуб».

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Конституционное правосудие в РФ» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами и судебной практикой.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений, рефератов и презентаций

Особую роль играет ознакомление с практикой деятельности Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Конституционное правосудие в РФ», осуществляемая на протяжении всего времени изучения дисциплины и включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, для подготовки к устному опросу на семинарских занятиях, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении дискуссии на семинарских занятиях, студенты должны высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу дисциплины, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Конституцию Российской Федерации и иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Лекция - визуализация представляет собой устную и письменную информацию, преобразованную в визуальную форму, посредством демонстрационных материалов, что формирует у студентов профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых и существенных элементов содержания темы. Демонстрационные материалы представляются студентам через технические средства (слайды) или иными способами (схемы, рисунки) и сопровождаются комментариями преподавателя.

Конспектирование такой лекции предполагает схематичное изображение ее содержания студентами с обозначением проблем, озвученных преподавателем.

#### *Методические указания для подготовки к практическим занятиям*

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Конституционное правосудие в РФ» характерно сочетание теории с анализом нормативных правовых актов и судебной практики.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, представление рефератов, сообщений, презентаций, регламентированная дискуссия, семинар в диалоговом режиме

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия  
и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:;

- работа с судебной практикой;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность) при обсуждении темы реферата, сообщения, презентации, дискуссии.

Домашнее задание:

- работа над текстом лекций, учебников, учебных пособий, анализ нормативных правовых актов, судебной практики;

– работа над рефератом, сообщением, презентацией, подготовка к регламентированной дискуссии, семинару в диалоговом режиме.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

#### *Методические указания для подготовки к лабораторному практикуму*

Лабораторный практикум представляет собой одну из важных форм работы непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Задачей лабораторного практикума является развитие навыков толкования Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде РФ, определения относимости конкретного обращения к компетенции Конституционного Суда РФ.

Практикум дает возможность научиться определять перспективы обращения в Конституционный Суд РФ – уяснить сферу его компетенции, соотносить ее с конкретными правовыми ситуациями, определять, какие лица и при каких условиях могут быть субъектами обращения в Конституционный Суд РФ, что позволит в дальнейшем составить обращение в судебный орган конституционного контроля.

Подготовка к лабораторному практикуму заключается в подробном изучении нормативных актов и материалов практики Конституционного Суда РФ. Кроме того, необходимо ознакомиться с общими требованиями к обращению.

Организация работы на практикуме. Преподаватель раздает обучающимся тексты конкретных практических ситуаций. На основе их анализа обучающиеся должны определить, имеют ли заявители право на обращение в Конституционный Суд РФ.

Кроме этого, необходимо сформулировать ответы на следующие вопросы:

1. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по проверке на предмет конституционности нормативного правового акта (разрешения спора о компетенции).

2. Право на обращение с обращением в Конституционный Суд Российской Федерации.

3. Допустимость обращения

4. Пределы проверки.

5. Итоговое решение Конституционного Суда Российской Федерации и его юридические последствия.

Обучающиеся знакомятся с полученными материалами и готовят письменные ответы, которые сдают на проверку преподавателю.

#### *Методические указания по проведению семинара в диалоговом режиме*

Проведению семинара в диалоговом режиме должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет магистрантам список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению семинара в диалоговом режиме может предшествовать консультирование магистрантов по возникшим у них вопросам.

Для проведения семинара в диалоговом режиме следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-5 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы.

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп озвучивают выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы. Обучающиеся из

других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения каждого вопроса подводятся общие выводы и осуществляется переход к обсуждению следующего вопроса (при этом вопросы следует распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались).

После обсуждения всех предложенных для семинара в диалоговом режиме вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

### *Методические указания для подготовки и проведения регламентированной дискуссии*

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность магистрантов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания магистранта по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих магистрантов.

#### **Сценарий проведения дискуссии**

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники дискуссии: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссионты (магистранты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения дискуссии.

#### ***Этапы подготовки и проведения дискуссии.***

**Первый этап: Выбор темы.** Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

#### **Второй этап. Определение участников.**

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно

фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются магистранты соответствующей группы. Магистранты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

### **Третий этап. Ход дискуссии.**

*Введение в дискуссию.* Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

*Групповое обсуждение.* Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить предоставляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

*Правила обсуждения:* выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

**Четвертый этап. Подведение итогов.** В завершение дискуссии ведущий подводит итоги; делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов; дает оценку выступлению каждого из магистрантов.

По итогам дискуссии магистранты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должны быть выполнены 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

### *Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Конституционное правосудие в РФ». В

работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на практическом занятии.

Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### *Методические рекомендации к сдаче экзамена*

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения экзамена: устно или письменно устанавливается решением кафедры.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Экзаменационный билет включает два вопроса из разных частей курса. Итоговая оценка экзаменационного испытания определяется совокупностью оценок ответов на каждый вопрос билета. Определяющее значение имеет знание и понимание сущности вопроса, умение толковать нормы и использовать источники доказывания в правоприменительной деятельности

Не понижает оценочные показатели спорные заключения и выводы, основанные на знании норм материального и процессуального права, достижений современной юридической науки и судебной практики.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть использованы технические средства, необходимые им в связи с их индивидуальными особенностями и проводится в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Конституционное правосудие в РФ» предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
  - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
  - в форме электронного документа.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

| №<br>п/п | № договора | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|----------|------------|---|
|----------|------------|---|

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 | <p>Приобретение права на использование программного продукта DesktopEducation ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:</p> <p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пакет включает в себя следующие компоненты:</li> <li>• Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом:</li> <li>• Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы);</li> <li>• Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копии в виртуальных операционных средах на одном ПК</li> <li>• Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL</li> <li>• Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN,</li> <li>• Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>• Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации</li> <li>• Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы</li> <li>• Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей</li> <li>• Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации</li> <li>• Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом</li> <li>• Автоматическое распознавание съемных накопителей</li> <li>• Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера)</li> <li>• Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранный" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями.</li> <li>• Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений)</li> <li>• Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО</li> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием</li> </ul> |
|----|---|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>средств разработки (включая, но не ограничиваясь): VisualBasic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, VisualFoxPro, Access</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): VisualBasic .Net, C#, управляемый C++.</li> <li>• Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows:</li> <li>• Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.</li> <li>• Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.</li> <li>• Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.</li> <li>• Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с ActiveDirectory.</li> <li>• Возможность поддержки открытых форматов OpenOffice XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).</li> <li>• Все приложения пакета локализованы на русский язык.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>•</li> <li>• Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам:</li> <li>• серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory,</li> <li>• серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером</li> <li>• серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных</li> <li>• серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).</li> </ul> |
|--|--|--|

|    |                                       |  |
|----|---------------------------------------|--|
| 2. | Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017  | Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год   |
| 3. | Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 | Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):<br>Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License<br>Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License |

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

| Перечень договоров ЭБС |   |                         |
|------------------------|---|-------------------------|
| Учебный год            | Наименование документа с указанием реквизитов   | Срок действия документа |
| 2018/2019              | ЭБС Издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.                       | С 01.01.18 по 31.12.18  |
|                        | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.    | С 01.01.18 по 31.12.18  |
|                        | ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. | С 20.01.18 по 19.01.19  |
|                        | ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.                                   | С 09.01.18 по 31.12.18  |
|                        | ЭБС «ZNANIUM.COM» <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.                                    | С 01.01.18 по 31.12.18  |

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| №  | Вид работ          | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность  |
|----|--------------------|--|
| 1. | Лекционные занятия | Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.<br>Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, |

|    |                     |   |
|----|---------------------|---|
|    |                     | <p>наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p>  |
| 2. | Семинарские занятия | <p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.<br/> Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.<br/> Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью.<br/> Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>   |
| 3. | Лабораторные практикумы                    | <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.<br/> Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.<br/> Аудитория 03а, оснащённая доской, учебной мебелью.<br/> Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью.<br/> Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.<br/> Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью.<br/> Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью .<br/> Аудитория 12 (учебный зал судебных заседаний), оснащенная мебелью, с использованием которой происходит имитация судебного заседания, флаг РФ, герб РФ.</p>   |
| 4. | Курсовое проектирование                    | Не предусмотрено  |
| 5. | Групповые (индивидуальные) консультации    | <p>Аудитория 21, оснащенная мебелью, в том числе шкафами и стендами с рабочими программами дисциплин кафедры, положением о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы студента; положением о порядке подготовки, оформления и защиты курсовой работы; фондами оценочных средств; контрольными вопросами и заданиями по дисциплинам кафедры; учебными пособиями по дисциплинам кафедры, научными журналами, монографиями, в том числе членов кафедры, учебниками по дисциплинам кафедры; монитор, системный блок, колонки компьютерные, ксерокс, сканер; доска для учебных объявлений кафедры</p>   |
| 6. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | <p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.<br/> Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.<br/> Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.<br/> Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.<br/> Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.<br/> Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.<br/> Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.<br/> Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.<br/> Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.<br/> Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.<br/> Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.<br/> Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.<br/> Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.<br/> Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.<br/> Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.<br/> Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.<br/> Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.<br/> Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.<br/> Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.<br/> Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.<br/> Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.<br/> Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> |

|    |                        |   |
|----|------------------------|---|
|    |                        | Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью.<br>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.  |
| 7. | Самостоятельная работа | Библиотека; Юридическая клиника; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методический кабинет кафедры конституционного и муниципального права (ауд. 21,103, 201, 311, 011). |